

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области
«КАЛУЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ КО «ККЭТ»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
2 апреля 2026 г. (протокол № 6)

УТВЕРЖДАЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
5FF2A8B3DC70681DE4850579E5210AA0
Владелец: Васина Надежда Ивановна
Действителен: с 09.10.2025 до 02.01.2027

Директор _____ Н.И. Васина

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

Калуга, 2026

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления колледжа	5
1.3 Структура подготовки кадров в колледже	6
1.4 Прием граждан на обучение в колледж	11
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
2.1 Организация образовательного процесса	13
2.2 Содержание образовательных программ	14
2.3 Содержание и структура практической подготовки	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
3.1 Внутренняя система оценки качества образования	17
3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	20
3.3 Анализ профессиональной адаптации выпускников	26
4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	28
4.1 Кадровый потенциал.....	28
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение.....	33
4.3 Учебно-методическое обеспечение	33
4.4 Инфраструктурное обеспечение образовательного процесса: современная материально- техническая база.....	36
5. ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	49
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	52
8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ	73
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	84

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий» (далее – колледж, учреждение) проводится ежегодно созданной в соответствии с приказом по колледжу рабочей комиссией и имеет своей целью оценить результаты образовательной деятельности за истекший календарный год, проанализировать выполнение целевых показателей программ и проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными задачами самообследования являются выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Рабочей комиссией в процессе самообследования была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В своей работе комиссия использовала статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности, которые систематически находят свое отражение в системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ КО «ККЭТ», ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий».

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение

Тип Учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес: 248001, г.Калуга, ул. Рылеева, д.39

Фактические адреса, по которым учреждение осуществляет образовательную деятельность:

– 248001, г. Калуга, ул. Рылеева, д. 39 тел. 8(4842)74-00-06

– 248025, г. Калуга, ул. Новослободская, д. 25 тел. 8(4842)51-51-93

– 248001, г. Калуга, ул. Кирова, д. 18 тел. 8(4842)54-80-63

Телефон приёмной комиссии: 8(4842)54-80-22, 8(4842)74-65-90

Учебная часть: тел./факс: 8(4842)54-80-55

e-mail: college_econ@adm.kaluga.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана министерством образования и науки Калужской области 11.11.2015 № Л035-01224-40/00225981 бессрочно.

Согласно выписке из реестра лицензий колледж имеет возможность осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам:

– среднего профессионального образования: подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена;

– профессионального обучения;

– дополнительного образования: дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01224-40/01156127 выдано министерством образования и науки Калужской области от 05 сентября 2017 г.

Учредитель: министерство образования и науки Калужской области 248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 111, тел. 8(4842)719-302.

Директор колледжа: Васина Надежда Ивановна

1.2 Система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Калужской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Организационная структура управления колледжа представлена в Приложении 1.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Наблюдательный, Педагогический, Методический советы.

Совет Учреждения - выборный представительный орган для общего руководства и состоит из директора колледжа, который является его председателем, представителей всех категорий работников, обучающихся, их родителей и заинтересованных организаций.

Члены Совета Учреждения, за исключением председателя, избираются на Общем собрании работников открытым голосованием. Нормы представительства в Совете Учреждения от его структурных подразделений и обучающихся определяются Советом Учреждения. В случае увольнения (отчисления) из учреждения члена Совета Учреждения, он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член. Срок полномочий Совета Учреждения – 5 лет. Досрочные выборы членов Совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов.

Наблюдательный совет создается в составе 6 человек: 1 представитель Учредителя, 1 представитель исполнительного органа государственной власти, на который возложено управление государственным имуществом, 2 представителя общественности и 2 представителя работников учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем колледжа. Решение о направлении представителя работников учреждения в состав Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Общим собранием работников учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники учреждения и члены администрации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в три месяца. Внеочередные заседания проводятся по инициативе директора учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор учреждения. Для ведения дел Педагогического совета из числа его членов выбирается секретарь педсовета, который ведет протокол заседания Педагогического совета и оформляет его решения.

Педагогический совет имеет право принимать участие в рассмотрении и согласовании локальных актов, касающихся основных, принципиальных вопросов образовательной и педагогической деятельности: Правил приема в учреждение, о самообследовании, о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности и других.

Методический совет создается с целью организации и планирования инновационной работы, выработки рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации преподавателей. Состав Методического совета утверждается ежегодно. В состав Методического совета входят представители администрации Учреждения, председатели цикловых комиссий, методист.

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: отдел учебной работы, отдел учебно-методической работы, отдел учебно-практической работы, отдел воспитательной и социальной работы, отдел административно-хозяйственной работы, экономический отдел, информационный отдел, отдел кадрового, правового обеспечения и документационного обеспечения, центр опережающей профессиональной подготовки Калужской области, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Основной целью Программы модернизации ГАПОУ КО «ККЭТ», принятой в 2018 году, является создание конкурентоспособной системы образовательной организации, ее модернизация в целях устранения дефицита рабочих кадров в Калужской области, распространение лучших практик подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 и ТОП-Регион.

Программа модернизации стала основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и принятия решений на всех уровнях управления.

На сайте колледжа представлены локальные акты, регулирующие различные направления деятельности колледжа.

1.3 Структура подготовки кадров в колледже

В колледже реализуется 24 образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 21 специальности и 3 профессиям, и 2 программы профессиональной подготовки.

Программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.07 Банковское дело

38.02.08 Торговое дело

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

С 01 сентября 2025 года

19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

43.01.09 Повар, кондитер

С 01 сентября 2025 года

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Программа профессиональной подготовки

16675 Повар

С 01 сентября 2025 года

16472 Пекарь

В декабре 2026 года пролицензированны образовательные программы по специальностям:

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Характеристика контингента обучающихся

В колледже обучаются студенты по очной и заочной формам обучения. По очной форме обучение осуществляется на базе основного общего образования. По заочной форме – на базе среднего общего образования.

Студенты, обучающиеся по заочной форме обучения, имеют разный уровень образования:

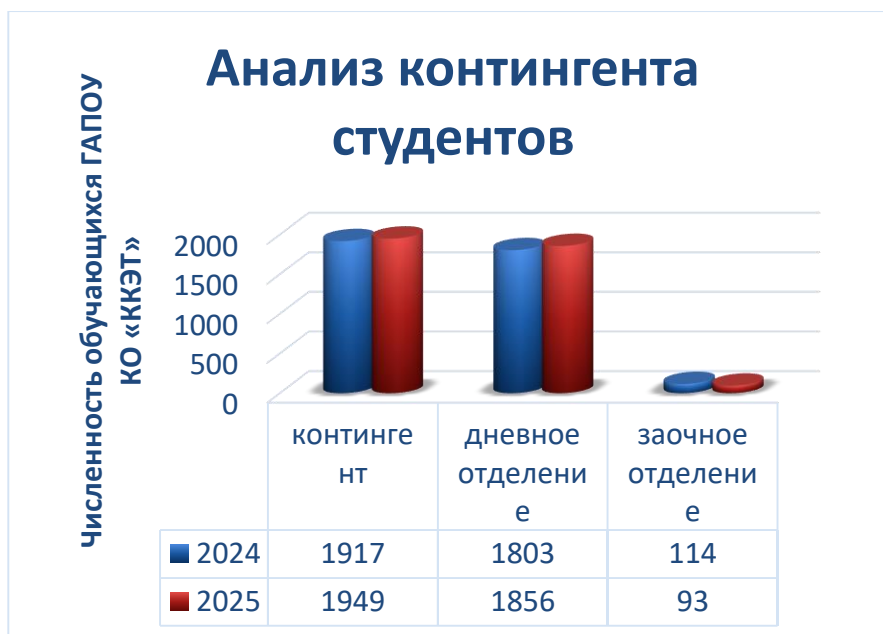
98 % - среднее общее образование;

2% - НПО и СПО;

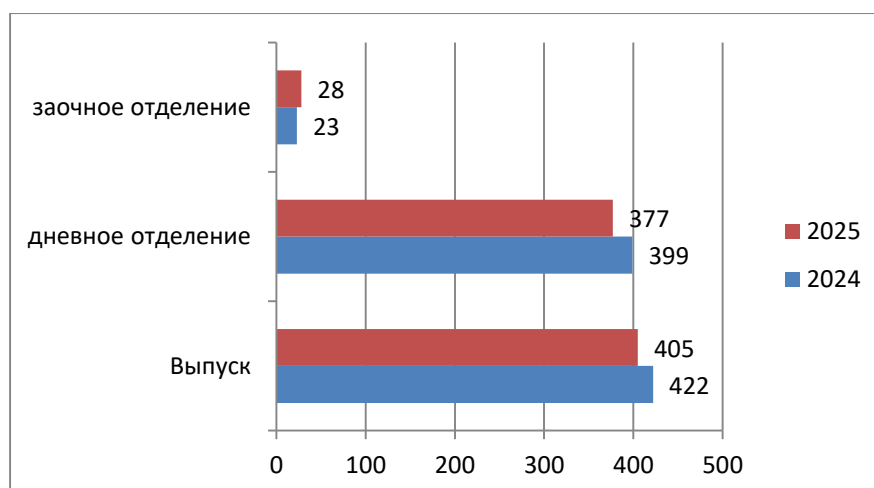
100 % студентов заочного отделения – работники предприятий и организаций г. Калуги и Калужской области.

Анализ контингента студентов колледжа и выпуск специалистов, обучающихся за счет бюджетных средств

	2024	2025
Контингент, в т.ч.	1917	1949
дневное отделение	1803	1856
заочное отделение	114	93
Выпуск, в т.ч.	422	405
дневное отделение	399	377
заочное отделение	23	28

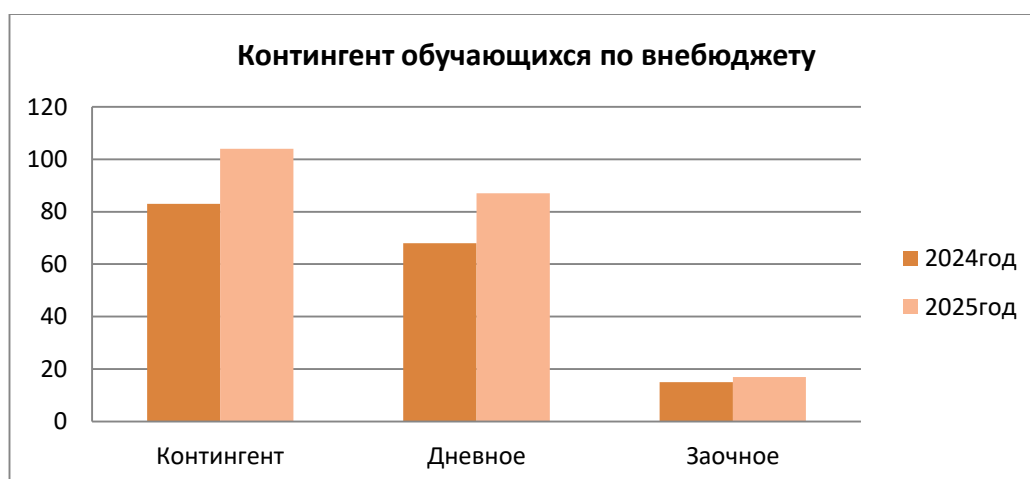


Анализ выпуска ГАПОУ КО «ККЭТ»



Анализ контингента студентов колледжа, обучающихся по внебюджету

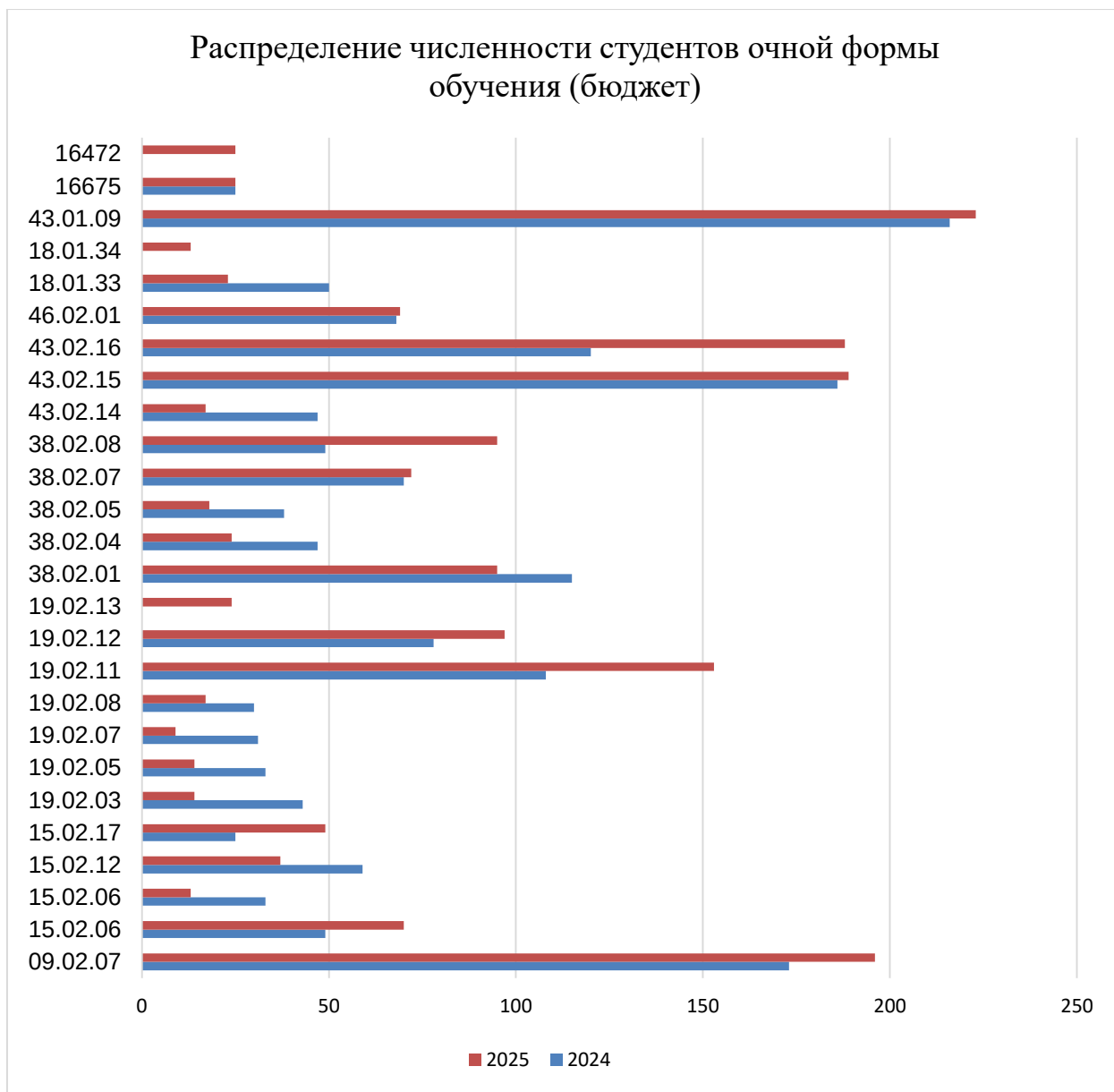
	2024год	2025год
Контингент, в т.ч.	83	104
дневное	68	87
заочное	15	17



Распределение численности студентов по направлениям и формам подготовки (по бюджету и внебюджету)

Код	Специальность, профессия	2024				2025			
		Очно		Заочно		Очно		Заочно	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
09.02.07	Информационные системы и программирование	173				196			
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	49				70			
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	33		-		13			

15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	59	-	-	-	37			
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25				49			
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	43		-		14		-	
19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	33		-		14		-	
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	31				9			
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	30				17		-	
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	108				153			
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	78				97			
19.02.13	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	0				24			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	115	19	40	15	95	18	39	17
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	47		39		24		18	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38		-		18		-	
38.02.07	Банковское дело	70	49	-		72	69	-	
38.02.08	Торговое дело	49		20		95		19	
43.02.14	Гостиничное дело	47				17			
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	186	-	-	-	189			
43.02.16	Туризм и гостеприимство	120				188			
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	68		-		69	-	-	
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	50				23			
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	0				13			
43.01.09	Повар, кондитер	216		-		223		-	
16675	Повар	25	-	-	-	25			
16472	Пекарь	0				25			
	Всего:	1803	68	99	15	1769	87	76	17



1.4 Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 № 457, ежегодно утверждаемыми Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий». Приём в колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Приём на обучение по образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований бюджета Калужской области является общедоступным. Вступительные испытания не предусмотрены

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема, чел	
	2024	2025
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	25	25
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	75	50
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	50	50
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	-	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	50
38.02.07 Банковское дело	50	50
38.02.08 Торговое дело	75	75
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	50
43.02.16 Туризм и гостеприимство	75	75
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	25	25
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	50	50
16675 Повар	25	25
16472 Пекарь	-	25

В колледже большое внимание уделяется формированию контингента первокурсников.

Качество подготовки специалистов во многом определяется уровнем школьной подготовки абитуриентов. Процесс конкурсного отбора поступающих в колледж является ключевым направлением деятельности образовательного учреждения. За время своего существования колледж утвердился как престижное учебное заведение среднего профессионального образования, уверенно занимающее свою нишу на калужском рынке образовательных услуг и зарекомендовавшее себя благодаря высоким стандартам обучения и воспитания студентов.

Колледж прилагает серьезные усилия для создания устойчивых источников набора качественно подготовленных абитуриентов.

Выводы:

Нормативно-правовая база и организационно-распорядительные документы колледжа соответствуют требованиям действующего законодательства и Устава учебного заведения. Структурные элементы системы управления обеспечивают эффективное функционирование образовательного процесса. Содержание и объем подготовки специалистов в целом отвечают потребностям регионального рынка труда.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, занятия проводятся парами. Перемены установлены от 5 до 10 минут, для приема пищи – 30 минут.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по 21 специальности и 3 профессиям. Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Мероприятия и проекты, реализованные в 2025 году, и достигнутые результаты в сфере образовательной деятельности:

– организация профориентационной работы. Проведение профессиональных проб в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»

по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций;

– проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04. Коммерция (по отраслям);
- 38.02.07. Банковское дело;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

по профессиям:

- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
- 43.01.09 Повар, кондитер.

2.2 Содержание образовательных программ

В 2025 году колледж реализует образовательные программы по 21 специальности и 2 профессиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных материалов и др.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин по циклам образовательных программ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров, исходя из запросов

работодателей, а также на введение в образовательные программы вариативных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с изменениями, происходящими в обществе, науке и технологиях.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: общая характеристика рабочей программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программ. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме, соответствуют ФГОС и составлены с учетом примерных программ. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану специальностей и профессий.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете в электронном варианте и у преподавателей, отвечающих за реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ, а также фонды оценочных материалов по дисциплинам и профессиональным модулям.

2.3 Содержание и структура практической подготовки

Организация практической подготовки обучающихся колледжа осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», совместным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), учебных планов и календарных графиков.

Практическая подготовка студентов реализуется в нескольких формах:

- проведение лабораторных и практических занятий;
- учебная, производственная и преддипломная практика.
- Порядок организации и содержание практической подготовки регламентируются:
 - Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ КО «ККЭТ» (утверждено директором колледжа);
 - Программами практик по каждой специальности и профессии.

Материально-техническое обеспечение практической подготовки

Колледж располагает необходимыми ресурсами для качественной практической подготовки:

- мастерские по компетенциям, лаборатории и кабинеты, оснащённые лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ в соответствии с ФГОС СПО;
- учебно-производственные мастерские с современным профессиональным оборудованием для проведения учебной практики по всем направлениям подготовки;
- учебные площадки, структурные подразделения и производственные участки на базе социальных партнёров — более 200 предприятий и организаций Калужской области.

Важным элементом практической подготовки является реализация программ дуального обучения и сетевого взаимодействия с социальными партнёрами колледжа.

Результаты прохождения практики

Итогом практической подготовки является оформление отчётной документации, включающей:

- описание выполненных работ;
- дневник практики;
- индивидуальное задание;
- рабочий план проведения практики;
- перечень запланированных и выполненных работ;
- характеристику с места прохождения практики.

Отчёты рассматриваются и оцениваются руководителем практики, заведующим практикой и представителем работодателя.

Вывод:

1) Организация образовательного процесса и учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2) Организация практической подготовки и имеющаяся материально-техническая база колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, обеспечивая высокий уровень профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

Система контроля знаний студентов в колледже соответствует принятой в учреждениях СПО и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль, что позволяет наблюдать динамику качества обучения и корректировать учебный процесс. Приоритетным в текущем учебном году являлся контроль соответствия содержания читаемых учебных дисциплин ФГОС нового поколения, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и организации самостоятельной работы студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в колледже в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами контроля качества подготовки специалистов в колледже являются:

- систематическое посещение занятий в соответствии с графиками административного и методического контроля;
- непрерывный сбор статистической информации об успеваемости студентов (аттестационные семестровые ведомости успеваемости и посещаемости);
- уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках реализации дуальной системы обучения используется практика дополнительной сертификации квалификации студентов работодателями.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценки качества образования обучающихся:

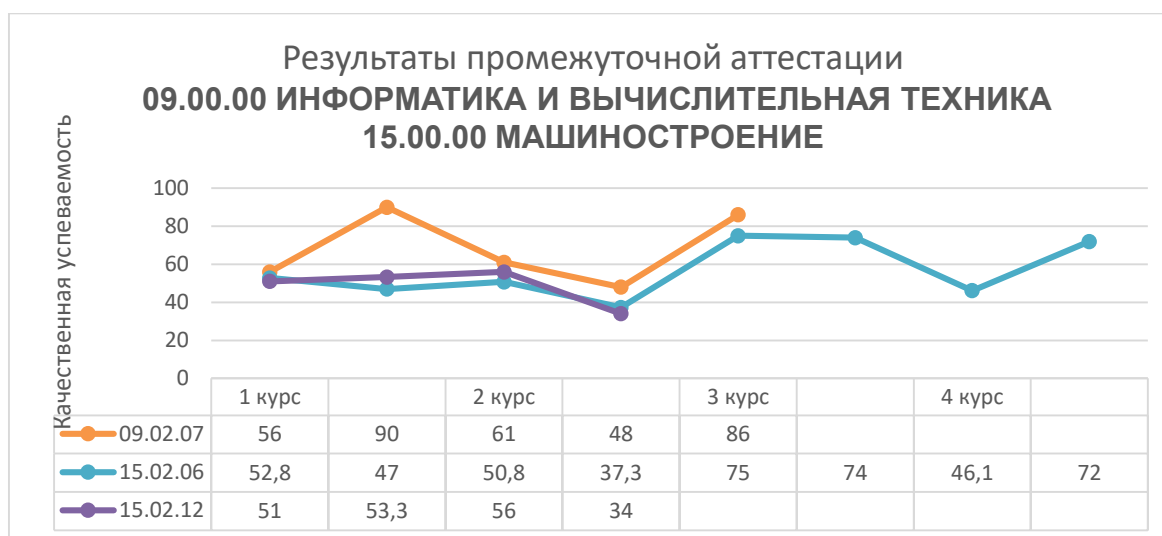
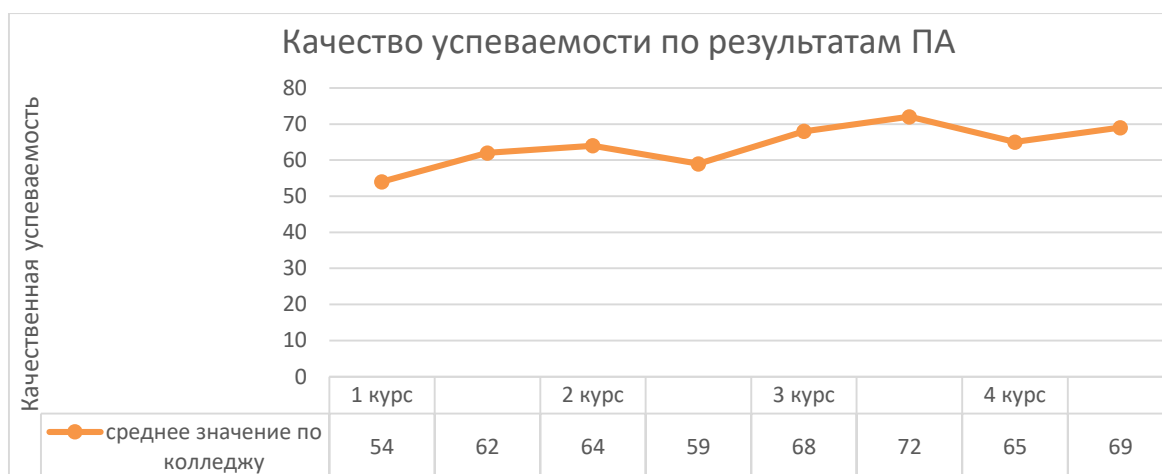
- рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

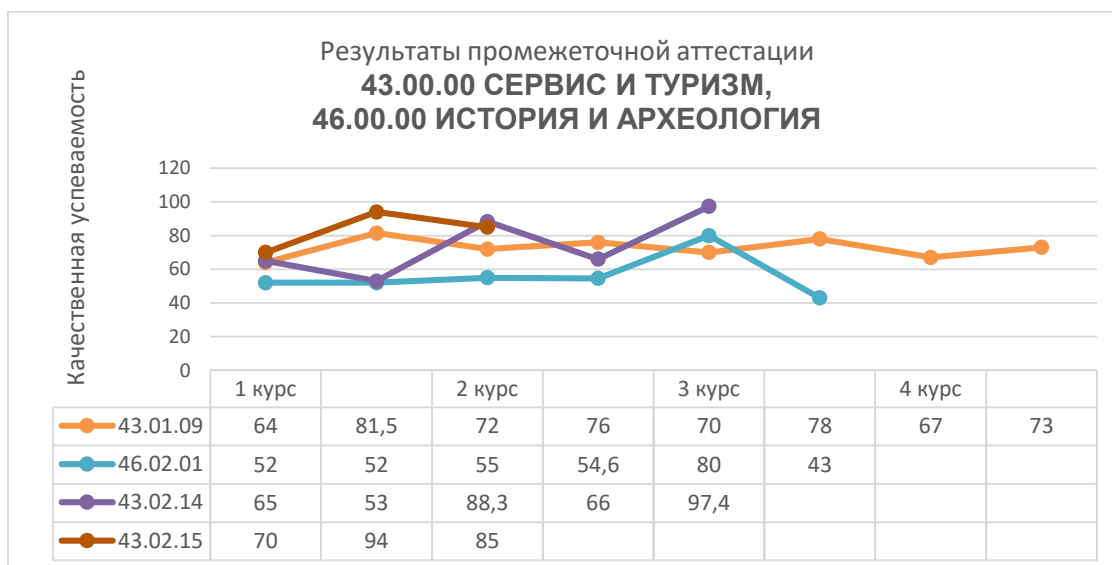
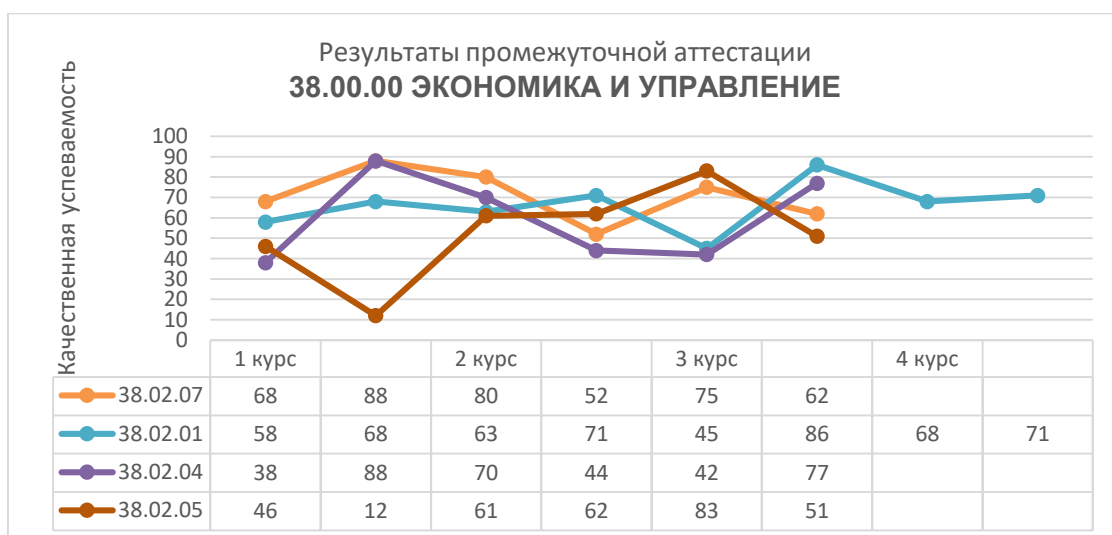
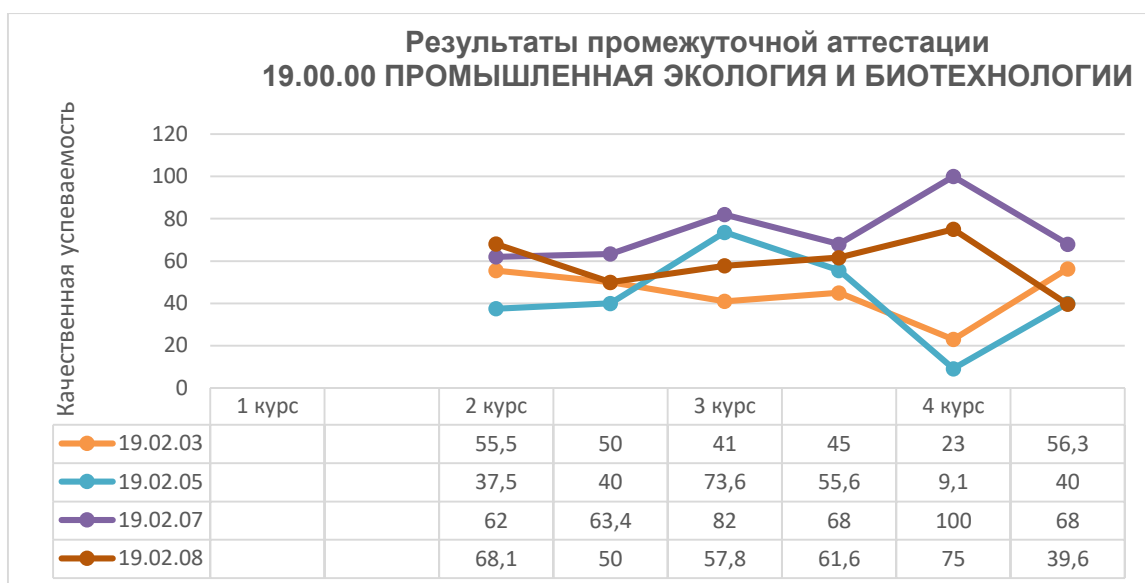
ФГОС СПО – это основные нормативные документы, задающие диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качества профессиональной подготовки выпускника в целом.

Оценка качества освоения ППССЗ и ППКРС включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Результаты промежуточной аттестации в 2025 году





Анкетирование обучающихся относится к процессу «Обратная связь с потребителями», а результаты анкетирования являются входными данными для анализа эффективности и результативности работы колледжа.

Цель:

- определение удовлетворенности обучающихся организацией образовательной деятельности, качеством обучения.

Задачи:

- получение обратной связи от получателей образовательных услуг;
- анализ качественных и количественных удовлетворенности потребителей образовательного процесса;
- - разработка рекомендации по совершенствованию содержания и качества образовательного процесса.

Объект исследования: удовлетворённость обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что в целом, обучающиеся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в целом.

Полученные результаты говорят о высокой удовлетворенности студентов: состоянием материально-технической базы (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации медицинского кабинета, столовой и т.д.);

благоустройством и содержанием помещений колледжа (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн);

степенью доброжелательности, внимательности и вежливости преподавателей и сотрудников колледжа в целом;

компетентностью (профессионализмом) преподавателей и иных работников организации при предоставлении образовательных услуг;

открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте;

организацией практической подготовки (учебная и производственная практика);

организация внеурочной деятельности (концерты, мероприятия, конкурсы и т.д.), проводимых в колледже в течение года.

Обучающиеся готовы рекомендовать колледж родственникам, друзьям, знакомым, что говорит об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) демонстрационный экзамен и защита дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- в) защита дипломной работы, если установлено соответствующим ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных работ (проектов) разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами (руководителями дипломных работ) предприятий и организаций города и рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. Темы дипломных работ с указанием руководителей оформляются приказом директора.

Все дипломные работы выполняются в соответствии с индивидуальными заданиями, на каждую работу дается отзыв руководителя и рецензия работодателя. Студентам для выполнения дипломных работ создаются необходимые условия: действует кабинет для оформления дипломных работ, оснащенный современными компьютерами и программным обеспечением. Все выпускники колледжа выполняют дипломную работу с использованием информационных технологий.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, проводится Государственными экзаменационными комиссиями, организованными по каждой образовательной программе. Председателями комиссий приглашаются главные специалисты с базовых предприятий и организаций города, их кандидатуры утверждаются Учредителем, а заместители и члены ГЭК - приказом директора колледжа.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускника по специальности использовались следующие критерии:

- актуальность темы;
- полнота раскрытия темы и степень использования в дипломной работе научной и справочной литературы;
- степень самостоятельной работы студента, обоснованность предлагаемых решений;
- глубина и прочность знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам;
- соблюдение государственных стандартов.

По отзывам председателей ГЭК тематика выполненных дипломных работ соответствует профилю подготовки специальностей, актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным предприятием.

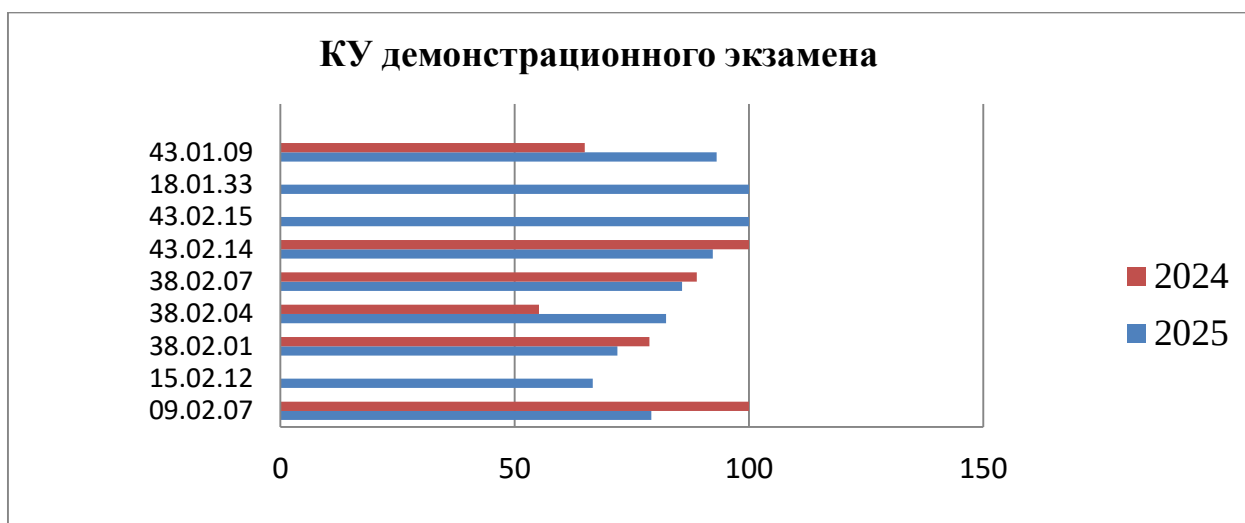
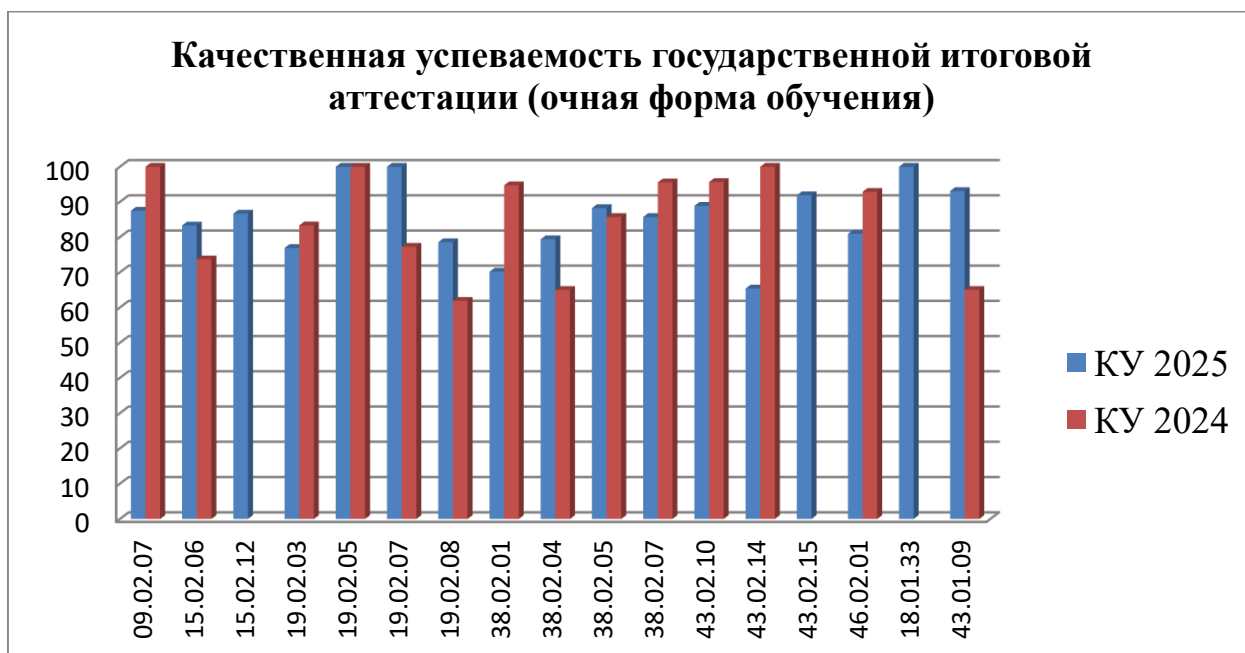
В отчетах председателей, участвовавших в защите дипломных работ, отмечается разнообразие тематики, достаточный объем дипломных работ, использование современных материалов и новейших технологий, компьютерное оформление пояснительных записок и выполнение расчетной части.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

№ п/ п	Код ОКСО	Наименование основной профессиональной образовательной программы	2025				2024			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			КУ	СБ	КУ	СБ	КУ	СБ	КУ	СБ
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	85,71	4,42	-	-	100	4,47	-	-
2.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	92,86	4,29	90,91	4,27				

		промышленного оборудования (по отраслям)								
3.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность)	78,57	4,11	-	-	73,68	4,16	-	-
4.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	100	4,69	-	-	83,33	4,38	-	-
5.	19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	80	4,5	-	-	100	4,70	-	-
6.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	100	4,82	-	-	77,27	4,3		
7.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	66,67	4,00			61,9	4,00	-	-
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83,33	4,38	72,73	4,09	94,74	4,63	92,86	4,5
9.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	100,00	4,73	72,73	4,09	65	4,05	88,89	4,22
10.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	64,29	4,07	-	-	85,71	4,21	-	-
11.	38.02.07	Банковское дело	81,4	4,37	-	-	95,56	4,38	-	-
12.	43.02.10	Туризм	86,49	4,3	-	-	95,65	4,48	-	-
13.	43.02.14	Гостиничное дело	-	-	-	-	100	4,59	-	-
14.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело			-	-	-	-	-	-
15.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	88,89	4,33	-	-	92,86	4,43	-	-
16.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов			-	-	-	-	-	-

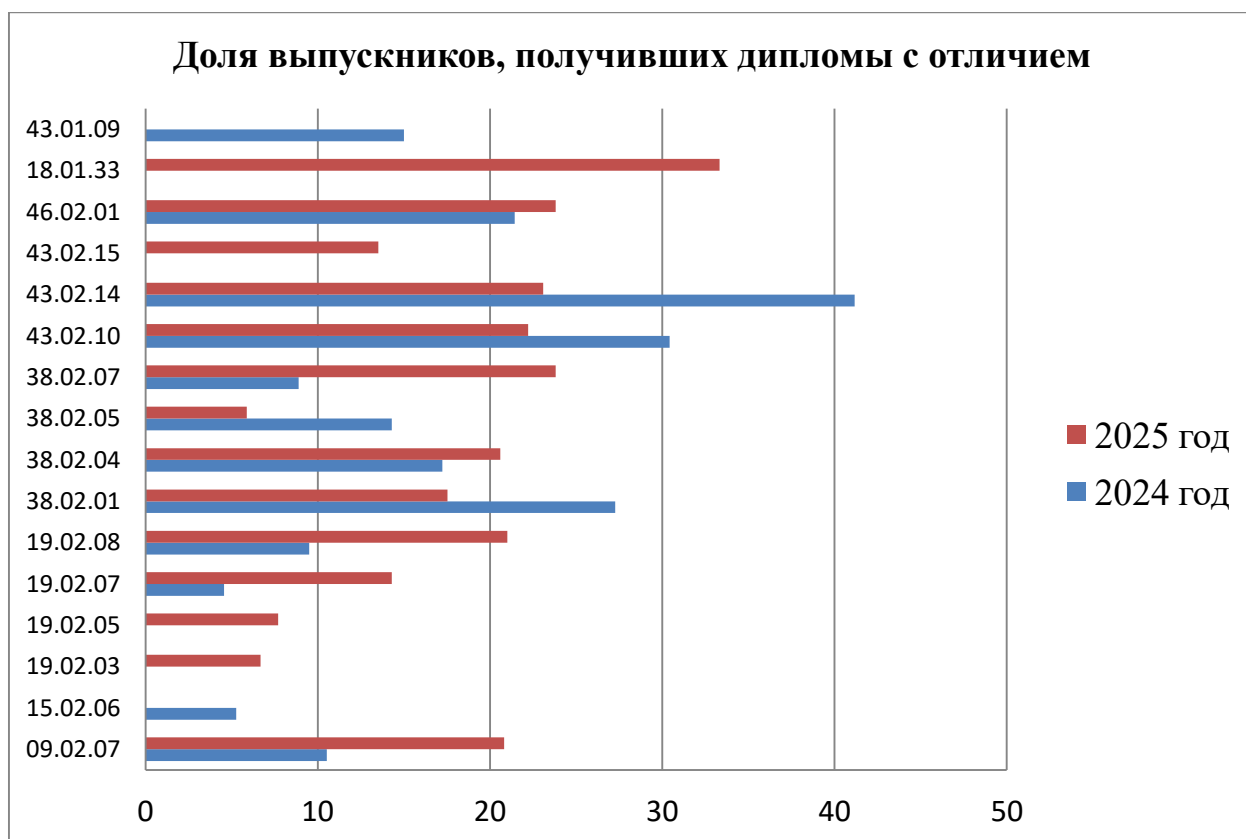
		производства (по отраслям)								
17.	43.01.09	Повар, кондитер	79,63	4,22	-	-	65,00	3,95	-	-



Доля студентов, окончивших образовательное учреждение с отличием

№ п/п	Код ОКСО	Наименование основной профессиональной образовательной программы	2025		2024	
			чел.	%	чел.	%
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	5	20,83	2	10,53
2.	15.02.12	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность)	0	0	-	-
3.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и	1	6,67	1	5,26

		установок (перерабатывающая промышленность)				
4.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2	7,69	-	-
5.	19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	2	14,29	-	-
6.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	4	21	1	4,55
7.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3	21,43	2	9,52
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	17,54	9	27,27
9.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	7	20,59	5	17,24
10.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	5,88	2	14,29
11.	38.02.07	Банковское дело	5	23,81	4	8,89
12.	43.02.10	Туризм	4	22,22	7	30,43
13.	43.02.14	Гостиничное дело	6	23,08	7	41,18
14.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	5	13,51	-	-
15.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	5	23,81	3	21,43
16.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	7	33,33	-	-
17.	43.01.09	Повар, кондитер	0	0	6	15
		ИТОГО	67	16,54	61	14,45



Таким образом, качество государственной итоговой аттестации в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилось на 2%.

3.3 Анализ профессиональной адаптации выпускников

В колледже успешно функционирует Центр карьеры, ключевая задача которого — не просто содействие трудоустройству, а полноценное сопровождение профессионального становления каждого студента. Работа Центра выстроена как система последовательных шагов, помогающих молодым людям осознанно выстроить свою карьерную траекторию. Организовано тесное сотрудничество центра карьеры колледжа, Центра опережающей профессиональной подготовки Калужской области и Базового центра карьеры для обеспечения непрерывного профессионального развития молодёжи, что позволяет эффективно решать вопросы стажировки и трудоустройства.

Основные направления деятельности Центра карьеры:

1. Взаимодействие с рынком труда и работодателями

Колледж поддерживает долгосрочные партнёрские отношения с ведущими предприятиями и организациями региона. Это позволяет не только учитывать актуальные запросы рынка при корректировке образовательных программ, но и организовывать для студентов:

- учебную, производственную и преддипломную практику на реальных рабочих местах;
- мастер-классы, семинары и встречи с представителями отраслей;
- участие работодателей в оценке качества подготовки выпускников.

2. Содействие трудоустройству

Центр карьеры оказывает выпускникам адресную поддержку в поиске работы:

- проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры;
- формируется актуальная база вакансий и резюме выпускников;
- студенты и выпускники получают консультации по составлению резюме, подготовке к собеседованиям и самопрезентации.

3. Маршрутизация студентов и выпускников (карьерное сопровождение)

Важнейшим элементом работы Центра стала система маршрутизации — построение индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В рамках этого направления реализуются следующие мероприятия:

- индивидуальные карьерные консультации — для каждого студента, начиная со 2–3 курса, определяется возможный профессиональный маршрут: выход на конкретное предприятие, продолжение обучения в ВУЗе по сетевой программе, открытие собственного дела или совмещение работы и учёбы (индивидуальный учебный план).
- построение цифрового карьерного профиля — студенты заполняют портфолио компетенций, достижений и предпочтений, на основе которого Центр карьеры подбирает подходящие стажировки и вакансии.

- наставничество «студент – выпускник – работодатель» — успешные выпускники, уже работающие по специальности, становятся трекерами для старшекурсников, помогая адаптироваться к корпоративной культуре и быстрее войти в профессию.

- карьерные мастерские и тренинги — практические занятия по развитию гибких навыков (soft skills), деловым коммуникациям, эффективному поиску работы и планированию карьеры.

- программа «Первый шаг» — для выпускников, впервые выходящих на рынок труда, организуется сопровождение в первые три месяца работы: психологическая поддержка, помощь в решении возникающих производственных вопросов, обратная связь от наставника с предприятия.

- карьерная карта — каждый студент получает «карьерную карту» с указанием возможных точек входа в профессию (стажировка, дуальное обучение, целевое направление, самозанятость) и этапов профессионального роста.

4. Мониторинг трудоустройства и обратная связь

Регулярно, на ежемесячной основе, Центр карьеры проводит сбор данных о трудоустройстве выпускников. Анализируется соответствие полученной специальности и реального места работы, учитываются отзывы работодателей. Результаты мониторинга служат основой для совершенствования образовательных программ и корректировки карьерных маршрутов.

5. Поддержка профессионального развития и карьерного роста

Для формирования конкурентоспособных кадров колледж:

- организует курсы дополнительного образования и профессиональной переподготовки;

- вовлекает студентов в чемпионаты профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс»);

- обеспечивает бесшовный переход на следующий уровень образования через договоры о сетевом взаимодействии с ВУЗами.

6. Анкетирование и опросы

Проводится ежегодное анкетирование выпускников и работодателей для выявления потребности в трудоустройстве и удовлетворённости карьерными сервисами колледжа.

Анализ результатов опроса работодателей показывает высокий уровень удовлетворённости качеством подготовки: выпускники колледжа демонстрируют необходимые профессиональные компетенции, ответственность, инициативность и умение работать в команде. Выпускники также умеют оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций на подготовку специалистов в 2025 году не поступало.

Благодаря системной работе в этом направлении колледж обеспечивает высокий уровень востребованности своих выпускников, что подтверждается статистикой их трудоустройства и положительными отзывами работодателей.

Данные по трудоустройству выпускников приведены ниже:

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент выпускников, проходящих службу в армии	Процент выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Процент выпускников, продолживших обучение по программам ВПО
2024	71	19	0,14	1,75
2025	84,8	14	0,12	1,08

Вывод: Подготовка обучающихся и выпускников колледжа полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Внедрение системы маршрутизации позволяет каждому студенту не просто получить диплом, а выстроить осознанный и реалистичный путь к успешной профессиональной карьере.

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

4.1 Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников колледжа в 2025 году составила 95,5 человек, в том числе 79,5 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 42 человека (на 7 человек больше по сравнению с прошлым годом);
- первую квалификационную категорию – 15 человек.

Численность педагогических работников, имеющих ученые степени, ученые звания – 1 человек.

Доля молодых преподавателей от общего количества составила 21 %. Анализ штатного преподавательского состава показал, что за последний год количество молодых преподавателей уменьшилось на 4 %.

За последние 3 года повысили квалификацию 100% преподавательского состава.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2025 году составила 54090,24 рублей, преподавателей и мастеров производственного обучения - 60649,51 рублей.

В соответствии с Планом повышения квалификации на 2025 год курсы повышения квалификации прошли 61 педагогический работник (всего 80 эпизодов повышения квалификации), в том числе в форме стажировки - 16 человек (Таблицы 1, 2).

Организованы 11 стажировок на предприятиях и в организациях социальных партнеров колледжа.

В 2025 году педагогический коллектив колледжа активно участвовал в научно-методической деятельности, принимал участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах, акциях и других мероприятиях.

Педагогические работники колледжа приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: конференции, семинары, круглые столы, совещания, выставки, форумы и другое. Результаты участия отражены на сайте колледжа и в социальных сетях.

В СМИ публиковались статьи и разработки работников колледжа (6), где был представлен опыт работы ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий». (Таблица 3).

Таблица 1

Данные о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке педагогических работников за 2025 год

Название программы	Место и дата прохождения КПК	ФИО
Обществознание: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО	19.01.2025- 04.02.2025 ООО Московский институт профессиональной переподготовки	Амелина А.А.
Теория и методика преподавания дисциплин «Музейное дело» и «Охрана исторических памятников»	17.12.2025 - 05.02.2025 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 300 часов, переподготовка	Амелина А.А.
Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем	20.03.2024 – 02.12.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 268 часов	Герасименко Н.В.
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	20.01.2025 – 05.02.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 36 часов	Маркина Л.В.
Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде	21.02.2025 – 28.02.2025 ГАОУ ДПО КО «КГИРО» , 36 часов	Ефимова М.В. Федоткина К.К.
Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	03.03.2025- 23.03.2025 РАНХиГС , 72 часа	Криничная С.Г. Мишакина Л.В., Шувачева Н.С. Шашкова М.С., Пиковец А. А. Щербакова А.Б.
Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	03.03.2025- 21.03.2025 ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», 72 часа	Куимова Е.С. Пучкова Л.И.
Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E3, Midjourney	06.03.2025 – 19.03.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа	Горчакова А.Р.
Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примерения.	24.03.2025 – 08.04.2025 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	Бирюкова Д.А Вишневецкая Ю.В. Кузнецова И.В.
Преподаватель информационных технологий	09.04.2025 ООО «Московский институт профессиональной подготовки повышения квалификации педагогов», 540 часов	Борисова А.В.
Механизм создания и реализации образовательных программ путешествий для детей и молодежи (по методологии Международной программы «Классная страна»	20.12.2024 – 30.04.2025 ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 144 часа	Полторацкая Е.В.
Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)	16.04.2025 – 14.05.2025 ООО «Московский институт профессиональной подготовки повышения квалификации педагогов», 144 часа	Гаранина И.М.
«Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов»	28.04.2025- 03.06.2025 ООО «Инфоурок» 180 часов	Кулешова С.В.
Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требований законодательства	21.04.2025 – 25.04.2025 ГАПОУ ДПО КО «КГИРО» 36 часов	Белякова Е.Н. Дементьева Н.В. Жукова Е.В. Крутина В.А. Кузнецова И.В. Кутова О.Е. Маркина Л.В.
Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке	13.05.2025 по 28.05.2025 ООО «Московский институт профессиональной подготовки повышения квалификации педагогов», 36 часов	Большова С.В. Пашина Г.В. Семенова С.А.
Оказание первой помощи в образовательной организации	12.05.2025 – 28.05.2025 ООО «Московский институт профессиональной подготовки повышения квалификации педагогов», 72 часа	Понасенкова О.Р.
Личный бренд	06.09.2025-11.06.2025 ООО «Московский институт профессиональной подготовки повышения квалификации педагогов», 72 часа	Кузнецова Е.С.
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	30.06.2025 – 16.07.2025 ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа	Синюкова Е.Д.

Использование скрайбинга и веб-квеста в образовательном процессе по ФГОС СПО	09.07.2025 – 29.07.2025 ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа	Шевякова А.Н.
Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации	11.07.2025 – 13.08.2025 ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», 144 часа	Ефимова М.В.
Психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций в кризисных ситуациях	15.09.2025 – 22.09.2025 ГАПОУ ДПО КО «КГИРО» 36 часов	Подковырин Е.П.
Английский для взрослых: разговорная практика	17.09.2025 – 01.10.2025 ООО «Инфоурок» 36 часов	Липатова О.В.
Педагогическое образование: теория и методика преподавания физики	27.08.2025 – 13.10.2025 АНО ДПО «Академия непрерывного образования», 264 часа переподготовка	Зиньков О.А.
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	16.09.2025 – 14.10.2025 ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 140 часов	Кузнецова И.В.
Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов	22.09.2025 – 15.10.2025 ООО «Инфоурок» 36 часов	Гостева Т.А.
Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС	21.09.2025 – 22.10.2025 ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» 36 часов	Марченко Н.В.
Преподавание общеобразовательной дисциплины «Математика» в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки	15.09.2025 - 31.10.2025 ФГБОУ ДПО «ИРПО» 72 часа	Емельянова М.В.
«Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования»	20.10.2025 – 24.11.2025 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 часа	Ефимова М.В. Кутова О.Е.
Противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	17.11.2025 – 28.11.2025 ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского» 52 часа	Герасименко Н.В. Стариков С.Ю.
Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E3, Midjourney	27.11.2025-17.12.2025 ООО «Инфоурок» 72 часа	Рыжова Е.В. Филимонова Е.В.
Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	01.12.2025 – 04.02.2026 ООО «Инфоурок» 180 часов	Лановенко Е.А.
Выявление обучающихся с потенциальными нарушениями здоровья и эффективные педагогические стратегии взаимодействия	11.12.2025 – 25.12.2025 ЦОПП Калужской области на базе ГАПОК КО «ККЭТ»	Барина Д.В. Колодченко И.Н. Кузнецова И.В. Ефремов И.А. Гаранина И.М. Амелина А.А. Синюкова Е.Д. Маркова Н.Н. Емельянова М.В. Ларионова Л.И. Рыбалко И.А.
Эффективный куратор студенческой группы: первые шаги к успеху	11.12.2025 – 25.12.2025 ЦОПП Калужской области на базе ГАПОК КО «ККЭТ»	Аликанова Н.И. Наумкина А.С. Романова А.А. Темнова В.А.
Первая помощь на рабочем месте: спасение жизни в экстренных ситуациях	15.12.2025 – 25.12.2025 ЦОПП Калужской области на базе ГАПОК КО «ККЭТ»	Лановенко Е.А. Нефедова Н.А. Шевякова А.Н. Гостев К.Е. Ефимова М.В. Дементьева Н.В. Чернышов Л.В.
Информационно-технологическая компетентность современного педагога СПО	15.12.2025 – 25.12.2025 ЦОПП Калужской области на базе ГАПОК КО «ККЭТ»	Грибкова О.М. Чагаров Р.М. Гизетдинова И.М.
Проектирование и организация деятельности центров карьеры	12.12.2025 – 25.12.2025 ЦОПП Калужской области на базе ГАПОК КО «ККЭТ»	Ивашкина Г.И. Каптелова О.В. Федосенкова А.Е.

Таблица 2

Данные о прохождении стажировок педагогическими работниками колледжа в 2025 году

Наименование специальности, профессии, программы стажировки	Дата и место прохождения	Педагогические работники колледжа
Предоставление гостиничных услуг, 54 часа	16.12.2024 по 15.02.2025 ООО «Гостиничный цент», AZIMUT Сити Отель Калуга	Потехина К.М.
Технология производства пива и хлебного кваса, 54 часа	05.12.2024 – 25.02.2025 ООО «Тарусский гусь»	Груздова Е.В.
Организация безналичных расчетов, 36 часов; Организация кредитной работы, 36 часов	13.01.2025 по 17.02.2025 Универсальный офис АО Альфа-Банк «Калуга-Кирова»	Гизетдинова И.М.
Организация кредитной работы, 36 часов, Ведение операций по банковским вкладам, 36 часов	14.01.2025 по 17.02.2025 Универсальный офис АО Альфа-Банк «Калуга-Кирова»	Грибов А.А.
Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров, 36 часов	19.05.2025 г. по 27.05.2025 г. АО «Тандер» магазин «Магнит»	Борисова В.М.
Ревьюирование программных модулей, 72 часа	19.05.2025 по 03.06.2025 ООО СТУДИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ "ДИ-ЭС"	Колобаева А.Ю.
Производство хлебобулочных изделий, 54 часа	26.05.2025 – 15.06.2025 ООО «Полуфабрикат»	Синюкова Е.Д.
Ревьюирование программных модулей, 36 часов	22.09.2025- 12.10.2025 ИП Мещеряков П.М.	Власенко М.А. Ткачук Т.А.
Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента, 72 часа	27.10.2025 – 28.11.2025 ООО Ньюсервис «Смородина»	Гостева Т.А.
Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции, 72 часа	27.10.2025- 22.11.2025 ООО Ньюсервис «Смородина»	Куимова Е.С.

Таблица 3

Перечень публикаций преподавателей и мастеров производственного обучения в 2025 году

№ п/п	Наименование работы	Вид разработки	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Публикация	Маркина Л.В.	11.02.2025 ООО ИНФОУРОК
2.	Методическая разработка проведения викторины на тему «Занимательная бухгалтерия»	Публикация	Баранчикова А.А.	13.10.2025 ООО ИНФОУРОК
3.	Идеальный педагог: миф или профессиональная цель? Размышления о стиле общения с подростками.	Публикация	Емельянова М.В.	06.11.2025 СМИ «Педагогический альманах»
4.	Технологическая карта открытого урока по иностранному языку в профессиональной деятельности «Russian cuisine»	Публикация	Гаранина И.М.	26.11.2025 ООО ИНФОУРОК
5.	Раздаточный материал по английскому языку на тему «Сравнение экономических систем России, Великобритании и США»	Публикация	Горчакова А.Р.	29.11.2025 ООО ИНФОУРОК
6.	Методическая разработка проведения викторины на тему «Все про налоги и не только»	Публикация	Баранчикова А.А.	22.12.2025 ООО ИНФОУРОК

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение имеет библиотеку в учебных корпусах по ул. Рылеева, д. 39, ул. Кирова, д.18 и ул. Новослободская, д.25, с помещениями под абонемент и читальный зал. Общая площадь помещений библиотек составляет 319,4 м².

Фонд библиотеки на конец 2025 года составлял 44905 экземпляров. Книги и пособия составляют 42908 экземпляров. Помимо этого, в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, научно-популярная и художественная литература.

В сентябре 2025 года была приобретена специализированная образовательная платформа для СПО «PROФобразование», программное обеспечение, обеспечивающее работу интегрированной базы данных (электронно-цифровая библиотечная система (ЭБС СПО) – программа для ЭВМ «Электронно-библиотечная система «PROФобразование» в Обществе с ограниченной ответственностью «Профобразование» для реализации образовательных программ колледжа в части учебно-методического обеспечения. Было проведено обучение педагогических работников по использованию электронно-цифровой библиотечной системы.

В 2025 году в библиотеке колледжа было оформлено 96 тематических материалов в стационарном и удаленном режимах, в том числе в социальных сетях в рубрике «Путешествия во времени».

Постоянным источником пополнения библиотечного фонда является подписка на периодические издания. Произведена подписка на газеты и журналы:

Газеты: Российская газета –Неделя, Весть, Калужские губернские новости

Журналы: Виноделие и виноградарство, Делопроизводство, Молочная промышленность, Мясная индустрия, Туризм: право и экономика, Хлебопечение России, Холодильная техника, Среднее профессиональное образование.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- методический совет (аналитически-управленческая функция);
- методические службы отделений (аналитически-управленческая и организационно-технологическая функция);
- цикловые методические комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения. В колледже функционирует 9 цикловых методических комиссий по всем направлениям подготовки;

- творческие коллективы и рабочие группы (научно-методическая функция);

- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность учебно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, и нацелена на реализацию Программы развития ГАПОУ КО «ККЭТ».

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Педагогическое направление – оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

2. Управленческое направление – подготовка обучающих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.

3. Научное направление – научно-методическое сопровождение инновационного развития организации, научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

Одним из направлений методической работы является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение уровня профессиональных компетенций.

Основные задачи учебно-методической службы колледжа:

- координация участия педагогов колледжа и студентов в конкурсах профессионального мастерства, обновление образовательных программ с учетом современных требований к обеспечению потребностей региональной экономики перспективными рабочими кадрами;

- разработка образовательных программ, в том числе профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- реализация образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;

- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;

- повышение интереса у педагогических работников и обучающихся к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками, способствующими реализации ФГОС;

- систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой

учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;

- повышение профессионального и методического уровня подготовки педагогических работников;

- формирование основ научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности у обучающихся;

- развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических работников колледжа и студентов;

- участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования, в работе пилотной площадки на базе колледжа в целях внедрения в практику работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования современных методических продуктов и практик преподавания ОД общеобразовательных дисциплин, учитывающих образовательные потребности обучающихся;

- планирование цикла открытых уроков по особо актуальным вопросам педагогических умений;

- осуществление повышения квалификации в различных формах: школа молодого педагога, институт наставничества, самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка.

Цель и задачи методической работы на 2025 год

ЦЕЛЬ - повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к обучению, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников посредством самообразования.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечение методического сопровождения реализации обновленных ФГОС СПО (усилить контроль за качеством исполнения документации и сроками ее предоставления).

- Подготовка документов к проведению лицензирования новых специальностей и профессий.

- Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и методическая поддержка педагогических работников (работа в ЦМК, КПК, участие в образовательных мероприятиях).

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных требований

- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья всех субъектов образовательной деятельности, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (тренинги для снятия напряжения, обучение выходу из конфликтных ситуаций и т.п.)

- Организация мониторинга и контроля качества проведения учебных занятий педагогическими работниками (выполнение графика

контроля качества образовательного процесса всеми участниками реализации ВСОКО).

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в 2025 году осуществлялось в основном без отрыва от работы (методические семинары, научно-практические конференции, вебинары).

Продолжилась работа Школы молодого педагога для начинающих педагогических работников. Сформированные пары Наставник-наставляемый работают в соответствии с планом-графиком работы наставника и наставляемого.

Ф.И.О. наставника	Должность наставника	Ф.И.О. наставляемого	Должность наставляемого
Емельянова Марина Вячеславовна	преподаватель	Романова Анна Александровна	преподаватель
Оленичева Ольга Аркадьевна	преподаватель	Темнова Виктория Артуровна	преподаватель
Хайдурова Ольга Васильевна	преподаватель	Наумкина Анна Сергеевна	преподаватель
Кацура Нелля Николаевна	преподаватель	Бархатов Владислав Михайлович	преподаватель
Пучкова Людмила Ивановна	мастер производственного обучения	Нефедова Наталья Александровна	мастер производственного обучения
Ларионова Людмила Ивановна	преподаватель	Тарасова Анастасия Сергеевна	преподаватель

Учебно-методическим отделом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов педагогическими работниками, планирующими пройти аттестацию в целях получения первой и высшей категории.

4.4 Инфраструктурное обеспечение образовательного процесса: современная материально-техническая база

Учебно-материальная база колледжа полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и создаёт все необходимые условия для реализации образовательной деятельности. Инфраструктура учреждения позволяет на высоком уровне проводить как теоретическую, так и практическую подготовку специалистов, обеспечивая полное соответствие содержания обучения современным профессиональным вызовам.

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) — флагман инновационной среды

На базе колледжа успешно функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки Калужской области (ЦОПП). Это пространство оснащено самым современным мультимедийным

оборудованием, высокопроизводительной оргтехникой, а также включает в себя:

- медиазону для записи и трансляции образовательных материалов;
- коворкинг-зону для групповой проектной работы;
- лекторий, приспособленный для проведения конференций, семинаров, лекций с использованием интерактивных технологий;
- зону проектной деятельности, где студенты разрабатывают и защищают свои проекты и инициативы.

В стенах ЦОПП регулярно проходят обучающие сессии, региональные и межрегиональные конференции, семинары для педагогов, профориентационные встречи со школьниками, деловые игры, мастер-классы от представителей реального сектора экономики, а также мероприятия регионального этапа чемпионата «Профессионалы».

Мастерские и лаборатории — практическая подготовка на уровне мировых стандартов

Для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в колледже создана сеть учебно-производственных мастерских, мастерских по компетенциям и специализированных лабораторий. Все эти пространства оснащены современным профессиональным оборудованием, аналогичным тому, что используется на передовых предприятиях отрасли.

Студенты имеют возможность развивать и оттачивать свои навыки по следующим компетенциям:

- хлебопечение;
- виноделие;
- поварское и кондитерское дело;
- туризм;
- банковское дело и бухгалтерский учёт;
- предпринимательство
- холодильная техника и системы кондиционирования;
- промышленная механика и монтаж.

Эти площадки активно используются не только в рамках основных образовательных программ, но и для подготовки к чемпионатам профессионального мастерства (включая чемпионат «Профессионалы»), олимпиадам профмастерства, а также для проведения демонстрационного экзамена. Кроме того, мастерские и лаборатории служат базой для реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Цифровая образовательная среда и информационно-техническое оснащение

Значительная часть лабораторий и учебных кабинетов оборудована мультимедийными проекторами, интерактивными досками с дистанционным управлением (такие доски установлены в двух кабинетах), электронными

учебниками, учебными пособиями и пакетами прикладного программного обеспечения. Имеется вся необходимая периферийная техника, а большинство рабочих мест студентов и преподавателей обеспечено высокоскоростным доступом к глобальной сети Интернет.

В кабинете «Цифровая образовательная среда» созданы условия для полноценной реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Здесь функционирует электронная информационно-образовательная среда, объединяющая электронные информационные ресурсы, образовательные платформы и современные телекоммуникационные технологии. Это позволяет студентам осваивать образовательные программы в полном объёме независимо от их местонахождения (в том числе с применением смешанного и дистанционного форматов).

Социально-бытовая инфраструктура: питание, медицинское обслуживание, спорт

Для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, а также по программам профессиональной подготовки, организовано полноценное питание в учебно-производственной мастерской «Кухня, горячий цех». Помимо этого, всем обучающимся ежемесячно выплачивается компенсация на питание, что способствует поддержанию здорового рациона.

Медицинское обслуживание осуществляется в собственных медицинских кабинетах, включая процедурные, которые работают во всех структурных подразделениях колледжа. Это гарантирует своевременную доврачебную помощь и системный контроль за состоянием здоровья студентов.

Физическое воспитание и спорт — неотъемлемая часть образовательной среды. Колледж располагает оборудованными спортивными залами, укомплектованными всем необходимым инвентарём и тренажёрным оборудованием. Спектр физкультурно-оздоровительных мероприятий включает:

- регулярные уроки физической культуры в спортивных залах;
- занятия на лыжном стадионе (в зимний период);
- работу спортивных секций по футболу, настольному теннису, волейболу, баскетболу.

Более 50% студентов колледжа активно участвуют в работе спортивных секций, что способствует укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни и развитию командного духа.

В колледже обеспечены необходимые условия для проведения культурно-массовых, воспитательных и организационных мероприятий. На двух учебных площадках учреждения функционируют актовые залы, оснащенные современным оборудованием и отвечающие требованиям проведения мероприятий различного формата.

Залы активно используются для проведения:

- торжественных мероприятий (посвящение в студенты, вручение дипломов);
- конференций, семинаров и встреч с работодателями;
- творческих мероприятий (концерты, конкурсы, тематические вечера).

Наличие двух актовых залов позволяет эффективно организовывать внеучебную деятельность на всех площадках колледжа, способствуя развитию творческого потенциала студентов и укреплению традиций образовательного учреждения.

Вывод:

Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий» полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, а по ряду параметров (наличие ЦОПП, мастерских по компетенциям, цифровой образовательной среды) отвечает лучшим современным стандартам профессионального образования. Созданные условия позволяют готовить конкурентоспособных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

5. ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия и проекты, реализованные в 2025 году, и достигнутые результаты в сфере инновационной деятельности:

- разработка методического обеспечения процедур оценки качества образования. Наличие методического обеспечения процедур внутренней системы оценки качества образования;
- развитие цифровой образовательной среды;
- системное использование преподавателями в собственной педагогической практике инновационных моделей образовательной деятельности. Внутренняя (корпоративная) модель обучения педагогических работников;
- внедрение в практику работы современных методических продуктов и практик преподавания общеобразовательных дисциплин с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности. Обмен опытом реализации принципов практикоориентированного обучения.

С целью развития цифровой образовательной среды реализуются следующие проекты:

- подключение к системе ДПО «Навигатор дополнительного образования»;
- использование в цифровой образовательной среде колледжа информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;

– участие в проекте по внедрению образовательной платформы educont.ru в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Educont.ru – это возможность пользоваться бесплатным доступом к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов. В проекте уже участвуют «Учи.ру», «Фоксфорд», «1С: Урок», «Мобильное электронное образование», «Новый диск». Преподаватели общеобразовательных дисциплин участвуют в образовательных вебинарах по использованию платформы.

Научно-исследовательская работа педагогического коллектива осуществлялась в рамках единой методической темы на основе годового плана работы, утвержденного директором колледжа.

Так, в 2025 году педагогический коллектив продолжил работать над совершенствованием методик и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, а также организацией работы по обмену опытом внедрения данных методик в образовательный процесс.

Преподавателями колледжа было проведено 6 открытых уроков, более 150 внеклассных мероприятий.

27 марта 2025 года в рамках недели цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин и информационных технологий преподавателем Козак С.А. был проведен открытый урок по теме «Логарифмы».

24 марта 2025 года на площадке Рылеева, 39 Соболева С.А. провела открытый урок по учебной дисциплине «Литература» в группе ПКД-11 по теме «Отражение характера гражданской войны в «Донских рассказах» М.А. Шолохова.

26 мая 2025 года на площадке Новослободская 25 Дидковская Екатерина Игоревна провела урок по дисциплине «Литература». Тема занятия - «Проза конца XX – начала XXI века».

13 октября 2025 года Муравлева О.Н. и Филимонова Е.В. провели интегрированное занятие для слушателей курсов повышения квалификации для преподавателей биологии, реализующих общеобразовательную подготовку в колледжах и техникумах страны по теме «Наблюдение клеток микроорганизмов и их описание».

15 октября 2025 года Прокошина Е.А. и Фадеева З.А. провели интегрированное занятие для слушателей курсов повышения квалификации для преподавателей химии, реализующих общеобразовательную подготовку в колледжах и техникумах страны по теме «Решение практико-ориентированных заданий, отражающих химическую суть технологических процессов».

26 ноября 2025 года студенты группы ПКД-21 специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело отправились в кулинарное путешествие вместе с преподавателем английского языка Гараниной Ириной Михайловной тема урока «Russian cuisine».

27 ноября 2025 года эстафету совершенствования иностранного языка приняли студенты группы БД-31 специальности 38.02.07 Банковское дело. Горчакова Анастасия Романовна провела занятие по теме «Comparison of economic systems».

Научно-исследовательская работа в колледже проводится под руководством учебно-методического отдела. Педагогический коллектив принял активное участие в конференциях, семинарах и конкурсах разного уровня.

Ежегодно в колледже проводятся олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла и отдельным дисциплинам общепрофессионального цикла.

Цель олимпиад - повышение качества профессионального образования, обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников со средним профессиональным образованием. повышение интереса обучающихся к изучению биологии, выявление одаренных и талантливых обучающихся, содействие их дальнейшему интеллектуальному развитию. Основными задачами олимпиад являются:

- совершенствование навыков самостоятельной работы,
- развитие интеллектуальных способностей, обучающихся;
- формирование у обучающихся здорового соревновательного духа;
- распространение и популяризация научных знаний среди обучающихся

в колледже.

В 2025 году в олимпиадах принял участие **221** студент 1-2 года обучения.

Количество участников олимпиад в 2025 году

№ п/п	Дисциплина	Количество участников
1.	Английский язык	15
2.	Безопасность жизнедеятельности	10
3.	Математика	23
4.	Информатика	9
5.	Химия	21
6.	Биология	22
7.	История	13
8.	Литература	48
9.	География	19
10.	Физика	11
11.	Менеджмент	20
12.	Товароведение	10
Всего		221

4 марта 2025 г. в группе ТЭ-21 преподаватели Полторацкая Е.В. и Маркина Л.В. провели олимпиаду профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Это мероприятие позволило продемонстрировать профессиональные навыки будущих экспертов в области товароведения. В результате места распределились следующим образом:

1 место – Васичева Ксения Владимировна, группа ТЭ-21;

- 2 место – Самохина Анастасия Алексеевна, группа ТЭ-21;
3 место – Мартынова Анастасия Дмитриевна, группа ТЭ-21;
Данилова Арина Михайловна, группа ТЭ-21.

С 17 по 21 марта 2025 года на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Калужской области проводилась ежегодная в научно-практическая конференция студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в учреждениях среднего профессионального образования Калужской области.

Конференция приурочена к Десятилетию науки и технологий. В 2025 году конференция посвящалась 95-летию со дня рождения советского и российского ученого-физика, лауреата Нобелевской премии, Жореса Ивановича Алферова (15 марта 1930–1 марта 2019), а также 100-летию со дня рождения Александра Фёдоровича Иванова— педагога, Заслуженного учителя школы РСФСР, Народного учителя Российской Федерации (2002) (18 марта 1925 — 21 июля 2009 года).

Научно-практическая конференция – это форма представления результатов опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской работы студентов колледжа в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи конференции:

- поддержка и развитие творческого исследовательского потенциала обучающихся, их привлечение к активной проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- создание благоприятных условий для проявления и развития творческой инициативы обучающихся, реализации их профессионально ориентированных интересов;
- стимулирование самостоятельной проектной, исследовательской работы обучающихся на основе интеграции знаний общеобразовательных и профессиональных дисциплин;
- поиск путей формирования эффективной информационной среды, повышающей роль социальной деятельности на основе достижений современной науки.

Организаторами конференции «Молодежь. Наука. Производство» были Студенческое научное общество ГАПОУ КО «ККЭТ», цикловые методические комиссии колледжа, отдел учебно-методической работы, Центр опережающей профессиональной подготовки Калужской области (ЦОПП Калужской области).

В рамках конференции действовали секции:

- социально-экономическая, предпринимательство и коммерция;
- информационные технологии;
- химия, экология, здоровое питание;
- наука и производство;
- гуманитарная.

В работе конференции приняли участие 62 студента из образовательных организаций СПО Калужской области. Самая многочисленная секция – наука и производство – 25 студентов, (19 работ), гуманитарная – 19 студентов (18 работ), естественнонаучная -13 работ, социально-экономическая – 8 работ, информационные технологии – 6 участников (4 работы).

18 студентов колледжа заняли призовые места по результатам работы секций:

Секция социально-экономическая, предпринимательство и коммерция:

Баранчикова А.А., подготовка победителя Стороженко А.М. (1 место)

Маркова Н.Н., подготовка призера Алышанова Ч.И. (3 место), Бажанова Д.В. подготовка призера (2 место).

Секция «Информационные технологии»

Колобаева А.Ю., подготовка победителей

1 место - Козлянкина Алина, Старостина Софья;

призеров 2 место - Дмитриенко Михаил, Довженко Анастасия

Секция гуманитарная:

Соболева С.А., подготовка призера, Мергес Софья, 2 место.

Ларионова Л.И. подготовка призера, Ободовский Богдан, 2 место

Гаранина И.М. подготовка призера, Денисенко София, 3 место

Секция «Естественно-научная»

Рыжова Е.В., подготовка призера, Осипова Алина, 2 место

Секция наука и производство:

Аликанова Н.И., подготовка победителя Суркова Мария, 1 место

Синюкова Е.Д., подготовка призера, Рабыкина Виктория, 3 место

Кацура Н.Н. подготовка призера, Козлова Виктория, 3 место

Груздова Е.В., подготовка призера, Малиева Анна, 3 место

Муравлева О.Н., подготовка призера, Карпюк Анастасия, 2 место

Пиковец А.А., подготовка призера, Леонов Валерий, 2 место

Муравлева О.Н., подготовка призера, Соколова Анастасия, 3 место

10 сентября 2025 года студенты групп ТХ-11, ТХ-12 и Д-11 стали участниками Всероссийской кинонедели «Код Менделеева». Это совместный проект Российского химического общества им. Д.И. Менделеева, Химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и портала Научноекино.рф.

В 2025 году 10 преподавателей колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года»: Арманов В.Ф., Груздова Е.В., Кузнецова Е.С., Липатова О.В., Соболева С.А., Синюкова Е.Д, Оленичева О.А., Прокошина Е.А., Пронин А.В., Шарапова Н.А. Синюкова Е.Д. вышла в финал регионального этапа.

Два преподавателя приняли участие в конкурсе на присуждение премии правительства Калужской области. Филимонова Е.В. получила вторую

премию. Педагог также удостоилась чести быть занесенной на Доску почета министерства образования и науки Калужской области.

Колледж принял активное участие в праздновании дня СПО в Калужской области. 30 сентября 2025 года состоялась выставка-смотр-конкурс творческих работ обучающихся профессиональных образовательных организаций региона под названием «Интеллектуально-творческий потенциал будущего». Участниками мероприятия, проходившего на базе ЦОПП Калужской области, стали студенты колледжей и техникумов, представившие научно-исследовательские проекты, творческие разработки и инновационные идеи.

Цель конкурса – выявление талантливых молодых специалистов и поддержка развития интеллектуального потенциала будущих профессионалов. В рамках конкурсной программы участники продемонстрировали высокий уровень подготовки и креативного мышления. Соревновались лучшие из лучших в трех номинациях «Научно-исследовательская деятельность», «Декоративно-прикладное творчество», «Профессиональная деятельность».

«Калужский колледж экономики и технологий» представляли студенты, прошедшие конкурсный отбор первого, внутреннего этапа смотра-конкурса:

Осипова Алина Владимировна, специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, группа ТХ-31, тема работы «Полезные и вредные чипсы», руководитель Рыжова Елена Владимировна.

Леонов Валерий Владимирович, специальность 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, группа Т-4, тема работы «Разработка рецептур натуральной косметики из продуктов маслоделия», руководитель Пиковец Анна Алексеевна, получивший **второе место** в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Соколова Анастасия Алексеевна, специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, группа ТХ-41, тема работы «Расширение ассортимента хлебобулочных изделий», руководитель Муравлева Ольга Николаевна.

13 и 15 октября 2025 года на базе ЦОПП Калужской области проходил очный раздел курсов повышения квалификации для преподавателей химии и биологии, реализующих общеобразовательную подготовку в колледжах и техникумах страны, организованный Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Представители колледжа познакомили слушателей с новыми технологиями в обучении профессиональной направленности дисциплин общеобразовательного цикла, дали возможность поучаствовать в биологическом и химическом квесте и передали опыт реализации принципов преемственности от индивидуального проекта до курсовой и дипломной работы. Это важный шаг в объединении теории и практики, в построении

мостов между общеобразовательной подготовкой и реальными требованиями профессий и специальностей.

По результатам мероприятия объявлена благодарность за участие в реализации очного модуля программ повышения квалификации преподавателей общеобразовательных 19 обучающимся. **14 педагогических работников колледжа** получили благодарственные письма от Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»: Аликанова Наталья Ивановна, Грибкова Ольга Михайловна, Груздова Евгения Валерьевна, Ефремов Илья Андреевич, Кузнецова Екатерина Сергеевна, Кулешова Светлана Владимировна, Муравлева Ольга Николаевна, Пиковец Анна Алексеевна, Прокошина Елена Александровна, Рыжова Елена Владимировна, Рябцева Ирина Юрьевна, Синюкова Екатерина Дмитриевна, Фадеева Зоя Анатольевна, Филимонова Елена Владимировна.

Результаты участия педагогических работников и студентов в конкурсах разного уровня представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты участия студентов и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и конференциях с 01.01.2025 по 31.12.2025

Год. Название мероприятия	Участник. Результат
05.01.2025 ООО ИНФОУРОК	Кузнецова С.Ю. Методическая разработка по дисциплине «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных»
19.01.2025 Сетевое издание «Эстафета Знаний» Всероссийская олимпиада знаний в номинации «IT – компетентность – актуальные требования к педагогу»	Рыбалко И.А. диплом победителя (2 место)
22.01.2025 ООО ИНФОУРОК	Баранчикова А.А. Свидетельство о публикации материала «Методические рекомендации к подготовке доклада и презентации к защите дипломной работы»
29.01.2025 Союз директоров средних специальных учебных заведений ГБОУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск III Всероссийская научно-методическая конференция «Качественное образование – успешное будущее»	Агафонов Е.А., Рыжова Е.В. сертификат участника конференции
28.01.2025 Педжурнал	Рыбалко И.А. свидетельство участника вебинара «Перспективные технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя»
29.01.2025 ФГБОУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Кузина Е.В. Сертификат участника вебинара «Подросток упрямится: как договориться?»
30.01.2025 Министерство образования и науки Калужской области	Чернышова И.А. Почетная грамота
Январь 2025 ООО «Нетология»	Кулешова С.В. за успешное прохождение программы обучения «Серия вебинаров для педагогов, методистов и директоров СПО
03.02.2025 Добро университет	Агафонов Е.А. сертификат о прохождении обучения по курсу «Основы волонтерства для начинающих»
11.02.2025 ООО ИНФОУРОК	Маркина Л.В. Свидетельство о публикации материала «Методические рекомендации по выполнению курсовой работы»
10.02.2025-14.02.2025 Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2025	Чернышова И.А. сертификат эксперта-наставника, компетенция «Администрирование отеля»
14.02.2025 МОСКОВСКАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА	Канева О.Ю., Каптелова О.В., сертификат о прохождении консультативно-тренинговых курсов «Основы процессного управления»
14.02.2025 МОСКОВСКАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА	Кутова О.Е., Маркина Л.В., сертификат о прохождении консультативно-тренинговых курсов «HR – инструменты построения человекоцентричной организации»
17-21.02.2025 Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	Липатова О.В. главный эксперт «Администрирование отеля», Голицина М.Н., ГУ-11 (3 место), Кожухарова К.Г., ГД-31 (2 место), Чечерина А.Г., ГД-31 (1 место)

	«Бережливое производство», Коротков Д.В., МХ-21 (2 место)
	«Графический дизайн», Старостина С.Ю. ИСП-31 (2 место)
	«Программные решения для бизнеса» Дмитриенко М.М. ИСП-32 - участник
	Гизетдинова И.М. главный эксперт «Банковское дело», Сергеева З.А., БД-21 (3 место); Антипова М.В., БД-21, (2 место); Оськин А.О., БД-21, (1 Место); Хотеева А.С., участник БД-21; Назаров А.А. БД-21, участник;
	Кудрявцева О.Н. главный эксперт «Бухгалтерский учет», Сорокина К.А., Э-31, (1 место)
	«ДОУ», Рябец П.И., Д-21, (3 место); Светлова Е.Ю. Д-21 (1 место)
	Груздова Е.В. главный эксперт «Виноделие», Жукова Е.М. ТБ-31 (1 место); Новохатко И.А. ТБ-31 (2 место); Шарыпов В.А. ТБ-31 (3 место); Архипцева А.Н. ТБ-31, Семенищева М.Д. участники.
	Рыжова Е.В. главный эксперт «Лабораторно-химический анализ», Швейцов С.Е. ТХ-21 (1 место); Лебедев М.С. Т-21 (2 место); Поповчук К.П. ТБ-21 (3 место); Ванюхина Е.А. ТХ-21, Амбарникова М.Р. ТБ-21 - участники
	Куимова Е.С. , главный эксперт «Поварское дело», Воронов М.А. ПКД-31 (1 место),
	Грибов А.А. главный эксперт «Предпринимательство», Савченко А.Н. Э-31 (1 место)
	Полторацкая Е.В. главный эксперт «Туризм», Дукова А.В. ТУ-21 (1 место); Суровцева В.Н. ТУ-11 (2 место)
	Синюкова Е.Д. главный эксперт «Хлебопечение», Колесникова А.В. ТХ-31 (1 место); Агванян С.С. ТХ-31 (2 место); Виктор Р.Р. ТХ-31 (3 место); Антонов М.А., Лякин Е.А. ТХ-31 – участники
25.02.2025 ООО ИНФОУРОК	Борисова А.В. Свидетельство о публикации материала внеурочного занятия, презентация «Моя малая родина- Калуга»
НОВАЯ НАУКА Международный центр научного партнерства 9 международная научно-практическая конференция (секция «Актуальные вопросы современного образования»)	Барина Д.В. диплом победителя 1 степени , тема «Инновационные подходы в преподавании английского языка студентам колледжей: как заинтересовать студентов»
04.03.2025 ООО ИНФОУРОК	Рыбалко И.А. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады по математике Инфоурок зимний сезон, Кушкова Д., Ворсина В. – 3 место, Катасонова С. Кисова Е. – 2 место,
04.03.2025 ООО ИНФОУРОК	Чернышова И.А. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады по английскому Инфоурок зимний сезон : Борисенко Е. – 1 место; Васина В., Кисилева А., Билюсенко Д., Новак Э. – 3 место
Март 2025 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Белякова Е.Н., Кулешова С.В., Сертификат слушателя цикла образовательных мероприятий «Методические недели СПО - 2025»
Март 2025 Всероссийское тестирование «ПедЭксперт март 2025»	Рыбалко И.А. Диплом победителя 1 степени, Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный образовательный ресурс для педагогов.
12.03.2025 Ассоциация педагогов России АПРель	Баранчикова А.А., Диплом победителя конкурса (1 место) «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»
17-21 марта 2025 ГАПОУ КО «ККЭТ» ЦОПП Калужской области Научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Производство»	Баранчикова А.А., Диплом победителя Стороженко А.М. (1 место), секция «Социально-экономическая» Маркова Н.Н., диплом призера Алышанова Ч.И. (3 место), Бажанова Д.В. диплом призера (2 место), секция «Социально-экономическая» Колобаева А.Ю. Подготовка победителей 1 место - Козлянкина Алина, Старостина Софья, призеров 2 место - Дмитриенко Михаил, Довженко Анастасия (секция «Информационные технологии» Соболева С.А., подготовка призера, Мергес Софья, 2 место (секция «Гуманитарная») Ларионова Л.И. подготовка призера, Ободовский Богдан, 2 место (секция «Гуманитарная») Гаранина И.М. подготовка призера, Денисенко София, 3 место (секция «Гуманитарная») Рыжова Е.В., подготовка призера, Осипова Алина, 2 место (секция «Естественно-научная») Аликанова Н.И., подготовка победителя Суркова Мария, 1 место (секция «Наука и производство, здоровое питание») Синюкова Е.Д., подготовка призера, Рабыкина Виктория, 3 место (секция «Наука и производство, здоровое питание») Кацура Н.Н. подготовка призера, Козлова Виктория, 3 место (секция «Наука и производство, здоровое питание») Груздова Е.В., подготовка призера, Малиева Анна, 3 место (секция «Наука и производство, здоровое питание») Муравлева О.Н., подготовка призера, Карпюк Анастасия, 2 место (секция «Наука и производство, здоровое питание») Пиковец А.А., подготовка призера, Леонов Валерий, 2 место (секция «Наука и производство, здоровое питание») Муравлева О.Н., подготовка призера, Соколова Анастасия, 3 место (секция «Наука и производство, здоровое питание»)
Чемпионат «Профессионалы» 2025 Итоговый (межрегиональный) этап.	Кудрявцева О.Н. Сертификат эксперта-наставника Сорокиной К.А. (Бухгалтерский учет)

	Липатова О.В. Сертификат эксперта-наставника Чечериной А.Г (Администрирование отеля) Груздова Е.В. Сертификат эксперта –наставника Жуковой Е.М. (Виноделие) Щербакова А.Б. Сертификат эксперта-наставника Светловой Е.Ю. (Документационное обеспечение управления и архивоведение) Рыжова Е.В. Сертификат эксперта наставника Швейцова С.Е. (Медальон за профессионализм) (лабораторный химический анализ) Барзенок М.Н. Сертификат эксперта наставника Воронова М.А. (Поварское дело) Грибов А.А. Сертификат эксперта наставника Савченко А.Н. (Предпринимательство) Шевякова А.Н. Сертификат эксперта наставника Дукова А.В. (Медальон за профессионализм) (Туризм) Синюкова Е.Д. Сертификат эксперта наставника Колесникова А.В. (Медальон за профессионализм) (Хлебопечение)
26.03.2025 XV Региональный отборочный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»	Куимова Е.С.- главный эксперт, Пучкова Л.И. эксперт-наставник Кооп А.В. – 1 место, Волкова А.Ю. – эксперт-наставник Корниевская Д.Д.
04.04.2025 Онлайн тест	Амелина А.А. Сертификат участника тестирования по функциональной грамотности.
23.04.2025 РАНХиГС	Кузнецова И.В., Благодарственное письмо за вклад в подготовку участников молодежного форума «КАЛУГА. БИЗНЕС. МОЛОДЕЖЬ»
16.04.2025 РУМК КО ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»	Прокошина Е.А., Кулешова С.В., Шашкова М.С., сертификаты участников открытого методического дня ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова» «Особенности проектирования содержания рабочих программ воспитания и календарно-тематического планирования воспитательной работы».
Апрель 2025 Международная Олимпиада «IT-Планета 2025» (направление «Разработка мобильных приложений»).	Колобаева А.Ю. Подготовка финалистов конкурса (7 место) Старостиной Софии и Дмитриенко Михаила
05.05.2025 Педагогическая практика Всероссийская олимпиада «Игровые технологии обучения в профессиональном образовании»	Кулешова С.В., Кузнецова Е.С., диплом победителя (1 место)
15.05.2025 Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2025 году	Пучкова Л.И. эксперт-наставник Кооп А.В. (Поварское дело)
30.06-04.07.2025 МГУ имени М.В. Ломоносова Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии	Рыжова Е.В., сертификат участника , 34 часа
17-18.07.2025 ФГБОУ ДПО ИРПО Всероссийский семинар-совещание	Чечерина Е.В. Благодарственное письмо за участие в семинаре «Наставничество»
Губернатор Калужской области. Присуждение стипендии им. Г.И. Сонины	Груздова Е.В. подготовка Новохатько И.А., свидетельство о присуждении стипендии им. Г.И. Сонины
Август 2025 Правительство Калужской области	Филимонова Е.В. Свидетельство лауреата 2 премии правительства Калужской области для педагогических работников ПОО, реализующих ОП ППКРС
Август 2025 Министерство образования и науки Калужской области	Филимонова Е.В. Свидетельство о занесении на доску почета
Сентябрь 2025 Правительство КЛ, Международный Аэрокосмический фестиваль	Иванова М.Н., Суровцева В., Душакова В., Дукова А., Салисов Н., Парамзин Р. Свидетельство участнику проектной сессии
сентябрь 2025 Всероссийский финал конкурса «Студвесна Ставрополь-25» (направление Арт-Графический дизайн).	Колобаева А.Ю. Подготовка победителя конкурса в номинации «Специальный приз» – Козлянкиной Алины.
Сентябрь ЗНАНИЕ	Белякова Е.Н. Сертификат участника акции «Поделись своим знанием»
22-23.09.2025 Региональный семинар-тренинг «Реальная профилактика	Емельянова М.В. Сертификат участника
23.09.2025 РОСМОЛОДЕЖЬ ПЕРВЫЕ АНО «Больше, чем путешествие»	Кузнецова И.В. , сертификат о прохождении обучающего видеокурса «Организация походов для детей и молодежи»
22-23.09.2025 ПРОО «ПравДА вместе» региональный семинар-тренинг по формированию профилактических компетенций профессионалов в сфере безопасности детства	Ефимова М.В., сертификат участника семинара-тренинга «Реальная профилактика»
10.10.2025 Российский Инновационный Центр Образования Всероссийский педагогический конкурс	Климов А.Л. диплом участника конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Педагогические проекты»
07-14.10.2025 Цифровая реализация стандартов СПО на образовательной платформе PROФобразование	Потехина К.М., Аликанова Н.И., Кацура Н.Н., Муравлева О.Н., Синюкова Е.Д., Кулешова С.В., Семенова С.А., Белякова Е.Н. Сертификат участника
13-15.10.2025 ИРПО	Васина Н.И., Аликанова Н. И., Грибова О. М., Груздова Е. В., Ефремов И. А., Кузнецова Е. С., Кулешова С. В. Муравлева О.Н., Пиковец А. А., Прокошина Е.А., Рыжова Е. В., Рябцева И. Ю., Синюкова Е. Д., Фадеева З.А., Филимонова Е. В. Благодарность ФГБОУ ДПО ИРПО за проведение стажировки для преподавателей химии и биологии на базе ЦОПП КО
13.10.2025 ФГБОУ ДПО ИРПО Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся	Липатова О.В., сертификат участника «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в СПО» по номинации «Лучшая связь содержания ООД со спецификой профессии/специальности»

17.10.2025 ВТБ Марафон по финансовой грамотности	Чечерина Е.В. сертификат участника
22.10.2025 «АКТИОН» V международная конференция «Вызовы нового времени в высшем и среднем образовании»	Шувачева Н.С. Сертификат участника марафона «Путь к финансовой свободе»
НОВАЯ НАУКА 4 Международная научно-практическая конференция «Наука. Технологии. Инновации-2025»	Барина Д.В. Диплом победителя 1 степени
29.10.2026 ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа экономики» Межрегиональный экспертно-аналитический семинар	Кулешова С.В. , Гаранина И.М., Барина Д.В. сертификат участника «Как пройти путь от школьной неуспешности к успеху каждого ребенка»
30.10.2025 III Всероссийский научно-технологический диктант	Агафонов Е.А. , сертификат участника
29-30 октября XI Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»	Щербакова А.Б. Сертификат участника
04.11.2025 Фонд «Ноосфера» Всероссийская акция Я-РОССИЯНИН	Агафонов Е.А. сертификат участника
05.11.2025 НОО «Профессиональная наука» Международный конкурс курсовых работ	Маркова Н.Н. благодарность за подготовку Худяковой Д.Т. в номинации «Лучшая исследовательская работа с практической новизной»
20.11.2025 Мир знаний Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя английского языка»	Хайдурова О.В. диплом победителя 1 степени
26.11.2025 ООО ИНФОУРОК	Гаранина И.М., благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей
26.11.2025 НИЦ «Иннова» VI Международная научно-практическая конференция «Интеграционные процессы в современной науке. Новые подходы и актуальные исследования»	Маркина Н.Н., диплом (1 место) в секции «Экономические науки»
28.11.2025 Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Рыбалко И.А., подготовка победителя (1 место) Минаковой Е.С. международной интернет-олимпиады по химии «Кислоты»
Ноябрь 2025 Большой этнографический диктант	Агафонов Е.А., Емельянова М.В., сертификат участника
Ноябрь 2025 ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	Гаранина И.М., Емельянова М.В. сертификат об обучении по программе онлайн-курса «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для классных руководителей»
27.11.2025 Министерство конкурентной политика Калужской области	Васина Н.И. , Канева О.Ю., Кацура Н.Н., Маркина Л.В. Благодарность за сотрудничество и содействие в организации областного конкурса профессионального мастерства среди работников потребительского рынка Калужской области в номинации «Продавец продовольственных товаров»
Ноябрь 2025 Федеральный конкурс молодёжных технологических проектов Sk Challenge 2025, технопарк «Сколково».	Колобаева А.Ю. Подготовка победителя – Козлянкиной Алины (направление- «Разработка цифровых продуктов»)
30.11.2025 XII флешмоб по математике Math-Cat-2025	Емельянова М.В подготовка участников, сертификаты Алешкин А., Саргсян Д, Рогожина М, Волчков В, Зорин Д.
03.12.2025 АНО «Центр знаний «Машук»	Васина Н.И., Сертификат «Школы лидеров среднего профессионального образования «Директор со Знанием»
03.12.2025 Сетевое издание «Эстафета знаний»	Рыбалко И.А., подготовка победителя (1 место) Свиридова А.Ю. Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации Биология: Клетка
Декабрь 2025 ООО «Ассоциация юристов России» Всероссийский правовой (Юридический) диктант	Агафонов Е.А. , сертификат участника
Декабрь 2025 Министерство спорта Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области	Диплом ГАПОУ КО «ККЭТ» за спортивные достижения, 3 место в студенческой спортивной лиге.
11.12.2025 Малая академия наук ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО Проект «Конкурсы проектных и творческих работ»	Груздова Е.В. подготовка Новохатко Ивана, Участника 1 степени «Созидание и творчество» - Осенний конкурс
18.12.2025 МГУ имени М.В. Ломоносова Химический факультет Онлайн лекторий	Рыжова Е.В., сертификат слушателя «Знакомство с миром полимеров», 32 часа
Декабрь 2025 ФГОС ТЕСТ Международная олимпиада по предмету «Математика»	Емельянова М.В. Благодарность за подготовку победителей (1 место) Волчков И., Саргсян Д, Алешкин Д., призера (2 место) Рогожкин В.
15.01.2025 ДОМ ЗНАНИЯ	Рыбалко И.А., сертификат члена жюри Международного педагогического портала «Дом Знания»

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 году колледж значительно укрепил взаимодействие с рынком труда. Заключено более 360 договоров о практической подготовке и сотрудничестве, которые охватывают все реализуемые образовательные программы — как подготовки специалистов среднего звена, так и квалифицированных рабочих и служащих. Такое партнерство позволяет студентам осваивать актуальные практические навыки, соответствующие современным требованиям экономики, и напрямую влияет на их успешное трудоустройство.

6.1. Портфель социальных партнёров

Партнерская сеть ГАПОУ КО «ККЭТ» насчитывает более 360 предприятий и организаций Калужской, Тульской и Московской областей. Ключевые направления сотрудничества охватывают все профили подготовки колледжа:

Промышленность и производство:

ООО «ПРОФ 40», ООО «АгроТек», АО «Калугапутьмаш», ООО «Виндтеч», ООО «Инженер-Сервис», ООО «Холодильник», ООО «Системы вентиляции и кондиционирования», АО «Тайфун», ООО «Электротехнический завод», АО «Калугаприбор», ПАО «Калужский двигатель», ООО «Лидер», АО «Управление Механизации МСМ-1», г.Москва, ООО «Авто Торг Маш», г.Калуга, ЗАО «Механик», г. Калуга, ГК «ЭкоНива», ООО «Зеленые линии», АО «Русский продукт», ООО «МИРФУДС» и другие.

Пищевая и перерабатывающая промышленность:

ООО «1МК» («Первый мясной кооператив»), ООО «ГИПЕРГЛОБУС» (мясной цех), ГК «Дымов», ООО «Молочное море», ООО «Агрофирма «Оптина», ГК «ЭкоНива», ЗАО «Бабынинскиймолочныйзавод», КФХ «Нил», АО «Русскийпродукт», ООО «Мирфудс», ООО «Зеленыелинии», АО «Думиничскиймясокомбинат», АО «ПРОДО «ПтицефабрикаКалужская», ООО «Пекарь», ИП Постников С.В (мясоперерабатывающий завод Постникова С.В.), ООО «Пироговъ», ООО «Спутник+», ЗАО «Хлебокомбинат» (Калуга), ООО «Хлебозавод №1», АО «АБИНБевЭфес» (филиалвКалуге), ООО "ПКФишер", АО «Брянскпиво», ООО «Леамон», ООО "ТарусскийГусь" и другие.

Торговля и ритейл:

АО «Корпорация «ГРИНН» (гипермаркет «Линия»), ООО «МЕТРО», ООО «ГИПЕРГЛОБУС», АО «Тандер», ООО «Агроторг» (магазины Пятерочка), АО «Дикси Юг», ООО «Ашан», ООО «Ситилинк», ООО «Спутник+», ООО "ПК Фишер".

Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги, туризм, общественное питание):

Отель Best Western Kaluga, отель «Амбассадор Калуга», ООО «Калуга Инн Сервис» (ГРК «Hilton Garden»), отель «Грин Парк», отель «Калуга Плаза»,

гостиница «Фишер», отель «Азимут», ООО «НОВОТЕЛЬКалуга», ООО «Спутник+», ООО ИПКондратенкоР.Ю. (ресторан «СтарыйГород»), ООО «Ника-Ритейл», ООО «ЖиваяЕда», ООО «СуперПицца» (сеть ресторанов «ТОМАТО»), туристические агентства: «Сомбреро», «Ультратур», «Вояжтур», «ПарусТревел», ИПЖаравина С.В.(т/а «Мирвокругнас»); ГБУДО КО «Областной эколого-биологический центр»; ООО «Гостиничныйцентр»; ИП Клинников В.В. (евростоловая «Бистро «Манна»); ОкуневГрупп (сеть ресторанов: «Остерия», «ЧаЧа», Паб 102, Калужане, Пеперс Пицца, кафе «Комбо»); Евростоловая №1, ООО «КалугаXX1 век»; ИП Аркадьев А.Д. (кафе «Компот», 8 чашек, кафе «Солянка», ресторан «Запечь»), ООО «Калуга - Сервискафе «ТакиДа» , ООО «Виладжио», ООО «Вегас», ООО «Территория гостеприимства (ресторан «Паб Овертайм», кофейня «Сны любимого кота», Фабрика кухни), ООО «ГИПЕРГЛОБУС», ООО «ПРОфитком» (сеть ресторанов «Протесто», «ПроИталия», «ПроАзия», «ПроЖарка»), ИП ГорбуноваО.А.(гостиница и ресторан ООО «Алые Паруса», парк –кафе «Мир»), ИП Петренко И.А. (сеть кофейных баров «Кофе Культ»), ООО «Ромашка», ООО «Дорофея», ресторан - Бар «Музыкальная студия», «ЭльГуна»; ООО «Петровский Альянс», ресторан «Усадьба» и другие.

Банковский сектор:

КалужскийРФАО «Россельхозбанк», КО № 8608 ПАО «СбербанкРоссии», РОО «Калужский» филиал № 3652 БанкаВТБ (ПАО), ОО «Калужский» филиалГазпромбанк (АО), ПАО «Промсвязьбанк», АО «Газэнергобанк», АКБ «ФОРА-БАНК» (АО),АО «АЛЬФА-БАНК» .

Государственные и архивные учреждения:

ГКУ КО «Государственный архив документов новейшей истории Калужской области», МКУ «Муниципальный архив г. Калуги», Управление по делам архивов Калужской области.

6.2. Роль отдела учебно-практической работы

Ключевым звеном в интеграции образования и производства является отдел учебно-практической работы, который обеспечивает системное взаимодействие с социальными партнерами, заинтересованными в подготовке высококвалифицированных кадров.

Основные форматы совместной деятельности:

- Участие работодателей в образовательном процессе:
 - работа в государственных экзаменационных комиссиях,
 - независимая оценка качества подготовки кадров,
 - в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах и региональных чемпионатах «Профессионалы», а также актуализация и согласование образовательных программ.
- Совместные мероприятия:
 - проведение экскурсий на предприятия, конференций, круглых столов, мастер-классов (как на производственных, так и на учебных площадках);

- активная профориентационная работа (участие в различных профориентационных проектах колледжа, например, «Бизнес – завтрак с работодателем», «Кадровый подиум», «История успеха» и др.).

- Карьерные мероприятия:

- организация ярмарок вакансий и дней компании, обеспечивающих прямой диалог между потенциальными работодателями и выпускниками.

Эти и другие форматы совместной деятельности способствуют повышению качества подготовки студентов и их адаптации к требованиям современного рынка труда.

6.3. Обновление образовательных программ и дуальное обучение

В 2025 году обновлены программы профессиональных модулей для всех специальностей и профессий с учётом требований работодателей. Продолжена совместная реализация проектов «Развитие кадрового потенциала» и «Корпоративное обучение» при участии предприятий пищевой отрасли.

6.4. Содействие трудоустройству выпускников (Центр карьеры колледжа)

В рамках работы по маршрутизации студентов Центр карьеры оказывает студентам и выпускникам комплексную информационную и консультационную поддержку:

- Анализ рынка труда: мониторинг потребности региона в квалифицированных кадрах и востребованности выпускников колледжа.

- Консультации: помощь студентам в вопросах построения карьерной траектории и эффективного трудоустройства.

- Сотрудничество с партнерами: ведение актуальной базы вакансий по г. Калуге и Калужской области.

- Контроль качества: участие работодателей в разработке и корректировке образовательных программ для обеспечения их соответствия профессиональным стандартам.

- Взаимодействие с Кадровым центром г. Калуги: информирование студентов о ситуации на рынке труда, организация временного трудоустройства в свободное от учебы время.

- Мониторинг трудоустройства выпускников: систематический сбор и анализ данных для совершенствования образовательного процесса и карьерного сопровождения.

Вывод: Благодаря тесному и системному взаимодействию с широким кругом социальных партнеров, студенты колледжа получают доступ к актуальным вакансиям и программам стажировок, что обеспечивает плавный переход от учебы к профессиональной деятельности. Отдел учебно-практической подготовки продолжает работу по расширению и укреплению партнерской сети, делая акцент на долгосрочных и взаимовыгодных отношениях. Такой подход не только усиливает связь между образованием и бизнесом, но и напрямую способствует формированию конкурентоспособного кадрового потенциала для региона и страны в целом.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ воспитательной деятельности за 2025 год: преодоление проблемных зон и перспективы развития

Анализ воспитательной работы, проведённый по итогам 2024 года, позволил выделить ряд проблемных зон, требующих системного подхода к их решению. В числе основных вызовов отмечались: недостаточная субъектная активность студентов при формально высоком охвате мероприятиями; ограниченность ресурсного и инфраструктурного обеспечения, особенно в части состояния актового зала; наличие элементов формализма в работе отдельных сотрудников; невысокая вовлечённость родителей в воспитательную повестку; а также увеличение числа обучающихся с неподтверждёнными особенностями здоровья и развития.

Указанные обстоятельства были учтены при планировании воспитательной деятельности на 2025 год. Именно на преодоление этих проблемных точек была нацелена выстраиваемая в отчётном периоде система воспитательной работы.

Воспитательная деятельность колледжа в 2025 году реализовывалась в соответствии с государственным курсом, в рамках которого целенаправленная воспитательная работа в системе СПО и политика в отношении подрастающего поколения признаны ключевыми факторами устойчивого развития и национальной безопасности России.

Ценностным фундаментом всей воспитательной деятельности в 2025 году стал Указ Президента Российской Федерации № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», который задал единую смысловую рамку для формирования личности обучающегося на основе патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу.

Ключевым драйвером обновления содержания и инфраструктуры воспитательной работы стало начало реализации нового национального проекта «Молодежь и дети» (старт - 1 января 2025 года). В рамках этого проекта в системе СПО произошла консолидация усилий по стратегическим направлениям: поддержка советников директоров по воспитанию и кураторов, внедрение единых подходов к воспитанию.

Логическим продолжением и смысловым ядром всех воспитательных практик в отчетном периоде стал 2025 год - Год защитника Отечества, объявленный Указом Президента Российской Федерации. Это решение, принятое в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и в знак уважения к участникам специальной военной операции, актуализировало формирование у студентов гражданственности, патриотизма и готовности к защите Родины.

В 2025 году колледж в полной мере обеспечил внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов, интеграцию воспитательного компонента в образовательный процесс и профессиональную подготовку.

Основные направления и результаты воспитательной деятельности

Координацию воспитательной деятельности в колледже осуществляет отдел воспитательной и социальной работы.

Кадровый состав отдела:

- заведующий отделом воспитательной и социальной работы;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- воспитатель (в общежитии).

На каждой учебной площадке колледжа работают специалисты по всем перечисленным направлениям, что позволяет оперативно и адресно решать вопросы воспитания, социализации и психологической поддержки студентов.

В 2025 году воспитательную работу в колледже осуществляли 66 кураторов, закрепленных за 85 учебными группами. Куратор выступает ключевым звеном, связывающим администрацию, преподавателей, студентов и родителей, реализуя функции наставника и тьютора.

Основные направления работы куратора:

1. Адаптация первокурсников к системе СПО, формирование сплоченного коллектива.
2. Организационно-административная деятельность (контроль посещаемости и успеваемости, информационное сопровождение, документационное обеспечение).
3. Воспитание личности (формирование гражданской ответственности, патриотизма, профилактика деструктивного поведения).
4. Психологическая поддержка (медиация конфликтов, мотивация, индивидуальный подход).
5. Взаимодействие с семьей (родительские собрания, обратная связь).
6. Профессиональная ориентация (помощь в прохождении практики, формирование портфолио, выход на рынок труда).

В ноябре 2025 года колледж осуществил переход на национальный мессенджер «МАКС», утвержденный Правительством РФ в качестве единой коммуникационной платформы для государственных и образовательных организаций. Платформа предназначена для создания единого пространства общения между педагогами, студентами и родителями (законными представителями).

Внедрен электронный журнал куратора учебной группы, объединяющий нормативную базу, планирование и отчетность. Преимущества:

- доступ к актуальным нормативно-правовым документам;

- гибкое планирование с автоматическими напоминаниями;
- стандартизация шаблонов документов (заявлений, актов);
- мобильный доступ 24/7 с любого устройства;
- преемственность при смене куратора;
- экономия ресурсов и сокращение бумажного документооборота.

В 2025 году кураторы учебных групп еженедельно по понедельникам проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном». Темы занятий охватывали актуальные вопросы гражданственности, патриотизма, исторической памяти, семейных ценностей, экологии, волонтерства и профессионального самоопределения.

Анализ посещаемости показывает, что в целом посещаемость внеурочных занятий находится на приемлемом уровне. Педагогическим коллективом ведется систематическая работа по формированию у студентов осознанного отношения к участию в «Разговорах о важном», разъясняется значимость данных занятий для личностного развития и гражданского становления. Вместе с тем фиксируются отдельные случаи пропусков без уважительной причины, что требует продолжения профилактической работы и усиления контроля со стороны кураторов.

Методическое сопровождение кураторов в 2025 году было усилено за счёт введения регулярных часов кураторов. В рамках этих встреч рассматриваются актуальные тенденции в молодёжной среде, изменения федерального законодательства и порядок их интеграции в локальные нормативные акты колледжа. Такой формат позволяет кураторам оперативно ориентироваться в нормативной повестке и обеспечивать единообразное информирование студентов.

Организована психологическая поддержка кураторов: тренинги по профилактике профессионального выгорания, обучение дифференциации пограничных состояний и раннему выявлению признаков деструктивного поведения. Полученные компетенции помогают своевременно направлять обучающихся к профильным специалистам.

Координация воспитательной деятельности: стратегическая роль советника директора по воспитанию

Деятельность кураторов, направленная на повседневное сопровождение учебных групп, дополняется и усиливается на уровне колледжа работой советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2025 году этот специалист выступил интегратором воспитательных практик, обеспечив синхронизацию локальных инициатив с федеральной повесткой, а также создание условий для раскрытия творческого и социального потенциала студентов.

Проект «Навигаторы детства» стал основой для структурирования воспитательной деятельности, перехода от разовых мероприятий к целенаправленной работе по формированию гражданской идентичности, патриотизма и социальной ответственности студентов.

В 2025 году советником директора по воспитанию организовано проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» с приглашением экспертов и представителей различных профессиональных сфер. Спикеры привлекались в соответствии с тематикой каждого занятия, что позволило повысить содержательную насыщенность обсуждений и усилить интерес студенческой аудитории. Для церемоний поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации советником разработаны сценарии торжественных линеек, в которые включены ключевые памятные даты, награждение студентов за достижения в учебной, творческой и спортивной деятельности, а также информирование о значимых событиях предстоящей недели. Такой формат придал церемониям воспитательную направленность и способствовал формированию чувства сопричастности студентов к жизни колледжа и страны.

В отчётном году на двух площадках колледжа были открыты Центры студенческих инициатив, которые предоставили студентам современное пространство для реализации собственных идей, проведения акций, творческих и социальных проектов, а также для обмена опытом и развития командной работы. Одновременно проведена модернизация актового зала: обновлено звуковое оборудование, приобретены радиомикрофоны, новогодняя ёлка и праздничные украшения, что позволило повысить качество проведения массовых мероприятий.

2025 год, объявленный Годом защитника Отечества, задал смысловой вектор для всех воспитательных практик. Деятельность советника была сосредоточена на развитии патриотического направления через сочетание традиционных форм и современных вовлекающих форматов.

Советник выступил инициатором и организатором волонтерских акций, направленных на поддержку военнослужащих и сохранение исторической памяти. Студенты активно участвовали в создании «Броши Победы», изготовлении окопных свечей, плетении маскировочных сетей и акции «Подарок герою», получая возможность внести личный вклад в общее дело. Продолжена практика проведения уроков мужества с участием ветеранов и участников боевых действий, героев СВО.

Особое внимание уделялось проектам, формирующим связь поколений и личную причастность к истории страны. Ключевыми событиями стали организация фестиваля национальных культур, творческого конкурса «Битва хоров», масштабной Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», в рамках которой студенты изучали историю своих семей в контексте исторических событий.

Одним из самых ярких событий стало участие команды советников колледжа в составе делегации Росдетцентра Калужского региона во всероссийской акции «Песни Великой Победы». На священной земле мемориального комплекса «Брестская крепость-герой», была осуществлена запись видеоклипа на легендарную песню «До свидания, мальчики!».

Советник директора по воспитанию обеспечил активное участие колледжа в ключевых патриотических датах. Внедрение календаря единых действий позволило синхронизировать работу колледжа с всероссийской повесткой и создать единое воспитательное пространство. В рамках этого подхода были реализованы традиционные и новые форматы: уроки мужества, тематические классные часы, кинолектории, посвящённые ключевым датам истории Отечества. Особое место занимает несение почётного караула на Посту №1 у Вечного огня на Площади Победы в Калуге. В этом году к этой почётной миссии были привлечены первокурсники, которые успешно справились с поставленной задачей, несмотря на погодные условия.

В октябре 2025 года команда колледжа успешно прошла обучение и подала заявку на участие в программе Росмолодёжи «Больше, чем путешествие» - «С рюкзаком за плечами». Студенты выбрали маршрут по Калужской области «тайна боровских лесов» и совершили свой первый пеший поход по историческим и паломническим местам региона. Для многих это стало первым подобным опытом, который укрепил интерес к изучению малой Родины. В планах - продолжить эту практику, расширяя географию путешествий и вовлекая новых участников.

Не мало важным направлением работы советников директора по воспитанию в 2025 году стало развитие системы студенческого наставничества как инструмента успешной адаптации первокурсников и формирования преемственности студенческого актива.

В рамках этой работы в колледже внедрена программа наставничества «Старший друг», направленная на сопровождение студентов первого курса в адаптационный период. За каждой учебной группой первокурсников закреплён наставник из числа студентов старших курсов. В течение трех месяцев (сентябрь - ноябрь) наставник знакомит с инфраструктурой колледжа (расположение корпусов, аудиторий, столовой, библиотеки, спортзала), разъясняет правила внутреннего распорядка, традиции и устав колледжа, помогает ориентироваться в расписании, электронных сервисах и документации, оказывает поддержку в решении организационных и бытовых вопросов. Итогом работы становится совместное творческое выступление на торжественном мероприятии «Посвящение в студенты», где первокурсники демонстрируют сплочённость коллектива, а наставники получают признание за свою работу.

Для выстраивания партнёрских отношений с родителями и вовлечения их в воспитательную повестку советник использует современные цифровые инструменты. Так, впервые было организовано родительское собрание в онлайн-формате на тему «О чём говорить с детьми в год 80-летия Победы», что позволило обсудить ключевые вопросы сохранения исторической памяти в семейном кругу.

Одним из самых простых и при этом действенных инструментов в этой работе стали родительские чаты. Советник ведёт чат ВКонтакте для родителей обучающихся (180 участников), где регулярно делится информацией о своей

деятельности, мероприятиях, победах и достижениях студентов. Это позволяет родителям видеть, чем живёт колледж, и как их дети включены в воспитательную повестку, что снимает множество вопросов и недопониманий.

Через чаты оперативно доносим до родителей информацию о потенциальных угрозах: от мошеннических схем до деструктивных сообществ в сети, от опасного контента до вовлечения в противоправную деятельность. Скорость здесь критически важна: когда в интернете появляется новая угроза, мы не ждём родительского собрания - мы сообщаем здесь и сейчас. Родитель получает сигнал одновременно с нами и может вовремя поговорить с ребёнком, обратить внимание и предотвратить беду.

Благодаря системной работе советника удалось достичь высокого уровня охвата студентов мероприятиями патриотической направленности - 90%, что свидетельствует об эффективности выбранных форматов и растущем интересе молодёжи.

Одним из ключевых принципов воспитательной работы в 2025 году стало создание условий для самореализации студентов и их участия в управлении образовательной организацией. Данный подход нашёл своё воплощение в деятельности Студенческого самоуправления, а также в активной работе первичного отделения «Движения Первых», которое выступило интегратором молодёжных инициатив и социально значимых проектов.

Численность Студенческого самоуправления на начало 2025-2026 учебного года составила 241 человек, что на 14% больше, чем в 2024 году (212 человек). За год проведено 10 заседаний. Для повышения значимости студенческого голоса лидеры совета включены в состав Совета по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности и Комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, где они участвуют в принятии решений по вопросам, касающимся сверстников.

В 2025 году был введён новый формат взаимодействия - встречи студенческого актива с директором «Диалоги тет-а-тет». Благодаря этому опыту многие вопросы стали рассматриваться с позиции студента, что позволило сделать управленческие решения более взвешенными и учитывающими интересы обучающихся.

За отчётный период первичное отделение «Движения Первых» подтвердило свою устойчивость, сохранив операционную активность на стабильном уровне. Отделение демонстрирует прочный фундамент для дальнейшего развития.

В течение года первичное отделение реализовало ряд значимых мероприятий. Студенты приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» и первом туристско-краеведческий слёте обучающихся СПО на территории национального парка «Угра». Для первокурсников были проведены профориентационные мероприятия, а в День добрых дел стартовала акция «Запусти добро». Ребята стали волонтерами III

Всероссийского турнира по теннису на колясках для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата и организовали интеллектуальный конкурс «Креативный штурм». Также отделение присоединилось к всероссийским акциям «Мой первый этюд» и «Окна Победы».

Важным показателем внешнего признания стало получение благодарственных писем от регионального отделения «Движения Первых» г. Калуги. Внутри колледжа сформирована надёжная основа - активная и постоянная группа студентов-волонтёров, которая является движущей силой большинства мероприятий. Установлены и поддерживаются партнёрские отношения с первичными отделениями других учебных заведений, что создаёт потенциал для сетевого взаимодействия и обмена опытом.

Развитие творческого и спортивного потенциала: деятельность кружков, объединений и спортивных секций

Воспитательная среда колледжа обретает полноту тогда, когда студент может не только учиться, но и творить, пробовать себя в разных ролях, находить единомышленников. Именно такую среду в 2025 году создавали творческие объединения по следующим направлениями: вокальный кружок, студия актёрского мастерства, хореографический коллектив, инструментальный ансамбль, волонтерский центр «Волонтеры добра ККЭТ» и медиацентр «Точка ККЭТ»

Общее число участников творческих объединений составило **182 человека**. Распределение по направлениям представлено в таблице:

№ п/п	Название объединения	Численность
1.	Хореографический коллектив	34
2.	Инструментальный ансамбль	8
3.	Медиацентр «Точка ККЭТ»	26
4.	Вокальный кружок	19
5.	Студия актёрского мастерства	22
6.	Волонтерский центр	73

В отчётном году в творческих кружках занимался 1 студент с инвалидностью (вокальный кружок), что свидетельствует о доступности развивающей среды для различных категорий обучающихся.

Культурная жизнь колледжа отличалась насыщенной программой массовых мероприятий, в рамках которых участники кружков регулярно готовили и представляли творческие номера на базе колледжа. Репертуар и сценические выступления формировались непосредственно в процессе занятий кружков, что способствовало не только творческому росту студентов, но и укреплению командного духа.

В течение года студенты активно принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня - от внутриколледжных до всероссийских. Творческие номера были представлены на городских праздниках, конкурсах патриотической и современной песни, хореографических и театральных фестивалях. Особое внимание уделялось подготовке к знаковым датам: проводились концерты ко Дню защитника Отечества, Международному

женскому дню, Дню Победы, Дню знаний, Дню СПО и другим важным событиям.

Самые яркие победы 2025 года

– **Лауреат I степени** Международного танцевального конкурса «Dance without borders» (хореографический коллектив).

– **Дипломы и лауреатские звания** на региональном этапе «Калужская студенческая весна» по направлениям: хореография, медиа, вокал, арт.

– **Призовые места** на фестивале «Арт-Профи Форум», в том числе **III место** в номинации «Вокал» и **дипломы** за участие в творческих конкурсах рекламы и презентаций профессий.

– **Лауреат III степени** в номинации «Медиа года» регионального этапа конкурса «Студент года».

– **Обладатели специального приза** во Всероссийской студенческой весне.

– **Лауреат II степени VI** Открытого патриотического фестиваля-конкурса «Мы - единой России сыны» (вокальный кружок).

Волонтерский центр «**Волонтеры добра ККЭТ**» ведёт активную деятельность, участвуя в 2–4 мероприятиях ежемесячно и охватывая десятки благополучателей: студентов, ветеранов, пожилых людей, детей, оставшихся без попечения родителей. Центр также поддерживает экологические и зоозащитные инициативы.

Деятельность волонтерского центра носит многопрофильный, социально ориентированный характер и реализуется по нескольким ключевым направлениям:

1. Патриотическое волонтерство. Студенты регулярно ухаживают за воинскими захоронениями, участвуют в акциях памяти, шефствуют над памятными местами. Проект «Память в наших руках» стал примером системной работы, формирующей у молодёжи гражданскую зрелость и личную ответственность за сохранение исторической памяти.

2. Экологическое и зоозащитное волонтерство. Реализуется через сотрудничество с реабилитационными центрами для диких животных и приютами («Верные друзья», «Душа бродяги»), организацию сбора кормов и необходимых вещей, участие в акции по сбору пластиковых крышек. Волонтеры также занимаются благоустройством территории колледжа, принимают активное участие в городских субботниках, проводят экологические квесты и лекции по раздельному сбору отходов. Такая деятельность формирует у студентов ответственное отношение к окружающей среде и практические навыки участия в природоохранных инициативах.

3. Социальное волонтерство. Включает регулярные концертные программы, творческие мастер-классы и праздничные мероприятия для пожилых людей, детей из домов-интернатов, ветеранов.

4. Событийное волонтерство. Студенты активно участвуют в организации и проведении ключевых мероприятий колледжа: Дней открытых

дверей, регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», внутриколледжных праздников, акций патриотической и социальной направленности. Волонтёры также обеспечивали сопровождение форума системы среднего профессионального образования на базе Технопарка. Став неотъемлемой частью имиджевых проектов колледжа, они подтвердили высокий уровень доверия к своим компетенциям.

Для повышения профессионализма волонтёров внедрена прозрачная система учёта активности: все участники зарегистрированы на платформе «Добро.ру», где получают верифицированные часы за каждое мероприятие. Кроме того, студенты регулярно проходят онлайн-обучение по актуальным направлениям: развитие мягких навыков, основы социального проектирования, работа с различными категориями благополучателей, первая помощь. Это позволяет применять современные подходы в реализации проектов и повышает качество волонтёрской помощи.

Особого внимания заслуживает деятельность медиацентра «Точка ККЭТ», который в 2025 году стал не только центром притяжения для студентов, но и настоящим драйвером информационной жизни колледжа. По данным статистики за период 1 января 2025-31 декабря 2025:

Аудитория достигла более 10 000 подписчиков

Фактическое значение - 10,4 тыс. подписчиков

Таким образом: рубеж в 10 000 подписчиков был успешно преодолен, однако темпы роста в 2025 году значительно снизились.

Дата	2024 год		2025 год	
	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	1 января 2025 г.	31 декабря 2025 г.
Подписчики	900 чел.	9 147 чел.	9 147 чел.	10 400 чел.
Рост	8247 чел.		1250 чел.	

2024 год - этап активного роста аудитории

2025 год - этап стабилизации и удержания аудитории

Охваты и вовлеченность

Год	Среднее кол-во просмотров на пост	Общий показатель просмотров контента	Общий показатель охвата
2024	1000 – 6000	4 млн	156,5 тыс.
2025	8000 – 20000	4,9 млн	443 тыс.

Общий охват контента за год составил более 443 тыс. человек, а просмотры - около 4,9 млн, что подтверждает активную работу медиацентра по освещению жизни колледжа.

Рост охвата составил +204%.

Среднее количество просмотров постов стало в 3–4 раза больше, чем в 2024 году.

Топ-5 самых популярных публикаций 2025 года

Пост	Ссылка	Кол-во просмотров	Кол-во лайков	Кол-во репостов	Предполагаемая причина популярности
Расцвет Крымской весны	https://vk.ru/wall-202996151_3617	44,6 тыс	81	5	патриотическая тема федеральная дата высокий общественный интерес
Внимание, Калужская область...	https://vk.ru/wall-202996151_3402	34,9 тыс	160	67	региональная повестка актуальная информация
«Акция Зарядка героя»	https://vk.ru/wall-202996151_3611	31,9 тыс	93	6	спортивная и патриотическая тематика участие студентов
«13 марта прошла супер-интересная...»	https://vk.ru/wall-202996151_3577	19 тыс	173	80	Практическая значимость мероприятия участие студентов
Практикум: оказание первой помощи»	https://vk.ru/wall-202996151_3230	16,3 тыс	277	175	практическая польза образовательная тематика интерес студентов

Вовлеченность аудитории за 2025 год: 71,4 тыс. лайков; 789 комментариев; 13,1 тыс. репостов

Аудитория активно просматривала и лайкала новости группы, однако редко оставляла комментарии.

Медиацентр активно освещает основные воспитательные и общественно значимые события колледжа, формируя информационную повестку и поддерживая вовлечённость студентов.

По статистике постов можно выделить несколько наиболее успешных публикаций, посвящённых значимым воспитательным направлениям.

Контент медиацентра активно транслирует ключевые воспитательные ценности.

Направление	Ссылки на посты данной тематики	Количество просмотров/лайков/репостов
-------------	---------------------------------	---------------------------------------

Патриотизм	https://vk.ru/wall-202996151_3563	2,2 тыс./149/98
	https://vk.ru/wall-202996151_3329	2,5тыс./136/73
	https://vk.ru/wall-202996151_3318	2,1тыс./147/101
	https://vk.ru/wall-202996151_3245	2,2тыс./202/150
	https://vk.ru/wall-202996151_5838	5,7 тыс./80/2
	https://vk.ru/wall-202996151_4211	11 тыс./124/6
Здоровый образ жизни	https://vk.ru/wall-202996151_5395	5,3 тыс./194/86
	https://vk.ru/wall-202996151_4321	
	https://vk.ru/wall-202996151_5355	
Социальная активность	https://vk.ru/wall-202996151_5522	4,1 тыс./113/4
	https://vk.ru/wall-202996151_5260	2,6 тыс./78/3
	https://vk.ru/wall-202996151_3301	5,4 тыс./105/5
Прочее	85 лет СПО: https://vk.ru/wall-202996151_5157	6,1 тыс./111/3
	Посвящение в студенты: https://vk.ru/wall-202996151_5205	4,2 тыс./113/4
		2,8 тыс./121/55
		3,1 тыс./132/6
		3,2 тыс./113/13

Это формирует образ активного и социально ориентированного студенческого сообщества.

Анализ статистики показывает умеренный уровень взаимодействия аудитории. Показатели за год:

Лайки	Комментарии	Репосты
71,4 тыс	789	13,1 тыс.

В среднем один пост получал:

Просмотры	Лайки	Комментарии
8–20 тыс.	150–270	0-6

Это говорит о том, что аудитория активно просматривает и оценивает публикации, но комментирует их сравнительно редко.

Также наблюдается тенденция снижения количества репостов. Это означает, что контент чаще просматривают, но реже распространяют.

Спортивная жизнь колледжа в 2025 году отличалась высокой активностью и вовлечённостью студентов. Число участников спортивных

секций выросло до **196 человек**, что на **10,7%** больше, чем в предыдущем году. Такой рост был достигнут благодаря системной работе по привлечению первокурсников и популяризации здорового образа жизни среди студентов.

Ключевые победы и достижения 2025 года

Спортивные команды колледжа показали достойные результаты на соревнованиях различного уровня:

- **Настольный теннис: 1 место** среди девушек - яркая победа, продемонстрировавшая высокий уровень подготовки и волю к победе.
- **Лёгкая атлетика: 2 место** среди девушек - команда проявила стойкость и отличную физическую форму.
- **Мини-футбол: 3 место** среди девушек -уверенная игра и слаженные командные действия.
- **Баскетбол: 4 место** на студенческом фестивале - достойный результат в условиях высокой конкуренции.
- **Волейбол и шахматы:** участие в студенческом фестивале, где команды проявили себя как сплочённые и целеустремлённые коллективы.

Особенно стоит отметить успехи девушек, которые стали **призёрами** по настольному теннису, лёгкой атлетике, мини-футболу, баскетболу и волейболу. Юноши также принимали участие в турнирах, однако в ряде видов спорта результаты оказались ниже прошлогодних, что связано с недостаточной материально-технической базой и организационными трудностями.

Студенческий спортивный клуб «Спутник» в отчётном году сосредоточил свою деятельность на участии в ключевых соревнованиях регионального уровня. Команда девушек по футболу стала **призёром** одного из турниров, что стало главным достижением клуба. Также студенты приняли участие в «Клубном турнире» и других состязаниях в рамках АССК и «Студенческой спортивной лиги». Собственных мероприятий на базе колледжа не проводилось - основная активность была организована совместно с Ассоциацией студенческих спортивных клубов Калужской области (АССК КО).

Социальное сопровождение и профилактическая работа

Социальная работа в колледже в 2025 году строилась как комплексная система, направленная на создание равных условий для получения образования всеми категориями обучающихся, обеспечение их социальной защищенности и профилактику деструктивных проявлений. Деятельность в данном направлении осуществлялась социальными педагогами, педагогами-психологами и кураторами учебных групп во взаимодействии с органами опеки, комиссиями по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами и другими социальными партнерами. Основой для адресной работы стал социальный паспорт колледжа, позволяющий отслеживать динамику численности обучающихся, нуждающихся в особой поддержке.

Сравнительная таблица категорий студентов

Категория студентов	Данные на 2024 г. (чел.)	Данные на 2025 г. (чел.)	Динамика (+, -)
---------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------

Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	82 чел.	79 чел.	- 3
Инвалиды	21 чел.	20 чел.	- 1
Из неполных семей	449 чел.	386 чел.	- 63
Из многодетных семей	274 чел.	296 чел.	+ 22
Иностранные граждане	15 чел.	12 чел.	- 3
Проживающие в общежитии	347 чел.	407 чел.	+ 60
Получатели социальной стипендии	196 чел.	201 чел.	+ 5

Особое место в системе социальной работы колледжа занимает сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. В 2025 году в колледже обучалось 79 человек указанной категории - это студенты, чья образовательная траектория требует не только педагогического внимания, но и особой социальной заботы, правовой защиты и психологической поддержки. Им в полном объеме предоставлены меры государственной поддержки: ежегодное пособие на учебную литературу и письменные принадлежности, ежемесячная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, компенсация на питание, социальная стипендия, а также транспортные карты для бесплатного проезда.

В июне 2025 года 16 выпускников из числа детей-сирот получили компенсацию на приобретение одежды, обуви, инвентаря и единовременное денежное пособие. Все выплаты произведены своевременно и в полном объеме.

Для студентов этой категории мы выстроили систему поддержки, которая охватывает три важных направления:

психологическое - специалисты помогают ребятам справиться с трудным прошлым, проводят индивидуальные и групповые занятия, поддерживают эмоциональное состояние;

педагогическое - помогаем адаптироваться к учёбе, следим за успеваемостью и посещаемостью, поддерживаем, если возникают сложности с освоением материала;

социальное - помогаем оформить документы, контролируем положенные выплаты, учим бытовым навыкам, сопровождаем в общежитии, заботимся о здоровье.

Такой подход помогает снизить риски, связанные с трудностями привыкания, и создаёт условия, в которых студенты с непростой жизненной историей могут спокойно учиться и чувствовать себя уверенно.

Наибольшее беспокойство вызывает категория обучающихся – воспитанники детских домов, поступившие на программы профессиональной подготовки на основании справки об обучении в 9 классе. Эти студенты

характеризуются низкой учебной мотивацией, отсутствием сформированных навыков самостоятельной работы и склонностью к пропускам занятий без уважительной причины.

В 2025 году из 4 поступивших студентов данных категорий завершили обучение с получением свидетельства только 2 человека; двое не получили свидетельства в связи с академической неуспеваемостью и систематическими пропусками. Несмотря на проводимую индивидуальную работу, взаимодействие с детскими домами и привлечение специалистов к совместному сопровождению, добиться устойчивой положительной динамики в этих случаях не удалось.

Данная ситуация требует пересмотра подходов к сопровождению студентов групп риска на этапе приёма и в первый год обучения, усиления межведомственного взаимодействия и внедрения более интенсивных программ педагогической и психологической поддержки.

Важным инструментом социальной защиты и мотивации студентов является система стипендиального обеспечения и материальной помощи, которая в 2025 году позволила поддержать как обучающихся из льготных категорий, так и тех, кто проявил себя в учёбе, науке, творчестве и спорте. Академическая стипендия в размере 644 рублей выплачивалась всем первокурсникам в первом семестре, а также студентам, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично». Социальная стипендия в размере 966 рублей назначена 201 студенту из льготных категорий. Повышенную стипендию получили 119 обучающихся, имеющих только оценки «отлично», 381 – оценки «хорошо» и «отлично», а также 241 студент, достигший особых успехов в учебной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Кроме того, 10 обучающимся оказана материальная помощь на общую сумму 40 000 рублей в связи со смертью родителя, рождением ребёнка, утратой имущества и иными исключительными обстоятельствами.

В отчетном периоде профилактическая работа в колледже осуществлялась на основе системного подхода, объединяющего усилия администрации, педагогов-психологов, социальных педагогов, кураторов и правоохранительных органов. Центральным звеном в этой системе является Совет профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности. По итогам года на профилактическом учете состояло 22 человека, что на 6 человек меньше по сравнению с 2024 годом. Снижение численности свидетельствует о положительной динамике и эффективности проводимой индивидуальной работы.

Для каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, разработана индивидуальная профилактическая карта, в которой фиксируются: причины постановки на учет, план индивидуальной работы, результаты промежуточного контроля, проведенные беседы с куратором.

В 2025 году проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались актуальные вопросы молодежной среды: профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные интернет-сообщества,

формирование законопослушного поведения, предупреждение конфликтных ситуаций, профилактика зависимостей, популяризация здорового образа жизни, а также успеваемость и посещаемость как факторы социального благополучия обучающихся.

Обеспечен комплексный подход к профилактике через взаимодействие с учреждениями системы профилактики. Заседания Совета проводятся с участием инспекторов по делам несовершеннолетних, которые также привлекаются к родительским собраниям и индивидуальным беседам. Сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД провели 9 встреч по вопросам ответственности за незаконный оборот наркотиков и противодействия вовлечению в противоправную деятельность. Представители Калужского линейного отдела МВД России на транспорте организовали 7 мероприятий по профилактике правонарушений на объектах железнодорожного транспорта.

К профилактической деятельности активно привлекаются сами обучающиеся. Студенческий актив участвует в организации мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, пропаганду ответственного поведения и формирование навыков принятия верных решений в сложных ситуациях. Волонтёрские отряды колледжа выступают с агитационными материалами и участвуют в акциях по профилактике зависимостей и правовому просвещению сверстников.

В отчётном году мы продолжили выстраивать работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, делая акцент не только на правовом просвещении, но и на формировании ценностного иммунитета студентов.

Ключевые мероприятия:

В рамках межведомственной акции «Подросток и закон» организована встреча первокурсников с сотрудниками Центра информационной безопасности и Центра по противодействию экстремизму (ЦПЭ) УМВД России по Калужской области. Тема беседы – «Информационная гигиена молодёжи. Административная и уголовная ответственность за совершение экстремистских и террористических действий». Выбор темы обусловлен ростом угроз, исходящих из цифровой среды, где молодёжь наиболее уязвима.

Состоялись встречи с лектором Общества «Знание» Головида И.И., который провёл для первокурсников беседы «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» и «Профилактика экстремизма и терроризма в современной России». Формат открытого диалога позволил студентам задать волнующие вопросы и получить компетентные ответы.

Проведён показ и обсуждение учебного фильма «Кибертерроризм – невидимая война». Выбор этого формата не случаен: визуальный контент, подкреплённый последующим обсуждением, оказывает более глубокое воздействие, чем традиционная лекция.

Организованы встречи с сотрудником ЦПЭ на темы «Противодействие терроризму и экстремизму: открытый диалог с молодежью» и «Профилактика экстремизма и терроризма: правовые и социальные аспекты».

Ко Дню народного единства проведены культурно-просветительская акция «Я – россиянин» и региональная интеллектуальная викторина «В единстве наша сила». Эти события направлены на укрепление гражданской идентичности и формирование чувства сопричастности к единой стране.

Студенты приняли участие во встрече с делегацией из Республики Дагестан в рамках проекта «Профилактика и противодействие проявлениям экстремизма в Республике Дагестан». Межрегиональный диалог способствует разрушению стереотипов и формированию толерантного сознания.

Особое место в системе профилактических практик занимает фестиваль-конкурс национальных культур «Сердца народов – дорога к миру». Мы рассматриваем его как пример «мягкой силы» в профилактике экстремизма. В отличие от формальных лекций, фестиваль позволяет через музыку, танец, национальные костюмы и кухню создать опыт позитивного межнационального взаимодействия. Подготовка к фестивалю объединяет студентов разных национальностей в совместном творчестве, формируя навыки сотрудничества и взаимоуважения.

Осознавая, что современные угрозы - от кибермошенничества до вовлечения в деструктивные сообщества – приходят к студентам через экраны гаджетов, мы выстроили системную работу по формированию цифровой гигиены и критического мышления. Наш подход базируется на четырёх взаимосвязанных направлениях:

1. Техническая грамотность. Мы внедряем культуру использования менеджеров паролей, двухфакторной аутентификации, учим безопасному подключению к публичным сетям Wi-Fi. Это базовый уровень защиты, который часто игнорируется молодёжью.

2. Противодействие социальной инженерии. В эпоху дипфейков и фишинговых атак, мимикрирующих под официальные запросы, мы проводим тренинги по распознаванию манипуляций. Студенты учатся проверять информацию и не поддаваться панике.

3. Правовая и этическая грамотность. Мы разбираем статьи УК и КоАП РФ, касающиеся экстремизма, клеветы, распространения запрещённой информации. Акцент делаем на том, что «цифровой след» остаётся навсегда и может повлиять на будущую карьеру.

4. Психологическая безопасность. Учим противостоять кибербуллингу, распознавать признаки вовлечения в деструктивные сообщества, практикуем техники информационного детокса для сохранения ментального здоровья.

Ключевым событием года стала встреча с заместителем начальника управления по надзору за исполнением федерального законодательства Прокуратуры Калужской области, лектором Общества «Знание» Д.А. Меньковым на тему «Кибербезопасность и цифровая гигиена». Авторитет

спикера и практико-ориентированный формат позволили достичь высокого уровня вовлечённости аудитории.

Работа по предупреждению ДДТТ строится на понимании того, что правила дорожного движения - это не абстрактные требования, а инструмент сохранения жизни. Особое внимание уделяем железнодорожному транспорту как зоне повышенной опасности.

В течение года проведены встречи первокурсников с сотрудниками Линейного отдела МВД на транспорте Марголиной Е.В., Минаковой О.П., Салтыковым М.О. Темы бесед: «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». В ходе встреч разбирались реальные случаи травматизма, объяснялась физика опасности (невозможность мгновенной остановки поезда, опасность электрической дуги), обсуждались последствия зацепинга и вандализма.

Психологическое сопровождение и поддержка обучающихся

Психологическая служба колледжа в 2025 году осуществляла свою деятельность на всех учебных площадках, обеспечивая непрерывное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Основная цель работы психологической службы – содействие созданию благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, а также профессионально-личностного самоопределения и становления студентов.

Ключевые задачи:

- разработка и проведение мероприятий, способствующих личностному развитию и профессиональному становлению обучающихся;
- мониторинг адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже;
- формирование навыков эффективной адаптации у обучающихся «группы риска»;
- выявление и определение причин социально-психологических проблем;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

На площадке Новослободская, 25 работали педагоги-психологи Бирюкова Д.А, Вишневецкая Ю.В, на площадках Кирова,18 и Рылеева,39 свою деятельность осуществляла педагог-психолог Кузнецова И.В.

В течение года в кадровом составе психологической службы произошли изменения: два специалиста завершили свою трудовую деятельность в колледже в связи с переходом на иные места работы. Пополнение штата новыми сотрудниками не производилось. Функциональная нагрузка была перераспределена на одного оставшегося педагога-психолога, что объективно

привело к росту объёма работы и, как следствие, к невозможности полноценной реализации всех запланированных мероприятий в установленные сроки. Отдельные направления психологической поддержки (в частности, углублённая индивидуальная работа со студентами группы высокого риска) были реализованы не в полном объёме.

Контингент сопровождения:

№ п/п	ФИО педагога-психолога	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся, состоящих на личном учете психолога
1.	Вишневецкая Ю.В.	400	9
2.	Бирюкова Д.А.	412	9
3.	Кузнецова И.В.	784	14 +9 (по результатам СПТ в 2025 году)

В сентябре - октябре 2025 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Охват обучающихся составил **98%** (по отдельным площадкам – 100%), отказов от тестирования не зафиксировано.

По результатам тестирования выявлена группа студентов с показателями высочайшего риска вовлечения в количестве **18 человек** (1 – пл. Кирова, 8 – пл. Рылеева, 9 – пл. Новослободская).

Сравнительный анализ:

Показатель	2024–2025	2025–2026	Динамика
Количество студентов с высочайшим риском вовлечения	3	19	+16

Значительное увеличение показателя связано с особенностями прохождения тестирования студентами: многие выполнили 180 вопросов за 15–35 минут, что не позволило дать взвешенные ответы. По результатам тестирования со студентами выявленной группы проведена индивидуальная и групповая работа, составлены индивидуальные программы профилактики.

Диагностика адаптации первокурсников в 2025 году проведена на двух площадках (Кирова, Рылеева). Охвачено 12 групп (300 чел.), анкетировано 261 студент.

Итоги: интерес к специальности - 83% (2024 г. - 93%), доброжелательные отношения с одноклассниками – 76% (2024 – 82%), с преподавателями – 79% (2024 – 82%). 5% не адаптировались. Основные трудности: загруженность (21%), объём материала (19%). Легко выполняют домашние задания 33% (2024 – 34,8%).

Вывод: 95% адаптировались успешно. Низкая вовлечённость во внеурочную деятельность (46%). Снижение готовности обращаться к психологу (19 чел. в 2025 г. против 31 в 2024 г.).

Консультационная работа реализовывалась в формате индивидуальных встреч, телефонных консультаций, а также с использованием видеосвязи.

Категория	Бирюкова Д.А.	Вишневецкая Ю.В.	Кузнецова И.В.	Всего
-----------	---------------	------------------	----------------	-------

Консультации студентов	70	50	87	207
Консультации родителей	25	9	36	70
Консультации педагогов	18	14	36	68
Беседы с участием заведующих отделением	15	15	8	38
Итого	128	88	167	383

Наиболее частые запросы студентов:

- депрессивные состояния, нарушения эмоционально-волевой сферы;
- нарушение коммуникации с родителями и сверстниками;
- низкая самооценка, неуверенность в себе;
- вопросы саморегуляции и самореализации;
- сложности в учёбе, конфликты.

Запросы родителей и педагогов:

- - вопросы воспитания и взаимодействия с подростками;
- - помощь в разрешении конфликтных ситуаций;
- - запросы характеристик и рекомендаций.

Психопрофилактическая и просветительская работа включала:

- профилактические беседы со студентами по темам правил поведения в колледже, общежитии и общественных местах, формированию ЗОЖ, профилактике ВИЧ, противодействию мошенничеству, правилам поведения в каникулы, имиджу успешного студента, жизненными ценностями, сохранению психологического ресурса, безопасному лету (охват 842 студента);

- квиз «Психология – это интересно!»;
- акция «Марафон доверия» с созданием видеоролика о детском телефоне доверия; онлайн-выставку рисунков «Позвони – тебе помогут!» (11 студентов с кураторами);

- размещение памятки «Наркотик – это яд!»;

для педагогов - тренинги по профилактике профессионального выгорания с диагностикой уровня выгорания, встречу-тренинг «Мотивация или выгорание: каким огнём горишь ты?» (8 педагогов), консультации по взаимодействию с подростками с особыми потребностями и повышению психолого-педагогической компетенции.

Коррекционно-развивающая работа:

- для студентов – серия тренингов на стрессоустойчивость для участников чемпионата «Профессионалы» (22 чел.), тренинг «Слышу, но не слушаю: как искажается информация» (11 чел.), тренинги по развитию умений справляться с жизненными трудностями, развитию навыков общения, цикл занятий по устранению внутригруппового конфликта в группе ПК-32, занятия по формированию совладающего поведения и копинг-стратегий в группе

ТОП-11, тренинги на сплочение и коммуникацию, занятия по развитию уверенности в себе, саморегуляции и самоконтроля в рамках подготовки к демонстрационным экзаменам;

- для педагогов - 2 тренинга по профилактике выгорания, регулярные индивидуальные беседы по повышению адаптивности и освоению способов саморегуляции;

- проведена «Неделя психологии» с мероприятиями по созданию благоприятного климата, развитию навыков общения и саморегуляции.

Организация воспитательного пространства в общежитии

Колледж располагает двумя студенческими общежитиями, которые не только обеспечивают проживание обучающихся, но и служат полноценной воспитательной площадкой. В 2025 году в общежитиях проживало **386 человек** – на 42 студента больше, чем в 2024 году. Среди проживающих: один студент с инвалидностью, трое под опекой, двое детей-сирот.

Общежития укомплектованы мебелью и инвентарём в соответствии с нормативами. В отчётном году оперативно устранены неисправности в системах канализации (общежития №1, №2) и электроснабжения (общежитие №2), что позволило поддерживать комфортные условия. Комнаты светлые, рассчитаны на 2–3 человек, заселение проводится с учётом психологической совместимости.

Обеспечен контролируемый пропускной режим с использованием электронных пропусков, что повышает безопасность и предотвращает доступ посторонних. Организовано ежедневное дежурство студентов, которые следят за чистотой, порядком и соблюдением правил.

В общежитиях действует Студенческий совет общежития, возглавляемый избранным председателем. Совет координирует работу старост этажей, организует добровольные общественно-полезные работы (уборка, мелкий ремонт, досуг), участвует в решении вопросов переселения, поощрения и взыскания, планировании мероприятий.

Представители студенческого совета входят в состав Комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и на равных с другими членами комиссии участвуют в принятии решений о мерах дисциплинарного воздействия. Комиссия применяет меры от замечания до расторжения договора найма жилого помещения.

В 2025 году прослеживается положительная динамика: студенты стали реже нарушать правила проживания. Это достигнуто благодаря индивидуальной профилактической работе воспитателей, психологов и социальных педагогов, а также активной позиции студенческого совета, участвующего в оценке поведения и принятии решений.

Кураторы учебных групп регулярно навещают проживающих студентов: помогают решать бытовые вопросы, контролируют соблюдение распорядка и правил пожарной безопасности, поддерживают связь с семьёй.

Для занятий спортом на территории колледжа работают секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису и силовой гимнастике.

Силами воспитателей организованы разнообразные события: благоустройство и озеленение прилегающих территорий, рейды по соблюдению санитарно-гигиенических норм, генеральные уборки, выходы с ребятами в кино, просмотры и обсуждение фильмов, выпуск газеты к 85-летию системы СПО и многое другое. Для профилактики правонарушений регулярно приглашается инспектор по делам несовершеннолетних, который проводит беседы с проживающими.

По результатам анализа воспитательной работы в 2025 году, с учётом выявленных проблемных зон и достигнутых положительных результатов, определены следующие стратегические направления дальнейшего развития:

1. Инфраструктурная модернизация и увековечение памяти выпускников – участников СВО. Для решения задач по модернизации актового зала, оснащению патриотического клуба и созданию мемориального комплекса планируется привлечение грантовых средств (Росмолодёжь, Фонд президентских грантов). Целевое финансирование из указанных источников позволит колледжу значительно улучшить материально-техническую базу воспитательной деятельности без дополнительной нагрузки на бюджет.

2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся без официально подтверждённых особенностей здоровья. Учитывая увеличение числа студентов, демонстрирующих признаки отклонений в развитии или эмоционально-волевой сфере, а также неготовность части родителей к признанию данных фактов, колледж планирует:

- Организовать обучение кураторов и педагогических работников по вопросам ранней дифференциации признаков девиантного развития и эмоционально-волевых нарушений у обучающихся;

- Разработать и апробировать внутренний регламент психолого-педагогического сопровождения указанной категории обучающихся, включающий этапы наблюдения, консультирования, коррекционной работы и при необходимости направления на внешнюю экспертизу.

- Обеспечить индивидуальное сопровождение таких студентов педагогами-психологами и социальными педагогами без предъявления формальных требований к наличию статуса, в рамках действующего законодательства об образовании.

3. Активизация профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму. Колледж усилит мониторинг открытых источников в сети Интернет (социальные сети, мессенджеры, сообщества) с целью раннего выявления признаков вовлечения студентов в деструктивную деятельность. Наряду с этим будут совершенствоваться меры антитеррористической защищённости образовательной организации: регулярные инструктажи, тренировки по эвакуации, контроль пропускного режима, а также взаимодействие с правоохранительными органами для оперативного реагирования на потенциальные угрозы.

4. Совершенствование системы мотивации и поощрения студенческой инициативы. В целях преодоления пассивности и повышения субъектной активности обучающихся будет разработана и внедрена новая система мотивации лучших студентов, включающая как материальные, так и нематериальные формы поощрения.

5. Трансформация родительского сообщества из пассивных наблюдателей в активных партнёров воспитательного процесса. В качестве перспективного направления планируется трансформация роли родителей из внешних наблюдателей в активных участников воспитательного процесса. Для этого будет выстроена системная работа по привлечению семей обучающихся к совместной деятельности, развитию форм обратной связи и созданию условий для добровольного участия родителей в ключевых событиях колледжа.

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦОПП Калужской области функционирует с 1 сентября 2023 года на базе Калужского колледжа экономики и технологий и является его структурным подразделением.

Это площадка для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям Калужского региона. По своей сути Центр выступает единой точкой входа для всех вовлеченных в процесс подготовки рабочих кадров для экономики региона.

В течение 2025 года команда Центра опережающей профессиональной подготовки работала над решением поставленных задач:

- профориентация школьников, студентов, взрослого населения (с участием образовательных партнёров, представителей работодателей, бизнеса);
- популяризация рабочих профессий и специальностей, востребованных в регионе;
- повышение престижа системы СПО в Калужской области;
- разработка и реализация программ ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям (в том числе под запрос работодателей);
- оказание консультационного и методического сопровождения в реализации проектов;
- изучение и трансляция лучших практик по вопросам профориентации, маршрутизации и трудоустройства выпускников, подготовки кадров;

- анализ изменений тенденций на рынке труда (по данным, представленным Министерством труда и социальной защиты, портал «Работа России»);
- проведение мониторингов, опросов среди абитуриентов, студентов;
- участие в организации и реализации мероприятий регионального и федерального уровней;
- организация деятельности БЦК (базового центра карьеры), координация деятельности ЦК (центров карьеры), созданных на базе ПОО;
- выступает региональным координатором по сопровождению «Молодёжных медиацентров», созданных на базах ПОО (с ноября 2025 года).

Налажена система взаимодействия со всеми профессиональными организациями региона, выстроено сотрудничество со школами, региональными ведомствами, центрами опережающей профессиональной подготовки субъектов РФ, Федеральным технопарком профессионального образования в г. Калуга.

Разработана и утверждена «Дорожная карта» по реализации Концепции развития ЦОПП, на период до 2030 года.

Ключевые результаты деятельности ЦОПП:

- численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП (нарастающим итогом с 2023 г.) — 61 080 чел.;
- по итогам 2025 года охват составил 48 573 чел.;
- численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях (в том числе профессиональных пробах) — 30 438 чел., из них:
 - обучающиеся 6–11 классов — 21 685 чел. (доля от общей численности 6–11 классов в субъекте РФ — 37,1%);
 - студенты СПО — 4 715 чел.;
 - взрослое население (за исключением студентов СПО) — 4 038 чел.;
- численность граждан, обратившихся в ЦОПП по построению индивидуальной траектории обучения — 1 163;
- 1 448 человек обратились по построению индивидуальной образовательной траектории;
- 375 человек прошли обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП.

Так, в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» 105 человек успешно завершили обучение по программам:

№ п/п	Наименование программы	Вид программы (подвид для ДПО)
1	Швея	ПО П
2	Макетный способ изготовления конструкций швейных изделий	ДПО ПК

3	Основы инженерно-геодезических изысканий в градостроительной и инженерной деятельности	ДПО ПК
4	Основы производственно-экономического обеспечения строительного производства	ДПО ПК
5	Слесарь-ремонтник	ПО П
6	Электрогазосварщик	ПО П
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПО П
8	Оператор машинного доения	ПО П
9	Организация промышленного туризма	ДПО ПК
10	Экскурсовод-гид. Базовый курс	ДПО ПП
11	Токарь	ПО П

Программы реализовывались в сетевой форме с привлечением образовательных партнёров: ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»; ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина; ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум» им. А.Т. Карпова; Союз «Торгово-промышленная палата Калужской области»; ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»; ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи; ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства». Реализация образовательных программ осуществлялась при поддержке федерального оператора ФГБОУ ДПО ИРПО.

В рамках государственного задания на базе ЦОПП прошли обучение 180 работников системы СПО по программам повышения квалификации:

- Проектирование и организация деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных учреждений;
- Выявление обучающихся с потенциальными нарушениями здоровья и эффективные практические стратегии взаимодействия;
- Информационно-технологическая компетентность современного педагога;
- Первая помощь на рабочем месте.

85 человек прошли обучение по программам ДПО для различных категорий граждан.

По результатам оценки эффективности деятельности ЦОПП в 2025 году ЦОПП Калужской области занял 30 место из 100 ЦОПП всех субъектов РФ. И 7 место среди ЦОПП по Центральному Федеральному округу.

Сегодня у Центра более 400 партнеров с которыми заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии. Это общеобразовательные организации, организации среднего общего образования, профессиональные образовательные организации, высшие учебные заведения, предприятия Калужской области, центры опережающей профессиональной подготовки субъектов Российской Федерации.

В течение года проведено около 200 мероприятий, в том числе с участием работодателей.

В рамках профориентационной работы ЦОПП проводит большое количество мероприятий со школьниками 6-11 классов, как на базе центра, так и на площадках образовательных партнеров. Это профориентационные игры, мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы, конференции, диагностика, построение образовательного маршрута, квесты, проведение информационной кампании о Днях открытых дверей, участие в мероприятиях приемной кампании, популяризация проекта «Профессионалитет», привлечение школьников к масштабным профориентационным акциям в регионе и др.

Положительный отклик получили мероприятия: «Профориентация в деле: изучаем, смотрим, выбираем», «Каникулы с ЦОПП», «Старт в профессию: первый шаг к успеху», профориентационная игра «Кто я?», «Искусство выбирать будущее: мир профессий ждет тебя», «Открываем двери в мир медиа», «Ярмарка успеха», «Путешествие в страну высоких технологий», «Профлото» и др.

Для удобства поиска информации Центр опережающей профессиональной подготовки разработал интерактивную карту техникумов и колледжей региона. Все необходимые сведения о них теперь собраны в одном месте <https://corp40.ru/map>. Карта позволяет ознакомиться с расположением учебных заведений, получить информацию о программах обучения в них и перейти на официальные сайты колледжей и техникумов.

Центр опережающей профессиональной подготовки выступает связующим звеном между школой и Федеральным технопарком профессионального образования в г. Калуга.

11 351 учащихся из 250 школ г. Калуги и области стали участниками мероприятий на базе Федерального технопарка профессионального образования в рамках реализации совместного проекта с ЦОПП по профориентации и популяризации рабочих профессий и специальностей, востребованных в регионе. Охват мероприятиями составил 11 351 учащихся из 150 школ г. Калуги и области. Среди мероприятий: мастер-классы, экскурсии по мастерским и лабораториям технопарка, которые позволяют школьникам познакомиться с 15 отраслями экономики и увидеть, как современные технологии интегрируются в производственный процесс. ЦОПП выступает соорганизатором ежегодной акции «Выпускник года» — ярмарка вакансий учебных мест», которая в этом году проходила на базе Федерального технопарка.

В рамках Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил в августе в Калуге командой ЦОПП подготовлена и проведена масштабная профориентационная программа совместно с образовательными партнерами в которой приняли участие 9000 чел. из которых 5000 школьников. Профориентационная программа состояла из 2-х частей: «Маршрут успеха» экскурсия в форме квеста по 22 компетенциям и «Город профессий. Заряжайся практикой». Школьникам была представлена возможность принять участие по выбору в 10-ти мастер-классах,

направленных на приобретение базовых профессиональных навыков и освоение основ работы с современными инструментами в соответствии с возрастной категорией. Часть мастер-классов была направлена на развитие мягких навыков, которые позволят построить образовательную траекторию, от выбора профессии, учебного заведения до трудоустройства. Профессиональные пробы позволили участникам примерить на себя профессию из представленных компетенций на чемпионате.

Организация профориентационных мероприятий осуществляется с учетом территориального расположения и особенностей предприятий, расположенных в муниципалитетах. Так, в рамках осенних каникул ЦОПП Калужской области проведено масштабное выездное профориентационное мероприятие на базе СОШ №2 г. Белоусово «Фестиваль профессии» в котором приняли участие более трехсот 300 школьников 8-11 классов Жуковского района. Программа включала обзорную презентацию «Выбирая профессию, выбираешь будущее! Все о поступлении и системе среднего профессионального образования Калужской области» и 15 мастер классов по востребованным профессиям и специальностям в регионе от профессиональных образовательных организаций, в числе которых: «Калужский колледж экономики и технологий», «Калужский коммунально-строительный техникум им. И.К.Ципулина», «Обнинский колледж технологий и услуг», «Губернаторский аграрный колледж», «Калужский колледж сервиса и дизайна», «Обнинский колледж информации и права», Филиал РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, «Юридический полицейский колледж». Мероприятие получило высокую оценку со стороны отдела управления образования Жуковского района, школьников и родителей.

Взаимодействие с работодателями региона и содействие трудоустройству выпускников - приоритетные задачи ЦОПП Калужской области.

На базе ЦОПП функционирует Базовый центр карьеры (далее БЦК), который осуществляет координацию деятельности 31 Центра карьеры профессиональных образовательных организаций с целью реализации мероприятий по маршрутизации, содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций. В 2025 году деятельность БЦК была направлена на координацию, межуровневое и межведомственное взаимодействие, укрепление партнерских связей профессиональных образовательных организаций, работодателей, органов власти Калужской области. Основные виды деятельности БЦК:

- разработка плана мероприятий по содействию занятости обучающихся с вовлечением Центров карьеры;
- координация деятельности Центров карьеры;
- информирование и консультирование специалистов Центров карьеры;
- методическое и информационное обеспечение формирования и функционирования системы маршрутизации и содействия трудоустройству

обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций Калужской области;

- анализ трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Калужской области;

- сбор и направление по согласованию с министерством образования и науки Калужской области отчетов о достижении показателей эффективности деятельности Центров карьеры в установленном порядке в адрес соответствующих структурных подразделений Минпросвещения России (с приложением документа, подтверждающего соответствующие полномочия);

- формирование и предоставление аналитической информации в части маршрутизации и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников министерству образования и науки Калужской области;

- организация мероприятий по обучению и повышению квалификации (семинары, мастер-

- классы, тренинги и другие мероприятия) руководителей и специалистов Центров карьеры;

- организация мероприятий по содействию занятости выпускников (ярмарки вакансий,

- «Дни карьеры», «Дни работодателей», экскурсии на предприятия, семинары, тренинги и другие

- мероприятия, связанные с трудоустройством выпускников);

- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам маршрутизации и

- трудоустройства обучающихся и выпускников;

- организация и проведение мероприятий, направленных на выявление кадровых

- потребностей региона, информирование о состоянии рынка труда Калужской области, имеющихся

- вакансиях;

- мониторинговая деятельность (трудоустройства выпускников; заключения договоров о

- целевом обучении ПОО с работодателями);

- организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, встреч с работодателями;

- взаимодействие с работодателями по закрытию кадровой потребности;

- повышение конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда, содействие в их трудоустройстве;

По данным мониторингов:

16 317 студентов СПО приняли участие в мероприятиях по карьерной маршрутизации.

4 722 выпускников 2025 года были охвачены мероприятиями ЦК.

2 846 выпускников получили адресную поддержку ЦК.

В 2025 году в ЦОПП прошли курсы повышения квалификации сотрудники Центров карьеры ПОО по программе «Проектирование и организация деятельности центров карьеры профессиональных образовательных организаций».

В рамках деятельности Базового центра карьеры реализован проект «Человек дела» цель которого – повышение престижности рабочих профессий среди молодежи. Проект направлен на решение задач: предоставление возможности обучающимся студентам в системе среднего профессионального образования знакомиться с профессиональными достижениями представителей востребованных рабочих специальностей, создание условий для формирования положительного имиджа рабочих профессий и специальности, привлечение молодых кадров на предприятия региона, стимулирование профессионального самоопределения студентов путём информирования о перспективах карьерного роста. В рамках проекта проведен цикл мероприятий по маршрутизации: встречи и презентации с участием представителей рабочих профессий реального сектора экономики региона «Вовлечение в профессию», встречи с выпускниками колледжа «Истории успеха», «Карьерный старт. Шаг в будущее», «Верь в себя, и все возможно! Разговор с работодателем», "В будущее с уверенностью", «Погружение в профессию». Организованы экскурсии на предприятия региона. Студентам колледжей удалось посетить более 30 предприятий различных отраслей экономики региона. Главная задача экскурсий на предприятия - способствовать профессиональному становлению будущих специалистов, знакомство с инфраструктурой предприятий и организаций, условиями прохождения практической подготовки, стажировки, будущего трудоустройства, а также с современным оборудованием. Всего в проекте приняли участие 2700 студентов колледжей.

ЦОПП Калужской области представляет кейсы по взаимодействию с работодателями – это профориентационных проект «Бизнес-завтрак с работодателем», нетворкинг-сессия «Карьерный навигатор» и «Кадровый подиум». Мероприятия организуются с целью содействия трудоустройству выпускников.

Проведение мероприятий в рамках программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле». Бизнес игры проходили на базе Центра, а финал регионального этапа 8 сезона прошел на площадке Федерального технопарка профессионального образования. Программа является частью проекта «Профессионалитет». ЦОПП выступает партнером и оказывает содействие и организационную поддержку в проведении и привлечении студентов к участию в программе.

На базе Федерального технопарка профессионального образования БЦК с участием Центров карьеры провели масштабное мероприятие для студентов СПО «Креативная лаборатория по построению карьерного маршрута выпускника Калужской области». В мероприятии

приняли участие будущие специалисты передовых отраслей экономики нашего региона:

-  общественное питание
-  легкая промышленность
-  образование
-  автомобилестроение
-  строительство
-  контроль качества
-  радиоэлектронная промышленность
-  ветеринария.

Во время игры студенты под руководством модераторов-преподавателей разделились на команды в соответствии со своим направлением. Им были предложены разнообразные практические задания: ребята решали кейсы, создавали портрет своей профессии, проложили свои карьерные пути. Тем самым они продемонстрировали знания своей специальности, умение работать в команде и навыки стратегического планирования. Этот опыт оказался мощным инструментом профессионального самоопределения, мотивируя ребят уверенно двигаться вперед.

С участием специалистов Кадрового центра г. Калуги на базе ЦОПП регулярно проходят практические занятия с элементами тренинга «Выпускник на рынке труда», целью которых является знакомство выпускников колледжей с особенностями рынка труда, формирование практических навыков составления резюме, разбор основных вопросов во время проведения собеседования и составление плана успешной самопрезентации.

С ноября 2025 года ЦОПП Калужской области является региональным координатором молодёжных медиацентров организаций СПО в субъекте РФ.

В 24 организациях СПО команды медиацентров, действующие на базе колледжей Калужской области, активно участвуют в формировании позитивного образа профессиональных образовательных организаций. В рамках приёмной кампании 2025 года созданы видеоролики, которые предназначены для знакомства будущих абитуриентов с профессиями и специальностями, востребованными в регионе, и преимуществами образовательной организации. Каждый ролик наглядно демонстрирует уникальные особенности конкретного колледжа: современное оборудование, учебные пространства, процесс обучения, студенческие активности и перспективы дальнейшего трудоустройства и карьерного роста. Через рассказы действующих студентов демонстрируется атмосфера современной системы профессионального образования, вдохновляя молодых людей на получение востребованной специальности.

В 2025 году ЦОПП посетила Масленникова Мария Александровна, заместитель начальника отдела развития опережающей подготовки и обучения Департамента государственной политики в сфере среднего

профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации, чтобы лично оценить потенциал регионального Центра.

Команда ЦОПП – участник мероприятий:

– Выездное заседание комиссии Госсовета Российской Федерации по направлению «Кадры» с участием руководителя ЦОПП в составе делегации от Калужской области. Тема очередного заседания: «Внедрение механизмов маршрутизации студентов к работодателям с учётом потребностей экономики регионов технологического лидерства», г. Липецк. Приняли активное участие в работе экспертной сессии, посвящённой вопросам реализации пилотного проекта по профориентации школьников и маршрутизации выпускников.

– Круглый стол «Трансформация образования: основные тенденции» в качестве спикера с докладом «Реализация программ в сетевой форме – стратегический механизм развития доступности дополнительного профессионального образования» (из опыта работы ЦОПП) в рамках деловой программы РЧ «Профессионалы» 2025.

– Участник образовательного форума «Навигатор поступления».

– Участник мероприятий «Ярмарка вакансий», «Ярмарка учебных мест».

– Организация и проведение панельной дискуссии, модератором которой выступила директор колледжа Васина Н.И. «Современные механизмы содействия трудоустройству выпускников»; участие в круглом столе руководителя ЦОПП Криничной С.Г. в качестве спикера с темой «Профориентация – основной инструмент обеспечения кадрами региональной экономики» в рамках деловой программы итогового (межрегионального) этапа по профессиональному мастерству на базе Федерального технопарка профессионального образования.

– Участие руководителя БЦК Каневой О.Ю. в качестве спикера в дискуссионной сессии «Подготовка кадров для индустрии туризма и гостеприимства в Калужской области» с темой «Образовательные реформы: рабочие руки и умелые мозги» в рамках деловой программы Финала Чемпионата «Форум среднего профессионального образования».

– Участие руководителя ЦОПП Криничной С.Г. в качестве спикера на пленарном заседании «Перезагрузка системы СПО: создание новой, современной модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями общества и экономики». Выступление с докладом «Современный подход к организации приёмной кампании колледжа» и других мероприятиях.

– В декабре 2025 года стали участниками трёхдневного Всероссийского форума Центров опережающей профессиональной подготовки, который проходил в Екатеринбурге.

Значимые мероприятия в системе среднего профессионального образования проводимые на базе ЦОПП в 2025 году:

– Региональная научно-практическая конференция "Профессиональное образование Калужской области: актуальные направления и перспективы развития", приуроченная к 85-летию системы СПО

– Областная ежегодная выставку (смотр-конкурс) работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»

– Проведение стратегической сессии по формированию предложений для плана реализации Стратегии развития образования до 2030 года

– Ежегодная региональная студенческая научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ПРОИЗВОДСТВО» по 5 направлениям, секциям: «Социально-экономическая, коммерция и предпринимательство», «Информационные технологии», «Химия, экология, здоровое питание», «Гуманитарная», «Наука и производство». Темы исследований охватывают широкий спектр областей – от естественных и технических наук до гуманитарных и социальных исследований.

– Реализация очного модуля (стажировки) ДПП ПК «Преподавание общеобразовательной дисциплины «Биология»/ «Химия» в СПО в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки», а также на базе мастерских ГАПОУ КО «ККЭТ» для педагогов со всех страны.

– Семинары «Навигаторы детства», регионального и межрегионального уровней.

– Встречи с работодателями ключевых отраслей экономики региона.

– Отборочный тур «Я профи» по компетенции туризм среди школьников.

– участие в организации и проведении регионального этапа престижного Всероссийского конкурса "Лучший по профессии" в номинации Повар.

– Проведение серии игр «Стратаполис» для студентов СПО Калужской области в рамках программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле».

– Региональный семинар-тренинг по формированию профилактических компетенций профессионалов в сфере безопасности детства «Реальная профилактика»

– Региональный конкурс «Химики будущего», который прошел в рамках Всероссийского химического турнира школьников 2025. Организатор мероприятия - ГБУДО КО «Областной эколого-биологический центр».

– Площадка для проведения регионального этапа чемпионата профессиональному мастерству «Профессионалы» по отдельным компетенциям.

– ЦОПП выступил площадкой и соорганизатором проведения торжественного открытия X Регионального чемпионата по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и Деловой программы.

Вывод: В 2026 году Центр опережающей профессиональной подготовки продолжит работу по системному увеличению охвата ранней профориентации среди школьников 6-11 классов, разработке и реализации программ ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям (в том числе под запрос работодателей). Организация и проведение мероприятий по маршрутизации и содействию трудоустройству выпускников на предприятия региона. Это позволит не только подготовить квалифицированные кадры для экономики региона, но и повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	259
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	259
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	1640
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1547, в т.ч. 1440 - бюджет, 87 - внебюджет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.2.3	По заочной форме обучения		93, в т.ч. 76 - бюджет, 17 человек - внебюджет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	шт.	24 (29 с учетом направлений)
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период		536-бюджет, 25 - внебюджет
1.5 подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел./%	340/405= 0,84 или 84 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	39/1899= 0,02 или 2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел./%	948/1699= 0,5 или 50,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./%	95,5/165 = 0,58 или 58,5 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	86,5/95,5 = 0,89 или 89,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	57/95,5 = 0,59,7 или 59,7 %
1.11.1	Высшая	чел.	42
1.11.2	Первая	чел.	15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел./%	95,5/95,5= 1,0 или 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	чел.	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	220243,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2353,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	127,37
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	60651,82/60643= 1,0 или 100 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	14,28
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	шт./чел.	124/1899= 0,065
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	372/372 =1,0 или 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	чел./%	16/1899 =

	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		0,01 или 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	шт.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.	2
4.3.1	по очной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.	0
4.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

	нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел.	14
4.5.1	по очной форме обучения	чел.	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел.	0
4.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел./%	16/165 = 0,097 или 9,7%

Организационная структура ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»

