

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области
«КАЛУЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ КО «ККЭТ»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
27 марта 2025 г. (протокол № 4)

УТВЕРЖДАЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BF8DCECDF35D98265CE59724AA70B4CC
Владелец: Васина Надежда Ивановна
Действителен: с 08.10.2024 до 01.01.2026

Директор _____ **Н.И. Васина**

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Калуга, 2025

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2 Система управления колледжа.....	5
1.3 Структура подготовки кадров в колледже.....	7
1.4 Прием граждан на обучение в колледж	10
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1 Организация образовательного процесса	12
2.2 Содержание образовательных программ.....	13
2.3 Содержание и структура практической подготовки	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
3.1 Внутренняя система оценки качества образования.....	16
3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	30
3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников, ...	36
анализ профессиональной адаптации выпускников	36
4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	38
4.1 Кадровый потенциал	38
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение	46
4.3 Учебно-методическое обеспечение	46
4.4 Материально-техническая база	49
5. ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	60
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	63
8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ	107
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	116
Приложение 1	122

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий» (далее – колледж, учреждение) проводится ежегодно созданной в соответствии с приказом по колледжу рабочей комиссией и имеет своей целью оценить результаты образовательной деятельности за истекший календарный год, проанализировать выполнение целевых показателей программ и проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными задачами самообследования являются выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Рабочей комиссией в процессе самообследования была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В своей работе комиссия использовала статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности, которые систематически находят свое отражение в системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ КО «ККЭТ», ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий».

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение

Тип Учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес: 248001, г.Калуга, ул. Рылеева, д.39

Фактические адреса, по которым учреждение осуществляет образовательную деятельность:

– 248001, г. Калуга, ул. Рылеева, д. 39 тел. 8(4842)74-00-06

– 248025, г. Калуга, ул. Новослободская, д. 25 тел. 8(4842)79-94-93

– 248001, г. Калуга, ул. Кирова, д. 18 тел. 8(4842)54-80-63

Телефон приёмной комиссии: 8(4842)54-80-22, 8(4842)74-65-90

Учебная часть: тел./факс: 8(4842)54-80-55

e-mail: college_econ@adm.kaluga.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана министерством образования и науки Калужской области 11.11.2015 № Л035-01224-40/00225981 бессрочно.

Согласно выписке из реестра лицензий колледж имеет возможность осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам:

– среднего профессионального образования: подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена;

– профессионального обучения;

– дополнительного образования: дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40А01 №0001810 выдано министерством образования и науки Калужской области от 24 августа 2017 г., рег. номер 39.

Учредитель: министерство образования и науки Калужской области 248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 111, тел. 8(4842)719-302.

Директор колледжа: Васина Надежда Ивановна

1.2 Система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Калужской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Организационная структура управления колледжа представлена в Приложении 1.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Наблюдательный, Педагогический, Методический советы.

Совет Учреждения - выборный представительный орган для общего руководства и состоит из директора колледжа, который является его председателем, представителей всех категорий работников, обучающихся, их родителей и заинтересованных организаций.

Члены Совета Учреждения, за исключением председателя, избираются на Общем собрании работников открытым голосованием. Нормы представительства в Совете Учреждения от его структурных подразделений и обучающихся определяются Советом Учреждения. В случае увольнения (отчисления) из учреждения члена Совета Учреждения, он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член. Срок полномочий Совета Учреждения – 5 лет. Досрочные выборы членов Совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов.

Наблюдательный совет создается в составе 6 человек: 1 представитель Учредителя, 1 представитель исполнительного органа государственной власти, на который возложено управление государственным имуществом, 2 представителя общественности и 2 представителя работников учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем колледжа. Решение о направлении представителя работников учреждения в состав Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Общим собранием работников учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники учреждения и члены администрации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в три месяца. Внеочередные заседания проводятся по инициативе директора учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор учреждения. Для ведения дел Педагогического совета из числа его членов выбирается секретарь педсовета, который ведет протокол заседания Педагогического совета и оформляет его решения.

Педагогический совет имеет право принимать участие в рассмотрении и согласовании локальных актов, касающихся основных, принципиальных вопросов образовательной и педагогической деятельности: Правил приема в учреждение, о самообследовании, о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности и других.

Методический совет создается с целью организации и планирования инновационной работы, выработки рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации преподавателей. Состав Методического совета утверждается ежегодно. В состав Методического совета входят представители администрации Учреждения, председатели цикловых комиссий, методист.

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: отдел учебной работы, отдел учебно-методической работы, отдел учебно-практической работы, отдел воспитательной и социальной работы, отдел административно-хозяйственной работы, экономический отдел, информационный отдел, отдел кадрового, правового обеспечения и документационного обеспечения, центр опережающей профессиональной подготовки Калужской области, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Основной целью Программы модернизации ГАПОУ КО «ККЭТ», принятой в 2018 году, является создание конкурентоспособной системы образовательной организации, ее модернизация в целях устранения дефицита рабочих кадров в Калужской области, распространение лучших практик подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 и ТОП-Регион.

Программа модернизации стала основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и принятия решений на всех уровнях управления.

На сайте колледжа представлены локальные акты, регулирующие различные направления деятельности колледжа.

1.3 Структура подготовки кадров в колледже

В колледже реализуется 23 образовательная программа среднего профессионального образования, в том числе по 21 специальностям и 2 профессиям, и 2 программы профессиональной подготовки.

Программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.07 Банковское дело

38.02.08 Торговое дело

43.02.10 Туризм

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

43.01.09 Повар, кондитер

Программа профессиональной подготовки

16675 Повар

16399 Официант

Характеристика контингента обучающихся

В колледже обучаются студенты по очной и заочной формам обучения. По очной форме обучение осуществляется на базе основного общего образования. По заочной форме – на базе среднего общего образования.

Студенты, обучающиеся по заочной форме обучения, имеют разный уровень образования:

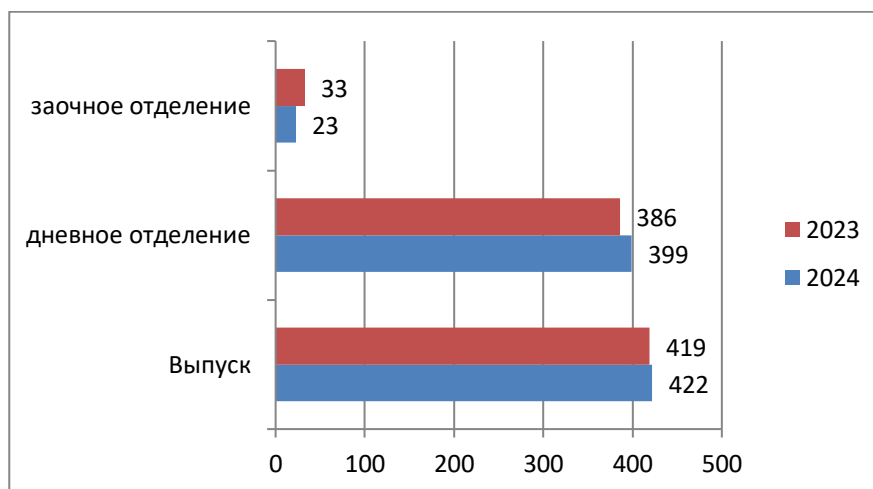
98 % - среднее общее образование;
 2% - НПО и СПО;
 100 % студентов заочного отделения – работники предприятий и организаций г. Калуги и Калужской области.

Анализ контингента студентов колледжа и выпуск специалистов, обучающихся за счет бюджетных средств

	2024	2023
Контингент, в т.ч.	1917	1939
дневное отделение	1803	1812
заочное отделение	114	127
Выпуск, в т.ч.	422	419
дневное отделение	399	399
заочное отделение	23	33

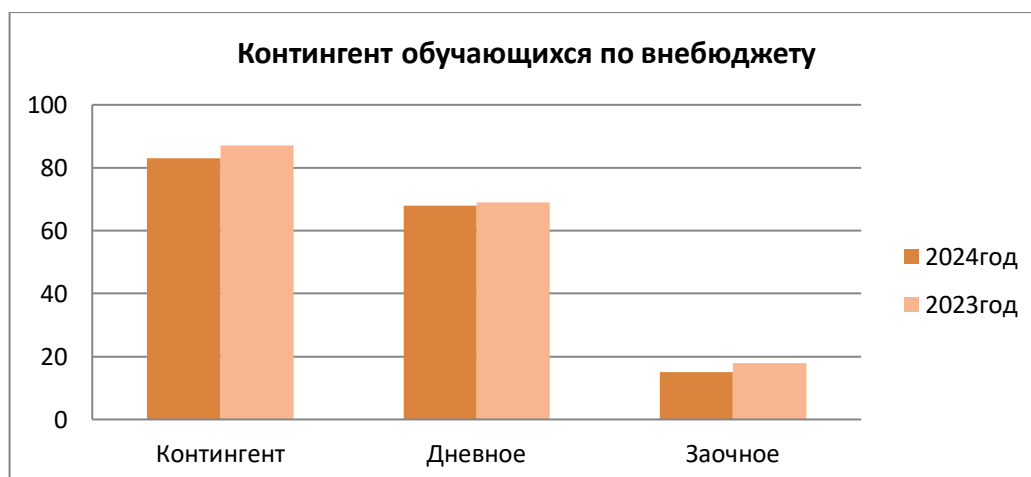


Анализ выпуска ГАПОУ КО «ККЭТ»



Анализ контингента студентов колледжа, обучающихся по внебюджету

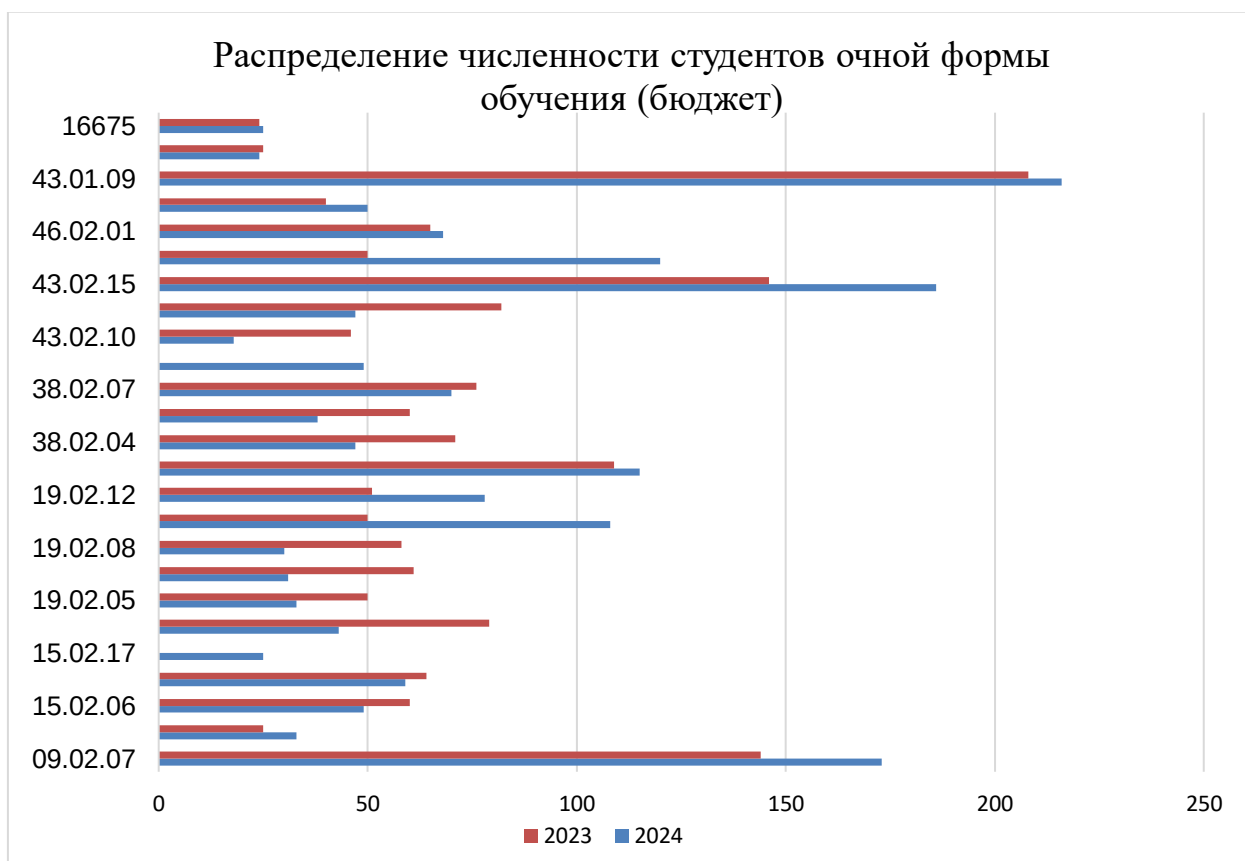
	2024год	2023год
Контингент,в т.ч.	83	87
дневное	68	69
заочное	15	18



Распределение численности студентов по направлениям и формам подготовки (по бюджету и внебюджету)

Код	Специальность, профессия	2024				2023			
		Очно		Заочно		Очно		Заочно	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
09.02.07	Информационные системы и программирование	173				144			
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	49				25			
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	33		-		60			
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	59	-	-	-	64			
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25				0			
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	43		-		79		-	
19.02.05	Технология броидильных производств и виноделие	33		-		50		-	
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	31				61			
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	30				58		-	
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	108				50			
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	78				51			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	115	19	40	15	109	22	58	18

38.02.04	Коммерция (по отраслям)	47		39		71		51	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38		-		60		-	
38.02.07	Банковское дело	70	49	-		76	47	-	
38.02.08	Торговое дело	49		20		-		-	
43.02.10	Туризм	18		-		46		-	
43.02.14	Гостиничное дело	47				82			
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	186	-	-	-	146			
43.02.16	Туризм и гостеприимство	120				50			
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	68		-		65	-	-	
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	50				40			
43.01.09	Повар, кондитер	216		-		208		-	
16675	Повар	25	-	-	-	25			
16399	Официант	24				24			
	Всего:	1803	68	99	15	1743	69	109	18



1.4 Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 № 457, ежегодно утверждаемыми Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий». Приём в колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Приём на обучение по образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований бюджета Калужской области является общедоступным. Вступительные испытания не предусмотрены

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема, чел	
	2023	2024
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	50
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	25	25
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	-
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	25
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	50	75
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	25
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	50	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	-
38.02.07 Банковское дело	50	50
38.02.08 Торговое дело	-	75
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	50
43.02.16 Туризм и гостеприимство	50	75
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	25	25
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	75	50
16675 Повар	25	25
16399 Официант	25	25

В колледже большое внимание уделяется формированию контингента первокурсников.

Качество подготовки специалистов во многом определяется уровнем школьной подготовки абитуриентов. Процесс конкурсного отбора поступающих в колледж является ключевым направлением деятельности

образовательного учреждения. За время своего существования колледж утвердился как престижное учебное заведение среднего профессионального образования, уверенно занимающее свою нишу на калужском рынке образовательных услуг и зарекомендовавшее себя благодаря высоким стандартам обучения и воспитания студентов.

Колледж прилагает серьезные усилия для создания устойчивых источников набора качественно подготовленных абитуриентов.

Выводы:

Нормативно-правовая база и организационно-распорядительные документы колледжа соответствуют требованиям действующего законодательства и Устава учебного заведения. Структурные элементы системы управления обеспечивают эффективное функционирование образовательного процесса. Содержание и объем подготовки специалистов в целом отвечают потребностям регионального рынка труда.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, занятия проводятся парами. Перемены установлены от 5 до 10 минут, для приема пищи – 30 минут.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика,

преддипломная практика и другие. Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по 21 специальности и 2 профессиям. Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Мероприятия и проекты, реализованные в 2024 году, и достигнутые результаты в сфере образовательной деятельности:

- организация профориентационной работы. Проведение профессиональных проб в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций;

- разработка и внедрение программ дуального обучения по специальностям экономического и пищевого профилей;

- проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04. Коммерция (по отраслям);
- 38.02.07. Банковское дело;
- 43.02.14 Гостиничное дело;

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

- реализация проекта «Развитие кадрового потенциала».

2.2 Содержание образовательных программ

В 2024 году колледж реализует образовательные программы по 19 специальностям и двум профессиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных материалов и др.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессии соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника,

нормативного срока освоения программ, общего объема обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин по циклам образовательных программ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров, исходя из запросов работодателей, а также на введение в образовательные программы вариативных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с изменениями, происходящими в обществе, науке и технологиях.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: общая характеристика рабочей программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программ. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме, соответствуют ФГОС и составлены с учетом примерных программ. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану специальностей и профессий соответствующих направлений подготовки.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете в электронном варианте и у преподавателей, отвечающих за реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ, а также фонды оценочных материалов по дисциплинам и профессиональным модулям.

2.3 Содержание и структура практической подготовки

Организация практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 5 августа 2020г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учебными планами специальностей, профессий и календарными графиками учебного процесса.

Практическая подготовка студентов колледжа реализуется в форме проведения лабораторных и практических занятий, а также учебной, производственной и преддипломной практики.

Порядок и содержание практической подготовки устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются мастерские, лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения практической подготовки имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым профессиональным оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, структурные подразделения, производственные участки на территории социальных партнеров - более 20 предприятий и организаций Калужской области. Также свою роль в практической подготовке играет реализация программы дуального обучения с социальными партнерами колледжа.

Итогом прохождения практической подготовки являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; индивидуального задания; плана проведения практики; планируемых работ на практике; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим практикой, представителем работодателя.

Практическая подготовка студентов колледжа осуществляется посредством проведения лабораторных и практических занятий, а также учебной, производственной и преддипломной практики.

Организация и содержание практической подготовки регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», утверждённым директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для реализации практического обучения в колледже оборудованы мастерские, лаборатории и кабинеты, оснащённые необходимыми техническими средствами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Практическое обучение проводится в учебно-производственных мастерских, оснащённых современным профессиональным оборудованием для организации учебных практик по всем направлениям подготовки, а также на учебных площадках, производственных участках и в структурных подразделениях социальных партнёров — более 200 предприятий и организаций Калужской области. Важную роль в процессе практической подготовки занимает программа дуального обучения, сетевое взаимодействие, реализуемые совместно с социальными партнёрами колледжа.

Результатом прохождения практической подготовки является составление отчётности, включающей описание выполненных работ и приложения соответствующих документов: дневник практики, индивидуальное задание, план проведения практики, перечень запланированных работ, аттестационный лист с информацией об уровне освоения студентами общих и профессиональных компетенций, характеристика. Отчёты рассматриваются и оцениваются руководителем практики, заведующим практикой и представителем работодателя.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса и учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. Организация практической подготовки и материально-техническая база колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, обеспечивая высокий уровень профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

Система контроля знаний студентов в колледже соответствует принятой в учреждениях СПО и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль, что позволяет наблюдать динамику качества обучения и корректировать учебный процесс. Приоритетным в текущем учебном году являлся контроль соответствия содержания читаемых учебных дисциплин ФГОС нового поколения, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и организации самостоятельной работы студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в колледже в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами контроля качества подготовки специалистов в колледже являются:

- систематическое посещение занятий в соответствии с графиками административного и методического контроля;
- непрерывный сбор статистической информации об успеваемости студентов (аттестационные семестровые ведомости успеваемости и посещаемости, ведомости курсовых и дипломных оценок);
- ежемесячная аттестация по учебным дисциплинам с анализом на заседаниях старостата, информационных линейках и малых педсоветах;
- уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках реализации дуальной системы обучения используется практика дополнительной сертификации квалификации студентов работодателями.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценки качества образования обучающихся:

- рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Качество подготовки специалистов начинается с отбора абитуриентов на стадии приема в колледж.

В сентябре 2024 года в колледже было организовано проведение всероссийских проверочных работ. ВПР проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ процедура ВПР СПО проводилась:

- для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения (1 курса и завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) провести 2 работы: проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах и проверочную работу по одному выбранному профильному учебному предмету;

– для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (1 курса и завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) провести одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах.

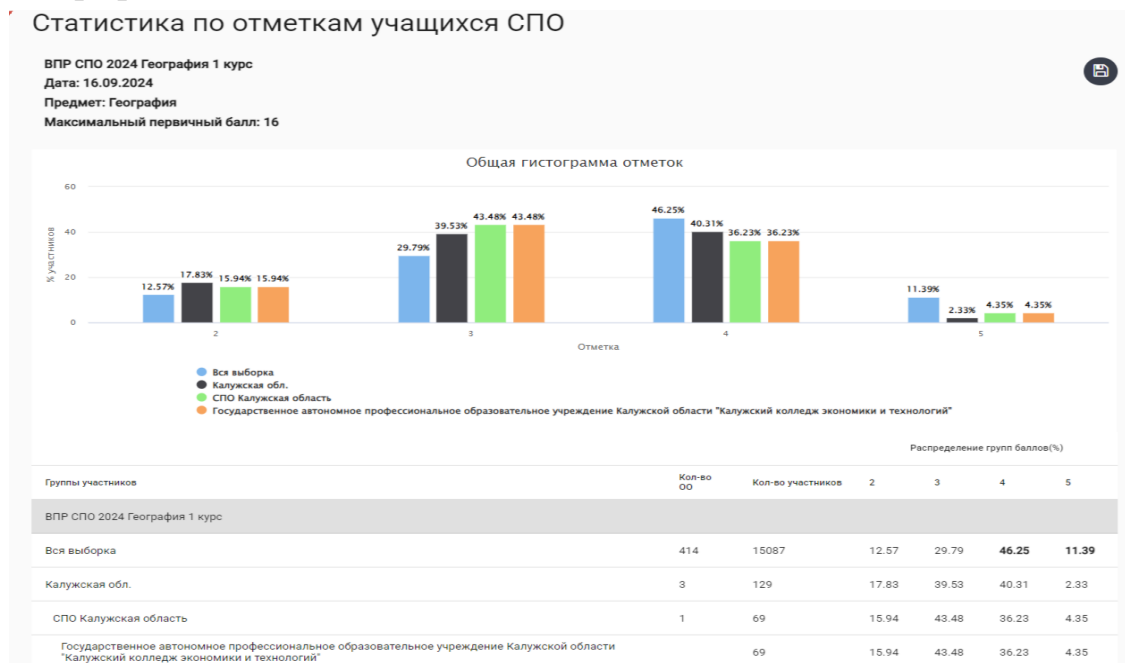
В ходе проведения ВПР СПО решались следующие задачи:

- выявление актуального уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования как основы последующего анализа текущего состояния;
- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов и метапредметного развития, повышения качества образования в колледже;
- корректировка образовательного процесса на перспективный период обучения.

В работах использовались три типа заданий: с выбором ответа, кратким ответом, развернутым ответом. При оценке работ применялся критериальный подход.

Так, ВПР по географии выглядит следующим образом:

По географии:



Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 География Завершившие СОО

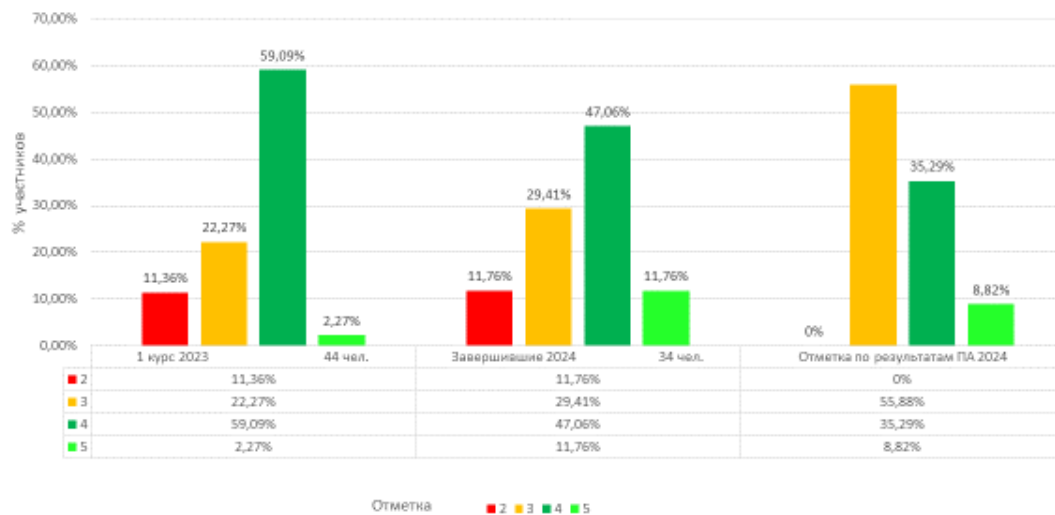
Дата: 16.09.2024

Предмет: География

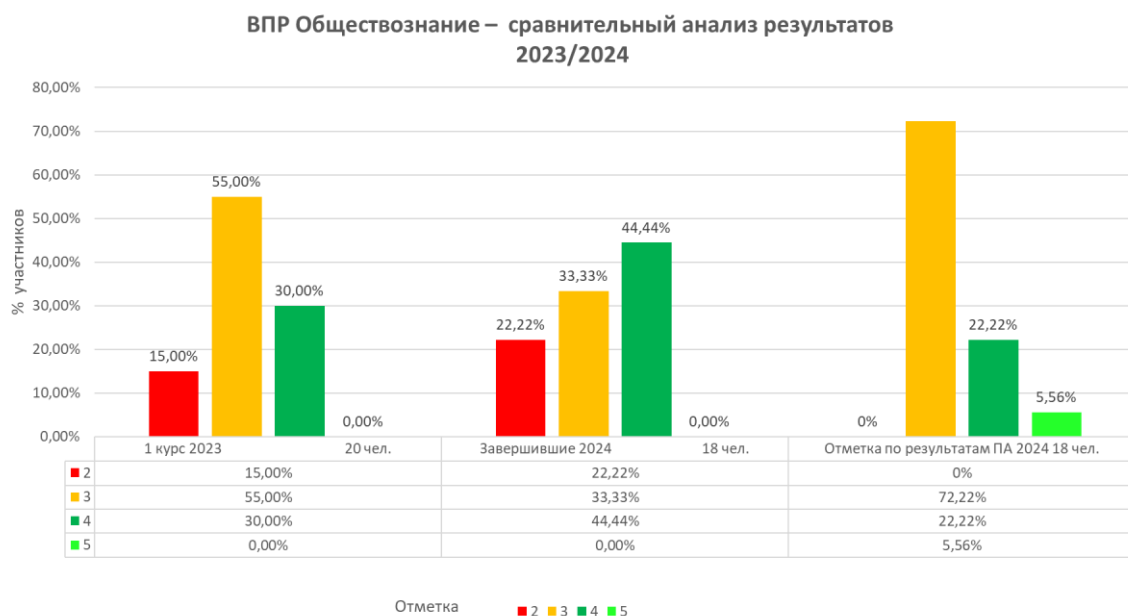
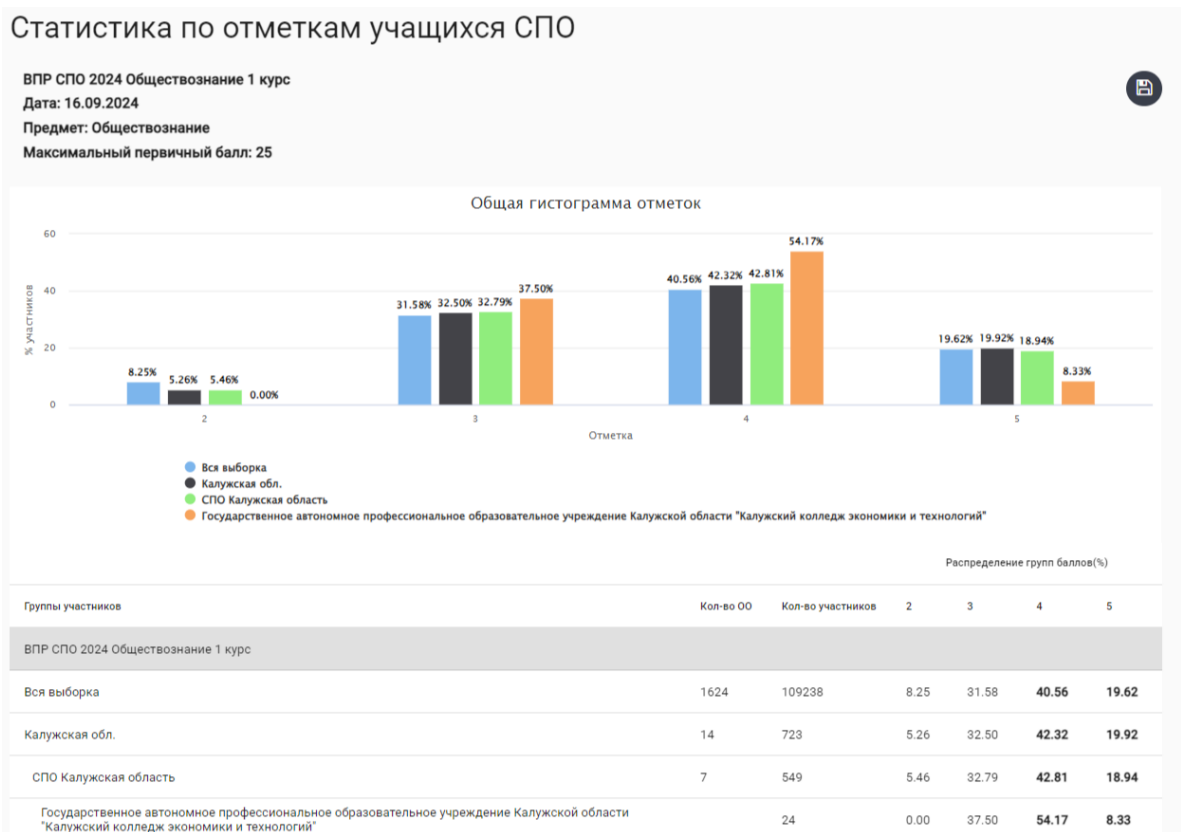
Максимальный первичный балл: 21



ВПР География – сравнительный анализ результатов 2023/2024

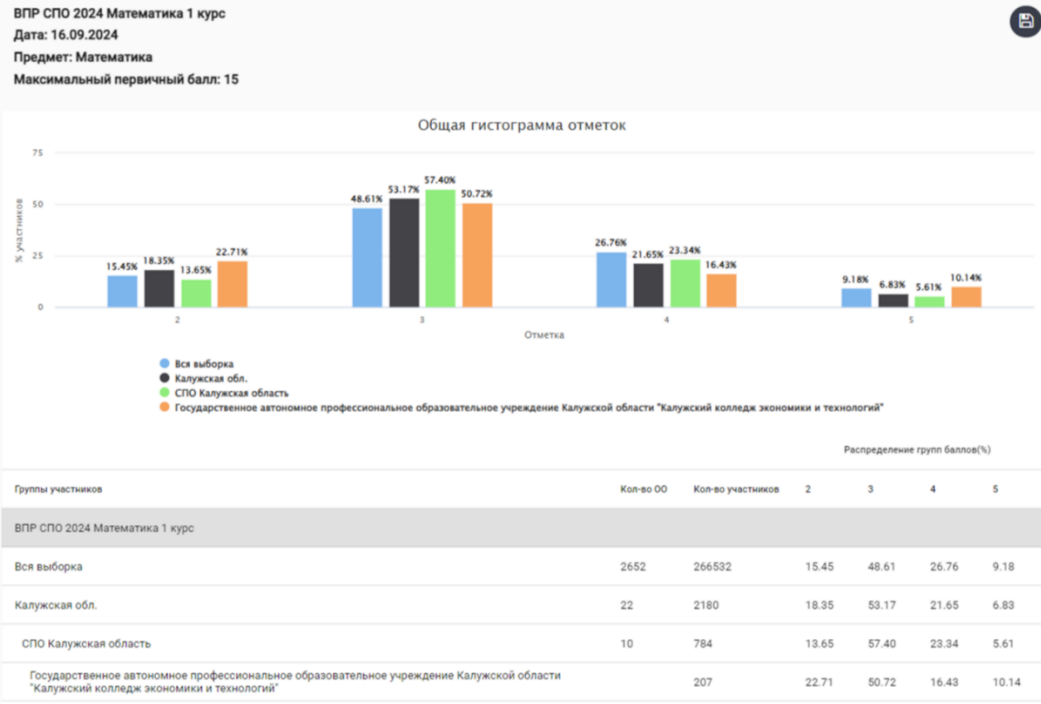


По обществознанию:

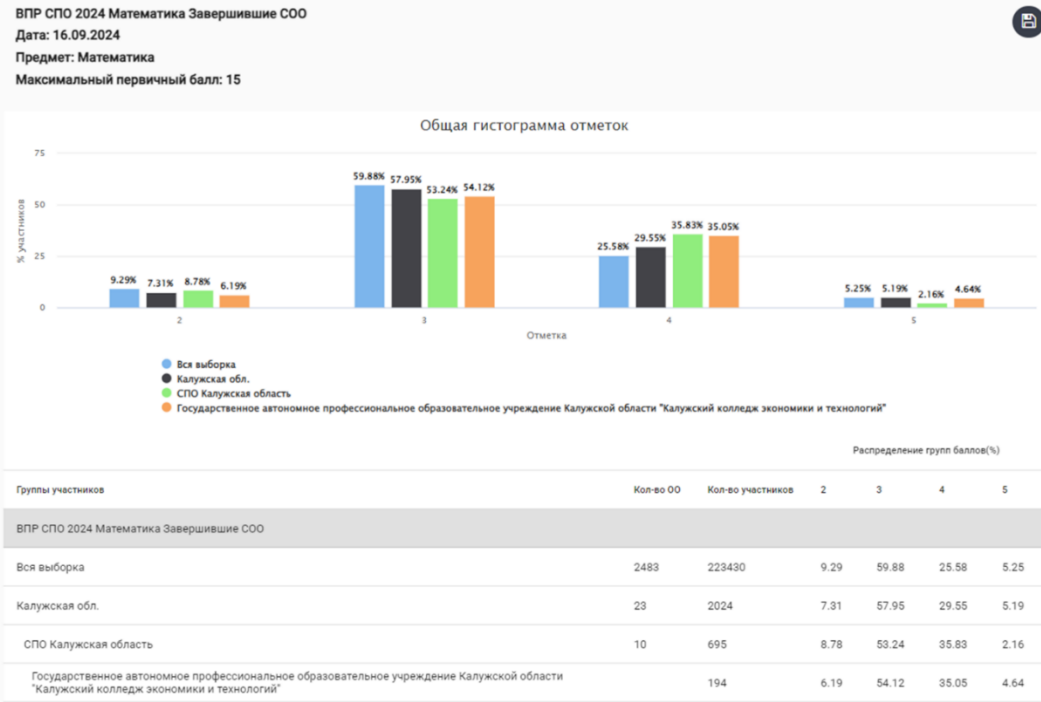


По математике:

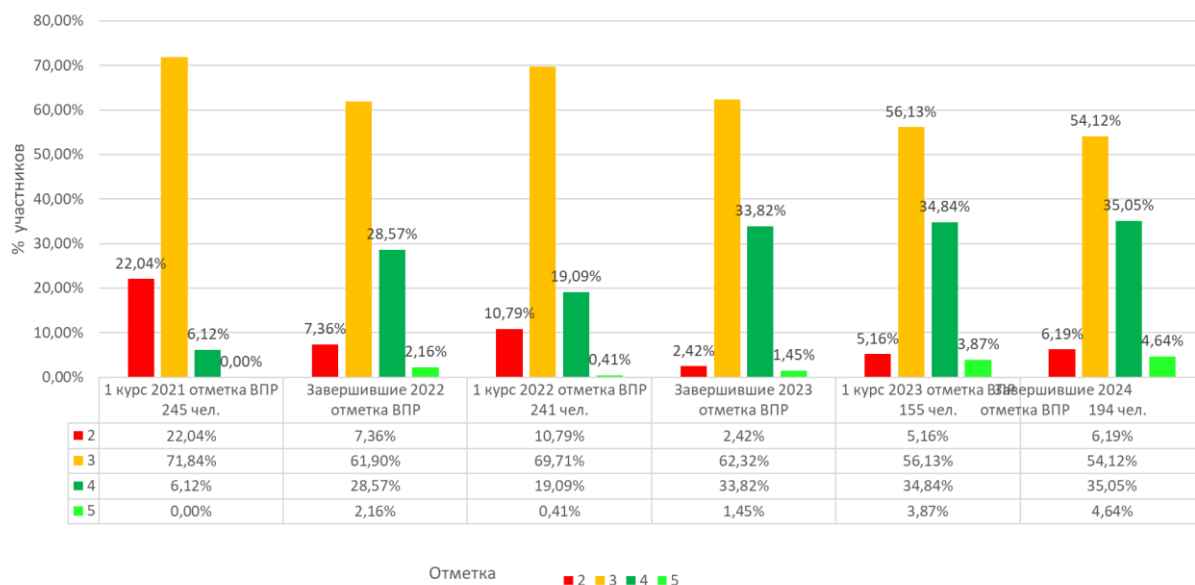
Статистика по отметкам учащихся СПО



Статистика по отметкам учащихся СПО



ВПР Математика Завершившие - сравнительный анализ результатов ВПР в динамике 2021-2024 гг.



По физике:

ВПР СПО 2024 Физика 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 27



		Распределение групп баллов(%)				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Физика 1 курс						
Вся выборка	925	60153	13.15	49.41	33.95	3.49
Калужская обл.	10	436	16.28	50.00	32.80	0.92
СПО Калужская область	4	117	19.66	66.67	13.68	0.00
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский колледж экономики и технологий"		38	18.42	65.79	15.79	0.00

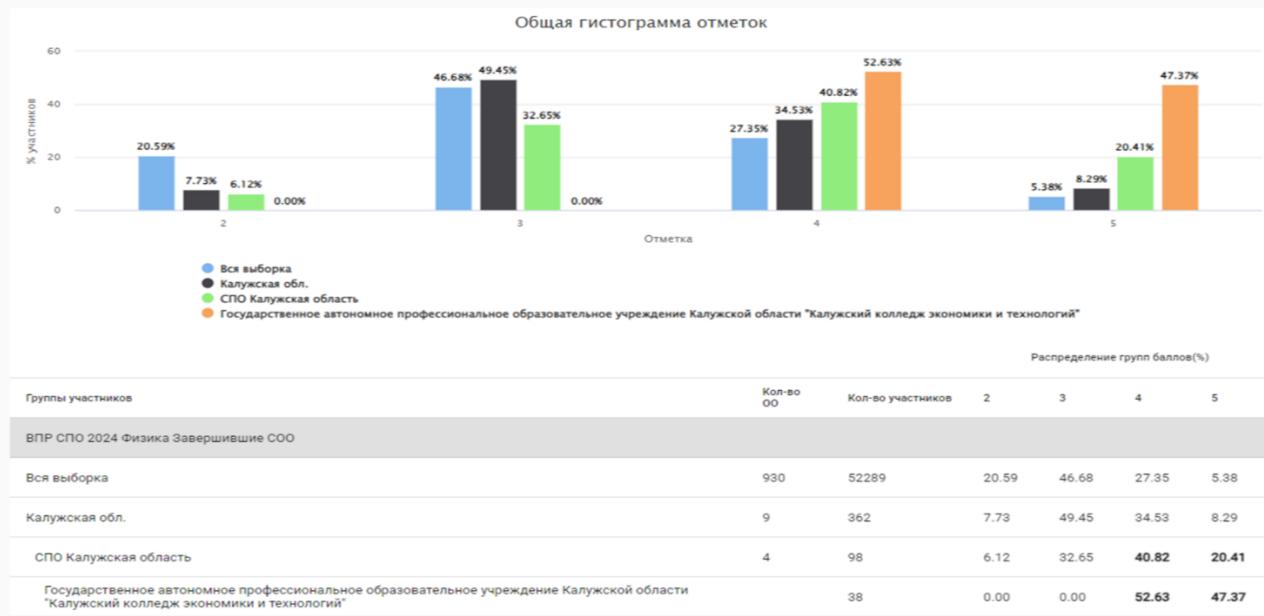
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПр СПО 2024 Физика Завершившие СОО

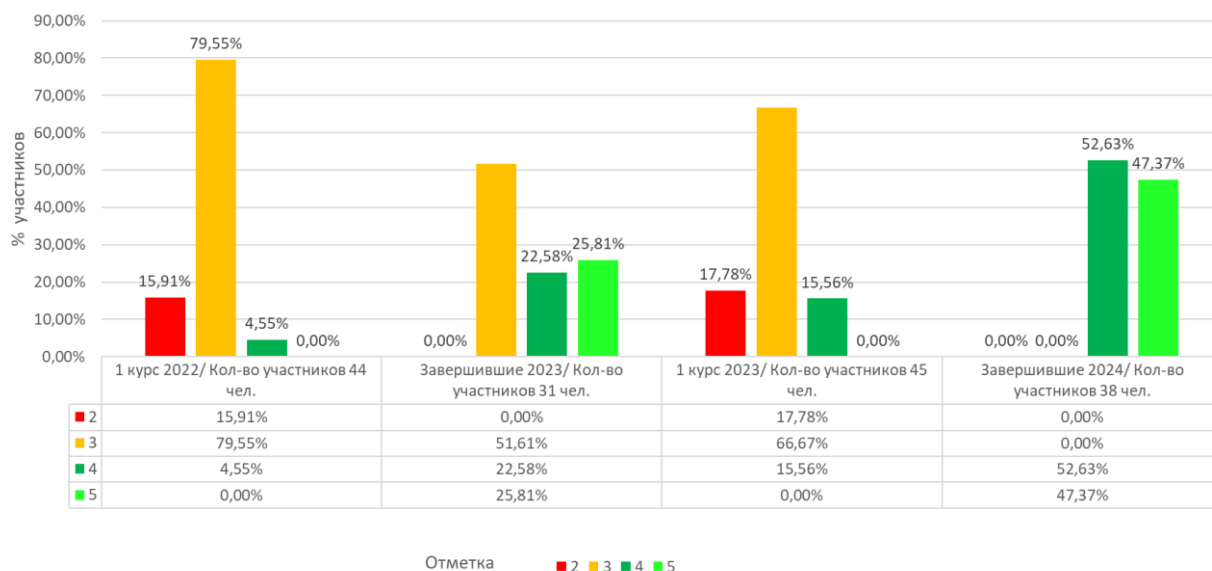
Дата: 16.09.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26



ВПр Физика Завершившие - анализ результатов в динамике 2022/2024



По химии:

Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Химия 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 23



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Химия 1 курс						
Вся выборка	715	30153	35.97	34.62	22.14	7.27
Калужская обл.	5	167	49.70	41.92	8.38	0.00
СПО Калужская область	2	99	46.46	49.49	4.04	0.00
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский колледж экономики и технологий"		74	47.30	50.00	2.70	0.00

Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Химия Завершившие СОО

Дата: 16.09.2024

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33



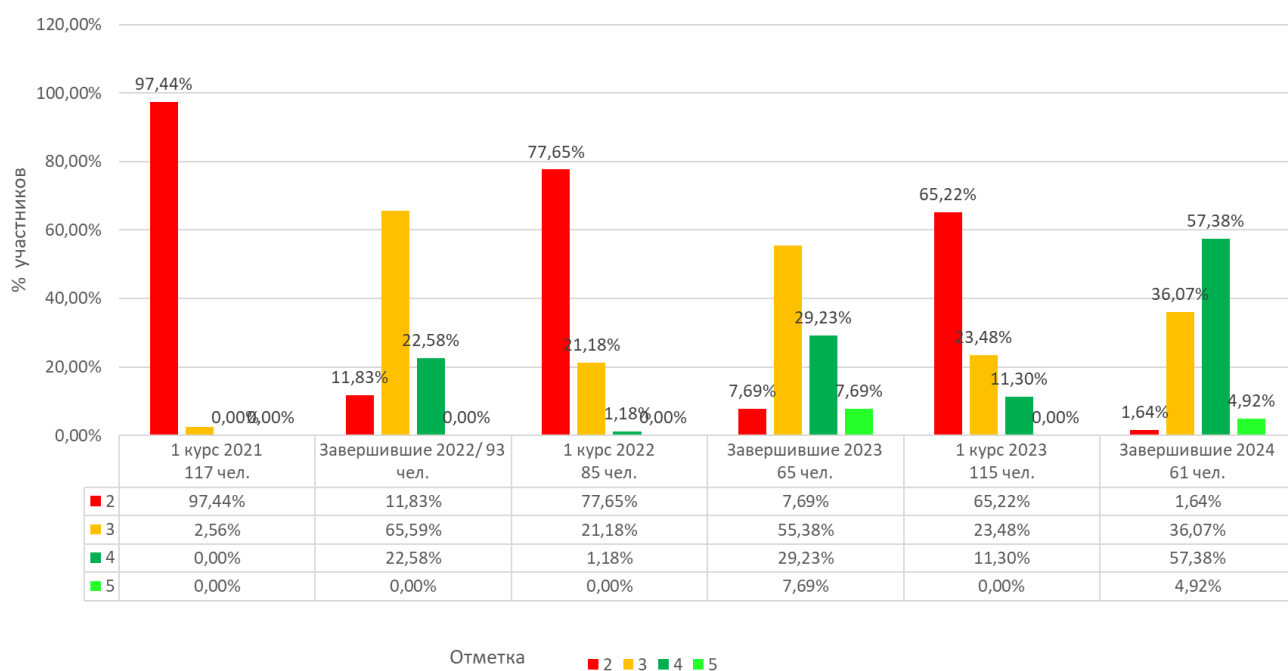
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Химия Завершившие СОО						
Вся выборка	661	25781	18.05	38.45	35.41	8.09
Калужская обл.	6	191	13.09	46.07	37.70	3.14
СПО Калужская область	2	84	14.29	40.48	41.67	3.57
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский колледж экономики и технологий"		61	1.64	36.07	57.38	4.92

ВПр Химия – анализ результатов в динамике Завершившие 2021-2024



По метапредмету:

Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПр СПО 2024 Метапредмет 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Метапредмет

Максимальный первичный балл: 42

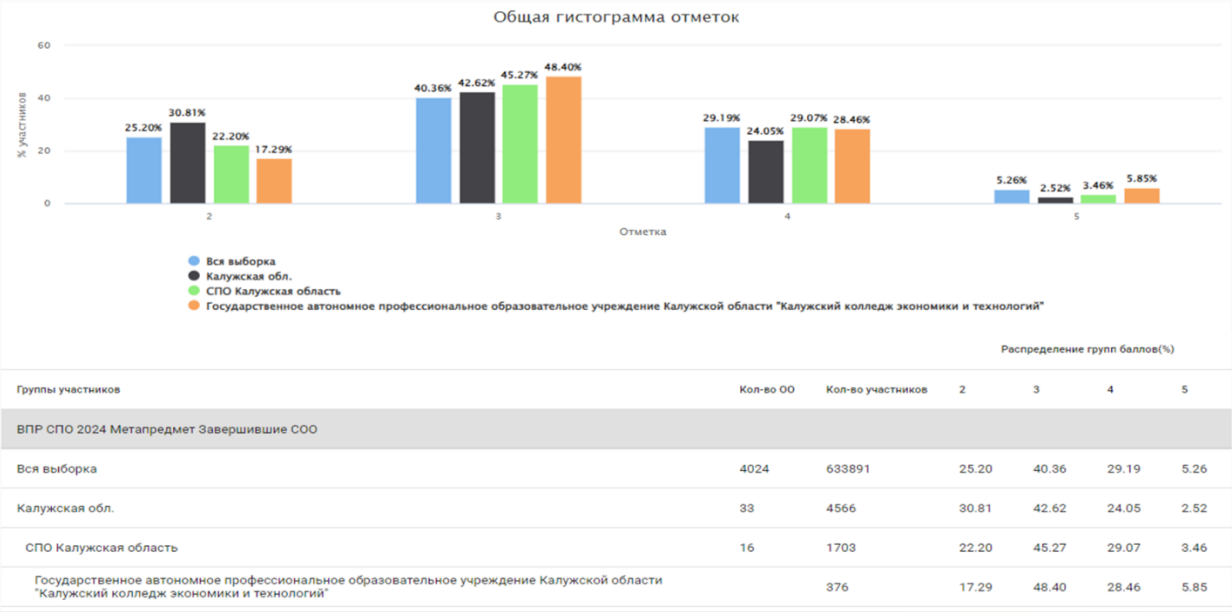


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПр СПО 2024 Метапредмет 1 курс						
Вся выборка	4188	758781	12.24	50.56	31.58	5.62
Калужская обл.	33	5432	15.80	54.18	27.39	2.63
СПО Калужская область	16	1993	10.69	51.28	34.42	3.61
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский колледж экономики и технологий"		454	9.47	60.35	27.75	2.42

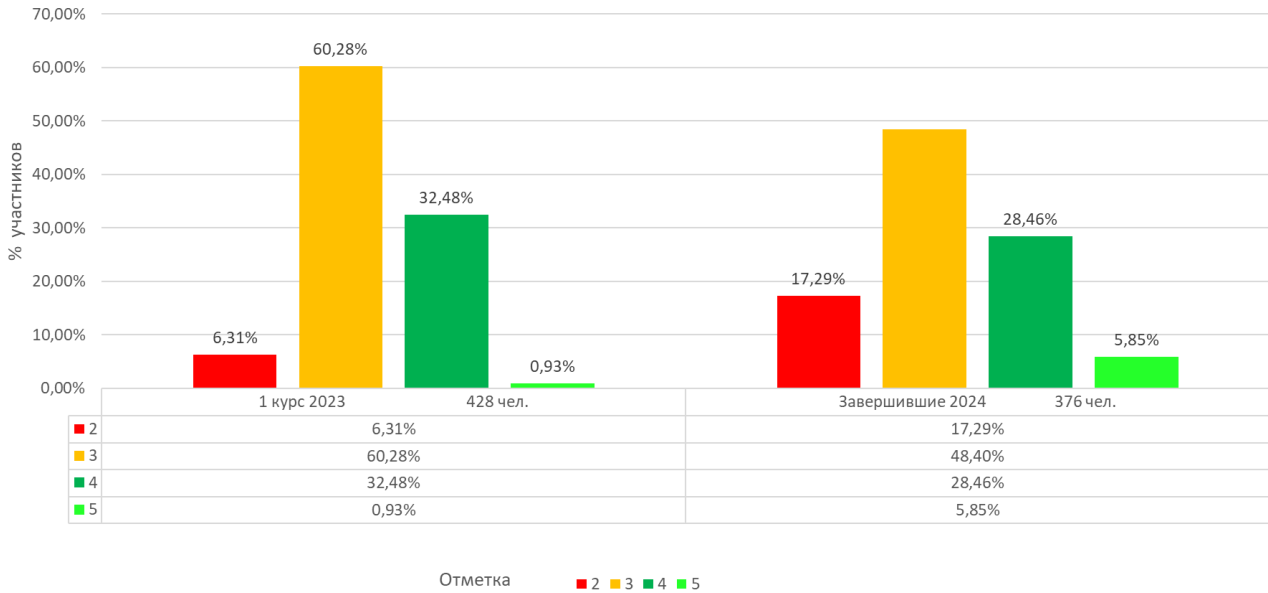
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО
Дата: 16.09.2024
Предмет: Метапредмет
Максимальный первичный балл: 34

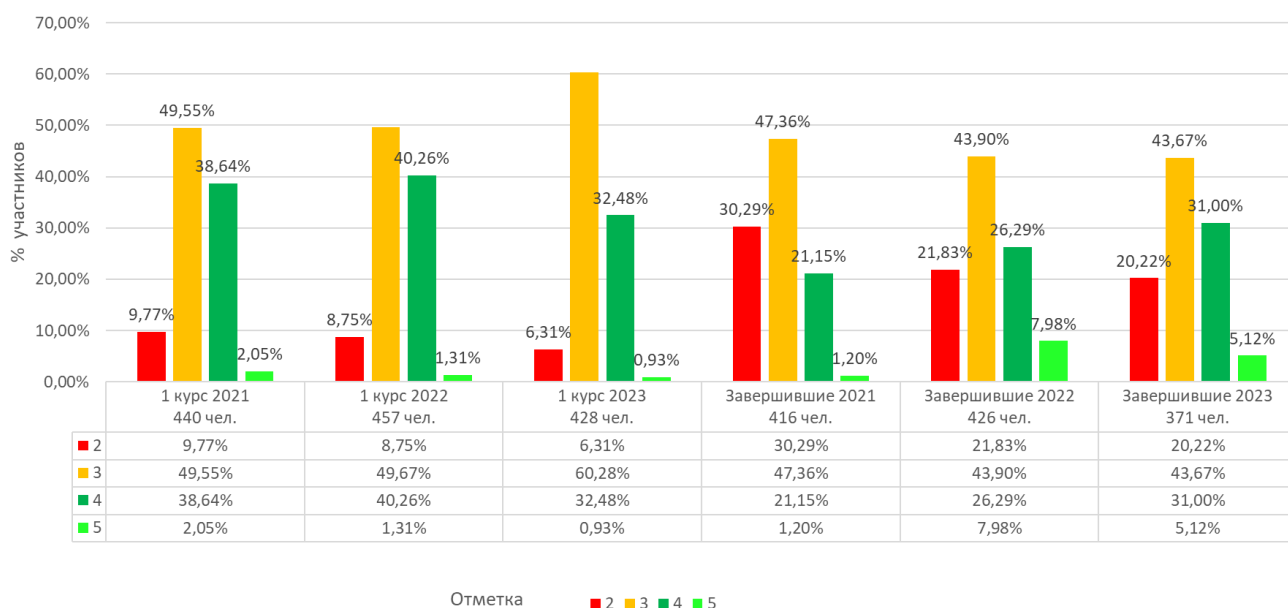
📄



ВПР Метапредмет – сравнительный анализ результатов 2023-2024



ВПР Метапредмет – анализ результатов 2021-2024



Педагогическим работникам в целях повышения качества подготовки обучающихся, достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО рекомендуется:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать алгоритму поиска информации, формировать навык критического мышления;
- спланировать систематическую работу по всем общеобразовательным предметам по развитию умений работать с текстом, навыков смыслового чтения, уделив особое внимание восприятию, интерпретации и преобразованию нелинейных текстов (рисунки, схемы, графики и т.п.); чаще давать задания проблемного и практического характера.

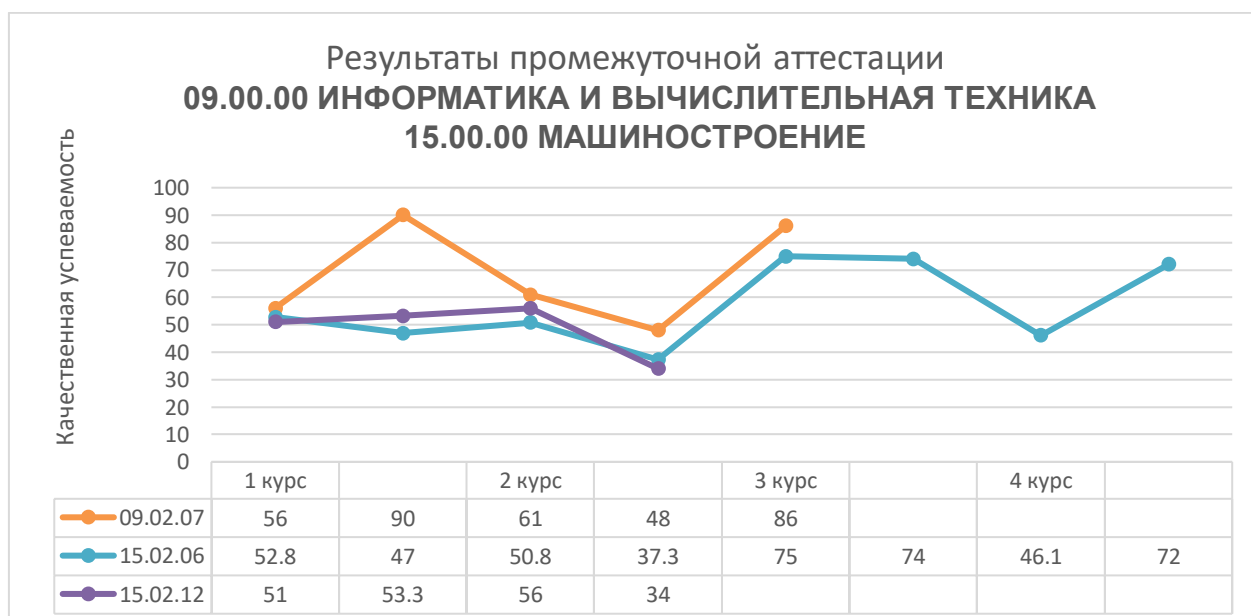
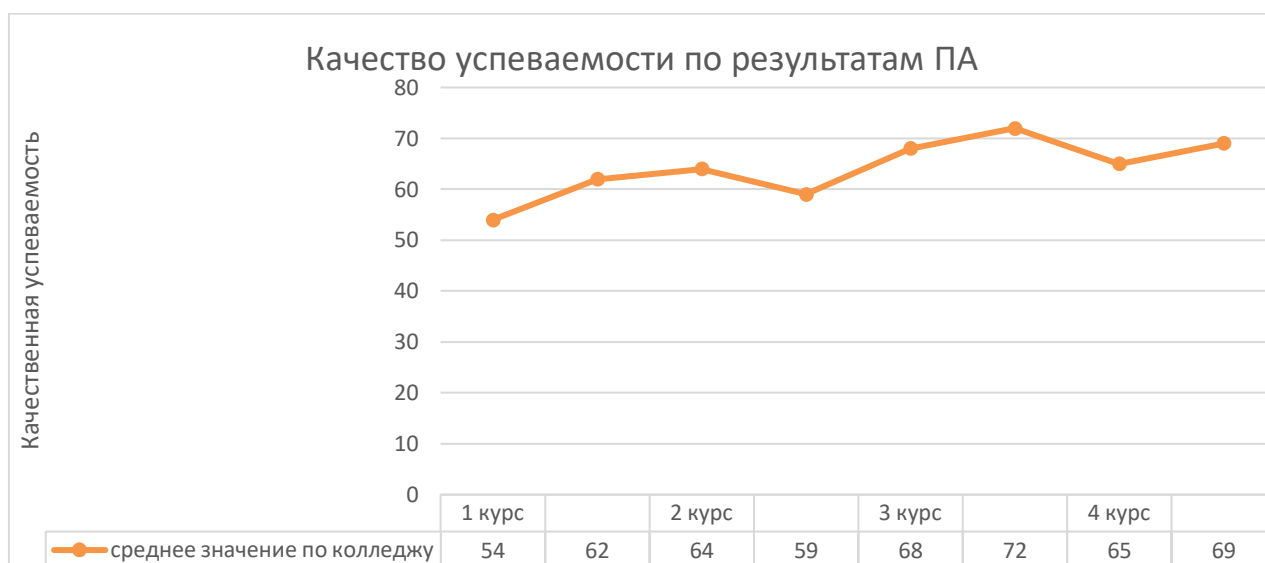
ФГОС – это основные нормативные документы, задающие диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качества профессиональной подготовки выпускника в целом.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции для аттестации обучающихся на

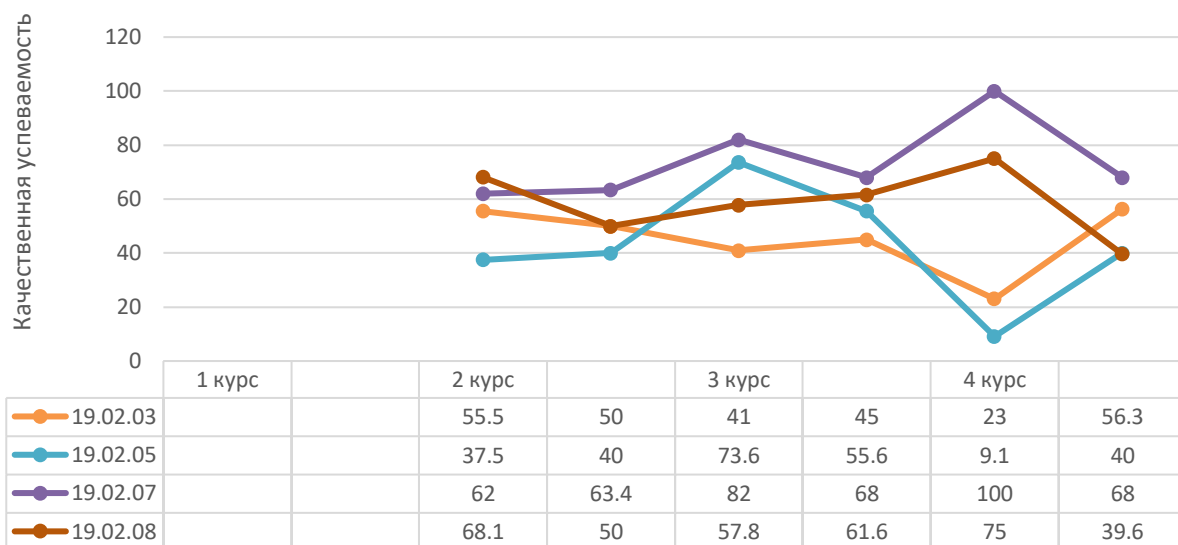
соответствие их профессиональных достижений по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

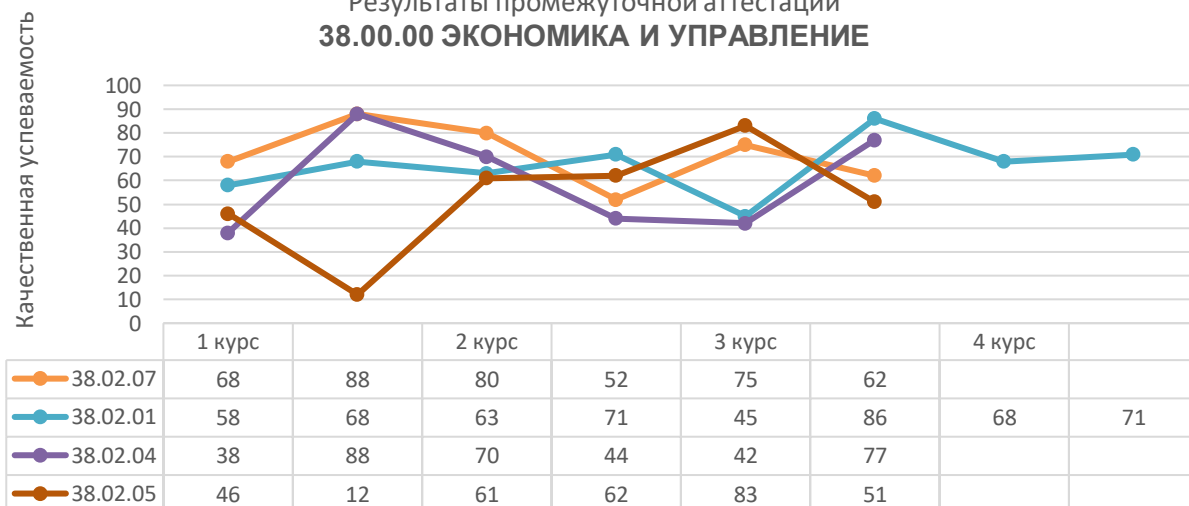
Результаты промежуточной аттестации в 2024 году



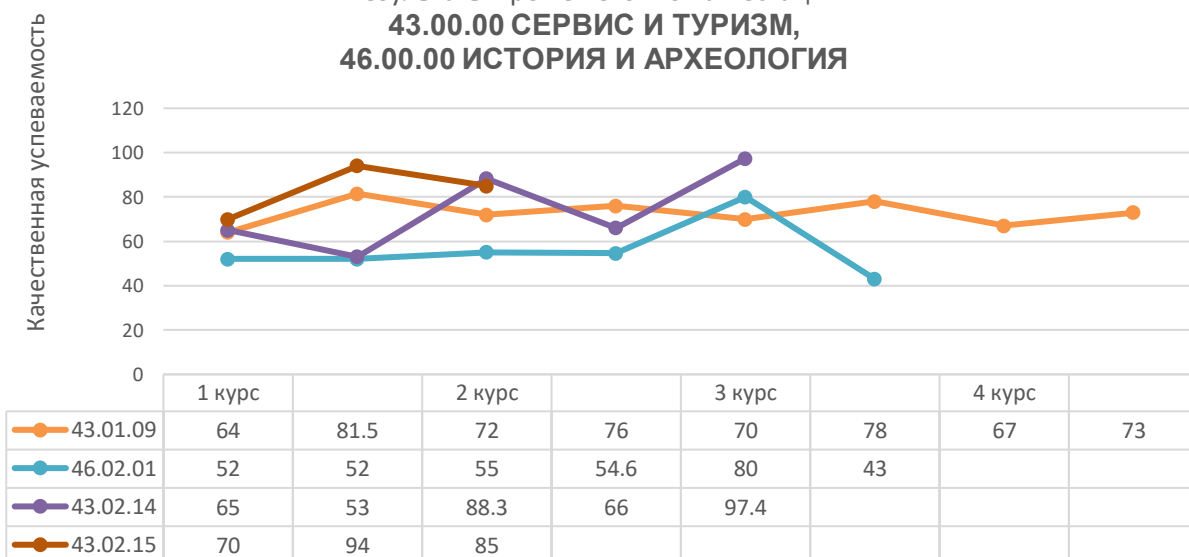
Результаты промежуточной аттестации 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ



Результаты промежуточной аттестации 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ



Результаты промежуточной аттестации 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ, 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ



Анкетирование обучающихся относится к процессу «Обратная связь с потребителями», а результаты анкетирования являются входными данными для анализа эффективности и результативности работы колледжа.

Цель:

- определение удовлетворенности обучающихся организацией образовательной деятельности, качеством обучения.

Задачи:

- получение обратной связи от получателей образовательных услуг;
- анализ качественных и количественных удовлетворенности потребителей образовательного процесса;
- разработка рекомендации по совершенствованию содержания и качества образовательного процесса.

Объект исследования: удовлетворённость обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что в целом, обучающиеся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в целом.

Полученные результаты говорят о высокой удовлетворенности студентов: состоянием материально-технической базы (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации медицинского кабинета, столовой и т.д.);

благоустройством и содержанием помещений колледжа (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн);

степенью доброжелательности, внимательности и вежливости преподавателей и сотрудников колледжа в целом;

компетентностью (профессионализмом) преподавателей и иных работников организации при предоставлении образовательных услуг;

открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте;

организацией практической подготовки (учебная и производственная практика);

организация внеурочной деятельности (концерты, мероприятия, конкурсы и т.д.), проводимых в колледже в течение года.

Обучающиеся готовы рекомендовать колледж родственникам, друзьям, знакомым, что говорит об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа; дипломная работа и демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных работ (проектов) разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами (руководителями дипломных работ) предприятий и организаций города и рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. Темы дипломных работ с указанием руководителей оформляются приказом директора.

Все дипломные работы выполняются в соответствии с индивидуальными заданиями, на каждую работу дается отзыв руководителя и рецензия работодателя. Студентам для выполнения дипломных работ создаются необходимые условия: действует кабинет для оформления дипломных работ, оснащенный современными компьютерами и программным обеспечением. Все выпускники колледжа выполняют дипломную работу с использованием информационных технологий.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, проводится Государственными экзаменационными комиссиями, организованными по каждой образовательной программе. Председателями комиссий приглашаются главные специалисты с базовых предприятий и организаций города, их кандидатуры утверждаются Учредителем, а заместители и члены ГЭК - приказом директора колледжа.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускника по специальности использовались следующие критерии:

- актуальность темы;

- полнота раскрытия темы и степень использования в дипломной работе научной и справочной литературы;
- степень самостоятельной работы студента, обоснованность предлагаемых решений;
- глубина и прочность знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам;
- соблюдение государственных стандартов.

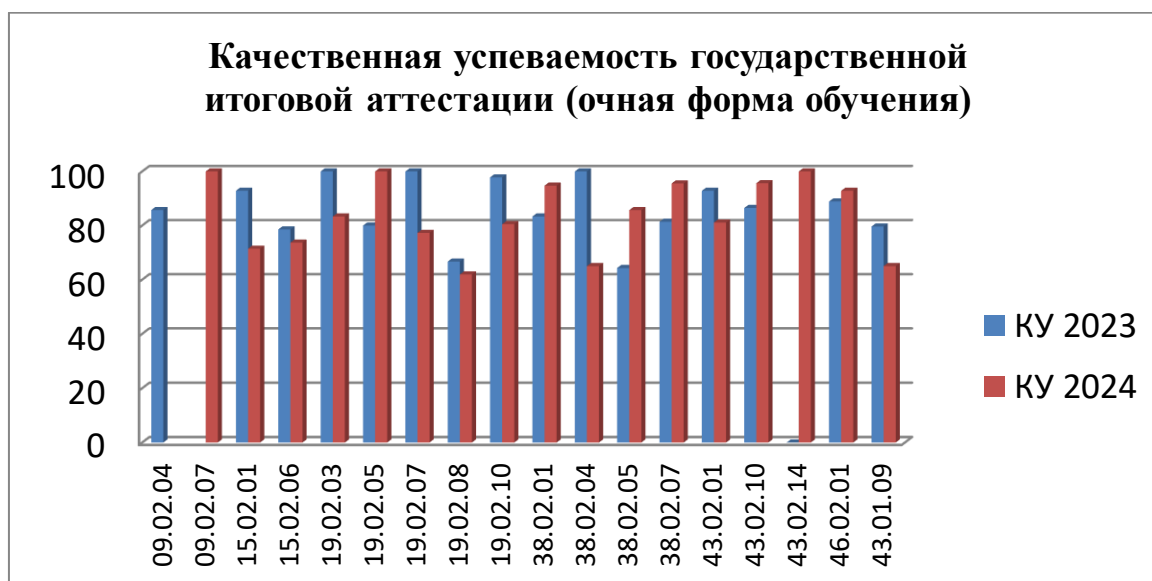
По отзывам председателей ГЭК тематика выполненных дипломных работ соответствует профилю подготовки специальностей, актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным предприятием.

В отчетах председателей, участвовавших в защите дипломных работ, отмечается разнообразие тематики, достаточный объем дипломных работ, использование современных материалов и новейших технологий, компьютерное оформление пояснительных записок и выполнение расчетной части.

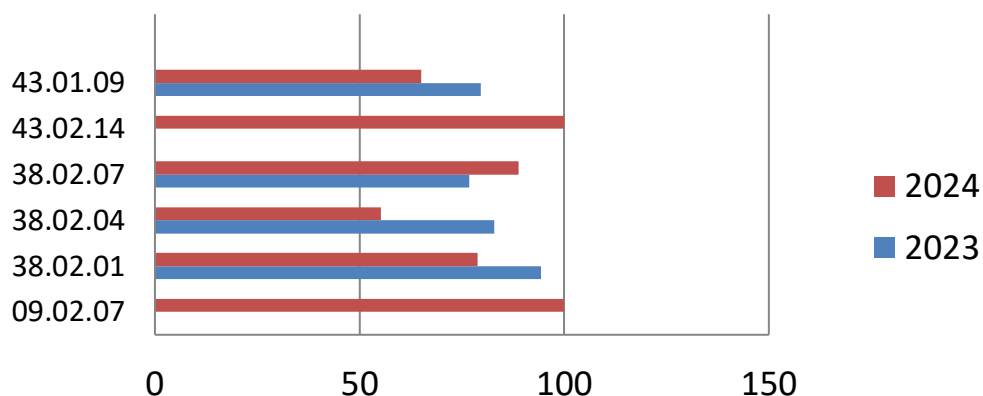
О качестве подготовки специалистов свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

№ п/ п	Код ОКСО	Наименование основной профессиональной образовательной программы	2023				2024			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			КУ	СБ	КУ	СБ	КУ	СБ	КУ	СБ
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	85,71	4,42	-	-	100	4,47	-	-
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность)	92,86	4,29	90,91	4,27	71,43	4,0		
3.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность)	78,57	4,11	-	-	73,68	4,16	-	-
4.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	100	4,69	-	-	83,33	4,38	-	-
5.	19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	80	4,5	-	-	100	4,70	-	-

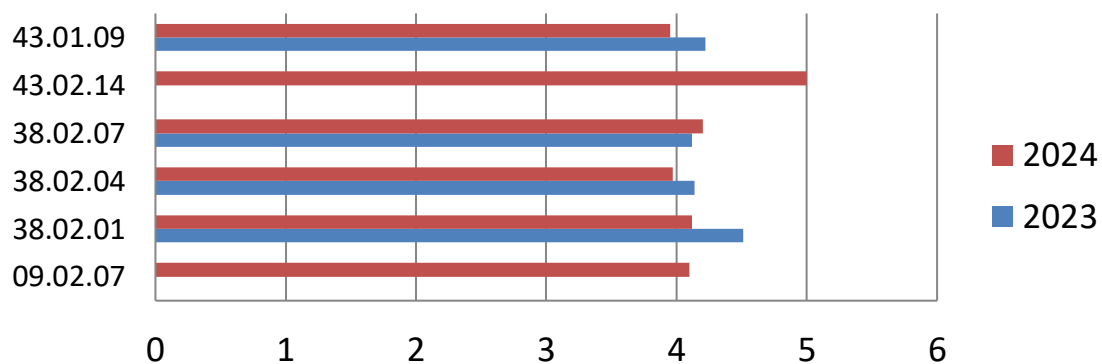
6.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	100	4,82	-	-	77,27	4,3		
7.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	66,67	4,00			61,9	4,00	-	-
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	97,78	4,47	-	-	80,49	4,15	-	-
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83,33	4,38	72,73	4,09	94,74	4,63	92,86	4,5
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	100,00	4,73	72,73	4,09	65	4,05	88,89	4,22
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	64,29	4,07	-	-	85,71	4,21	-	-
12.	38.02.07	Банковское дело	81,4	4,37	-	-	95,56	4,38	-	-
13.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	92,86	4,79	-	-	81,08	4,27	-	-
14.	43.02.10	Туризм	86,49	4,3	-	-	95,65	4,48	-	-
15.	43.02.14	Гостиничное дело	-	-	-	-	100	4,59	-	-
16.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	88,89	4,33	-	-	92,86	4,43	-	-
17.	43.01.09	Повар, кондитер	79,63	4,22	-	-	65,00	3,95	-	-



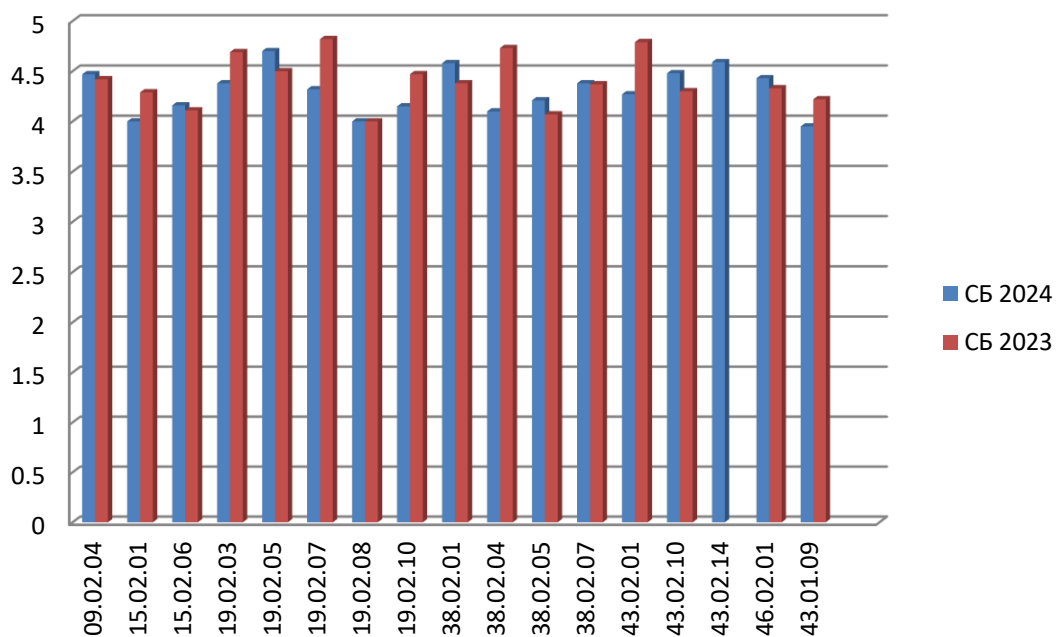
КУ демонстрационного экзамена



Результаты демонстрационного экзамена СБ



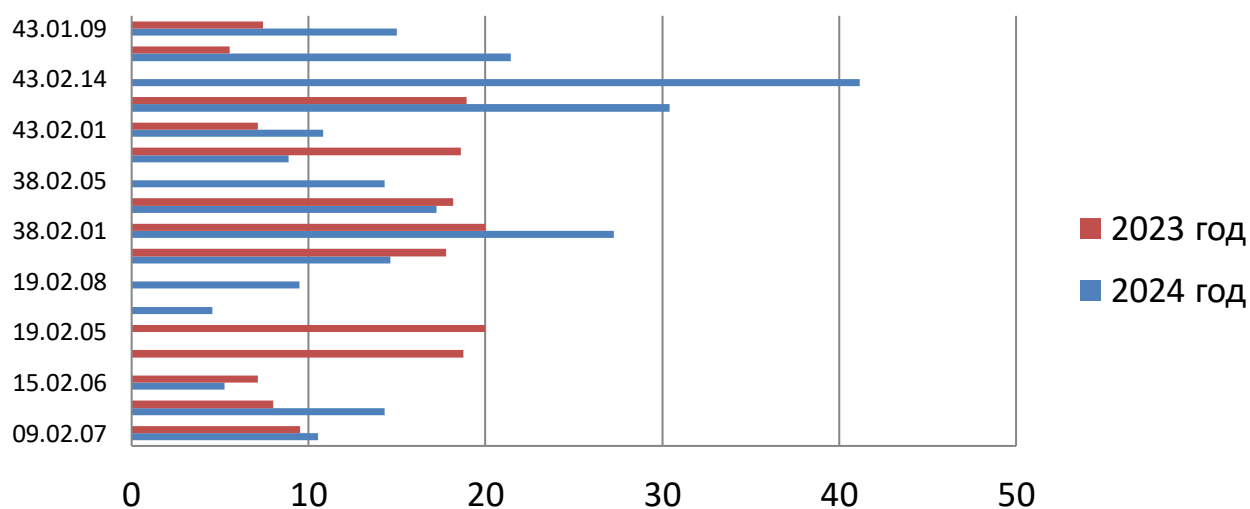
Средний балл государственной итоговой аттестации (очная форма обучения)



Доля студентов, окончивших образовательное учреждение с отличием

№ п/п	Код ОКСО	Наименование основной профессиональной образовательной программы	2023		2024	
			чел.	%	чел.	%
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование			2	10,53
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность)	2	8	2	14,29
3.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность)	2	7,14	1	5,26
4.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3	18,75	-	-
5.	19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	2	20	-	-
6.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	0	0	1	4,55
7.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	0	0	2	9,52
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	8	17,78	6	14,53
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	20	9	27,27
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	6	18,18	5	17,24
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	2	14,29
12.	38.02.07	Банковское дело	8	18,60	4	8,89
13.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	1	7,14	4	10,81
14.	43.02.10	Туризм	7	18,92	7	30,43
15.	43.02.14	Гостиничное дело	-	-	7	41,18
16.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	1	5,56	3	21,43
17.	43.01.09	Повар, кондитер	4	7,41	6	15
		ИТОГО	53	12,65	61	14,45

Доля выпускников, получивших дипломы с отличием



Таким образом, качество защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году по сравнению с 2023 годом изменилось незначительно

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников, анализ профессиональной адаптации выпускников

В колледже действует Центр карьеры (далее – Центр). Главной задачей Центра является сопровождение выпускников в их профессиональном становлении. Одной из ключевых задач колледжа и Центра является обеспечение востребованности выпускников на рынке труда. Для достижения этой цели в колледже реализуется комплекс мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям работодателей

1. Сотрудничество с работодателями: Колледж активно взаимодействует с предприятиями и организациями, что позволяет учитывать актуальные запросы рынка труда. Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве, проводятся совместные мероприятия, такие как:

- Организация учебной, производственной, преддипломной практики студентов на базе предприятий.
- Участие работодателей в разработке образовательных программ и оценке качества подготовки выпускников.
- Проведение мастер-классов, семинаров и встреч с представителями предприятий.

2. Трудоустройство выпускников: Колледж оказывает содействие выпускникам в поиске работы:

- Организация ярмарок вакансий и дней карьеры с участием работодателей.
- Создание базы данных вакансий и резюме выпускников.
- Консультирование по вопросам трудоустройства и составлению резюме.

3. Мониторинг трудоустройства: Для оценки эффективности подготовки специалистов проводится регулярный мониторинг трудоустройства выпускников:

- Сбор данных о трудоустройстве выпускников ежемесячно.
- Анализ соответствия полученного образования и места работы.
- Учет отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

4. Развитие профессиональных компетенций: Колледж уделяет особое внимание формированию у студентов навыков, востребованных на рынке труда:

- Внедрение современных образовательных технологий и практико-ориентированного обучения.
- Проведение курсов дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

- Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, чемпионате «Профессионалы» и других мероприятиях.

5. Поддержка карьерного роста: Колледж помогает выпускникам в построении успешной карьеры:

- Организация мероприятий по развитию soft skills (навыков коммуникации, лидерства, управления временем).

- Создание условий для продолжения образования в вузах через программы сетевого взаимодействия.

- Оказание консультационной поддержки в вопросах профессионального развития.

6. Обратная связь с выпускниками: Для совершенствования образовательного процесса колледж поддерживает связь с выпускниками:

- Проведение опросов и анкетирования для получения обратной связи.

- Организация встреч с выпускниками для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов.

Также Центр проводит:

- консультационная работа со студентами по информационному обеспечению трудоустройства;

- анализ состояния рынка труда г.Калуги и Калужской области, выявляется потребность экономики региона в квалифицированных кадрах, собирается информация о востребованности выпускников колледжа на рынке труда (мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в Калужской области);

- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве.

Благодаря системной работе в этом направлении колледж обеспечивает высокий уровень востребованности своих выпускников, что подтверждается статистикой их трудоустройства и положительными отзывами работодателей.

Данные по трудоустройству выпускников приведены ниже:

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент выпускников, проходящих службу в армии	Процент выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Процент выпускников, продолживших обучение по программам ВПО
2023	62	21	0,10	1,2
2024	71	19	0,14	1,75

Для выявления условий, способствующих созданию благоприятной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов, был проведен опрос работодателей с целью оценки их удовлетворенности качеством

образовательной деятельности колледжа. В результате анкетирования удалось:

- определить уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- выявить недостатки в подготовке выпускников;
- получить рекомендации от работодателей по совершенствованию компетенций обучающихся.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся свидетельствует о том, что подготовка выпускников соответствует требованиям присваиваемой квалификации. Выпускники обладают необходимыми видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, а также их способность работать в команде, ответственность, дисциплинированность и инициативность. Выпускники также умеют оперативно справляться с выполнением заданий. В 2024 году не поступало рекламаций на подготовку специалистов и рабочих кадров.

Вывод: Подготовка обучающихся и выпускников колледжа полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

4.1 Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников колледжа в 2024 году составила 103,5 человека, в том числе 81,5 преподавателя и 7 мастеров производственного обучения, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 42 человека (на 7 человек больше по сравнению с прошлым годом);
- первую квалификационную категорию – 14 человек.

Численность педагогических работников, имеющих ученые степени, ученые звания – 1 человек.

Доля молодых преподавателей от общего количества составила 25 %. Анализ штатного преподавательского состава показал, что за последний год количество молодых преподавателей увеличилось на 6 %.

За последние 3 года повысили квалификацию 100% преподавательского состава.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2024 году составила 52205,06 рублей.

В соответствии с Планом повышения квалификации на 2024 год курсы повышения квалификации прошли 52 педагогических работника (всего 86 эпизодов повышения квалификации), в том числе в форме стажировки - 16 человек (Таблицы 1, 2).

По тематике курсы повышения квалификации охватывали самые разные вопросы профессионального образования:

- Формирование финансовой и цифровой грамотности;
- Инклюзивное обучение;
- Предметные области и психолого-педагогическое сопровождение;
- Курсы переподготовки педагогических работников.

Организованы 16 стажировок на предприятиях и в организациях социальных партнеров колледжа.

В 2024 году педагогический коллектив колледжа активно участвовал в научно-методической деятельности, принимал участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах, акциях и других мероприятиях.

Педагогические работники колледжа приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: конференции, семинары, круглые столы, совещания, выставки, форумы и другое. Результаты участия отражены на сайте колледжа и в социальных сетях.

В СМИ публиковались статьи и разработки работников колледжа (18), где был представлен опыт работы ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий». (Таблица 3).

Таблица 1

Данные о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке педагогических работников за 2024 год

Название программы	Место и дата прохождения КПК	ФИО
Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО	30.12.2023 – 17.01.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа	Пучкова Л.И.
Программа переподготовки «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и практика преподавания в профессиональной организации	13.10.2023 – 10.01.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 270 часов	Чечерина Е.В.
История и обществознание: теория и методика преподавания в профессиональном образовании	13.10.2023 – 10.01.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 500 часов	Наконечная А.И.
Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий	18.01.2024 – 20.01.2024 ЧАОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 16 часов	Климов А.Л.
Организация менеджмента в туризме	11.10.2023 – 07.02.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 540 часов	Харитонов Е.А.
Академия 1С. Основы цифровой платформы современного предприятия	30.10.2023 – 19.02.2024 Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 72 часа	Кузина Е.В.
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	26.02.2024 – 04.03.2024 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», 36 часов	Корягина А.В.
Развитие профессиональных компетенций педагогов СПО в условиях реализации новых стандартов образования	12.02.2024 – 13.03.2024 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», 72 часа	Буштак Т.Н. Белякова Е.Н. Ивакина Н.Е. Кондратьев П.А. Хайдунова О.В. Шарапова Н.А.
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде	26.02.2024 - 04.03.2024 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», 36 часов	Бирюкова Д.А.
Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС	15.02.2024 - 06.03.2024 – ООО «Инфоурок», 36 часов	Рыбалко И.А.
Сертификат об обучении по программе «Цифровая среда. Образовательный планшет «EdPad»	05.03.2024 – 07.05.2024 ГАОУ ВО Города Москвы Московский городской университет, 2 часа	Рыбалко И.А.
Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи	10.01.2024 – 06.03.2024 ООО «Инфоурок», 144 часа	Корягина А.В.
Методика сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	18.02.2024 – 29.03.2024 ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», 36 часов	Арманов В.Ф.
Менеджмент в сфере образования	13.03.2024 – 02.04.2023 ООО «Московский институт профессиональной подготовки», 72 часа	Борисова В.М.
Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимписк»	04.03.2024 - 15.03.2024 ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», 72 часа	Волкова А.Ю. Чагарова А.В.
Современные методы и технологии обучения в профессиональном образовании	28.03.2024 -03.04.2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 51 час	Баранчикова А.А.
Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	25.03.2024 – 28.06.2024 ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 76 часов	Бирюкова Д.А.
Обработка персональных данных в образовательных организациях	31.03.2024 «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов	Агафонов Е.А.
Развитие профессиональных компетенций педагогов СПО в условиях реализации новых стандартов образования	01.04.2024 – 26.04.2024 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», 72 часа	Кузнецова С.Ю. Куимова Е.С. Маркова Н.Н. Рябова Н.В. Сидорина М.В.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций в кризисных ситуациях	13.05.2024 – 23.05.2024 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», 36 часов	Бирюкова Д.А. Корягина А.В.
Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО	15.05.2024 - 31.05.2024 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 часа	Ефимова М.В.
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее – ФОП ООО и ФОП СОО)	11.06.2024 – 03.07.2024 ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» в объеме 24 часа	Пронин А.В. Кондратюк П.А.
Социология: теория и методика преподавания в образовательной организации	22.04.2024 – 17.07.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 540 часов переподготовка	Корягина А.В.
Преподавание русского языка как иностранного для детей	15.05.2024 – 15.08.2024 АНО ДПО «Учебный центр русского языка» Диплом о переподготовке, 360 часов	Кодрян К.И.
Применение социальных сетей в процессе дополнительного образования	15.08.2024 – 21.08.2024 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Ефимова М.В.
Основы бережливого производства	12.08.2024 – 28.08.2024 ООО «Инфоурок», 72 часа	Волкова А.Ю.
Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов	12.08.2024 – 22.08.2024 Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Полторацкая Е.В.
Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	15.08.2024 – 26.08.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования», 108 часов	Емельянова М.В.
Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций	05.08.2024 – 16.08.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часов	Емельянова М.В.
Использование нейросетей в учебной и научной работе	04.09.2024 – 18.09.2024 ООО «Московский институт профессиональной подготовки», 36 часов	Чернышова И.А.
Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»	16.09.2024 – 02.10.2024 ООО «Московский институт профессиональной подготовки», 72 часа	Стежкина Ж.Л.
Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»	25.10.2024 по 27.11.2024 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», 108 часов	Кузнецова Я.В. Ларионова Л.И. Соболева С.А.
Организация преподавания информационных систем и технологий в профессиональном образовании	08.10.2024 – 23.10.2024 ООО «Московский институт профессиональной подготовки», 72 часа	Петров Д.В.
Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	08.10.2024 – 06.11. 2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 144 часа	Лановенко Е.А.
Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	10.10.2024 – 24.10.2024 ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36 часов	Агафонов Е.А.
Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска	08.10.2024 – 23.10.2024 ООО «Московский институт профессиональной подготовки», 72 часа	Власенко М.А. Ткачук Т.А.
Музейная педагогика как элемент реализации ФГОС	09.11.2024 – 26.11.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа	Амелина А.А.
Клиническая психология	08.11.2024 – 28.11.2024 АНО ДПО «ГК ПРОФИ», 144 часа	Бирюкова Д.А.
Организация инклюзивного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	18.11.2024 – 29.11.2024 ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», 72 часа	Бирюкова Д.А. Корягина А.В.
Принципы и методы эффективного выполнения физических упражнений	22.11.2024 – 11.12.2024 ООО «Инфоурок» 72 часа	Баусова О.Н.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии»	15.04.2024-12.11.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	Власенко М.А.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Графический дизайн»	15.04.2024 – 20.11.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	Ткачук Т.А.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Ресторанный сервис»	15.04.2024-12.11.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	Шарапова Н.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Лабораторный химический анализ»	15.04.2024-12.11.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	Прокошина Е.А. Рябцева И.Ю.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	15.04.2024-12.11.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	Егорикова Е.В.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Бережливое производство»	15.04.2024-12.11.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	Емельянова М.В. Кузина Е.В.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Промышленная механика и монтаж»	15.04.2024 – 20.11.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	Климов А.Л.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Организация экскурсионных услуг»	15.04.2024-12.11.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	Иванова М.Н.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Предпринимательство»	15.04.2024 – 21.11.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	Грибов А.А.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Информационная безопасность»	15.04.2024 – 21.11.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	Желтухин И.И.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии»	15.04.2024 – 21.11.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа	Петров Д.В.
Эффективное наставничество	С 06.12.2024 Центр опережающей профессиональной подготовки Калужской области, 36 часов	Груздова Е.В. Оленичева О.А. Ефремова Е.В.
Когнитивная психология учебной мотивации в системе СПО	С 06.12.2024 Центр опережающей профессиональной подготовки Калужской области, 36 часов	Барзенко М.Н. Дидковская Е.И. Потехина К.М.
Медиа-компетентность педагога СПО: стратегии успешного взаимодействия с цифровым поколением	С 06.12.2024 Центр опережающей профессиональной подготовки Калужской области, 36 часов	Бирюкова Д.А. Федоткина К.К. Шугаева Н.С.
Эффективные коммуникации в образовательной среде: повышение квалификации педагогов колледжей	С 06.12.2024 Центр опережающей профессиональной подготовки Калужской области, 36 часов	Борисова А.В. Ефремов И.А. Иванова М.Н.
Цифровой педагог: Компьютерная грамотность в 21 веке	С 06.12.2024 Центр опережающей профессиональной подготовки Калужской области, 36 часов	Рогалева И.Н. Годовикова З.П. Баусова О.Н.
Обществознание: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО	19.01.2025- 04.02.2025 ООО Московский институт профессиональной переподготовки	Амелина А.А.
Теория и методика преподавания дисциплин «Музейное дело» и «Охрана исторических памятников»	17.12.2025 - 05.02.2025 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 300 часов, переподготовка	Амелина А.А.

Таблица 2

Данные о прохождении стажировок педагогическими работниками колледжа в 2024 году

Наименование программы стажировки	Дата и место прохождения	Педагогические работники колледжа
Приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий 72 часа	12.01.2024 – 24.02.2024 ООО «Ньюсервис»	Пучкова Л.И.
Приготовление сложных холодных блюд и закусок 72 часа	12.01.2024 – 24.02.2024 ООО «Ньюсервис»	Годовикова З.П.
Приготовление. Оформление и подготовка к реализации сложных мясных горячих блюд разнообразного ассортимента 72 часа	12.01.2024 – 24.02.2024 ООО «Ньюсервис»	Лексюнина Л.А.
Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности на предприятиях торговли 72 часа	03.02.2024 – 08.06.2024 ООО «РТК- Проект»	Агафонов Е.А.
Обеспечение деятельности структурного подразделения, 72 часа	14.10.2024 – 09.11.2024 ООО «И-ПРОДАКТ»	Кузнецова С.Ю.
Организация технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья 72 часа	15.10.2024 – 09.11.2024 ООО «И-ПРОДАКТ»	Грибкова О.М.
Организация технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья 72 часа	15.10.2024 – 09.11.2024 ООО «И-ПРОДАКТ»	Понасенкова О.Р.
Обеспечение деятельности структурного подразделения, 72 часа	24.10.2024 - 23.11.2024 ООО «Агрофирма Оптина»	Кацура Н.Н.
Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции, 72 часа	24.10.2024 - 23.11.2024 ООО «Агрофирма Оптина»	Ефремова Е.В. Пиковец А.А. Степченкова Л.И.
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников служб приема и размещения, обслуживания номерного фонда, бронирования и продаж, 36 часов	02.12.2024 – 13.12.2024 ООО «Калуга-инн», гостиница «Хилтон Гарден Инн Калуга»	Липатова О.В.
Технология производства пива и хлебного кваса, 54 часа	05.12.2024 – 25.02.2025 ООО «Тарусский гусь»	Груздова Е.В.
Управление ассортиментом товаров, выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров, 36 часов	05.12.2024 - 28.12.2024 ООО «ГИПЕРГЛОБУС»	Полторацкая Е.В.
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников служб приёма и размещения, обслуживания номерного фонда, бронирования и продаж.,36 часов	09.12.2024 - 20.12.2024 ООО «БВ - Калуга»	Оленичева О.А.
Предоставление гостиничных услуг, 54 часа	16.12.2024 по 15.02.2025 ООО «Гостиничный цент», AZIMUT Сити Отель Калуга	Потехина К.М.

Таблица 3

Перечень публикаций преподавателей и мастеров производственного обучения в 2024 году

№ п/п	Наименование работы	Вид разработки	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Билет в будущее: как школьникам выбрать будущую специальность	Статья в газете	Грибкова О.М.	02.02.2024 Перемышльская районная газета «Наша жизнь»
2.	Методические рекомендации по прохождению учебной/производственной практики ПМ.05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	Публикация	Баранчикова А.А.	11.03.2024 Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»
3.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению	Публикация	Кудрявцева О.Н.	12.03.2024 Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, сборник «Современные тенденции методического обеспечения профессионального образования»
4.	Методика подготовки участников к чемпионату «Профессионалы» по компетенции Туризм	Статья	Харитонов Е.А.	13.03.2024 Международное сетевое издание «Солнечный свет»
5.	Методическая разработка урока «Types of meat» для специальности 19.02.12	Статья	Харитонов Е.А.	06.06.2024 Международное сетевое издание «Солнечный свет»
6.	Применение личностно-ориентированного обучения на специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Статья	Кацура Н.Н.	Межрегиональная научно-исследовательская конференция, посвященная 150-летию ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»
7.	«Специфика учебно-воспитательного процесса в работе куратора группы с обучающимися»	Статья	Агафонов А.А.	Межрегиональная научно-исследовательская конференция, посвященная 150-летию ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»
8.	Упражнения по отработке лексики по теме «Защита окружающей среды» на уроках английского языка	Публикация	Оленичева О.А.	12.06.2024 Образовательный портал Золотой век
9.	Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании	Статья	Полторацкая Е.В.	27.09.2024 Международное сетевое издание «Солнечный свет»
10.	Самообразование как составляющая профессионального саморазвития педагога	Статья	Полторацкая Е.В.	27.09.2024 Международное сетевое издание «Солнечный свет»
11.	Проектная деятельность как средство развития познавательной деятельности студентов СПО	Статья	Полторацкая Е.В.	27.09.2024 Международное сетевое издание «Солнечный свет»
12.	Развитие исследовательских умений студентов средствами ИКТ	Статья	Полторацкая Е.В.	27.09.2024 Международное сетевое издание «Солнечный свет»
13.	Роль наставничества в развитие профессиональных навыков студентов	Статья	Полторацкая Е.В.	27.09.2024 Международное сетевое издание «Солнечный свет»
14.	Практико-ориентированные задания как эффективное средство профессиональной подготовки студентов колледжа	Статья	Полторацкая Е.В.	27.09.2024 Международное сетевое издание «Солнечный свет»

15.	Эффективность упрощенных форм отчетности малых предприятий Калужской области	Статья	Маркова Н.Н.	20.10.2024 Научно-издательский центр АЭТЭРНА Международная научно-практическая конференция «Современные научные проблемы их решения: анализ, моделирование и практическое применение»
16.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика организации»	Публикация	Кудрявцева О.Н.	16.12.2024 ООО ИНФОУРОК
17.	Презентация специальности «Бухгалтер, специалист по налогообложению»	Публикация	Кудрявцева О.Н.	16.12.2024 ООО ИНФОУРОК
18.	Понятие о финансах и финансовой системе. Управление финансами	Публикация	Баранчикова А.А.	05.11.2024 ООО ИНФОУРОК

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение имеет библиотеку в учебных корпусах по ул. Рылеева, д. 39, ул. Кирова, д.18 и ул. Новослободская, д.25, с помещениями под абонемент и читальный зал. Общая площадь помещений библиотек составляет 470,3 м².

Фонд библиотеки на конец 2024 года составлял 42734 экземпляров. Учебники и учебные пособия составляют 33657 экземпляров. Помимо этого, в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, научно-популярная и художественная литература в количестве 7063 экземпляра.

В 2024 году в библиотеке колледжа было оформлено 74 тематических выставки и выпуска информационного стенда «Знаменательные даты».

Постоянным источником пополнения библиотечного фонда является подписка на периодические издания. Произведена подписка на газеты и журналы:

Газеты: Весть, Российская газета

Журналы: Гастроном, Виноделие и виноградарство, Делопроизводство, Информатика и образование, Молочная промышленность, Мясная индустрия, Отель, Пиво и напитки, Туризм: право и экономика, Хлебопечение России, Холодильная техника, Банковское дело, Информационные технологии и вычислительные системы.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- методический совет (аналитически-управленческая функция);
- методические службы отделений (аналитически-управленческая и организационно-технологическая функция);
- цикловые методические комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения. В колледже функционирует 9 цикловых методических комиссий по всем направлениям подготовки;
- творческие коллективы и рабочие группы (научно-методическая функция);
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность учебно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, и нацелена на реализацию Программы развития ГАПОУ КО «ККЭТ».

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Педагогическое направление – оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического

мастерства, в повышении квалификации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

2. Управленческое направление – подготовка обучающихся семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.

3. Научное направление – научно-методическое сопровождение инновационного развития организации, научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

Одним из направлений методической работы является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение уровня профессиональных компетенций.

Основные задачи учебно-методической службы колледжа:

- координация участия педагогов колледжа и студентов в конкурсах профессионального мастерства, обновление образовательных программ с учетом современных требований к обеспечению потребностей региональной экономики перспективными рабочими кадрами;

- разработка программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- реализация образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;

- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;

- повышение интереса у педагогических работников и обучающихся к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками, способствующими реализации ФГОС;

- систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;

- повышение профессионального и методического уровня подготовки педагогических работников;

- формирование основ научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности у обучающихся;

- развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических работников колледжа и студентов;

- участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования, в работе пилотной площадки на базе колледжа в целях внедрения в практику

работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования современных методических продуктов и практик преподавания ОД общеобразовательных дисциплин, учитывающих образовательные потребности обучающихся;

- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений;

- осуществление повышения квалификации в различных формах: школа молодого педагога, институт наставничества, самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка.

Цель и задачи методической работы на 2024 год

ЦЕЛЬ - повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к обучению, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников посредством самообразования.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечение методического сопровождения реализации обновленных ФГОС СПО (усилить контроль за качеством исполнения документации и сроками ее предоставления).

- Подготовка документов к проведению аккредитации профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

- Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и методическая поддержка педагогических работников (работа в ЦМК, КПК, участие в образовательных мероприятиях).

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных требований

- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья всех субъектов образовательной деятельности, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (тренинги для снятия напряжения, обучение выходу из конфликтных ситуаций и т.п.)

- Организация мониторинга и контроля качества проведения учебных занятий педагогическими работниками (выполнение графика контроля качества образовательного процесса всеми участниками реализации ВСОКО).

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в 2024 году осуществлялось в основном без отрыва от работы (методические семинары, научно-практические конференции, вебинары).

Учебно-методическим отделом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов педагогическими работниками, планирующими пройти аттестацию в целях получения первой и высшей категории.

4.4 Материально-техническая база

Учебно-материальная база колледжа соответствует стандартам и обеспечивает необходимые условия для образовательной деятельности. Она позволяет проводить как теоретическую, так и практическую подготовку специалистов в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Калужской области, который оснащен современным мультимедийным оборудованием, оргтехникой, а также включает в себя медиазону, коворкинг, лекторий и зону проектной деятельности. Здесь проводятся разнообразные мероприятия: обучение, конференции, семинары, профориентационные встречи, игры, мастер-классы и чемпионат «Профессионалы».

Для подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в колледже созданы учебно-производственные мастерские, мастерские по компетенциям и лаборатории, оснащенные современным профессиональным оборудованием. Студенты могут развивать свои навыки в таких компетенциях, как хлебопечение, виноделие, поварское и кондитерское дело, туризм, банковское дело и бухгалтерский учет. Эти площадки также используются для подготовки к чемпионату «Профессионалы», олимпиадам профессионального мастерства и демонстрационному экзамену.

ЦОПП КО, мастерские и лаборатории служат базой для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, а также дополнительного образования для детей и взрослых.

Часть лабораторий и кабинетов оборудована мультимедийными проекторами, электронными учебниками, учебными пособиями и пакетами прикладных программ. В двух кабинетах установлены интерактивные доски с дистанционным управлением. Также имеется периферийная техника, а большинство рабочих мест обеспечено доступом к глобальной сети Интернет.

В кабинете «Цифровая образовательная среда» созданы условия для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Здесь функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая электронные информационные и образовательные ресурсы, а также современные информационные и телекоммуникационные технологии. Это позволяет студентам осваивать образовательные программы в полном объеме независимо от их местоположения.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и профессиональной подготовки, организовано питание в УПМ «Кухня, горячий цех». Кроме того, ежемесячно выплачивается компенсация на питание.

В колледже и его структурных подразделениях работают медицинские кабинеты, включая процедурные, что обеспечивает своевременную медицинскую помощь и поддержку здоровья студентов.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже оборудованы спортивные залы, оснащенные всем необходимым инвентарем и оборудованием. Спектр физкультурно-оздоровительных мероприятий включает уроки физической культуры в спортивном зале и на лыжном стадионе, а также секции по различным видам спорта: бокс, футбол, настольный теннис, волейбол и пауэрлифтинг. Более 50% студентов активно участвуют в спортивных секциях колледжа, что способствует укреплению их здоровья и физической подготовки.

Вывод: Кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в колледже полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

5. ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия и проекты, реализованные в 2024 году, и достигнутые результаты в сфере инновационной деятельности:

- разработка методического обеспечения процедур оценки качества образования. Наличие методического обеспечения процедур внутренней системы оценки качества образования;
- развитие цифровой образовательной среды;
 - системное использование преподавателями в собственной педагогической практике инновационных моделей образовательной деятельности. Внутренняя (корпоративная) модель обучения педагогических работников;
 - внедрение в практику работы современных методических продуктов и практик преподавания общеобразовательных дисциплин с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности. Обмен опытом реализации принципов практиориентированного обучения.

С целью развития цифровой образовательной среды реализуются следующие проекты:

- для ведения электронного документооборота образовательной организации используется АИС «Сетевой город. Образование» модуль ПОО;
- подключение к системе ДПО «Навигатор дополнительного образования»;
- использование в цифровой образовательной среде колледжа информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;
- участие в проекте по внедрению образовательной платформы educont.ru в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Educont.ru – это возможность пользоваться бесплатным доступом к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов. В проекте уже участвуют «Учи.ру», «Фоксфорд», «1С: Урок», «Мобильное электронное образование», «Новый диск». Преподаватели общеобразовательных дисциплин участвуют в образовательных вебинарах по использованию платформы.

Научно-исследовательская работа педагогического коллектива осуществлялась в рамках единой методической темы на основе годового плана работы, утвержденного директором колледжа.

Так, в 2024 году педагогический коллектив продолжил работать над совершенствованием методик и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, а также организацией работы по обмену опытом внедрения данных методик в образовательный процесс.

Преподавателями колледжа был проведен цикл открытых уроков, демонстрирующих применение методик и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

01.02.2024 Аликанова Н.И., преподаватель профессионального цикла и Арманов В.Ф., преподаватель истории провели интегрированный открытый урок истории с учебной практикой УП. 02 по ПМ.02 Производство хлеба и хлебобулочных изделий по теме «Единство фронта и тыла. Хлеб в годы Великой Отечественной войны».

12.02.2024 г Груздова Е.В., преподаватель профессионального цикла и Филимонова Е.В., преподаватель химии и биологии провели интегрированный открытый урок. Тип урока: комбинированный урок с интеграцией дисциплины биологии в профессиональные модули специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие. Тема: Селекция живых организмов.

24.04.2024 г. Прокошина Е.А., преподаватель химии и биологии и Фадеева З.А., преподаватель профессионального цикла провели открытый урок по дисциплине «Химия», интегрированный с МДК 02.02 Процессы приготовления и подготовки к реализации горячей кулинарной продукции сложного ассортимента, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Тема «Решение практико-ориентированных заданий, отражающих химическую суть процессов технологии пищевых производств»

04.04.2024 г. Кузнецова Я.В., преподаватель русского языка и литературы провела открытый урок по русскому языку по теме «Имя числительное в моей будущей профессии», педагог делился опытом внедрения в образовательный процесс профессионально-ориентированного содержания.

01.04.2024 г. состоялся открытый урок по литературе по теме «Блюда русской кухни в произведениях А.П. Чехова», провела занятие Ивакина Н.Е., преподаватель русского языка и литературы.

03.04.2024 г. состоялся открытый урок по учебной дисциплине «Физическая культура». Фиджитал спорт как совершенствование двигательных качеств представили преподаватели Мулюкин Д.С., Чагаров Р.М.

23.04.2024 г. Рыбалко И.А. и Борисова В.М. провели открытый интегрированный урок по теме «Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных при составлении бизнес-проекта». Педагоги поделились опытом преподавания дисциплины «Математика» с ориентацией на отработку профессионально-значимых навыков специалистов в области коммерции и предпринимательства.

04.04.2025 г. Проведение открытого урока: «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста по поварскому и кондитерскому делу. Особенности тушения электрооборудования» преподавателем-организатором ОБЖ Прониным А.В.

19.04.2025 г. преподаватель математики Козак С.А. продемонстрировал реализацию принципов практикоориентированного профессионального содержания обучающимся специальности Поварское и кондитерское дело на практическом занятии по математике по теме «Применение процентов при расчете технологических карт».

Научно-исследовательская работа в колледже проводится под руководством учебно-методического отдела. Педагогический коллектив принял активное участие в конференциях, семинарах и конкурсах разного уровня.

Ежегодно в колледже проводятся олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла. Цель олимпиад - повышение качества профессионального образования, обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников со средним профессиональным образованием. повышение интереса обучающихся к изучению биологии, выявление одаренных и талантливых обучающихся, содействие их дальнейшему интеллектуальному развитию. Основными задачами олимпиады являются:

- совершенствование навыков самостоятельной работы,
- развитие интеллектуальных способностей, обучающихся;
- формирование у обучающихся здорового соревновательного духа;
- распространение и популяризация научных знаний среди обучающихся в колледже.

В 2024 году в олимпиадах приняли участие 187 студентов 1-2 года обучения.

Количество участников олимпиад в 2024 году

№ п/п	Дисциплина	Количество участников
1.	Английский язык	15
2.	Немецкий язык	10
3.	Безопасность жизнедеятельности	19

4.	Математика	20
5.	Информатика	9
6.	Химия	16
7.	Биология	16
8.	История	8
9.	Литература	45
10.	Обществознание	14
11.	География	15
Всего		187

С 5 по 9 февраля 2024 года в колледже проводилась ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Производство», приуроченная к Дню Российской науки, который отмечается 8 февраля в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации. Конференция проводилась на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Калужской области.

Научно-практическая конференция – это форма представления результатов опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской работы студентов колледжа в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи конференции:

- поддержка и развитие творческого исследовательского потенциала обучающихся, их привлечение к активной проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- создание благоприятных условий для проявления и развития творческой инициативы обучающихся, реализации их профессионально ориентированных интересов;
- стимулирование самостоятельной проектной, исследовательской работы обучающихся на основе интеграции знаний общеобразовательных и профессиональных дисциплин;
- поиск путей формирования эффективной информационной среды, повышающей роль социальной деятельности на основе достижений современной науки.

Организаторами конференции «Молодежь. Наука. Производство» были Студенческое научное общество ГАПОУ КО «ККЭТ», цикловые методические комиссии колледжа, отдел учебно-методической работы, Центр опережающей профессиональной подготовки Калужской области (ЦОПП Калужской области).

В рамках конференции действовали секции:

- социально-экономическая, предпринимательство и коммерция;
- информационные технологии;
- химия, экология, здоровое питание;
- наука и производство;
- гуманитарная.

В работе конференции приняли участие студенты из 13 образовательных организаций СПО.

Призовые места были распределены следующим образом:

Секция социально-экономическая, предпринимательство и коммерция:

1 место: Барыкина Дарья Сергеевна, студентка ГАПОУ КО «ОКТУ»;

2 место: Бажанова Дарья Павловна, студентка ГАПОУ КО «ККЭТ»;

3 место: Дончу Оксана Степановна, студентка ГАПОУ КО «ККЭТ».

Секция информационные технологии:

1 место: Жданюк Данила Русланович и Миндиянов Закир Темирович, студенты Обнинского института атомной энергетики НИЯУ МИФИ;

2 место: Козлова Елизавета Денисовна, студентка ГАПОУ КО «КТК»;

3 место: Балина Евгения Андреевна, студентка ГБПОУ КО «ККСТ им. И. К. Ципулина».

Секция химия, экология, здоровое питание:

1 место: Малышев Сергей Эдуардович, Неня Дмитрий Сергеевич, студенты ГАПОУ КО «ККЭТ»; Челядинов Михаил Алексеевич, студент ГАПОУ КО «ККСД».

2 место: Гуревич Михаил Евгеньевич, Лякин Егор Алексеевич, студенты ГАПОУ КО «ККЭТ»; Нефёденков Георгий Андреевич, Шарыпов Владислав, студенты ГАПОУ КО «ККЭТ»

3 место: Ахмедов Ярослав Русланович, студент ГАПОУ КО «ОКТУ»; Липовой Александр Анатольевич, студент ГБПОУ КО «ПТЭТ».

Секция наука и производство:

1 место: Веснина Полина, студентка ГАПОУ КО «ККЭТ»; Аференко Антон, студент ГАПОУ КО «ККЭТ».

2 место: Лисицин Даниил, студент ГАПОУ КО «ККЭТ»; Климова Ксения, студентка ГАПОУ КО «ККЭТ»; Конкина Елена, Шалимова Наталия, студентки ГАПОУ КО «КБМК».

3 место: Ромашев Илья, студент ГАПОУ КО «ККЭТ»; Ермакова Ульяна, студентка ГАПОУ КО «ККЭТ».

Работы следующих студентов были отмечены индивидуальными номинациями:

«Технологии будущего» - Филичева Ксения, студентка ГАПОУ КО «КТК»

«Помощь в простом» - Яроцкая Евгения, студентка ГАПОУ КО «КБМК»

«Вкусный рецепт» - Афанасьева Анна, студентка ГАПОУ КО «ККЭТ»

«Будущее отечественного автопрома» - Лебедев Константин, студент ГАПОУ КО «КТК»

Секция гуманитарная:

1 место: Суров Виктор, студент ГАПОУ КО «ККЭТ»; Дудла Иван, студент ГАПОУ КО «КТК», Тимонина Полина, студентка ГАПОУ КО «ККЭТ».

2 место: Светлов Дмитрий, студент ГАПОУ КО «ЛИТ»; Семенова Мария, студентка ГБПОУ КО «КИПК»;

3 место: Калугин Артём, студент ГАПОУ КО «КТК»; Семеренко Даниэла, студентка ГАПОУ КО «КТК», Бутаков Егор, студент ГАПОУ КО «ККЭТ».

В 2024 году была продолжена работа по реализации приоритетных проектов министерства образования и науки Калужской области по направлениям:

- внедрение инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Калужской области;
- проведение демонстрационного экзамена в качестве итоговой аттестации по программам СПО;
- взаимодействие с различными структурами по популяризации предпринимательской деятельности и вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность.

Шесть преподавателей колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года»: Грибов А.А., Соболева С.А., Синюкова Е.Д, Оленичева О.А., Кузнецова Е.С., Кудрявцева О.Н.

Два преподавателя приняли участие в конкурсе на присуждение премии правительства Калужской области. Емельянова М.В. удостоена второй премии, Куимова Е.С. получила третью премию. Педагоги также удостоилась чести быть занесенной на Доску почета министерства образования и науки Калужской области.

Колледж принял активное участие в праздновании дня СПО в Калужской области. 01.10.2024 на базе ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», площадка Новослободская, 25 проводился второй этап ежегодной выставки (смотра-конкурса) работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего». В выставке принимали участие студенты 19 образовательных организаций среднего профессионального образования Калужской области.

«Калужский колледж экономики и технологий» представляли студенты, прошедшие конкурсный отбор первого, внутреннего этапа смотр-конкурса.

Суров Виктор Андреевич, студент группы ПК-31 принимал участие в выставке в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Тема его работы: «Магия и кулинария» (руководитель Соболева Светлана Анатольевна.).

В номинации «Научно-исследовательская деятельность» работу «Качественный состав энергетических напитков и влияние их на организм» представил Малышев Сергей Эдуардович (руководитель Прокошина Елена Александровна).

Афренко Антон Максимович, студент группы ТХ-41 занял почетное второе место в номинации «Профессиональная деятельность». Тема его работы - «Производство нового вида мучного кондитерского изделия с

применением нетрадиционного вида фруктово-ягодного сырья "Моти с боярышником"» (руководители Аликанова Наталья Ивановна, Синюкова Екатерина Дмитриевна).

Результаты участия педагогических работников и студентов в конкурсах разного уровня представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты участия студентов и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и конференциях с 01.01.2024 по 31.12.2024

Год. Название мероприятия	Участник. Результат
25.12.2023 Министерство конкурентной политики Калужской области	Канева О.Ю., Маркина Л.В. благодарственное письмо за содействие в подготовке и проведении областного конкурса профессионального мастерства «Продавец продовольственных товаров»
09.01.2024 ООО ИНФОУРОК	Марченко Н.В. свидетельство и благодарность о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» КОС по МДК 05.02
02.02.2024 Вебинары 1 сентября.	Глазунова С.А. свидетельство участника вебинара «Год семьи. Какова роль семьи в современном образовательном процессе»
07.02.2024 Губернатор Калужской области Конкурс на присуждение областной стипендии имени Н.В. Тимофеева-Ресовского	Веснина П.Д., свидетельство в связи с присуждением областной стипендии имени Н.В. Тимофеева-Ресовского
08.02.2024 ПОЛИТЕХ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Кузина Е.В. сертификат завершившего обучение Академия 1С Основы цифровой платформы современного предприятия, 72 часа
08.02.2024 -10.02.2024 Министерство образования и науки КО, ЦООП Калужской области Научно-практическая конференция Учебно-исследовательских работ студентов «Молодежь. Наука. Производство.»	Секция социально-экономическая, предпринимательство и коммерция: 2 место: Бажанова Дарья Павловна, 3 место: Дончу Оксана Степановна Секция химия, экология, здоровое питание: 1 место: Малышев Сергей Эдуардович, Неня Дмитрий Сергеевич 2 место: Гуревич Михаил Евгеньевич, Лякин Егор Алексеевич Нефёденков Георгий Андреевич, Шарыпов Владислав Секция наука и производство: 1 место: Веснина Полина, Аференко Антон 2 место: Лисицин Даниил, Климова Ксения 3 место: Ромашев Илья, Ермакова Ульяна Работы следующих студентов были отмечены индивидуальными номинациями: «Вкусный рецепт» - Афанасьева Анна Секция гуманитарная: 1 место: Суров Виктор, Тимонина Полина 3 место: Бутаков Егор
19.02.2024 Всероссийский образовательный портал МИР ЗНАНИЙ Всероссийское тестирование для педагогов «Разработка урока в условиях ФГОС»	Рыбалко И.А., Лауреат 1 степени
19.02.2024 Педагогическая практика Олимпиады Профессиональная этика педагога профессионального образования	Рыбалко И.А., Диплом победителя (2 место)
20.02.2024 Российские олимпиады и конкурсы «Мир –Олимпиад»	Колодченко И.Н. благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады «Менеджмент»
26.02.2024 Министерство образования и науки Калужской области	Благодарность коллективу колледжа за проведение тематического дня «Наука и университеты» 17.02.2024 на площадке Международной выставки-форума «Россия» Муравлева О.Н., Аликанова Н.И., Синюкова Е.Д., Аференко А., Петрова Д., Суркова М.
04.03.2024 Международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	Агафонов Е.А. подготовил победителя (1 место) международной олимпиады «Деловые коммуникации». Михайлова Д.
06.03.2024 ООО ИНФОУРОК Международная олимпиада по математике	Рыбалко И.А. свидетельство за подготовку победителя олимпиады по математике, Голоднова А., диплом 3 степени
06.03.2024 ООО ИНФОУРОК Международная олимпиада по английскому языку	Чернышова И.А. подготовила дипломанта 1 степени, Аносова А.
07.03.2024 Международный центр инновационных исследований «Omega science» г. Иркутск, Международная научно-практическая конференция «Современные	Маркова Н.Н., диплом 1 степени за научную работу «Экономическая эффективность импортозамещения в Калужской области»

научные проблемы и их решение: анализ, моделирование и практическое применение»	
18.03.2024 - 22.03.2024 Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области	Победители (1 место) – 8 конкурсантов Виноделие – Климова Ксения ТБ-31 Лабораторный химический анализ - Веснина Полина ТХ-32 Поварское дело - Комарова Дарья ПК-21 Предпринимательство - Стеценко Диана Э-21, Антошкина Анна Э-21 Туризм - Воеводина Арина Тур-21, Евсикова Дана Тур-21 Хлебопечение – Суркова Мария ТХ-32 Призеры 2 место– 5 конкурсантов Виноделие – Новиков Никита ТБ-31 Лабораторный химический анализ - Рабыкина Виктория ТХ-32 Туризм - Петрухина Анастасия Тур-21, Нуруллаева Шохзода Тур-21 Хлебопечение – Аференко Антон ТХ-32 3 место – 7 конкурсантов Бережливое производство - Поляков Дмитрий М-31 Веб-технологии - Дмитриенко Михаил ИСП-22 Виноделие – Куртякова Диана ТБ-31 Лабораторный химический анализ – Зайцева Вероника Л-21 Туризм - Захарченко Анастасия Тур-21, Абрамова Мария Тур-21 Хлебопечение – Петрова Дарья ТХ-32
20.03.2024 Экология России, международный конкурс по экологии «Экология России»	Прокошина Е.А., свидетельство и благодарность за подготовку победителей, Алдошина А. – диплом 3 степени, Хрусталева Н., Ларюшкина Е.
29.03.2024 Министерство образования и науки КО	Капура Н.Н., Почетная грамота за высокий профессионализм, добросовестный труд и достигнутые успехи
23.04.2024 Минобрнауки России 2 Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Борисова В.М., диплом участника
25.04.2024 ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна» РУМК «Инклюзивное профессиональное образование: территория равных возможностей»	Глазунова С.А., Кулешова С.В., Ткачук Т.А., сертификаты участников
25.04.2024 Ассоциация образовательных организаций «Профессионал» Всероссийская конференция «Новое поколение студентов, их особенности и мотивация в период профессионального обучения.	Колобаева А. Ю., благодарность за подготовку участника, Ползикова Е. сертификат
04.06.2024 ФГОС соответствие Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»	Рыбалко И.А., диплом победителя (2 место) Открытый урок как форма повышения профессионализма педагога
27.04.2024 Международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	Агафонов Е.А. подготовил победителя (1 место) международной олимпиады «Психология общения», Иванцова А., Смирнова О.
17.05.2024 – 23.05.2024 ООО ИНФОРУОК Международная олимпиада по английскому языку	Чернышова И.А. Свидетельство подготовки победителей, Бережной Иван - 1 место, Бажанова Д. , Шикун К. – 3 место,
22.05 2024 ООГО «Ассамблея народов России»	Агафонов Е.А., победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»
06.06.2024 КГУ им. К.Э. Циолковского, факультет ИЯ и МК, межвузовский конкурс перевода, посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Барина Д.В., диплом 2 степени в номинации «Письменный перевод информационно-экскурсионного текста с русского языка на английский
Июнь 2024 Калужский филиал РАНХиГС	Кузнецова И.В., благодарственное письмо за подготовку команды-победителя молодежного форума «Калуга. Бизнес. Молодежь»
13.06.2024 Министерство образования и науки Калужской области ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»	Кулешова С.В. Сертификат участника методического семинара для педагогических работников системы профессионального образования Калужской области «Роль методической службы в достижении результатов качественной подготовки специалистов Калужской области»
26-27 июля 2024 Всероссийский съезд наставников 2024	Басова О.А., Игнатова Д.В., Фатеева Н.И., Чечерина Е.В. благодарственное письмо участника деловой программы
Август 2024 Губернатор Калужской области В.В. Шаша	Куимова Е.С. Свидетельство в связи с присуждением третьей премии правительства Калужской области
Август 2024 Губернатор Калужской области В.В. Шаша	Емельянова М.В. Свидетельство в связи с присуждением второй премии правительства Калужской области
Август 2024 Губернатор Калужской области В.В. Шаша	Синокова Е.Д., Аликанова Н.И., Муравлева О.Н., Стариков С.Ю. Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении программы образовательно-просветительских мероприятий на стенде Калужской области международной выставки-форума «Россия»

12-16 августа 2024 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Кузина Е.В. сертификат участника экспертного сообщества «Создание авторских текстов с помощью генеративных моделей», Разработка идей, названий, слоганов с помощью искусственного интеллекта»
15.08.2024 Министерство образования и науки Калужской области	Куимова Е.С., Емельянова М.А. Свидетельство о занесении на доску почета Министерства образования и науки Калужской области
Сентябрь 2024 Губернатор Калужской области ВВ. Шапша	Павлов Александр Александрович, Афанасьева Анна Васильевна, свидетельства о присуждении стипендии им. Г.И. Сонины
21.09.2024 Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Харитонов Е.А. сертификат о прохождении тестирования по теме: «Профессиональная этика педагога»
27.09.2024 Всероссийский педагогический портал ФГОС России Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Баранчикова А.А. Диплом победителя финального (очного) тура
01.10.2024 Министерство образования и науки Калужской области Областная ежегодная выставка (смотр-конкурс) работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»	Синюкова Е.С. диплом за подготовку призера 2 место в номинации «Профессиональная деятельности» Аференко Антон Максимович
Октябрь 2024 ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж» Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальный опыт и перспективы развития учебно-воспитательной системы в образовательных организациях СПО»	Агафонов Е.А. благодарственное письмо «Специфика учебно-воспитательного процесса в работе куратора группы с обучающимися» Кацура Н.Н. благодарственное письмо «Личностно-ориентированное обучение»
03.10.2024 Центр непрерывного образования Всероссийский вебинар «Изменения в ДПО и ПО – 2024. Нормативно-правовое и организационно-методическое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	Кулешова С.В. Сертификат участника № 32886
10.10.2025 Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Климов А.Л. диплом участника международной викторины «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»
16.10.2024 Министерство образования и науки Калужской области РУМК ГБПОУКО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина	Кулешова С.В., Кузина Е.В., Пиковец А.А. сертификат участников регионального открытого методического дня «Проектный колледж»
15-17 октября 2024 ООО ИНФОУРОК Конференция «Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики»	Кулешова С.В., сертификат участника конференции
Научно-издательский центр АЭТЭРНА Международная научно-практическая конференция «Современные научные проблемы их решения: анализ, моделирование и практическое применение»	Маркова Н.Н. Диплом 1 степени за участие в конференции
21.10.2024 Университет при МПА ЕврАзЭС	Буштак Т.Н. сертификат участника вебинара «Гостиничная анимация как фактор повышения конкурентоспособности гостиниц (Международный опыт)
02.11.2024 Линия знаний XI Всероссийская олимпиада «Повар, кондитер»	Марченко Н.В. Благодарность за организацию и проведение олимпиады, подготовка призеров, дипломы 2 степени (Чикановская Е.М., Резцова А.Ю., Николаенков Н.А., Власова А.А.). дипломы 3 степени (Лагутин М.С., Терещенко О.Н.), диплом 1 степени – Алешин С.Ю.
Ноябрь 2024 Форум Педагоги России	Буштак Т.Н. сертификат участника образовательного курса (20 часов) Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС
Ноябрь 2024 ФГБОУ ДПО ИРПО Семинар по актуальным вопросам внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Кутова О.Е., Крутина В.А., Ефимова М.В. сертификат участника «Основные подходы к проектированию содержания рабочей программы воспитания в условиях реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»
05.11.2024 Линия знаний Всероссийский педагогический конкурс	Шарапова Н.А. Диплом 2 степени «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Метрология»
11-15.11.2024 Форум Педагоги России	Вишневецкая Ю.В. сертификат участника курса «Основы работы с таблицами в Excel», «Работа с презентациями и дополнительными сервисами», «Работа с текстом»
17.11.2024 Малая академия наук «Интеллект будущего» Международный проект	Арманов В.Ф. подготовка призера 2 место в номинации История России Лисицин Даниил Евгениевич

«Интеллект-Экспресс» Международная образовательная программа Smart Planet	
18.11.2024 ООО ИНФОУРОК	Чернышова И.А. свидетельство о подготовке студентов-победителей к олимпиаде ИНФОУРОК осенний сезон (углубленный уровень) 22 человека Борисенок Етатерина, Авагумян Мария - 2 степени; Беликов Дима, Бурлай Дмитрий, Олюнина Полина, Финагин Олег - 3 степени
19.11.2024 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» институт образования НИУ ВШЭ	Васина Н.И. сертификат участника Межрегионального экспертно-аналитического семинара по теме: «СПО: новая надежда»
Ноябрь 2024ФНС ЛАБ Академия лидерства и администрирования бизнес процессов ФНС России	Кузина Е.В. диплом участника 3 Всероссийского Налогового диктанта «Наши налоги- достойное будущее детей»
Ноябрь 2024 Государственный институт кино и телевидения Санкт-Петербург КГУ им. К.Э. Циолковского.	Барина Д.В. сертификат участника Всероссийского заочного конкурса перевода рекламного текста (английский язык)
Ноябрь 2024 ФГБОУ ДПО ИРПО	Кулешова С.В., Чернышова И.А. сертификат участника серии вебинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин
23.11.2024 Международный образовательный портал Солнечный свет Олимпиада по физике	Кузина Е.В., подготовка победителя 1 место Агафонова Марина
Большой этнографический диктант 2024	Агафонов Е.А. Сертификат участника 100 из 100 баллов
24.11.2024 ДоброУНИВЕРСИТЕТ	Агафонов Е.А. Сертификат об освоении курса «Социальное партнерство»
26-27 ноября 2024 НАРК	Васина Н.И., Канева О.Ю. сертификат участника X Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России»
28 ноября 2024 Лига эрудитов	Диплом 1 степени олимпиады по математике Зейнатулин Андрей Диплом 2 степени олимпиады по математике Бобок Артем, Диплом 3 степени олимпиады по математике Голицына Марина, Логинов Александр
12.12.2024 ПедЖурнал Всероссийская конференция «ИКТ- вчера, сегодня, завтра»	Рыбалко И.А. Сертификат слушателя
Декабрь 2024 ПедЭксперт	Диплом победителя 1 степени всероссийского тестирования «Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории»
13.12.2024 Министерство образования и науки Калужской области РУМК ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов»	Пронин А.В., Колобаева А.Ю., Кузина Е.В., Ткачук Т.А., Власенко М.А. сертификат участников планарного заседания регионального методического дня
13.12.2024 Совет директоров ПОО Вологодской области Круглый стол по проблеме «Законодательство и организация торговли для малого бизнеса как тренд нового времени в рамках 2 всероссийского конкурса профессионального мастерства по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и профессии «Продавец, контролер-кассир»	Маркина Л.В. сертификат участника конференции «Законодательство и организация торговли для малого бизнеса как тренд нового времени в Калужской области»
13.12.2024 Совет директоров ПОО Вологодской области 2 всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и профессии «Продавец, контролер-кассир»	Маркина Л.В. за подготовку призера 2 место в номинации «Товаровед» Почаева Анна Игоревна
23.12.2024 Министерство конкурентной политики Калужской области	Васина Н.И., Волкова А.Ю., Гостева Т.А., Канева О.Ю. Синокова Е.Д., Судына Т.В. благодарственное письмо за содействие в подготовке документации. Высокий профессионализм и компетентную оценку конкурсантов областного конкурса профессионального мастерства 2024 года среди работников потребительского рынка Калужской области в номинации «Повар, кондитер»

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году колледж значительно укрепил сотрудничество с работодателями, заключив более 300 договоров о практической подготовке и взаимодействии с социальными партнерами. Эти соглашения охватывают все реализуемые образовательные программы, включая подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Такое активное партнерство позволяет обеспечить студентов актуальными практическими навыками, соответствующими требованиям современного рынка труда, а также способствует их успешному трудоустройству после окончания колледжа.

Таким образом, портфель социального партнерства ГАПОУ КО «ККЭТ» превысил 250 предприятий и организаций Калужской, Тульской и Московской областей. Среди них такие предприятия и организации, как ООО «ПРОФ 40», г. Калуга; ООО «АгроТек», г. Калуга; ООО «Виндтеч», г. Калуга; ООО «Инженер - Сервис», г. Калуга; ООО «Центр «Холодильное дело», г. Калуга; ООО «Холодильник», г. Калуга; ООО «Системы вентиляции и кондиционирования», г. Калуга; ООО «Молочное море» Сухиничский район КО; ООО «Агрофирма «Оптина», Козельский район КО; ООО «ЭкоНива-Продукты питания», Медынский район КО; ООО «Кривское», Боровский район КО; ЗАО «Бабынинский молочный завод», Бабынинский район; ООО «Молочный Дом», Перемышльский район КО; КФХ Тарасенков В. Г., г.Калуга; ООО «Промторг», г. Калуга; АО «Думиничский мясокомбинат», Думиничский район КО; КФХ «Нил», Козельский район КО; ИП Постников С.В (мясоперерабатывающий завод Постникова С.В.), г. Калуга; АО «Корпорация «ГРИНН», Гипермаркет «Линия» филиал г. Калуга; АО «ПРОДО «Птицефабрика Калужская»; АО «Тандер», г.Калуга; ООО «Агроторг», г. Калуга; АО «Дикси Юг», г. Калуга; АО «Совхоз «Росва», г. Калуга; ООО «АгроЯрово», Дзержинский район КО; АО «Тайфун», г. Калуга; ООО «Калуга Инн Сервис», ГРК «Hilton Garden»; ИП Клитников В.В., бистро «Манна»; ИП Окунев К.А., ресторан «Остерия», ресторан «ЧаЧа»; ООО «Аксен Регион» РГК «Квань»; ИП Кондратенко Р.Ю., Ресторан «Старый Город»; ООО «Ника-Ритейл», Кафе «Айсбар», кафе «Плюш», Евростоловая №1, кофейня «Булка»; ООО «Живая Еда», кафе «Гастроном», кафе «Коммуналка»; ООО «КалугаXX1 век», г. Калуга; ИП Аркадьева А.Д. кафе «Компот», г. Калуга; г. Калуга; ООО «Калуга -Сервискафе «ТакиДа» г. Калуга; « Микрохирургия глаза» им. академ. Федорова; ООО «Виладжио», г.Калуга, ООО «Вегас», г.Калуга, ООО «Крылья», г.Калуга; ООО «Фишер» г.Калуга, ООО «Шеф» г.Калуга; ООО «СуперПицца», г.Калуга; ООО «Гостиный центр», РГК «Шератон»; ИП Окунев А.Э., Паб «102»; ООО «Вереск», ресторан «два Грка»; ГКУКО «Государственный архив документов новейшей истории Калужской области»; МКУ «Муниципальный архив г. Калуги»;

Управление по делам архивов Калужской области; ИП Жаравина С.В. т/а «Мирвокруг нас»; ГБУДО КО «Областной эколого-биологический центр»; Турагентство «Сомбреро» г. Калуга; «Ультратур»; ООО «Вояжтур»; ООО «КВИ»; Туристическая фирма «Парус Тревел»; ООО «Счастливый билет»; ООО «Натали Тревел»; ООО «НОВОТЕЛЬ Калуга»; ООО «Гостиничный центр»; ИП Галченков О.Д. гостиница «Елки»; ООО «Старгород Калуга»; ИП Горбунова О.А.; АО «АБ ИнБевЭфес» филиал в Калуге; ООО «Леамон»; ООО «Малоярославецкая пивоваренная компания»; ООО «Усовские винно-коньячные подвалы» Московская обл. г. Красногорск; АО «Брянск пиво»; ЗАО «Хлебокомбинат» г. Калуга; ООО «Пекарь» Калужская обл.; ОАО «Хлебокомбинат» Калужская обл. г. Обнинск; ООО «АШАН» г. Калуга; ИП Коновалова О.Г.; ООО «Электротехнический завод», г. Калуга; ПАО «Калужская бытовая компания», г. Калуга; Филиал АО «Газпром распределение Калуга», г. Кондрово; КРФ АО «Россельхозбанк», г. Калуга; КО № 8608 ПАО Сбербанк России, г. Калуга; РОО «Калужский» филиал № 3652, Банк ВТБ (ПАО), г. Калуга; ОО «Калужский» № 004/2011 филиал Газпромбанк (АО), г. Калуга; ОО «Калужский» ПАО «Промсвязьбанк»; ПАО «МинБанк» г. Калуга; АО «Газэнергобанк» г. Калуга; АО «Калугаглавснаб», г. Калуга; ООО «Континентал Калуга», г. Калуга; ИП Чумаков В.О.; ООО «Ситилинк», г. Калуга; ООО «Тренд Телеком», г. Москва; ИП Тибилов О.А. кафе «Легенда», г. Тарусса; ООО «Эвридика», г. Калуга; ООО «Молочные Активы», д. Хотисино; ООО «Калуга XX1 век», г. Калуга; ИП Аркадьева А.Д. (кафе «Компот»), г. Калуга; ГПКОП «Центральный», г. Калуга; ООО «Калуга - Сервис кафе «ТакиДа» г. Калуга; УПМГА ПОУКО «ККЭТ»; Ресторан «Эль - Гуна», г. Калуга; ООО «Территория Гостеприимства», паб «Овертайм», фабрика-кухня, кофейня «Снылюбимогокота», г. Калуга; ООО «Гончаровский дом», п. Полотняный завод и другие.

Также в колледже активно ведется работа по заключению договоров о взаимодействии и дуальном обучении с такими социальными партнерами, как ООО «Гипер Глобус»; ООО «Спутник +»; ООО «САФАРИ-ПАРК»; ООО «Пицца ресторан Томато»; ООО «Омен»; ООО «Калуга Инн Сервис»; ООО «Полуфабрикат»; ООО «Эко Нива-Продукты питания», АО «ТАНДЕР»; ООО «Территория гостеприимства»; ООО «Эль Гуна»; ООО «Петровский Альянс», ООО "СТАРГОРОД-КАЛУГА" и другие.

В колледже отдел учебно-практической работы играет ключевую роль в интеграции образовательного процесса с требованиями современного рынка труда. Одним из главных приоритетов его работы является активное сотрудничество с социальными партнёрами — предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в подготовке высококвалифицированных кадров.

Работодатели активно вовлечены в образовательный процесс колледжа через различные формы сотрудничества. Они участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий и независимой оценке качества

подготовки кадров, выступают в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах и региональных чемпионатах «Профессионалы». Кроме того, работодатели принимают участие в корректировке и согласовании образовательных программ, организации практической подготовки студентов и стажировок для преподавателей.

Совместная работа также включает проведение экскурсий на предприятия, конференций, круглых столов, тренингов, мастер-классов как на производственных площадках, так и в стенах колледжа, а также активное участие в профориентационной деятельности. Эти и другие направления сотрудничества способствуют повышению качества подготовки студентов и их адаптации к требованиям современного рынка труда. Многие предприятия участвуют в карьерных ярмарках и днях компании, что упрощает диалог между работодателями и выпускниками.

В 2024 году были обновлены программы профессиональных модулей для всех специальностей и профессий, предлагаемых в колледже, с учетом требований работодателей. Продолжилась совместная реализация проектов «Развитие кадрового потенциала» и «Корпоративное обучение» при участии ЗАО «Тандер».

Также активно развиваются программы дуального обучения по специальностям 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) с участием таких организаций, как АО «Газпромбанк» (г. Калуга), ЗАО «Тандер».

Также сотрудники отдела учебно-практической работы организуют информационную и консультационную поддержку для студентов и выпускников в рамках службы содействия трудоустройству. Основные направления их деятельности включают:

- Анализ состояния рынка труда в г. Калуга и Калужской области, выявление потребности региона в квалифицированных кадрах, а также сбор информации о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.
- Консультационная работа со студентами по вопросам трудоустройства и информационного обеспечения.
- Сотрудничество с ведомствами, учреждениями и организациями, являющимися социальными партнерами колледжа, а также создание базы данных вакансий по г. Калуге и Калужской области.
- Участие работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, контроль качества подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям.
- Сотрудничество с Кадровым центром города Калуги для информирования студентов о ситуации на рынке труда, организации временного трудоустройства студентов в свободное от учебы время, а также содействие трудоустройству выпускников и помощь в вопросах будущей занятости.
- Мониторинг трудоустройства выпускников.

Вывод: Благодаря тесному взаимодействию с социальными партнёрами, студенты получают доступ к вакансиям и программам стажировок с возможностью дальнейшего трудоустройства. Отдел учебно-практической подготовки продолжает расширять круг социальных партнёров, делая акцент на долгосрочные и взаимовыгодные отношения. Такой подход не только укрепляет связи между образованием и бизнесом, но и способствует формированию конкурентоспособного кадрового потенциала для региона и страны в целом.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация воспитательной работы среди молодежи в условиях современной образовательной среды

Система среднего профессионального образования в последние годы демонстрирует устойчивый рост популярности среди молодежи, что отражает её важную роль как значимого этапа карьерного пути.

Важнейшим компонентом образовательного процесса остается воспитание, которое формирует личность, прививает моральные ценности, развивает гражданственность и готовность к созидательному труду. Именно воспитание помогает студентам стать активными членами общества, способными принимать взвешенные решения и вносить вклад в развитие страны. Воспитательная работа становится основой для создания комфортной учебной атмосферы, содействует социальной адаптации студентов и укрепляет межличностные связи внутри коллектива.

Для обеспечения эффективного выполнения задач, стоящих перед образовательным учреждением, и достижения стратегических целей воспитания, крайне важно создать комплексную систему воспитательной работы. Эта система должна учитывать индивидуальные особенности и потребности студентов, способствовать их личностному росту и профессиональному развитию. Центральным элементом данной системы является рабочая программа воспитания, которая структурирует и организует весь воспитательный процесс, задавая четкие ориентиры и методики взаимодействия с обучающимися.

Профессиональная роль советника директора по воспитанию в стратегическом ведении воспитательной деятельности

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации с 1 сентября 2023 года в СПО введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник выступает ключевым звеном в реализации проекта «Навигаторы детства», запущенного Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Появление должности советника в образовательных учреждениях стало результатом стремления государства к созданию единой системы воспитательной работы. Эта система призвана способствовать всестороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной гражданской позиции, патриотизма и нравственных ценностей. Ключевыми элементами данной системы стали регулярные мероприятия, направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Базой для развития новой системы воспитания в образовательных учреждениях стало российское движение детей и молодежи «Движение первых», которое играет ключевую роль в формировании и развитии нового поколения граждан-патриотов. Главная цель движения - воспитание личности, преданной своему отечеству, готовой к активной гражданской позиции и социальному служению. Советник, выступающий в качестве навигатора для молодых участников движения, помогает им ориентироваться в многообразии возможностей, предоставляемых движением, и направляет их энергию на достижение высоких целей.

Одним из таких мероприятий является церемония поднятия флага, которая проводится по понедельникам. Это символическое действие служит напоминанием о важности государственных символов и традиций, укрепляет чувство сопричастности к истории и культуре страны. Церемония поднятия флага в колледже организуется и курируется советниками, которые играют важную роль в подготовке и проведении данного мероприятия. Они уделяют особое внимание содержательной части линейки, стремясь сделать её интересной и познавательной для всех участников. Еженедельно советники разрабатывают программу линейки таким образом, чтобы она отражала успехи студентов, знакомила их с важными памятными датами отечественной истории и акцентировала внимание на актуальных событиях и проблемах, происходящих в колледже.

Другим значимым элементом являются «Разговоры о важном» - тематические беседы, в ходе которых обсуждаются актуальные общественные и личные вопросы, формирующие мировоззрение и моральные устои молодежи.

В дополнение к этому, в образовательных учреждениях России были введены Дни единых действий, приуроченные к памятным датам и историческим событиям. Эти акции направлены на сохранение исторической памяти и уважение к культурному наследию, а также на воспитание в молодом поколении чувства гордости за свою страну. Для успешной реализации этих мероприятий советник получает готовую концепцию по проведению дней единых действий, содержащую четкие механизмы участия. Это обеспечивает систематизацию процесса воспитания и создает необходимые условия для успешного выполнения поставленных задач.

В колледже работают три советника директора, каждый из которых закреплен за определенной учебной площадкой. Это Крутина В.А.,

занимающая должность на 0,25 ставки, Жукова Е.В. с нагрузкой 0,25 ставки и Ефимова М.В., работающая на 0,5 ставки.

Внешний вид советника легко узнаваем: белая рубашка, жёлтый галстук и бейдж с изображением жёлтого самолётика символизируют чистоту помыслов, верность идеалам и стремление к высотам. Именно благодаря этим атрибутам советников часто называют навигаторами — теми, кто ведёт молодёжь по правильному курсу, помогает выбрать верный путь и достичь успеха.

Уникальность и сила нашей команды заключаются в том, что все советники одновременно являются сотрудниками колледжа и экспертами Российского детско-юношеского центра молодежи. Благодаря такому сочетанию ролей, они имеют глубокие знания традиционных педагогических подходов и опыт работы с молодёжью, что позволяет им эффективно решать задачи воспитания и образования.

Советники действуют под руководством муниципального координатора, который контролирует и координирует их работу на местах, обеспечивая согласованность и эффективность воспитательных процессов.

Советники регулярно повышают квалификацию, участвуя в семинар-совещаниях, стратегических сессиях, форумах и научно-практических семинарах, что позволяет им эффективно выполнять свои обязанности и оставаться в курсе новейших тенденций в образовании и воспитательной работе.

За отчетный период команда советников приняла участие в следующих мероприятиях:

- стратегическая сессия «Калужская область – регион возможностей» в рамках заседания коллегии министерства образования и науки Калужской области по итогам работы за 2023 год и задачам на 2024 год.

- итоговая коллегия министерства образования и науки Калужской области

- региональная детско-юношеская стратегическая сессия «Поехали 40».

- семинар-совещание «Деятельность советников директоров по воспитанию: проблемы и перспективы»

- форуме по воспитанию «Ценностный подход в воспитании: традиции и инновации»

- муниципальная встреча кураторов первичных отделений Движения Первых.

- региональный слёт советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы детства 40»

- семинар-практикум, посвященный внедрению новой образовательной технологии «Профессионалитет»

- муниципальном форуме «Первые», организованным местным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» города Калуги.

- региональный форум педагогов-психологов «Система психологического сопровождения в образовании: от управления рисками к психологической безопасности обучающихся»
- семинар-совещание «Говорим о Важном» для советников директоров по воспитанию системы СПО г. Калуги.
- региональном форуме «Грани наставничества СПО».
- региональная научно-практическая конференция «Новая философия воспитания».

Под руководством советника в колледже реализован ряд масштабных и значимых мероприятий, направленных на воспитание и развитие молодежи. Среди них выделяется Всероссийская молодежная акция "Наши семейные книги памяти", призванная сохранить историческую память и укрепить связь поколений. Также прошло яркое и необычное посвящение в студенты в стиле 90-х годов, которое оставило незабываемые впечатления у первокурсников. Особое внимание заслуживает организованный фестиваль культур, ставший площадкой для демонстрации многонационального богатства и единства.

Советник активно поддерживает и реализует мероприятия Российского движения детей и молодежи (РДДМ), включая разнообразные волонтерские акции, квесты и другие творческие проекты. Все эти события вносят значительный вклад в формирование активной гражданской позиции и развитие личностных качеств у студентов. Важно отметить, что деятельность советника широко освещается в официальных соцсетях колледжа, а самые интересные активности находят свое место на федеральных платформах Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

Таким образом, советник директора активно участвует в организации и проведении различных мероприятий, направленных на воспитание и развитие студентов, таких как акции, фестивали и квесты. Он также способствует интеграции студентов в проекты Российского движения детей и молодежи (РДДМ), что положительно сказывается на формировании активной гражданской позиции и личностном росте молодежи. Важной составляющей работы советника является трансляция его деятельности в социальных сетях, что помогает распространять информацию о проведенных мероприятиях и привлекать новую аудиторию.

Тем не менее, существуют некоторые области, требующие доработки. Во-первых, наблюдается недостаточный уровень участия в грантах, что ограничивает финансовые возможности для улучшения материально-технической базы и реализации новых идей. Во-вторых, взаимодействие с кураторами по вопросам качественного ведения цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном", требует усиления и более глубокой координации. Наконец, развитие работы с родительскими чатами остается слабым местом, что снижает уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс.

Для устранения этих лакун рекомендуется активизировать участие в грантовых программах, проводить регулярные встречи с кураторами для

обсуждения и планирования внеклассных занятий, а также уделять больше внимания взаимодействию с родителями через цифровые платформы.

Психологическая сопровождение и поддержка обучающихся

Для полной реализации потенциала каждого студента необходима крепкая база, способная затронуть глубинные эмоции и внутренние противоречия. Для осуществления эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе, имеющих особые образовательные потребности и испытывающих трудности в обучении в колледже создана социально-психологическая служба. В течение 2024 года три квалифицированных психолога, работающих на различных площадках колледжа, провели обширную работу по диагностике, коррекции, профилактике и поддержке студентов, включая тех, кто испытывает трудности в обучении или адаптации.

В своей работе психологическая служба колледжа руководствуется действующим международным, федеральным и региональным законодательством в области образования, приоритетом ценности жизни и сохранения здоровья человека, а также иными НПА, регулирующими профессиональную деятельность специалистов в системе СПО, с соблюдением этических и моральных принципов.

Для глубокого понимания потребностей и особенностей каждого студента, психологической службой проводится комплексная диагностика. Психодиагностика является универсальным научным инструментом, используемым во всех прикладных областях психологии. Как в медицине без диагностики невозможна терапия, так и в психологии психодиагностика явно или неявно предшествует, сопровождает и завершает любое взаимодействие психологической науки с практикой.

Ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) студентов колледжа на предмет предрасположенности к употреблению ПАВ. В 2024г. тестированием охвачено 97% (1666 чел.) обучающихся колледжа. В 2023г. показатели 97,5% от обще количества обучающихся (1689 чел.). По результатам тестирования определены группы обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения, обозначены задачи и формы профилактической работы. Разработаны и реализованы 3 индивидуальные программы.

Ежегодно проводится анкетирование студентов первых курсов с целью определения уровня их адаптации к условиям профессионального обучения. В ходе исследования 2024 года было установлено, что 95% первокурсников успешно прошли процесс адаптации, что превосходит показатели предыдущих лет. Сравнительный анализ результатов позволяет сделать вывод о большей адаптивности и мотивации студентов текущего набора по сравнению с предшествующими потоками.

Вместе с тем, сохраняются общие тенденции в причинах выбора ГАПОУ КО ККЭТ, а также в факторах, влияющих на выбор специальности и интерес к получению профессии. Среди позитивных аспектов студенты выделяют

благоприятный микроклимат в группах, квалифицированность педагогов и возможности для творческой реализации. Однако возникают сложности, связанные с необходимостью раннего подъема, соблюдением дисциплины посещения занятий и изменениями в расписании, а также объемом учебного материала.

Для студентов, испытывающих трудности в адаптации, проводятся профилактические беседы и предлагается индивидуальная работа с психологом. Все первокурсники информированы о возможностях получения помощи через службу психологической поддержки. Кураторы получили рекомендации по поддержанию эмоциональной стабильности студентов и повышению их внутренней мотивации к обучению.

В завершение работы с первокурсниками 2024 года была проведена диагностика на тему «Удовлетворенность обучением в колледже». Основной задачей данного этапа стало выявление ключевых проблемных зон в учебном процессе, трудностей, возникающих у студентов, а также оценка характера отношений с куратором и внутри студенческих коллективов.

Исследование показало, что свыше 75% студентов довольны своим обучением и студенческой жизнью, тогда как 19% выражают частичное недовольство, а 6% затрудняются с оценкой. Среди наиболее часто встречающихся сложностей студенты называют высокий уровень учебной нагрузки и недостаточный интерес к ряду дисциплин. В числе положительных факторов отмечены высокие стандарты образования, профессиональные компетенции педагогов, дружелюбие в группах, доверие к кураторам и отсутствие конфликтных ситуаций.

Студенты также высказали ряд пожеланий касательно улучшений в колледже, включая организацию буфета, проведение занятий физической культурой на открытом воздухе, ремонт помещений и санитарных узлов. Показатели 2024 года демонстрируют отклонение в пределах 10–12% от результатов предыдущих лет, что не считается значимым изменением.

Анализ результатов исследования свидетельствует о желании большинства студентов продолжить обучение в высших учебных заведениях и стремлении глубже овладеть выбранной профессией. Тем не менее, значительная часть студентов задумывается о смене специальности после окончания первого курса, поскольку их не привлекает перспектива работы по текущей специализации. Эти данные подчеркивают важность проведения дополнительной профориентационной работы, особенно среди абитуриентов.

Со студентами старших курсов проводилось составление психологического портрета личности с помощью методик «Личностный опросник Айзенка», «Поведение в конфликтной ситуации» и др. Общее количество студентов, принявших участие в исследовании - 72 чел. Изучение таких составляющих личности, как темперамент, поведенческие паттерны, когнитивные установки и склонности, позволило обучающимся расширить представление о себе, выявить присущие себе достоинства и недостатки,

узнать, как можно осознанно ими пользоваться, и наметить курс дальнейшего саморазвития и профессиональной деятельности.

Психодиагностика студентов выпускных групп (98 студентов) была проведена с целью изучения их готовности к профессиональной деятельности. Согласно полученным результатам, 32% опрошенных студентов имеют достаточный уровень внутренней мотивации к дальнейшей профессиональной деятельности, у 64% преобладает внешняя мотивация, 4% – не готовы к дальнейшей профессиональной деятельности.

Психологический мониторинг в группах 2 курса (ГУ-21, ТУ-21), с помощью методики «Поведение в конфликтной ситуации» (Томас, Килманн) и теста «Рольевые позиции в межличностных отношениях», в ходе которого был проведен ряд мероприятий с целью исследования коммуникативной и поведенческой сферы жизнедеятельности обучающихся. Общее количество студентов, принявших участие в исследовании – 30 обучающихся. Результаты мониторинга были озвучены обучающимся групп в виде рекомендаций, касающихся возможностей дальнейшего развития их коммуникативных способностей и способов реагирования в ситуациях межличностного и личностно-группового взаимодействия.

Опираясь на результаты анкетирования предыдущих 2-х учебных лет и дальнейшие рекомендации, в 2023-2024 уч. году проводилась индивидуальная и групповая работа с обучающимися и кураторами групп, в ходе которой обсуждались такие вопросы, как осознанность выбора профессии/специальности, понимание сущности образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, важность добросовестного отношения к усвоению учебной программы, снятие тревожности и страха перед будущим, а также поиск ценностных ориентаций личности. Результат данной работы можно отследить благодаря существенному росту стремления качественно освоить выбранную профессию/специальность, а также по выросшей значимости фигуры куратора как значимого взрослого в глазах обучающихся.

Помимо индивидуально-групповых форм диагностики, обучающимся было доступно исследование структуры личности и актуального психоэмоционального состояния по индивидуальному обращению. Общее количество обратившихся – 37 студентов за указанный период. По завершении исследования даны разъяснения и рекомендации.

Консультационное направление представляет собой направление психологической помощи обучающимся, их родителям, законным представителям и педагогическим работникам, испытывающим трудности в повседневной жизни или ставящим перед собой цель самосовершенствования.

Направление включает в себя объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний, настроений и особенностей поведения студентов. Реализуется в формате индивидуальных бесед.

Наиболее частыми поводами для личных обращений студентов стали: эмоциональные состояния (агрессия, раздражительность, тревога,

отчужденность, одиночество, пр.), вопросы саморегуляции и самореализации, сложности в учебе, депрессивные состояния, нарушение коммуникации с родителями и/или сверстниками, нарушения эмоционально-волевой сферы, а также низкая самооценка и неуверенность в себе. Индивидуальные профилактические беседы со студентами проводятся по вопросам нарушения правил внутреннего распорядка колледжа (пропуски занятий, образование задолженностей, ненадлежащее поведение), а также здорового образа жизни и психогигиены труда и отдыха.

Личные обращения родителей и преподавателей также проводятся в формате личных встреч, куда, при необходимости, может быть приглашен также социальный педагог, куратор и т.д. При невозможности приехать лично, консультация проводится по телефону или видеосвязи. Чаще всего причинами обращения к специалисту являются вопросы, связанные с воспитанием, взаимодействием с подростками, а также помощью в разрешении конфликтных ситуаций.

Всего за вышеуказанный период было проведено 578 консультаций, из них: 376 консультаций со студентами, 89 с преподавателями и 88 консультаций с родителями или законными представителями.

Анализируя результаты работы по данному направлению, можно отметить положительную динамику в самочувствии и поведении большинства студентов, однако, не всех. Подход к изменению жизненной ситуации должен быть комплексным, то есть включать работу всех участников воспитательного процесса (специалистов, педагогов, родителей). К сожалению, родители или законные представители не всегда готовы к сотрудничеству, что значительно снижает итоговый результат работы.

Одной из важных задач современной образовательной системы является подготовка студентов не только к освоению теоретической базы, но и к успешному вхождению в мир профессий. Это особенно актуально в условиях динамично меняющегося рынка труда, где востребованы специалисты, способные адаптироваться к новым вызовам и принимать осознанные решения относительно своего будущего. Поэтому направление профориентации и карьерного консультирования становится неотъемлемой частью работы педагогов-психологов колледжа.

Основные задачи и результаты работы:

1. Диагностика профессиональных склонностей и интересов студентов - использовались различные методики для определения способностей и компетенций учащихся. Исследование проводилось среди студентов 2-го и 3-го курсов, охватив 62 обучающихся. Полученные данные позволили разработать рекомендации по дальнейшему профессиональному и личностному росту.

2. Организация и проведение тренингов - проведены тренинги для студентов 1-3 курсов, общее число участников составило 157 человек. Эти мероприятия были направлены на укрепление профессиональных ориентиров, развитие коммуникативных навыков, критического мышления и

стрессоустойчивости. Для участников чемпионата «Профессионалы» организовано 30 тренингов по повышению устойчивости к стрессу.

3. **Индивидуальное консультирование** - оказана поддержка студентам 3 и 4 курсов в процессе подготовки к собеседованиям и конкурсам профессионального мастерства. Всего было проведено сопровождение 28 студентов, участвовавших в мероприятии «Ступеньки к успешной карьере».

4. **Мониторинг удовлетворенности профессией и готовности к трудовой деятельности** - психологическая служба провела исследование среди выпускников, изучая их готовность к профессиональной деятельности. Из 75 обследованных студентов 32% продемонстрировали высокий уровень внутренней мотивации, тогда как 64% ориентировались преимущественно на внешние стимулы. Однако 4% оказались недостаточно подготовлены к началу трудовой жизни.

Итоги направления профориентации и карьерного консультирования демонстрируют значительный вклад в профессиональное самоопределение студентов. Благодаря диагностике, тренингам и консультациям повысилась осведомленность о карьерных возможностях, улучшилось понимание профессиональных целей и уверенность в правильном выборе специальности. Однако выявлены потребности в расширении тренингов по мягким навыкам, таким как управление временем и командная работа, что важно учитывать в дальнейшем воспитательном процессе.

Психопрофилактическое и просветительское направления реализуются с целью формирования у участников образовательного процесса положительных установок, сохранения и укрепления психического здоровья, расширения кругозора в области психологического знания. Для выполнения поставленных задач были проведены профилактические беседы на темы: «Проблемы новичка», «Сохранение психологического ресурса», «Приоритетные направления в жизни студента», «Агрессия под контролем», «Сессия без стресса», «Здоровое лето», «Этика поведения в колледже» (общее количество – 289 студентов 1-го и 2-го года обучения). На официальных онлайн-ресурсах колледжа размещена памятка антинаркотической направленности «Наркотик – это яд!» для обучающихся всех курсов (апрель 2024) с целью развеять основные мифы о приеме наркотических веществ, сформировать образ здорового и успешного человека, а также проинформировать о возможных источниках помощи в тяжелых ситуациях.

Также для педагогического состава был организован мастер-класс «Антистресс или как с помощью осознанного дыхания быстро и эффективно избавляться от стрессового напряжения». Мероприятие проводила приглашенный специалист из города Обнинск Клещенко Елена Викторовна – инструктор-специалист по практикам Осознанного дыхания, HR-эксперт.

Ко дню семьи для всех студентов колледжа проведена акция «Дерево семейных ценностей». Написаны и опубликованы статьи «Как обнаружить признаки СДВГ», «Что делать, когда ничего не хочется», «Как пережить расставание». Снято видеопоздравление ко Дню психолога, к участию в

котором были привлечены студенты. Ко Дню психического здоровья реализована акция «Коробка добрых писем» (октябрь 2024), в рамках которой через написание и передачу 172 писем студенты и сотрудники колледжа вспомнили о важности быть чутким и поддерживать друг друга.

В рамках «Недели психологии» (ноябрь 2024) проведена акция «Задай вопрос психологу», в которой приняли участие 10 обучающихся, а по результатам тренинга сформирована стенгазета для студентов «Ненормальное поведение, которое ошибочно считается нормальным».

Экспертная и образовательная деятельность педагогов-психологов за отчетный период

Вид деятельности	Мероприятие / Событие
Локальные комиссии	Регулярное участие в работе комиссий колледжа.
Разъяснительные беседы	Проведение 45 бесед в рамках работы отдела воспитательной и социальной работы.
Интервью и СМИ	Дано интервью социальному телевидению Калужской области для репортажа о торжественном мероприятии «Навстречу Победе» (май 2024). - Интервью для калужской газеты о фестивале-конкурсе «Толерантность — дорога к миру» (ноябрь 2024).
Наставничество и волонтерство	Участие в проекте Ника ТВ «За работу!» в качестве наставника. Руководитель волонтерского центра регионального этапа профессионального мастерства «Профессионалы»
Доклады и выступления	Доклад на тему «Формирование конструктивных стратегий поведения в конфликте у будущих выпускников в процессе профессиональной подготовки».
Стратегические сессии	Работа по направлению «Конкуренция или сотрудничество: кто в проигрыше?» в рамках стратегической сессии (июнь 2024). «Эффективные практики взаимодействия с родителями. Региональные ресурсы оказания помощи и поддержки граждан в формировании родительской компетентности»; «Открытие методических недель СПО 2024.
Подготовка статей	Статья «Ресурс метакогнитивного контроля для профилактики деструктивного мышления обучающихся» для публикации в сборнике конференции (ноябрь 2024).
Участие в вебинарах	Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью»; «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения обучающихся»;
Форумы и конференции	Участие в региональных и межрегиональных форумах педагогов-психологов. -Выступление с докладом «Сеть поддержки: интегрированный подход к психологическому благополучию студентов» (ноябрь 2024).
Членство в жюри	Участие в составе жюри научно-практической конференции студентов СПО «Молодежь. Наука. Производство» (февраль 2024). Участие в конкурсной комиссии регионального этапа конкурса «Мастер года» (март-апрель 2024). Член жюри квест-игры «Приключение в космосе».

Подводя итоги проделанной работы и анализируя достигнутые результаты, можно сделать следующие выводы. Работа педагога-психолога за 2024 год была выполнена в соответствии с индивидуальным планом и программой воспитания, что способствовало успешному внедрению основных воспитательных модулей. Несмотря на незначительные отклонения от сроков проведения некоторых мероприятий, это не оказало существенного влияния на качество психолого-педагогической поддержки образовательного процесса.

В перспективе 2025 года предстоит сосредоточить усилия на работе с детьми «группы риска», профилактике профессионального выгорания среди преподавателей и активизации профилактической работы среди студентов младших курсов. Важнейшими направлениями станут усиление взаимодействия с родителями и расширение базы диагностических методик, что позволит повысить эффективность психологической помощи и создать условия для гармоничного личностного роста обучающихся.

Реализация мероприятий воспитательных модулей рабочей программы воспитания: от плана к результату.

Рабочие программы воспитания в нашем учебном заведении разработаны с учётом примерных программ, и учитывают современные требования к воспитательной работе. Каждая такая программа имеет чёткую структуру, состоящую из обязательных и дополнительных воспитательных модулей.

Воспитательный модуль - это структурный элемент рабочей программы воспитания, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Обязательные модули включают в себя следующие направления:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Кроме того, наша образовательная организация приняла решение включить в рабочие программы дополнительные модули, которые расширяют возможности воспитательной работы и соответствуют потребностям нашего контингента обучающихся. К таким дополнительным модулям относятся:

- «Молодежные общественные объединения, клубы»;
- «Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся»;
- «ОБЩЕжитие».

На практике реализация воспитательных модулей происходит через регулярные мероприятия, встречи, семинары, экскурсии и другие формы взаимодействия. Студенты активно участвуют в жизни колледжа, развивая свои компетенции и приобретая важные жизненные навыки.

Теперь перейдем к подробному описанию тех мероприятий, которые входят в состав каждого из указанных воспитательных модулей.

Воспитательный модуль «Образовательная деятельность»

Этот модуль объединяет усилия педагогического коллектива по интеграции воспитательных элементов непосредственно в учебный процесс. Целью данного модуля является не только передача знаний и умений, но и формирование у студентов устойчивых духовно-нравственных ценностей, профессионально важных качеств, а также прививание норм поведения, соответствующих статусу будущего специалиста.

Преподаватели интегрируют в уроки темы, связанные с этикой, моралью, правами и обязанностями гражданина, экологией, историей и культурой родного края. Это помогает студентам осознать свою роль в обществе и развивать важные жизненные навыки.

В процессе изучения родного края акцент делается на культурное наследие региона, исторические события и выдающихся деятелей, чтобы сформировать любовь к Родине и гордость за её достижения. История преподносится таким образом, чтобы пробудить чувство патриотизма и уважение к прошлому страны.

Воспитательная работа в колледже включает в себя широкий спектр мероприятий, направленных на всестороннее развитие студентов и формирование у них ключевых жизненных компетенций. Регулярно организуются квесты и игры, способствующие сплочению коллектива и командообразованию. Эти мероприятия помогают развивать навыки коммуникации, лидерства и сотрудничества.

Студенты активно участвуют в написании проектов по наиболее значимым и актуальным вопросам современности. Такие проекты позволяют молодым людям глубже разобраться в различных социальных проблемах, развить критическое мышление и научиться находить решения сложных задач.

Особое внимание уделяется пропаганде культуры поведения и здорового образа жизни. Проводятся лекции, семинары и мастер-классы, посвящённые вопросам личной гигиены, правильного питания, физической активности и отказа от вредных привычек. Студентов мотивируют вести здоровый образ жизни через участие в спортивных мероприятиях, походах и волонтерских акциях.

Воспитательный модуль «Кураторство»

Для успешной реализации рабочей программы воспитания необходимы соответствующие ресурсы, среди которых ключевую роль играют кадры колледжа. Именно здесь на первый план выходят кураторы учебных групп, чья деятельность становится связующим звеном между стратегией и реализацией.

Кураторство — это искусство гармоничного сочетания педагогического мастерства и человеческого тепла, которое помогает студентам адаптироваться в новом учебном окружении, найти своё место в коллективе и развить важные социальные навыки. Каждый шаг куратора направлен на создание той самой благоприятной среды, в которой раскрывается потенциал каждого учащегося, формируются ценности и убеждения, необходимые для успешного будущего.

В 2024 году в ГАПОУ КО «ККЭТ» работало 71 куратор, каждый из которых был ответственен за одну или несколько из 88 учебных групп. Они тесно сотрудничают с административно-управленческим персоналом, что позволяет оперативно решать организационные вопросы и поддерживать дисциплину среди студентов. Важная составляющая работы кураторов — тесное сотрудничество с семьями обучающихся. Поддержка родителей играет ключевую роль в успехе студентов, и кураторы регулярно общаются с ними, чтобы совместно находить оптимальные пути для развития и воспитания молодежи. Помимо этого, они устанавливают партнерские отношения с внешними организациями, что открывает доступ к дополнительным ресурсам и возможностям для реализации целей воспитания и образования.

Одной из основных задач кураторов является активное участие во внеучебных мероприятиях, направленных на развитие личности студентов и укрепление командного духа. Среди таких мероприятий можно выделить следующие: торжественная церемония поднятия флага, праздничные линейки, занятия цикла «Разговоры о важном», фестивали культуры, такие как «Толерантность дорога к миру», праздники посвящения первокурсников в студенты, торжественное вручение дипломов выпускникам, а также посещения киносеансов и другие важные события.

Не менее значимая задача кураторов — профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений и урегулирование возможных конфликтов среди студентов. Для этого проводятся регулярные заседания комиссий, где обсуждаются вопросы поведения студентов, оценивается уровень их социальной адаптации и принимаются меры по решению возникающих проблем. Особого внимания заслуживают студенты, проживающие в общежитии. Кураторы регулярно посещают комнаты, проверяют соблюдение санитарных норм и помогают разрешать бытовые конфликты, поддерживая таким образом порядок и дисциплину.

Современные технологии открывают новые возможности для общения между кураторами, студентами и их родителями. Платформа «Сферум» позволяет оперативно обмениваться важной информацией, обеспечивать обратную связь и информировать участников образовательного процесса обо всех значимых событиях. Это существенно повышает эффективность взаимодействия и позволяет быстро решать возникающие вопросы.

Деятельность кураторов включает выполнение множества рутинных, но необходимых задач. Ведение журналов посещений и успеваемости, составление планов воспитательной работы и подготовка отчётности — всё

это помогает обеспечить качественное сопровождение студентов. Особое внимание уделяется документообороту, который включает ведение различной отчетности и предоставление необходимых сведений администрации колледжа. К основным видам документации относятся журналы куратора, учёт посещаемости и успеваемости студентов, социальный паспорт группы, протоколы собраний, характеристики обучающихся, портфолио студентов, документация по питанию и планы воспитательной работы.

Однако кураторская деятельность сталкивается с определёнными трудностями. Одной из главных проблем является необходимость адаптироваться к потребностям современных подростков, которые сильно отличаются от прежних поколений. Также возникают сложности в выстраивании отношений с некоторыми родителями, особенно в случае возникновения конфликтов. Всё это создаёт дополнительный стресс для кураторов и снижает их эффективность.

Еще одной значительной проблемой становится эмоциональное и профессиональное выгорание кураторов, вызванное высокой нагрузкой и ответственностью. Эти факторы негативно сказываются на их эффективности и качестве выполняемой работы.

В ответ на эти вызовы, в 2024 году было введено важное нововведение: систематическая работа психологов колледжа с кураторами. Эта инициатива направлена на оказание психологической поддержки кураторам, повышение их профессиональной компетентности и улучшение навыков общения с подростками и родителями. Совместные усилия направлены на снижение уровня стресса и предотвращение выгорания, что способствует созданию более комфортной и продуктивной атмосферы в учебном заведении.

Воспитательный модуль «Наставничество»

Наставничество представляет собой новое направление в нашей воспитательной деятельности, направленное на поддержку и развитие студентов. Основным элементом этого модуля - реализация программы «СТАРТСПО», которая нацелена на успешную адаптацию первокурсников к студенческой жизни посредством индивидуального наставничества со стороны старшекурсников. Этот подход позволяет эффективно решать проблемы, возникающие у новичков, и обеспечивает их плавный переход в образовательную среду колледжа.

Данная практика вошла в сборник лучших социальных практик регионального аксилератора наставнических молодежных инициатив «Я рядом» в ноябре 2024 года.

Воспитательный модуль «Основные воспитательные мероприятия»

С сентября 2022 года в колледже была введена новая традиция — каждую неделю по понедельникам первое занятие посвящено двум важным мероприятиям: церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Церемония поднятия флага символизирует уважение к государственным символам страны и служит важной частью патриотического воспитания

молодежи. Она подчеркивает значимость единства нации и гордость за свою Родину.

Занятие «Разговоры о важном» направлено на обсуждение актуальных вопросов, связанных с историей, культурой, природой и традициями России. В ходе бесед студенты знакомятся с важными аспектами жизни общества, развивая чувство ответственности перед страной и её гражданами. Эти занятия помогают формировать ценностное отношение к родному краю, его прошлому и настоящему, воспитывают любовь к Отечеству и стремление внести вклад в его будущее.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. Воспитание у обучающихся нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

- праздничные концерты, приуроченные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, 79 годовщине Победы в ВОВ, Дню СПО, Новому году;

- церемония открытия регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области:

- торжественные мероприятия, приуроченные началу нового учебного года, вручению дипломов об образовании;

- конкурсные программы: «Толерантность - дорога к миру», «Посвящение в студенты»;

- профилактические акции, флешмобы, выставки плакатов, тематические встречи;

- субботники по благоустройству территорий колледжа;

- спортивные соревнования и Дни здоровья.

Участие студентов колледжа в воспитательных мероприятиях региона и страны

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Участник мероприятия	Результат
1.	Праздничная программа ко Дню студента в Квани	Областной молодежный центр города Калуги	Команда колледжа	диплом за участие
2.	Интерактивная игра для молодёжи «Вело-Бор»	Областной молодежный центр	Пл. Новослободская Коржов Александр ТМ-11 Михеев Тимур М-11	диплом за участие
3.	Литературно-поэтический фестиваль «Красное перо»	Городской досуговый центр	Пл. Новослободская Ободовский Богдан ТБ-21	диплом за участие

			Ибрагимова Вера ТХ-31 Царева Вера Д-21 Поповчук Кира ТБ-21	
4.	Конкурс «Литературное кафе»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова Пастухова Милана К – 11, Фролов Никита К – 11 Пл.Рылеева Бондарева Диана ПКД-22 Пл. Новослободская Ободовский Богдан ТБ-21 Ибрагимова Вера ТХ-21	диплом за успехи диплом за творческие успехи. диплом за творческие успехи диплом за участие
5.	Конкурс патриотической песни «Служу Отечеству»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова Кныш Елизавета Э – 11, Лысакова Анастасия ИСП – 12 Пл. Новослободская Чечерина Анна ГД-31 Царькова Яна Т - 31 Поляков Дмитрий Волков Руслан М-31 Пл. Рылеева Азарова Елена ПК-32 Супрун Татьяна ПКД-32	диплом лауреата диплом за участие диплом за творческие успехи
6.	Областной конкурс «Арт-Профи Форум»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Рылеева Азарова Елена ПК-32 (номинация «Конкурс песен о профессиях»)	диплом за участие
7.	Открытый чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»	МБУ «Молодежный центр» города Калуги	Команда колледжа	диплом за участие
8.	Фестиваль «Калужская студенческая весна»	Областной молодежный центр города Калуги	Довженко Анастасия ИСП-31 (направление «Арт»), Усатюк Станислав ИСП-31 (направление «Арт»), Лысакова Анастасия ИСП -12 (вокальное),	дипломом лауреата специальный приз диплом за участие

			Фролов Никита группа К-11 и Субботина Дарья группа ИСП – 31(танцевальное) Пл. Рылеева Ковалева Софья (направление «Хореографическое») Пл. Новослободская Руль Елизавета ГУ-11, Иванова Софья ГД-31, Царькова Яна Т-31 (вокальное), Семенюк Сергей Д-11 (медиа), Ибрагимов Вера ТХ-21, Ободовский Богдан ТБ-11	диплом за участие диплом за участие диплом за участие
9.	Турнир по лазертагу, приуроченного к празднованию Победы в ВОВ.	Областной молодежный центр города Калуги	Команда колледжа	диплом за участие
10.	Городской этап военно-спортивных соревнований в рамках проекта «Зарница 2.0.»	Региональное отделение «Движение Первых» Калужской области	Соловьянчук Максим ПК-32 Симкин Иван ПК-31 Груздов Кирилл ПК-31, Урютин Артём ПК-31, Осин Никита ИСП-32, Сухарев Андрей ИСП-22 Воробьев Илья ИСП-32, Филиппов Ярослав К-21 Силаев Дмитрий К-21, Полухович Вадим ПК-21	Диплом за 3 место. Лучший результат в номинациях «Разборка/сборка АК-74» и «Снаряжение магазина 30-ю патронами»
11.	Всероссийский фестивале «Российская студенческая весна» в Ставрополе	Министерство просвещения РФ, Росмолодежь, Правительство Ставрополя	Довженко Анастасия ИСП – 31 (направление Арт)	диплом лауреата 3 степени
12.	Турнир по дебатам «Перемена».	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова Осипов Степан, Ломакин Максим, Рудченко Ульяна ИСП – 31 Пл. Новослободская	диплом за участие

			Сокур Александра Д-11, Ободовский Богдан ТБ-21, Малиева Анна тб-41 Пл. Рылеева Евсеева Нина ПК-42, Фролов Алексей ПК-22, Звоначев Артем ПК-22	
10.	Открытый чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»	МБУ «Молодежный центр» города Калуги	Пл. Кирова Баранова Анастасия, Афончиков Дмитрий, Калинин Ярослав, Золотова Анастасия, Торопова Элина ИСП - 11 Пл. Новослободская Семенюк Сергей Д-21, Нечаева Маргарита ГД-31, Малиева Анна ТБ-41, Лукашова Анастасия ГД-21, Ободовский Богдан ТБ-21, Бахтеев Кирилл МХ-31 Пл.Рылеева Балябин НиколайПКД-21, Демидова Валентина ПК-22, Пропошина Вероника ПК-22 , Зорькина Елизавета ПК-12, Прошин Александр ПК-12	диплом за участие диплом 3 место
11.	Предновогодняя встреча «Движение первых» Итоги года и новые горизонты	РДДМ	Бутдаев Альберт Эд-31	Благодарственное письмо
12.	Всероссийский слет студенческих отрядом	РСО	Ломакин Алексей ИСП-31	Участник
13.	Российская национальная премия «Студент года» (региональный этап)	ОМЦ	Веснина Полина ТХ-42	Лауреат 2 степени
14.	Конкурс рисунков «Моя семья»	Городской досуговый центр	Мостова Анна Т-11 Ибрагимова Вера – ТХ-21	1 место 2 место 3 место

			Ларкина Татьяна – ГУ-11	
15.	Организация волонтерской помощи	Благотворительный фонд «Детские домики»	Волонтеры колледжа	Благодарность
16.	Областная военно-спортивная игра «Звезда»		Команда колледжа	Участник
17.	Региональная военно-патриотическая игра «Лидер РХБЗ»	МБОН ДО «Красная звезда»	Команда колледжа	3 место
18.	Турнир по парламентским дебатам	ЦИК	Команда колледжа	3 место

Воспитательный модуль «Взаимодействие с родителями»

Привлечение родителей к активной роли в образовательном процессе является ключевым элементом успешного воспитания и обучения подрастающего поколения. Семья - это фундаментальная основа формирования личности, и её участие в жизни учебного заведения обеспечивает целостность и гармонию в развитии ребёнка. Сотрудничество между родителями и педагогами создаёт условия для глубокого понимания потребностей и возможностей каждого обучающегося, позволяя выстроить индивидуальный подход к обучению и воспитанию.

Педагоги и кураторы групп регулярно встречаются с родителями студентов, чтобы обсудить академические достижения, поведение и социальную активность ребят. Консультации помогают выявить возможные проблемы на ранних стадиях и разработать совместные стратегии их решения.

Раз в семестр проводятся общие родительские собрания, где обсуждаются успехи студентов, актуальные вопросы учебной программы, планы на будущее и результаты промежуточных аттестаций. Собрания проходят как очно, так и дистанционно с использованием видеоконференцсвязи.

Систематическое участие родителей в различных всероссийских родительских собраниях и лекционных программах свидетельствует о высокой степени их заинтересованности в образовании и воспитании своих детей. Благодаря оперативному информированию через мессенджеры, родители остаются в курсе актуальных событий и активно участвуют в жизни колледжа, укрепляя партнёрство между семьёй и учебным заведением.

Однако стоит отметить, что в работе с родителями существуют определённые сложности, такие как различия во взглядах на методы воспитания. Для преодоления этих трудностей мы привлекаем педагогов-психологов, которые помогают находить компромиссы и выстраивать конструктивный диалог. Помимо этого, родители приглашаются на заседания комиссий колледжа, что позволяет им глубже погружаться в процессы, происходящие в учебном заведении, и совместно искать оптимальные решения для развития и благополучия их детей.

Воспитательный модуль

«Организация предметно-пространственной среды»

Заместитель директора по воспитательной работе играет ключевую роль в формировании предметно-пространственной среды образовательного учреждения, включая организацию мероприятий и создание условий, способствующих формированию положительного имиджа колледжа.

На входе в колледж устанавливаются стенды с изображением государственных символов Российской Федерации — флага, герба и гимна. Это подчеркивает уважение к государственным ценностям и патриотическое воспитание студентов. Входная зона также оборудована информационными стендами, содержащими важную информацию для студентов, преподавателей и посетителей. Эти стенды включают расписание занятий, объявления о предстоящих мероприятиях, новости колледжа, правила внутреннего распорядка и другие важные сведения.

Для поддержания чистоты и порядка внутри учебного корпуса и прилегающих территорий организовано ежедневное дежурство учебных групп. Они также помогают контролировать соблюдение правил поведения студентами, предотвращают конфликты и сообщают администрации о любых нарушениях.

Также в дежурстве принимают участие администрации колледжа, педагоги и сотрудники колледжа. Они следят за соблюдением расписания, дисциплиной, решают текущие проблемы и оперативно реагируют на происшествия. Это помогает обеспечить стабильность учебного процесса и комфорт для всех участников.

Организованный пропускной режим обеспечивает контроль за доступом в здание колледжа. Внедрение системы электронных пропусков позволяет отслеживать вход и выход студентов и сотрудников, а также ограничивать доступ посторонних лиц. Это повышает уровень безопасности и помогает предотвратить возможные инциденты.

Для формирования гордости за достижения студентов и укрепления корпоративного духа, в колледже особое внимание уделяется регулярному освещению успехов студентов и педагогов колледжа. На еженедельных линейках, где собираются все обучающиеся и преподаватели, выделяются заслуги студентов в учебе, творчестве, спорте и общественной деятельности. Эти моменты становятся важными элементами студенческой жизни, вдохновляя студентов на новые свершения и создавая атмосферу взаимоподдержки.

Кроме того, информация о достижениях студентов регулярно публикуется в официальной группе колледжа в социальной сети "ВКонтакте". Здесь ребята и их родители могут увидеть фотоотчеты с мероприятий, узнать о победах в конкурсах и олимпиадах, а также почитать вдохновляющие истории успеха. Таким образом, успех каждого становится достоянием всего коллектива, объединяя студентов и формируя чувство принадлежности к единому дружному сообществу.

Воспитательный модуль «Самоуправление»

Данный модуль направлен на развитие у студентов колледжа навыков самоуправления, ответственности и активной гражданской позиции. В рамках данного модуля рассматривается работа Студенческого совета — органа, представляющего интересы студентов и способствующего улучшению условий обучения и внеучебной деятельности.

В колледже сформирован Студенческий совет колледжа и студенческий совет общежития. Совет возглавляет председатель, избранный из числа активных и инициативных студентов. Задача совета - представлять интересы студентов, решать возникающие проблемы и улучшать условия образовательного процесса.

Члены Студенческого совета регулярно собираются для обсуждения текущих вопросов и поиска решений возникающих проблем. На собраниях рассматриваются такие темы, как организация мероприятий, улучшение инфраструктуры колледжа, участие в общественной жизни города, поддержка студентов, нуждающихся в помощи, и многое другое.

Помимо этого, Студенческий совет участвует в организации трудовых десантов, оказывает помощь в уборке закрепленной территории, занимается волонтерской деятельностью и принимает участие в работе Совета профилактики правонарушений преступлений и безнадзорности, жилищно-дисциплинарной комиссии и стипендиальной комиссии.

Деятельность студенческого совета

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Познавательный и развлекательный контент в ВК	Председатель Студсовета Центр медиа и коммуникации
2.	Новогодний движ -2025	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
3.	Конкурс «лучшее оформление кабинетов»	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
4.	Акция «Каждый имеет право на образование»	Председатель Студсовета Центр медиа и коммуникации
5.	Сбор сладких подарков для участников СВО	Председатель Студсовета Волонтерский центр
6.	Акция «Флаг единства»	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
7.	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Председатель Студсовета Центр медиа и коммуникации
8.	День матери	Председатель Студсовета Волонтерский центр
9.	Посвящение в студенты	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
10.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти

11.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Председатель Студсовета Центр ЗОЖ
12.	«Будь в движении» торжественное вручение значков РДДМ	Центр культуры и исторической памяти
13.	Акция «Вместе с папой»	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
14.	Акция «Благодарю» ко Дню Учителя	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
15.	Торжественное мероприятие ко Дню СПО	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
16.	День трезвости	Председатель Студсовета Центр ЗОЖ
17.	Торжественное мероприятие «День знаний» 1 сентября	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
18.	Торжественная церемония вручения дипломов	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
19.	Акция «Гимн всей страной»	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
20.	Акция «Сигарету на конфету»	Председатель Студсовета Центр ЗОЖ
21.	Трудовой десант в деле	Социально-бытовой центр
22.	Мероприятия, приуроченные 79 годовщине Победы в ВОВ	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
23.	Сбор гуманитарной помощи Первомайскому колледжу	Председатель Студсовета Волонтерский центр
24.	Концертная программа к международному женскому дню 8 марта	Председатель Студсовета Волонтерский центр
25.	Разговоры «ТЕТ-А-ТЕТ»	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
26.	Конкурс национальный культур «Толерантность- дорога к миру»	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти
27.	Праздничная программа ко дню Студента	Председатель Студсовета Центр культуры и исторической памяти

Воспитательный модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль занимает важное место в образовательной и воспитательной работе, поскольку направлен на создание условий для безопасного развития ребенка. В рамках данного модуля педагоги стремятся прививать детям основы здорового образа жизни, формировать осознанное отношение к личной безопасности, а также способствовать развитию навыков критического мышления и ответственности перед собой и обществом.

Эффективная профилактическая работа подразумевает комплексный подход, включающий взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, психологов и социальных работников. Только совместными усилиями возможно создать среду, где дети будут чувствовать себя защищенными и смогут полноценно развиваться, готовясь к взрослой жизни в условиях современного мира.

Учитывая важность комплексной работы по обеспечению безопасности молодежи, особое внимание стоит уделить мерам, направленным на профилактику пагубных зависимостей и формированию здорового образа жизни.

Вот основные мероприятия направления:

- профилактическая встреча оперуполномоченного УНК УМВД России по Калужской области, капитана полиции Симоненковой Татьяны Сергеевны с обучающимися 1 курса. Тема беседы «Административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков»;

- участие обучающихся во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»;

- проведение социально-психологического тестирования обучающихся;

- просмотр социальных роликов антинаркотической направленности;

- встреча медицинского психолога наркологического диспансера Калужской области Тарасовой Л.В. с обучающимися 1 курса. Беседы на темы «Основные правила ЗОЖ», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика зависимостей», «Вейп: опасно или нет?»;

- участие в региональном этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»;

- встреча соц. педагога ГБУ КО «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям» Жуленко А.Н. с обучающимися колледжа. Тема беседы «Профилактика зависимостей»;

- встреча социального педагога Калужского областного центра социальной помощи семье и детям «Надежда» Вопилова А.Н. с обучающимися колледжа. Тема лекции «Профилактика употребления ПАВ»;

- встреча социального педагога Калужского областного центра социальной помощи семье и детям «Надежда» Даниловой Наталии Алексеевны с обучающимися колледжа. Тема беседы «Стоп - наркотик»;

- участие родителей, студентов, преподавателей в социологическом исследовании в рамках государственной системы мониторинга наркоситуации в РФ;

- сотрудник ГБУ КО Калужской области «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда»» Вапилов А.Н. провел час общения на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ»;

- сотрудник из Управления по контролю за оборотом наркотиков Васюнин Денис Валерьевич провел профилактическую лекцию на тему

«Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов»;

- донорские акции «Стань донором - подари жизнь», «Яспасаю жизнь»;
- участие обучающихся колледжа во Всероссийском диктанте по общественному здоровью и диспансеризации;

- акция «Цветок надежды», приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом;

- акция «Сигарету на конфету», приуроченная к 31 мая - Всемирному дню без табака;

- встреча специалиста ГАУЗ КО «Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД» Чистяковой Н.И. со студентами 1 курса. Лекторий по профилактике ВИЧ-инфекции;

- прохождение обследования обучающихся на ВИЧ-инфекцию экспресс-методом в выездном анонимном кабинете Калужского областного специализированного центра инфекционных заболеваний и СПИД;

- социальная акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа;

- классные часы, беседы, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения;

- акция «Будь здоров», приуроченная к Всемирному дню здоровья;

- флешмоб и просмотр социальных роликов, посвященных Всероссийскому Дню трезвости;

- встреча сотрудника Калужского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики Понамарева Евгении Владимировны со студентами колледжа. Тема беседы «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»;

- ежедневная индивидуальная работа со студентами по профилактике вредных привычек; проведение бесед, тематических классных часов;

- проведение часа общения «Трезвость – выбор сильных», который был посвящен 11 сентября 2024 года Всероссийскому дню трезвости;

- в рамках Всероссийского дня трезвости был проведен лекторий для обучающихся 1 курсов «Профилактика ЗОЖ» лектором Калужского Центра общественного здоровья и медицинской профилактики врачом-терапевтом Ворониной Е.Н.;

- психолог ГБУЗ КО «Калужский областной Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» провел час общения «Признаки психологического здоровья»;

- встреча с медицинским психологом наркологического диспансера Тарасовой Л.В. по профилактике ЗОЖ;

- социальный педагог ГБУ КО «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Надежда» Вапилов Александр Николаевич провел профилактическую лекцию «ВИЧ/СПИД: бояться не нужно, нужно знать!»;

- социальный педагог ГБУ КО «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Надежда» Данилова Наталья Алексеевна провела профилактическую лекцию «Вредные привычки – цена удовольствия»;

- проведение классного часа «ВИЧ/СПИД: знание – это защита» силами кураторов.

Несмотря на то, что количество проводимых мероприятий по профилактике вредных привычек среди обучающихся в этом году не увеличилось, наблюдается положительная тенденция: растет число студентов, ведущих здоровый образ жизни, и уменьшается доля курильщиков. Эта динамика может свидетельствовать о том, что уже существующие инициативы начинают приносить свои плоды. Студенты становятся более информированными о вреде зависимостей благодаря хорошо спланированным мероприятиям и информационным кампаниям.

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, укреплению дисциплины, выявлению и поставке на учет студентов, склонных к совершению правонарушений, употребляющие спиртные напитки, допускающие нарушения учебной дисциплины, задержанных органами правопорядка за совершенные правонарушения создан Совет профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся.

Работа Совета организована таким образом, что заседания проводятся регулярно, каждый месяц. Это обеспечивает оперативность реагирования на возникающие проблемы и возможность тщательного анализа текущей ситуации. За последние два года было проведено значительное количество заседаний: 12 в 2024 году и 9 в 2023 году. Все решения и обсуждения фиксируются в протоколах, что гарантирует прозрачность и ответственность за принятые меры. В 2024г. на профилактическом учете в колледже состояло – 28 чел. (в 2023 году – 35 чел.).

Основная задача Совета заключается в изучении состояния правонарушений и преступности среди студентов колледжа. Во время заседаний рассматриваются персональные дела обучающихся, которые были замечены в нарушении внутреннего распорядка учебного заведения. К таким нарушениям относятся академические задолженности по учебным дисциплинам, а также пропуски занятий без уважительных причин.

Система работы по профилактике правонарушений включает в себя организацию просветительских мероприятий, которые направлены на осознание молодежью последствий противоправных деяний и являются важным элементом в формировании правосознания и социальной ответственности среди студентов колледжа. Эффективные инициативы могут помочь молодежи не только избежать негативных последствий, но и стать активными носителями позитивных изменений в обществе. К подобным мероприятиям относятся лекции, беседы, семинары, круглые столы, а также творческие конкурсы и спортивные мероприятия. Для предупреждения

совершения правонарушений и асоциального поведения обучающихся в колледже проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный контроль успеваемости и посещаемости обучающихся;
- информирование родителей (законных представителей) по вопросам, касающимся обучения студентов;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- участие родителей (законных представителей) в просветительской акции «Родительский онлайн марафон»;
- участие родителей (законных представителей) в родительском собрании «Обеспечение безопасности детей в летний период»;
- встреча социального педагога ГБУ КО «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Надежда» Вопилова А.Н. со студентами колледжа. Беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних за проступки и правонарушения»;
- встречи инспектора ОПДН ОП № 2 УМВД России по г. Калуге Фроловой А.Г. со студентами колледжа. Профилактические беседы на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Заботимся о будущем вместе»;
- беседы-инструктажи о правилах поведения и порядке действий при нападении вооружённых преступников в здании.

Чрезвычайную важность на сегодняшний день приобретают мероприятия, направленные на формирование у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций:

- беседы социального педагога ГБУ КО «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Надежда» Вопилова А.Н. со студентами колледжа на темы «Экстремизм – зло против человечества», «Единство в многообразии: профилактика экстремизма среди молодёжи»;
- фестиваль-конкурс национальных культур «Толерантность - дорога к миру!»;
- встреча обучающихся колледжа с сотрудниками координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия терроризму и профилактики экстремизма. Темы бесед «Деструктивные субкультуры и движения. Маркеры вовлеченности», «Информационные угрозы в предвыборный период»;
- встреча сотрудника координационного Центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия терроризма и профилактики экстремизма, сотрудника ЦПЭ УМВД России по Калужской области и сотрудника УРЛС УМВД России по Калужской области с обучающимися колледжа. Дискуссия на тему «Противодействие терроризму и экстремизму: открытый диалог с молодёжью»;
- встреча лектора Российского общества «Знание», заместителя директора ГАУ КО «Центр постинтернатного сопровождения Расправь крылья» Головида Ивана Ивановича с обучающимися колледжа. Беседа на

тему «Противодействие экстремизму и терроризму. Особенности терроризма в современной России»;

- классные часы «Экстремизм в молодёжной среде», «Терроризм и безопасность человека в современном мире», «Профилактика экстремизма и терроризма», классные часы, приуроченные ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. Основной целью этой деятельности является формирование у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, ответственности за свою жизнь и здоровье, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. Были проведены следующие мероприятия:

- встреча сотрудников Калужского ЛО МВД России на транспорте Салтыкова М.О., Марголиной Е.В. с обучающимися колледжа. Темы бесед «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Предупреждение распространения экстремизма в молодежной среде»;

- проведение профилактических бесед сотрудниками транспортной полиции Салтыковым М.О., Павличенко В.М. с родителями обучающихся на тему «Железная дорога – зона повышенной опасности»;

- акция «Безопасные дороги» (показ видеороликов «Соблюдай ПДД»);

- проведение инструктажей обучающихся по ТБ в период праздничных мероприятий, каникул (соблюдать правила поведения у водоемов, на ж/д транспорте, не использовать пиротехнические средства, не нарушать правила дорожного движения, соблюдать комендантский час, не распивать спиртные напитки, не употреблять табачную продукцию в непригодном для этого месте, не вступать в конфликтные ситуации, соблюдать законы РФ).

Меры помощи и поддержки: студенты с особыми потребностями

Одним из важных направлений работы воспитательного модуля «Профилактика и безопасность» является оказание социальной поддержки и защиты наиболее уязвимым категориям студентов. Особые усилия направлены на помощь тем, кто нуждается в дополнительной поддержке: студентам с особыми образовательными/социальными потребностями.

Ежегодно составляется социальный паспорт колледжа, в который ежемесячно вносятся изменения. На основании паспорта в дальнейшем планируется воспитательная работа с обучающимися, которые нуждаются в психолого-педагогической и социальной помощи и поддержке.

№ п/п	Категория студентов	2021г.	2022г.	2023г.	2024гю
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	110 чел.	81 чел.	64 чел.	58 чел.
2.	Инвалиды	19 чел.	22 чел.	18 чел.	17 чел.
3.	Неполные семьи	724 чел.	702 чел.	236 чел.	485 чел.

4.	Многодетные семьи	273 чел.	253 чел.	158 чел.	345 чел.
5.	Студенты, имеющие иностранное гражданство	10 чел.	18 чел.	10 чел.	13 чел.
6.	Обучающиеся, проживающие в студенческом общежитии	327 чел.	342 чел.	375 чел.	344 чел.
7.	Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию	214 чел.	201 чел.	163 чел.	151 чел.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Она включает: оказание материальной помощи студентам: студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Организация выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии осуществляется в соответствии с действующим законодательством. С 01 сентября 2024 года размер государственной академической стипендии составляет 592 рубля, а социальной стипендии 924 рубля. Студентам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, а также за особые успехи в учебной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельности установлена повышенная академическая стипендия.

Студентам из категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выплачивается ежемесячно компенсация на питание и приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря. Один раз в год выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х стипендий. Также им ежемесячно пополняют транспортные карты для бесплатного проезда.

Студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается материальная помощь в размере 4000 тыс. рублей. Выплата оказывается в случаях: рождения ребенка, потеря кормильца, тяжелого материального положения, а также в виде материального поощрения за особые успехи в учебно-научной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Инклюзивное образование является на сегодняшний день приоритетным направлением развития системы образования России. Этот процесс требует осознания смысла, ценностей инклюзии, а также разработки методических и практических материалов, активного, последовательного распространения наиболее успешного опыта, так как освоение специальности или профессии для ребенка с ОВЗ или инвалидностью – один из главных путей эффективного устройства в жизни.

В 2024 году на площадках колледжа обучаются 18 студентов, имеющих инвалидность.

Социальный педагог осуществляет ряд важных функций, связанных с поддержкой студентов с инвалидностью. Это сбор и оформлением личных дел студентов с инвалидностью, помощь в получении социальной стипендии и других выплат, консультация по правовым вопросам. Также он работает с

индивидуальной программой реабилитации, содействует профессиональной ориентации, обучению и адаптации студентов, учитывая их особенности и потребности.

Для оказания профессиональной помощи и поддержки данной категории студентов, в 2024 году сотрудники колледжа успешно прошли курсы повышения квалификации на тему «Организация профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»

Для успешной социализации студентов важно не только успешное включение в образовательный процесс, но и привлечение детей к внеучебным мероприятиям и творческой деятельности. Дети с инвалидностью состоят в студенческом активе колледжа, посещают вокальные студии, хореографические студии, занятия по актерскому мастерству, участвуют в деятельности медиа-центра. Обучающиеся из данной категории состоят и принимают участие во множестве мероприятий волонтерского центра «Волонтеры Добра ККЭТ», «Движении первых». Студенты – инвалиды привлекались к участию в 80% внеурочных мероприятий.

Помимо работы социального педагога, важную роль в поддержке студентов с инвалидностью играют педагоги-психологи. Они оказывают психологическую поддержку в форме консультаций как самим студентам, так и их родителям. В 2024 году было проведено 42 консультации. Эти встречи организованы с учетом заболевания, повлекшего за собой инвалидизацию, индивидуальных особенностей каждого студента, уровня его психологического здоровья и восприимчивости.

Психологами проводятся индивидуальные занятия по психодиагностике, в ходе которых устанавливаются доверительные контакты с обучающимися. В процессе бесед специалисты выясняют важные сведения о каждом студенте: уровень его развития, интересы, способности, особенности характера и поведения, а также отношения в семье и с близкими друзьями. Наблюдая за проявлениями психической деятельности студента в естественных условиях -в процессе общения, учебы, взаимодействия с другими студентами и преподавателями, а также в быту, психологи подбирают и проводят тестирование. По запросу организуются психокоррекционные занятия, такие как коммуникативные и адаптационные тренинги.

Воспитательный модуль

«Социальное партнерство и участие работодателей»

Данный модуль занимает центральное место в процессе подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. Эффективная реализация данного модуля требует активного взаимодействия между структурным подразделением колледжа, возглавляемым заместителем директора по практическому обучению и внешним связям. Благодаря её усилиям, колледж установил партнёрские отношения с множеством работодателей, предоставляющих студентам возможности для прохождения практики на своих предприятиях.

Такое взаимодействие позволяет интегрировать теорию с практическим опытом, получаемым студентами непосредственно на производстве. Это не только улучшает качество подготовки молодых специалистов, но и помогает им лучше ориентироваться в требованиях современной рабочей среды, что впоследствии положительно сказывается на их карьерных перспективах.

Воспитательный отдел активно взаимодействует с различными учреждениями системы профилактики, образовательными и культурными учреждениями, спортивными секциями, общественными организациями и волонтерскими движениями. Эти организации способствуют развитию творческих способностей учащихся, формируют у них чувство ответственности и активной гражданской позиции. Взаимодействие с ними также включает проведение совместных мероприятий, таких как акции, фестивали, конкурсы и социальные проекты, которые развивают у молодёжи интерес к общественной жизни и культуре.

Дополнительный воспитательный модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»

Воспитательная работа, включающая функционирование творческих кружков, спортивных секций, развитие волонтерской деятельности и медиацентра, играет ключевую роль в формировании гармонично развитой личности обучающегося. Эти направления направлены на раскрытие творческого потенциала студентов, воспитание социальной активности и развитие медиакомпетенций. Рассмотрим подробнее каждый из аспектов данной работы.

В нашем колледже на каждой учебной площадке (площадка ул. Рылеева, 39, площадка ул. Кирова, 18, площадка ул. Новослободская, 25) реализуются творческие объединения по трем направлениям: вокальное, хореографическое, театральное. График работы каждого кружка размещён на информационных стендах непосредственно на площадках, а также доступен в соответствующих группах нашей организации в социальной сети "ВКонтакте"

1. Вокальное направление.

Всего посещают – 29 человек, из них: юношей – 4, девушек – 25. Программа еженедельных репетиций включает в себя распевки, упражнения по развитию дыхания и дикции, работу над вокальной техникой, разучивание песен и работой на сцене. На занятиях мы изучаем различные музыкальные жанры, что помогает расширить музыкальный кругозор и навыки исполнения. Репертуар подбирает педагог или сам участник направления, далее, изучение материала и подготовка к выступлению. Участие в концертах и мероприятиях колледжа, а также в выездных мероприятиях дает возможность студентам проявить себя на сцене и поделиться своим талантом с публикой.

2. Хореографическое направление.

Всего посещают – 62 человека, из них: юношей – 8, девушек – 54. Занятия проводятся согласно расписанию творческого направления, путем разучивание танцевальных композиций, постановку номеров, работу над

пластикой и выразительностью движений. В приоритете – изучение современной хореографии. В основном, танец и репертуар подбирается к предстоящим мероприятиям. В большей степени музыка выбирается педагогом, хореография ставится вместе со студентами или отдельно педагогом, элементы придумываются в соответствии с возрастом студентов. В рамках направления проводятся: разминка, репетиция танца по частям, подбор сценического костюма. Ребята принимают участие в торжественных и праздничных мероприятиях колледжа, а также в конкурсах.

3. Театральное направление.

Всего посещают – 55 человек, из них: юношей – 12, девушек – 43. Занятия направлены на развитие актёрских навыков и творческого потенциала студентов. Программа занятий включает в себя: работа над дикцией, дыханием, интонацией; работа с эмоциями, создание образа. Основное время посвящается подготовке и репетициям мероприятий. Ведущие изучают текст, проработка текста на сцене, репетиция под музыку.

Волонтёрский центр "Волонтеры добра ККЭТ" стремится развивать активную гражданскую позицию среди студентов, укреплять их социальные навыки и создавать условия для воплощения добровольческих инициатив.

Центр функционирует под руководством опытных педагогов — педагога-организатора и специалиста по дополнительному образованию, которые координируют работу волонтеров и предоставляют необходимую методическую поддержку. На сегодняшний день число участников центра составляет 89 человек, и эта цифра продолжает увеличиваться благодаря высокому уровню мотивации студентов и успешному опыту проведения различных мероприятий.

В течение года волонтеры неустанно трудились по всем направлениям:

- Разрабатывали предложения по формированию приоритетных направлений деятельности, определяя вектор развития;
- Участвовали в организации мероприятий по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни, оберегая будущее поколение;
- Активно продвигали антинаркотические идеи, создавая и распространяя наглядные материалы (буклеты, листовки и т.д.).
- Информировали общественность о деятельности волонтерского движения.
- Организовывали творческие мероприятия, конкурсы и праздники, даря радость и вдохновение.
- Провели акцию в доме-интернате для престарелых, согревая сердца одиноких людей.
- Организовали акцию для воспитанников Калужской школы-интерната №5 в рамках благотворительного фонда «Детские Домики» – «День семьи».
- Провели акцию «Помоги ближнему», напоминая о важности сострадания и взаимопомощи.
- Реализовали акцию «Улицы, по которым я хожу», благоустраивая городское пространство.

- Создали видеоролик «Коррупция», привлекая внимание к этой острой социальной проблеме.

- Изготовили брошюры «Знать и не бояться» в преддверии Дня борьбы со СПИДом.

- Создали буклеты о вреде пива «Мифы и реальность», распространяя их в общественных местах.

- Провели флешмоб «Здоровью да – СПИДу нет», посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», отдавая дань памяти героям Великой Отечественной войны.

- Подготовили и провели торжественную линейку, посвященную Дню знаний и началу учебного года для первокурсников.

- Организовали концерт, посвященный Дню СПО для педагогов и студентов, создавая праздничную атмосферу.

- Поддержали новогодний проект «Чудо Дерево» для воспитанников Калужского дома-интерната №1 и Калужской школы-интерната №5, организованный Благотворительным фондом «Детские Домики».

- Приняли участие в областной акции «Четвероногим друзьям», заботясь о бездомных животных.

- Провели уборку воинских захоронений, отдавая дань памяти павшим героям.

- Для удобства общения между волонтерами была создана беседа «ВОЛОНТЕРЫ», а для вовлечения студентов в ряды добровольчества – сообщество «Волонтеры добра» в социальной сети ВКонтакте.

Студенческий молодежный Медиа-центр «Точка ККЭТ» был создан 01.10.2023 г. Целевая аудитория Медиа-центра «Точка ККЭТ» – обучающиеся колледжа.

За 2024 год в работу медиа-центра были вовлечены обучающиеся 3 площадок пл. Кирова, 18, пл. Рылеева, 39 и пл. Новослободская, 25 в количестве **49** человек – это команда инициативных, творческих студентов, которые всегда хотят быть в центре событий, а также держать в курсе всех участников образовательного процесса в колледже. Из них **12** юношей и **37** девушек. Обучающихся 1 курса – **20** человек, 2 курса – **21** человек, 3 курса – **8** человек. Инвалидов – **3** чел: Кооп Анастасия Владимировна группа ПК-31, Даринский Даниил Евгеньевич группа ТБ-31, Купаев Алексей Владимирович группа ТМ-21. Выбывших нет.

По сравнению с 2023 годом количество человек в 2024 году увеличилось на 50%. Можно сделать вывод, что медиа-центр «Точка ККЭТ» работает в правильном направлении, используя социальные сети привлекая абитуриентов и обучающихся колледжа.

В организационную структуру Медиа-центра входят руководитель, заместитель руководителя, члены Медиа-центра. Состав включает в себя корреспондентов, фотографов, видеографов, копирайтеров, граф-дизайнеров.

6 февраля, 5 марта, 27 марта проходило обучение медиа-центра «Точка ККЭТ» в школе креативных индустрий. Участники пробовали себя в роли операторов, ведущих, работали с камерой. В Дизайнерском направлении студенты создавали обложки для публикаций в программе по теме "День открытых дверей". Разговаривали о цветовой гамме, расположении текста, картинок и дополнительных элементов. Благодаря своему активному участию, они получили полезные навыки, опыт и знания, пробовали создавать контент на большую аудиторию, научились работать в команде. (https://vk.com/wall-202996151_1018, https://vk.com/wall-202996151_1163, https://vk.com/wall-202996151_1284)

С 12 по 13 октября в онлайн-формате медиа-центр "Точка ККЭТ" с гордостью принял участие в Международном медиа-форуме Волонтеров Победы. Это мероприятие стало уникальной площадкой для обмена опытом и обсуждения актуальных тенденций в медиа сфере. Участники форума погрузились в мир современных медиа-технологий, изучая лучшие практики и осваивая базовые навыки, необходимые для успешной работы медиа-специалистов (https://vk.com/wall-202996151_2557)

С 12 по 14 ноября студенты проходили обучение в школе современных медиа "МедиаТочка" в стенах Областного молодежного центра. За несколько дней ребята освоили создание медиа-проектов от идеи до воплощения и получили мощный импульс для развития в сфере медиа (https://vk.com/wall-202996151_2915)

С 10 февраля официально возобновлена работа надгос. пабликом ВКонтакте, а также все публикации дублируются на официальном сайте колледжа. Регулярный выпуск клипов и интервью, создание обложек и постов, фото и видеосъемка помогают сформировать необходимые практические навыки. Это является одной из основных образовательных задач студенческого медиа-центра.

За год в гос. паблике социальной сети «ВКонтакте» аудитория с 900 человек возросла до 9147 подписчика. Количество просмотров в среднем за месяц варьируется от 1000 до 6000 тыс. В таблице ниже представлена статистика контента, который набрал наибольшее кол-во лайков в месяц:

Месяц	Название поста	Лайки	Просмотры	Ссылка
Январь	На связи медиа-центр «Точка ККЭТ»	80	2366	https://vk.com/wall-202996151_979
Февраль	Флешмоб «Мама я надел шапку»	107	3920	https://vk.com/wall-202996151_996
Март	Торжественное закрытие регионального этапа чемпионата «Профессионалы»	96	3010	https://vk.com/wall-202996151_1268
Апрель	Сегодня наши ребята участвуют в отборочном этапе	77	1283	https://vk.com/wall-202996151_1305

Май	Студенческий совет напоминает, что через 1 день лето, солнце, жара	102	2381	https://vk.com/wall-202996151_1701
Июнь	Защита дипломных работ окончена	117	6503	https://vk.com/wall-202996151_1794
Июль	30 июля Международный день дружбы	83	1834	https://vk.com/wall-202996151_1861
Август	Вы знали, что Россия	174	3566	https://vk.com/wall-202996151_1992
Сентябрь	Ждем вас с нетерпением, дорогие наши первокурсники!	239	4464	https://vk.com/wall-202996151_2000
Октябрь	Акция «Благодарю»	309	2105	https://vk.com/wall-202996151_2485
Ноябрь	Посвящение в студенты «Специальность, которую мы выбираем!»	304	3341	https://vk.com/wall-202996151_2798
Декабрь	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	278	16200	https://vk.com/wall-202996151_3011

Каждый преподаватель и обучающийся студенческого совета имеет возможность опубликовать свой пост в группе, при помощи медиа-центра «Точка ККЭТ». Благодаря обработке копирайтеров и граф-дизайнеров контент привлекает внимание и набирает большие просмотры/лайки. Видеографы, фотографы и корреспонденты чаще всего снимают внутренние мероприятия/акции, которые освещаются в социальных сетях колледжа. Особое внимание уделяется созданию развлекательных клипов (примеры https://vk.com/wall-202996151_979, https://vk.com/clip-202996151_456239255, https://vk.com/clip-202996151_456239246, https://vk.com/clip-202996151_456239288, https://vk.com/clip-202996151_456239386), записи интервью с педагогами и студентами, видео и фото отчетам. Это способствует укреплению командного духа и формированию позитивного имиджа колледжа в глазах аудитории.

В результате, колледж получает эффективный инструмент для продвижения бренда, привлечения новых подписчиков и удержания существующих. Контент становится мощным средством коммуникации, позволяющим донести ключевые сообщения до целевой аудитории.

За 2024 учебный год проведены все мероприятия в соответствии с примерным календарным планом: заседания состава Медиа-центра проходит один раз в месяц. Выпущено 975 постов мероприятий: согласно плану воспитательной работы.

Наибольший интерес вызвали посты о важных событиях, проходивших в колледже:

Мероприятие	Название	Лайки	Просмотры	Репосты	Ссылка
День студента	- Видеоотчет мероприятия	43	1432	3	https://vk.com/wall-202996151_966
День защитника Отечества	- Видеопоздравление	52	987	0	https://vk.com/wall-202996151_1095
Международный женский день	- Видеоотчет мероприятия - Видеоотчет мероприятия - Видеопоздравление - Фотоотчет мероприятия	72 56 66 54	1237 1257 977 930	1 7 9 1	https://vk.com/wall-202996151_1188 https://vk.com/wall-202996151_1180 https://vk.com/wall-202996151_1175 https://vk.com/wall-202996151_1193
День космонавтики	- Фото/видеоотчет мероприятия	48	971	5	https://vk.com/wall-202996151_1417
9 мая - День Победы	- Фото/видеоотчет мероприятия - Фотоотчет акции	43 46	1198 1159	1 0	https://vk.com/wall-202996151_1600 https://vk.com/wall-202996151_1596
Торжественное вручение дипломов	-Фото/ видеоотчет мероприятия	52	1753	9	https://vk.com/wall-202996151_1809
1 сентября – День знаний	- Видеоотчет мероприятия	183	2644	89	https://vk.com/wall-202996151_2010
День СПО	- Фото/ видеоотчет мероприятия	230	2076	143	https://vk.com/wall-202996151_2419
Посвящение в первокурсники	- Фото/ видеоотчет мероприятия - Фото/ видеоотчет мероприятия - Фото/ видеоотчет мероприятия	125 203 86	1829 7917 1819	23 74 14	https://vk.com/wall-202996151_2812 https://vk.com/wall-202996151_2814 https://vk.com/wall-202996151_2855

Фестиваль национальных культур	- Фото/ видеоотчет мероприятия	49	255	3	https://vk.com/wall-202996151_1009
Новый год	- Фото/ видеоотчет мероприятия - Видеопоздравление	228 82	2140 2069	135 10	https://vk.com/wall-202996151_3213 https://vk.com/wall-202996151_3218

Хорошо развитая система медиacentра колледжа способствует эффективному взаимодействию студентов, преподавателей и администрации, обеспечивая доступ к актуальной информации и современным технологиям. Медицентр выступает важной платформой для развития медиаграмотности, создания качественного контента и поддержки образовательных процессов. Благодаря разнообразным возможностям, предоставляемым медицентром, студенты имеют возможность осваивать новые навыки, реализовывать собственные проекты и повышать свою конкурентоспособность на рынке труда. Таким образом, медицентр становится неотъемлемой частью современной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности и подготовке высококвалифицированных специалистов.

Спортивные секции играют ключевую роль в комплексном воспитании молодёжи, способствуя формированию гармонично развитой личности. Через участие в спортивных мероприятиях студенты не только укрепляют своё здоровье и физическую форму, но и развивают важные социальные навыки — дисциплину, ответственность, умение работать в команде и стремиться к достижению целей. Эти качества становятся основой для успешного личностного роста и интеграции в общество, помогая молодым людям уверенно двигаться вперёд в жизни.

В колледже функционирует спортивный клуб «Спутник», который в 2021/2022 учебном году вошел в реестр Ассоциации Студенческих спортивных клубов России и получил регистрацию в Министерстве просвещения. Студенты активно принимали участие в мероприятиях, проводимых Ассоциацией студенческих спортивных клубов Калужской области.

На территории образовательной организации организованы спортивные секции по различным видам спорта: легкой атлетике, настольному теннису, баскетболу, волейболу, силовой гимнастике и футболу.

Занятия проходят на двух площадках:

- на площадке на ул. Новослободской работают секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису и силовой гимнастике под руководством преподавателей Желнова Б.В. и Егориковой А.В.;

- на площадке на ул. Рылеева открыты секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису и футболу, ответственными за которые являются преподаватели Мулюкин Д.С. и Чагаров Р.М.

Общее количество студентов, участвующих в спортивных секциях, составляет 177 человек. Все они активно занимаются спортом и участвуют в различных соревнованиях.

Результативность участия обучающихся колледжа в областной спартакиаде и спортивно-оздоровительных мероприятиях региона

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник	Результат мероприятия
1.	Областная спартакиада по лёгкой атлетике	юноши девушки	юноши 4 место девушки 3 место
2.	Областная спартакиада по мини-футболу	Юноши девушки	4 место 4 место
3.	Областная спартакиада по настольному теннису	юноши девушки	юноши 4 место девушки 1 место
4.	Областная спартакиада по гиревому спорту	юноши	6 место
5.	Областная спартакиада по Лыжным гонкам	Юноши девушки	отменено
6.	Областная спартакиада по Легкой атлетике	Девушки юноши	2 место 6 место

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы включают несколько ключевых аспектов:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Организация «Дней здоровья» для популяризации активного отдыха среди студентов.

- Проведение товарищеских игр, направленных на укрепление командного духа и поддержание физической формы.

- Внутренние соревнования среди студентов колледжа, позволяющие выявить сильнейших спортсменов и создать атмосферу здоровой конкуренции.

- Соревнования «А ну-ка парни!», мотивирующие молодых людей проявлять силу, ловкость и выносливость.

2. Спортивные мероприятия:

- Ежегодный волейбольный турнир среди студентов, стимулирующий интерес к этому виду спорта.

- Легкоатлетические старты, такие как кросс «Кросс наций», направленные на массовое вовлечение студентов в беговые дисциплины.

- Участие в областных турнирах, включая «Студенческая Спортивная Лига», для повышения уровня соревновательной подготовки.

- Активное участие в спортивных событиях, организуемых Министерством спорта Калужской области, что позволяет студентам взаимодействовать с профессионалами и достигать новых высот.

3. Выполнение нормативов ГТО:

- Подготовка и выполнение испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), что способствует систематической работе над физическим развитием студентов и поддержанию высокого уровня общей физической подготовленности.

Результаты работы студенческого спортивного клуба и преподавателей по физической культуре демонстрируют успехи, подтвержденные призовыми местами в «Студенческой спортивной лиге». Тем не менее, существуют препятствия: недостаточная мотивация студентов, медицинские противопоказания и ограниченность материально-технического обеспечения. Благодаря успешным выступлениям, организация получала сертификаты на спортивный инвентарь, однако его качество и долговечность оставляют желать лучшего, обеспечивая функционирование секций всего на 3-4 месяца. Необходимо дальнейшее улучшение условий и усиление мотивации для поддержания высоких достижений.

Дополнительный модуль

«Патриотическое воспитание и просвещение обучающихся»

Важным направлением воспитательной работы в колледже является гражданско-патриотическое воспитание, главная цель которого заключается в формировании у студентов глубоких знаний об истории своей страны и ответственности за её будущее.

С целью привития обучающимся любви к Родине, приобщения их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирования основ национального самосознания были организованы и проведены следующие мероприятия:

- еженедельные линейки, посвященные установлению Государственного флага Российской Федерации;
- еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие обучающихся в опросе в рамках Всероссийской программы «Классная страна»;
- мероприятия, приуроченные к 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда:
 - уроки Мужества;
 - акция «Лента памяти»;
 - акция «От сердца - к сердцу»;
 - участие во Всероссийском показе военно-исторических фильмов молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино»;
- мероприятия, приуроченные к 81-й годовщине полного разгрома нацистских войск в Сталинградской битве: классные часы, уроки памяти;
- мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:
 - акция «Не забудем о них»;
 - уроки мужества «Нет смерти, сынок, есть бесчестие и бесславие»;
 - урок мужества «Защита Отечества – священный долг», встреча

обучающихся колледжа с участниками СВО Вертелецким С.А., Галкиным Д.А.;

- урок мужества «Афганистан – наша память» с приглашением зам. председателя Калужской городской общественной организации Совета ветеранов войны и труда Трусевича А.И.;

- фестиваль солдатской и военно-патриотической песни «Прикоснись песней к подвигу героев»;

- участие обучающихся в творческом вечере «Афганистан» на базе Дома народного творчества и кино «Центральный»;

- участие студентов во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо защитнику Отечества». Поздравь бойцов с 23 февраля;

- участие обучающихся в региональном конкурсе рисунков «Наша армия», посвященном Дню Защитника Отечества;

- урок Мужества «Герои рядом»;

- просмотр фильма «Возрождение»;

- участие в акции «Весточка на фронт»;

- встреча сотрудников Управления Федеральной службы национальной гвардии РФ по Калужской области со студентами 2 и 3 курсов. Беседа на тему «Альтернативная служба по контракту»;

- участие в областном конкурсе патриотической песни «Служу Отечеству», в конкурсе «Опаленные временем»;

- участие в военно-патриотическом турнире по огневой подготовке «Вперед к победе», посвященном памяти Героя Советского Союза Павличенко Л.М. среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодежи Калужской области;

- участие обучающихся в акциях и мероприятиях, приуроченных к празднованию Международного женского дня:

- урок памяти «У войны не женское лицо»;

- акция «Женщины и есть мир!»;

- уроки Мужества, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией;

- участие в военно-патриотической игре «Тропа разведчика»;

- участие в турнире по парламентским дебатам;

- турнир по интеллектуальным играм, посвященный 30-летию Законодательного Собрания Калужской области;

- уроки мужества, посвященные прибытию эскадрильи «Нормандия» на Калужскую землю;

- участие обучающихся во Всероссийской исторической интеллектуальной онлайн-игре «1418»;

- участие студентов колледжа во Всероссийском онлайн-кинопоказе фильмов молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченном к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;

- в рамках единого урока «Без срока давности», посвященного Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их

пособниками в годы ВОВ, встреча зам. председателя Калужской городской общественной организации Совета ветеранов войны и труда Трусевича А.И. со студентами колледжа. Тема лекции «Военные преступления гитлеровцев против мирного населения и военнопленных в период оккупации г. Калуги в октябре – декабре 1941г.»;

- урок мужества «Мы должны сохранить правду о Победе» для студентов колледжа с приглашением зам. председателя Калужской городской общественной организации Совета ветеранов войны и труда Трусевича А.И.;
- экскурсия по исторической части Калуги и посещение военноисторического центра «Дом Торубаевых»;

- экскурсия в военно-исторический центр «Маршал Победы Г.К. Жуков» — филиал Калужского объединенного музея-заповедника;

- мероприятия, приуроченные к празднованию 79-ой годовщины Победы в ВОВ:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- приведение в порядок воинских могил на Трифоновском кладбище;
- акция «Звезда Героя»;
- акция «Стена Памяти»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Письмо Победы»;
- акция «Герои рядом с нами»;
- кинопоказ к 79-ой годовщине Победы в ВОВ;
- возложение цветов к подножию Мемориала воинам-освободителям в деревне Ждамирово; возложение цветов на Братской могиле (микрорайон Ромодановские Дворики);

- акция «Брошь Победы»;
- концертная программа «Навстречу Победе»;
- классный час «Женское лицо Победы»;
- участие в ежегодном турнире по лазертагу, приуроченном к празднованию Победы в ВОВ;

- участие в военно-спортивной игре «Звезда»;
- несение Почетной караульной службы на Посту № 1 у Вечного Огня и могилы Неизвестного солдата на площади Победы;

- участие в кинопоказе фильма «Беслан. Три дня навсегда»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России:

- акция «Гимн всей страной»;
- возложение цветов к памятнику А.С. Пушкина;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- акция «Россия – это МЫ!»;
- акция «За СВОих»;
- интеллектуальная игра «Та самая Россия»;
- акция «Окна единства»;

- проведение мероприятий, посвященных Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией: классные часы, интеллектуальная игра «Родной Вопрос»;

- показ фильма к 80-летию освобождения Заполярья;
- урок мужества, приуроченный ко Дню воинской славы России, «Проведение военного парада на Красной площади в г. Москве (1941г.)» (с приглашением зам. председателя Калужской городской общественной организации Совета ветеранов войны и труда Трусевича А.И.);
- участие студентов и их родителей в ежегодном мониторинге ценностных ориентаций современной молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- участие преподавателей и студентов в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО»;
- просмотр документального фильма «Сквозь фьорды», обсуждение событий Великой Отечественной войны, происходивших во время «10 сталинских ударов»;
- акция «Сладкий подарок герою»;
- акция «Патриотическая ёлочная игрушка»;
- акция «Флаг единства»;
- заместитель председателя Калужской городской общественной организации Совета ветеранов войны и труда, подполковник ракетно-космических войск Трусевич Александр Игоревич и председатель Ленинского совета ветеранов Морозова Марина Исаевна провели урок памяти «Мы помним! Мы гордимся!»;
- участие обучающихся во Всероссийском кинопоказе ко Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата;
- мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата: Всероссийский урок мужества «Памяти неизвестного солдата»; патриотическая акция «Подвиг твой бессмертен»; участие в торжественной церемонии возложения цветов к Могиле Неизвестного солдата; урок мужества «День Неизвестного солдата» (с приглашением зам. председателя Калужской городской общественной организации Совета ветеранов войны и труда Трусевича А.И.);
- участие обучающихся во Всероссийском историческом квизе;
- классный час «Знаю и горжусь!», посвященный Дню Конституции Российской Федерации;
- акция «Флаг Единства», приуроченная ко Дню Конституции РФ.

Формирование гражданской позиции у обучающихся – это не разовое мероприятие, а непрерывный, сложный, многогранный процесс, который затрагивает все сферы их жизни и требует постоянного внимания со стороны педагогов, родителей и общества в целом. Он предполагает не просто передачу знаний о государстве, правах и обязанностях, но и развитие критического мышления, чувства ответственности, патриотизма и уважения к другим культурам. Это направление воспитательной работы, несомненно, требует системного подхода и разнообразия деятельности, что подразумевает разработку и реализацию долгосрочной программы, включающей в себя

различные формы работы: уроки, внеклассные мероприятия, проекты, экскурсии, встречи с интересными людьми. Важно, чтобы все эти элементы были взаимосвязаны и дополняли друг друга. А разнообразие мероприятий необходимо для того, чтобы каждый обучающийся мог найти для себя что-то интересное и полезное.

Основными формами проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности в этом году являлись: классные часы, беседы, тематические лекции, уроки мужества, дебаты, акции, экскурсии, посещение выставок, экспозиций, музеев, творческие конкурсы, кинопоказы.

Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности, организованных в 2024 году, практически не изменилось по сравнению с предыдущим периодом. Уровень охвата студентов этими мероприятиями составил 90%, что свидетельствует о сохранении высокого интереса к данной тематике среди обучающихся. Наивысшую результативность показывают творческие конкурсы и тематические акции, способствующие не только получению знаний, но и практическому применению этих знаний в жизни. Основным достижением мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию является заметное повышение уровня знаний студентов о культурных и исторических традициях своей страны. Это создает основу для формирования у них патриотического сознания и уважения к родным корням.

Дополнительный воспитательный модуль «ОБЩЕЖИТИЕ»

Колледж располагает двумя студенческими общежитиями, которые предоставляют комфортные условия проживания для студентов и служат местом для проведения воспитательной работы. Общежития оборудованы всем необходимым для полноценного отдыха и учебы молодых людей. В общежитиях колледжа проживает 344 студента.

Комнаты в общежитиях светлые и уютные, рассчитаны на проживание 2 или 3 человек. Некоторые комнаты были недавно обновлены: заменены старые окна на новые пластиковые, благодаря чему улучшилась шумоизоляция и теплоизоляция помещений. Также была приобретена новая мебель, что придало комнатам современный и аккуратный вид. Пятый этаж второго общежития колледжа был полностью отремонтирован, что позволило создать современные и комфортные условия для проживания студентов.

Воспитательная деятельность в общежитии осуществляется квалифицированным воспитателем, который работает с 14:00 до 22:00 часов. В это время студенты могут обратиться к нему за помощью, обсудить возникающие вопросы или принять участие в организованных мероприятиях. Такой подход позволяет эффективно поддерживать дисциплину, развивать культурные и социальные навыки учащихся, а также способствовать их гармоничному развитию в условиях студенческой среды.

Воспитатель общежития получает поддержку от кураторов учебных групп, которые согласно новым правилам, вступившим в силу с 1 сентября 2024 года, обязаны посещать своих подопечных студентов по мере необходимости. Кураторы контролируют соблюдение правил внутреннего

распорядка, помогают решать бытовые вопросы и поддерживают порядок в комнатах. Их совместная работа направлена на создание безопасной и комфортной атмосферы для проживания студентов, а также на формирование у них ответственного отношения к учебе и общественной жизни.

В общежитиях колледжа внедрена система дежурства, обеспечивающая поддержание порядка и безопасности. Студенческий совет общежития играет важную роль в организации этой системы, формируя состав старост секций. Старосты помогают воспитателям и кураторам в работе с проживающими студентами, содействуют в проведении воспитательных мероприятий и контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка. Их активная позиция способствует созданию дружной и сплоченной атмосферы среди жильцов общежития, а также помогает молодым людям быстрее адаптироваться к самостоятельной жизни вдали от дома.

Для осуществления всестороннего, полного и объективного рассмотрения обстоятельств совершения дисциплинарных проступков в колледже создана жилищно-дисциплинарная комиссия. В её состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделом воспитательной работы с молодежью, социальный педагог, психолог, воспитатель, комендант и председатель студенческого совета общежития. Комиссия разбирает проступки, связанные с нарушением правил проживания, и применяет соответствующие меры дисциплинарного взыскания.

Жилищно-дисциплинарная комиссия собирается на регулярные заседания, где рассматриваются конкретные случаи нарушений правил проживания. Нарушения могут включать несоблюдение режима дня, порчу имущества, нарушение тишины и другие действия, мешающие нормальной жизнедеятельности общежития. После детального анализа ситуации комиссия принимает решение о применении тех или иных мер дисциплинарного взыскания. Эти меры могут варьироваться от предупреждения до исключения из общежития в зависимости от тяжести проступка и его последствий.

Общежитие колледжа — это не просто место, где студенты ночуют и отдыхают после учёбы. Это живая среда, в которой формируются важные качества характера: ответственность, дисциплина, умение работать в команде и находить общий язык с разными людьми. Современное оборудование, заботливое отношение персонала и вовлечённость самих студентов делают общежитие настоящим домом вдали от дома.

Выводы и рекомендации

Воспитательная работа в колледже продолжает развиваться стабильно и эффективно. Основные принципы остаются прежними: гуманизм, сотрудничество между преподавателями и студентами, а также создание комфортной и творческой среды для формирования личности.

Благодаря разнообразию и доступности организованных мероприятий, охват воспитательной работой составил более 90% студентов колледжа.

В 2024 году продолжилась положительная динамика снижения числа студентов, состоящих на учёте в органах системы профилактики. Этот

показатель свидетельствует о результативности проводимых профилактических мероприятий и общей стабильности в образовательной среде. Особенно важно отметить, что правонарушения, совершаемые обучающимися, происходят преимущественно в школьных учреждениях, тогда как в самом колледже повторных случаев рецидива не наблюдается. Эта тенденция является свидетельством успешной работы педагогического коллектива и структур, занимающихся воспитательной деятельностью, а также подтверждает высокую степень ответственности и зрелости студентов колледжа.

Растет численность студентов, участвующих в волонтерском движении. Колледж поддерживает разнообразные акции и проекты, направленные на помощь нуждающимся, экологические инициативы и социальную активность.

Психологическая служба колледжа приобрела особую значимость в 2024 году, став важной поддержкой для студентов. Молодежь всё чаще обращается к специалистам за помощью, видя в них союзников в сложных жизненных ситуациях. Психологи оказывают не только консультативную помощь, но и проводят групповые тренинги, направленные на развитие эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости и навыков эффективного общения.

В 2024 году медиацентр «Точка ККЭТ» продолжил своё успешное развитие, играя важную роль в информационной жизни колледжа. Аудитория центра значительно увеличилась, что свидетельствует о высоком интересе студентов к его контенту. Платформа регулярно обновляется качественными материалами, освещающими актуальные события колледжа, достижения студентов и педагогов, а также полезные советы и интересные истории.

Инфраструктура общежития колледжа постепенно обновляется, что улучшает условия проживания студентов и повышает комфортность их быта. Ремонтные работы и модернизация помещений создают более благоприятную среду для отдыха и подготовки к учебным занятиям.

Вывод: воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся. В следующем году стоит уделить больше

внимания повышению качества выполнения должностных обязанностей сотрудниками, самообучению по вопросам взаимодействия с родителями, прохождению курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию, активизации участия в грантовых конкурсах и проектах, организации обязательных ежемесячных встреч кураторов.

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦОПП Калужской области функционирует с 1 сентября 2023 года на базе Калужского колледжа экономики и технологий и является его структурным подразделением.

ЦОПП Калужской области — это площадка для профессиональной ориентации ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям Калужского региона

По своей сути Центр выступает единой точкой входа для всех вовлеченных в процесс подготовки рабочих кадров для экономики региона.

В течение 2024 года команда Центра опережающей профессиональной подготовки работала над решением поставленных задач:

- подготовка кадров для экономики региона под запрос работодателей;
- реализации программ ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям;
- создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик;
- координация сетевого взаимодействия с партнерами;
- организация и проведение мероприятий, направленных на раннюю профориентацию школьников 6-11 классов, студентов и взрослого населения;
- сбор и обработка мониторингов трудоустройства выпускников Калужской области, закрытия кадровой потребности региона.
- содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте.

Для взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений создана Цифровая платформа (<https://corp40.ru/>), которая представляет собой централизацию данных и выступает единым окном возможностей как для работодателей, так и различных категорий граждан. В целях популяризации деятельности Центра создана группа ВКонтакте (<https://vk.com/corp40>).

Для того чтобы выстроить взаимодействие с образовательными организациями СПО на базе ЦОПП проводится большое количество мероприятий с участием представителей министерства образования Калужской области, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального

образования», администрацией колледжей, педагогами (стратегические сессии, конференции, совещания) по вопросам использования образовательных ресурсов совместно с ЦОПП для подготовки и переподготовки кадров, по вопросам закрытия кадровой потребности предприятий ОПК, промышленных и перерабатывающих предприятий региона.

Результаты деятельности ЦОПП в цифрах:

По итогам 2024 года численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП составила 8448 чел.

397 граждан Российской Федерации обратились в ЦОПП для консультирования по построению индивидуального плана обучения.

7 762 чел. приняли участие в профориентационных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и навигацию по существующим профессиональным областям. Среди участников студенты и школьники образовательных учреждений Калужской области, граждане различных возрастных категорий. На базе ЦОПП Калужской области создан Базовый центр карьеры.

320 чел. прошли обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП.

Сегодня у Центра 396 партнеров с которыми заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии. Это общеобразовательные организации, организации среднего общего образования, профессиональные образовательные организации, высшие учебные заведения, предприятия Калужской области, центры опережающей профессиональной подготовки субъектов Российской Федерации.

В течение года ЦОПП принимал активное участие во многих проектах федерального уровня.

В целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2024 году перед Центром опережающей профессиональной подготовки была поставлена задача обучить граждан по программам:

- Бухгалтерский и налоговый учёт в коммерческих организациях
- Лаборант химического анализа (в системе водоподготовки)
- 13321 Лаборант химического анализа
- 16472 Пекарь
- Современные технологии в хлебопекарной промышленности
- Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования и инструментов
- 16675 Повар
- Технология и организация экскурсионных услуг

- Токарь
- Заготовитель продуктов и сырья
- Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов
- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Ценообразование и сметное нормирование

Это были программы как дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, так и основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Программы реализовывались не только на базе ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», но и в сетевой форме с привлечением образовательных партнеров: ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», ГБПОУ КО Губернаторскому аграрному колледжу», ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов», ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К.Ципулина.

Успешно завершили обучение по заявленным программам 90 чел. различных категорий граждан.

Организовано профессиональное обучение для участников Российских студенческих отрядов по профессии Повар с присвоением 3 разряда, которое проходило на базе мастерской по компетенции «Поварское дело». Обучение прошли – 20 чел.

Профессиональное обучение осуществлялось на основании Постановления Правительства РФ от 9 июня 2021 г. № 876 «Об утверждении Правил предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов».

В рамках госзадания организации обучения по программам ДПО педагогических работников системы СПО 180 чел. прошли повышение квалификации по 5 актуальным образовательным программам, которые отвечают современным требованиям:

«Когнитивная психология учебной мотивации в системе СПО»

«Цифровой педагог: компьютерная грамотность в 21 веке»

«Эффективное наставничество»

«Эффективные коммуникации в образовательной среде СПО»

«Медиа-компетентность педагога СПО: стратегии успешного взаимодействия с цифровым поколением»

В 2024 году Центр выполнял функции регионального координатора в рамках реализации проекта «5000 мастеров».

167 чел. из числа педагогов и мастеров производственного обучения прошли обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации преподавателей и мастеров

производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» в объеме 72 часа, в том числе 103 чел. – на базе Федерального технопарка профессионального образования в г. Калуга по 21 компетенции.

Внедрение модели Единой профориентации – важный шаг в создании непрерывной траектории профессионального самоопределения школьников. Ключевая цель — осознанный выбор. Важно, чтобы каждый школьник выбирал профессию не случайно, а обдуманно. Чтобы он понимал свои сильные стороны, знал возможности региона и мог уверенно планировать свое профессиональное развитие. ЦОПП видит свою роль в содержательном направлении реализации Единой модели профориентации обучающихся в следующем:

ЦОПП: Связующее звено экосистемы профессионального развития

Школа ↔ Колледж ↔ Предприятие ↔ Федеральный технопарк ПО.

Центр осуществляет:

- Создание коммуникационных мостов между образовательными и производственными организациями;
- Организационное сопровождение совместных профориентационных инициатив;
- Методическую поддержку мероприятий между участниками профессиональной экосистемы;
- Координацию взаимодействия школ, колледжей, технопарка, предприятий;
- Организацию профориентационных мероприятий с учетом территориального расположения и особенностей предприятий, расположенных в муниципалитетах.

Мы используем различные формы проведения профориентационных мероприятий.

Для школьников самыми яркими мероприятиями на базе ЦОПП стали: экскурсии по функциональным зонам Центра, прохождение профориентационной диагностики на платформе ЦОПП, незабываемые квесты по мастерским ГАПОУ «ККЭТ» и мастер-классы, с участием образовательных партнеров организаций СПО Калужской области. Настоящим источником вдохновения и мотивации для школьников в выборе будущей профессии стало участие в профессиональных пробах, которые проводились в течение года. Также положительных отклик получили мероприятия: «Профориентация в деле: изучаем, смотрим, выбираем», «Дегустация профессий с ЦОПП Калужской области», «Каникулы с ЦОПП», «Стань студентом на один день».

В 2024 году при поддержке ЦОПП Калужской области стартовал совместный профориентационный проект ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий» с ООО «ЭкоНива – Продукты питания» – «Сто дорог – одна твоя! Сделай правильный выбор», первыми участниками которого стали учащиеся «Полотняно-Заводской СОШ № 1».

ЦОПП создает мост между образованием, талантливой молодежью и реальными потребностями рынка труда.

Мы уже сейчас видим результативность взаимодействия: информированность школьников о системе СПО Калужской области значительно повысилась, что приводит к повышению престижа рабочих профессий, профессиональное самоопределение выходит на новый виток своего развития и совершенствования.

ЦОПП выступает связующим звеном между школой и Федеральным технопарком, Посещение технопарка позволяет школьникам познакомиться с 15 отраслями экономики и увидеть своими глазами, как современные технологии интегрируются в производственный процесс.

Взаимодействие с работодателями региона и содействие трудоустройству выпускников - приоритетные задачи ЦОПП Калужской области. Для работодателей региона ЦОПП Калужской области становится площадкой поиска молодых и перспективных кадров. Проведен цикл профориентационных мероприятий «Вовлечение в профессию», «Диалог с работодателем. Истории успеха», "Карьерный старт. Шаг в будущее", «Верь в себя, и все возможно! Разговор с работодателем", "В будущее с уверенностью", «Погружение в профессию. При поддержке Центра организованы экскурсии на предприятия региона. Студентам колледжей удалось посетить более 30 предприятий различных отраслей экономики региона. Главная задача экскурсий на предприятия - способствовать профессиональному становлению будущих специалистов, знакомство с инфраструктурой предприятий и организаций, условиями прохождения практической подготовки, стажировки, будущего трудоустройства, а также с современным оборудованием.

Сегодня перед системой СПО стоит много задач. Безусловно, вопросы подготовки кадров для экономики региона решают колледжи и техникумы, а вот связующим звеном между образованием и рынком труда являются центры опережающей профессиональной подготовки. Российскому бизнесу нужны выпускники с реальными компетенциями, способные решать практические задачи уже на старте карьеры. ЦОПП Калужской области представляет кейсы по взаимодействию с работодателями – это профориентационный проект «Бизнес-завтрак с работодателем» и «Кадровый подиум». Мероприятия организовываются с целью содействия трудоустройству выпускников. Для работодателей Калужской области ЦОПП становится единой точкой входа, площадкой поиска молодых и перспективных кадров. «Кадровый подиум» - это необходимый опыт, который позволяет выстроить диалог между работодателями и студентами-выпускниками. Так, будущие кадры могут попробовать пройти реальное собеседование с возможностью дальнейшего трудоустройства. Будущим профессионалам необходимо быть готовыми к организации и прохождению череды встреч, собеседований, поиску и ожиданию, чтобы найти достойное место работы для старта карьеры. Хочется отметить тот факт, что после проведения подобного рода мероприятий –

студенты, не получив еще документа об образовании (диплома), были приглашены на работу и оплачиваемую стажировку с последующим трудоустройством, что значительно повышает престиж профессии и процент трудоустроенных по полученной специальности.

Только совместными усилиями мы можем выработать действующие механизмы по насыщению экономики региона нужными кадрами.

Бизнес-завтрак, как правило проходит на территории работодателя. Это теплая и уютная атмосфера, которая располагает к открытому диалогу с работодателем. Деловые завтраки направлены на передачу опыта, обмен лучшими практиками и получение новых навыков и компетенций. Они способствуют развитию прямых коммуникаций для эффективного будущего карьерного роста студентов, повышению заинтересованности работодателей в подготовке и формировании кадрового резерва из числа выпускников.

С участием специалистов Кадрового центра г. Калуги на базе ЦОПП проведены практические занятия с элементами тренинга «Выпускник на рынке труда», целью которых является знакомство выпускников колледжей с особенностями рынка труда, формирование практических навыков составления резюме, разбор основных вопросов во время проведения собеседования и составление плана успешной самопрезентации.

ЦОПП выступает не только организатором мероприятий, но и оказывает информационную поддержку в организации мероприятий партнерами. Среди значимого мероприятия с участие ЦОПП: Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»! Участие в профориентационных акциях, профессиональных треках. Содействие в реализации проекта «Моя карьера с Единой Россией». Информационная поддержка в реализации проекта «Выпускник года». Организаторы: министерство труда и социальной защиты Калужской области, министерство образования и науки Калужской области при поддержке всех профильных ведомств.

В 2024 году проведено более 200 мероприятий, большая часть которых, с участием работодателей.

Впервые на базе Центра в 2024 году состоялась неделя региональной студенческой научно-практической конференции «МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ПРОИЗВОДСТВО», приуроченная ко Дню российской науки. Всего участниками конференции стали 85 талантливых студентов 15 учреждений среднего профессионального образования Калужской области. За неделю проведения конференции были представлены работы по 5 направлениям секций: «Социально-экономическая, коммерция и предпринимательство», «Информационные технологии», «Химия, экология, здоровое питание», «Гуманитарная», «Наука и производство». Темы исследований охватывали широкий спектр областей – от естественных и технических наук до гуманитарных и социальных исследований.

Среди значимых событий стоит отметить проведение на базе Центра совещания представителей ФГБОУ ДПО «Институт развития

профессионального образования» с директорами колледжей г. Калуги и Калужской области, посвященное вопросам проведения демонстрационных экзаменов. Спикерами мероприятия стали представители ФГБОУ ДПО «ИРПО»

Участие в международной научно-практической конференции «Подготовка педагогов как ресурс профессионального стратегического развития» на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» в г. Санкт-Петербург.

Принимали участие в работе круглого стола «Развитие инклюзивного образования в Калужской области: перспективы сотрудничества» в рамках программы открытия IX Регионального чемпионата профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Участники стратегической сессии Развитие туризма в МО «город Калуга», на базе Центра современного образования Калужской области.

Стратегическое сотрудничество бизнеса и проекта «Содействие занятости» обсудили на базе Федерального технопарка профессионального образования. Конференция прошла 11 июня в г. Калуге, которая объединила федеральных операторов проекта «Содействие занятости». Соорганизатором выступил Центр опережающей подготовки Калужской области.

ЦОПП Калужской области принимал активное участие в проведении регионального этапа чемпионата «Профессионалы» в Калужской области и выступил площадкой для проведения по компетенции «Предпринимательство» (юниоры и основная группа). В рамках деловой программы на базе Центра прошел круглый стол «Развитие личностного потенциала выпускника колледжа как фактор профессиональной успешности. Диалог с работодателем».

В рамках межрегионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», который проходил на базе Федерального технопарка профессионального образования г. Калуги, 20 июня 2024 г. ЦОПП Калужской области провел стратегическую сессию «Поэтапное движение к намеченной цели: от профессионального обучения до трудоустройства». В мероприятии приняли участие представители образовательных организаций СПО Калужской области, отвечающие за ключевые деятельности. Участникам стратсессии предстояла работа в группах по ключевым направлениям взаимодействия с Центром: «Профориентация», «Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ», «Взаимодействие с работодателями и социальными партнерами», «Готовим кадры для себя», «Конкуренция или сотрудничество: кто в выигрыше?». По итогам работы сессии разработаны мероприятия в карту сотрудничества ЦОПП КО с профессиональными образовательными организациями по достижению целевых показателей деятельности ЦОПП Калужской области в соответствии с региональными потребностями рынка труда.

В течение года ЦОПП принимал активное участие на Всероссийском уровне в Семинарах по актуальным вопросам деятельности Центров карьеры

и взаимодействию с Базовыми центрами карьеры. Калужская область выступала по вопросам: «4К-компетенции как индикатор профессиональной компетентности педагога» Ткачева Оксана Юрьевна, директор МБУ "Центр «Стратегия» г. Калуги. . «Формирование конструктивных стратегий поведения в конфликте у будущих выпускников в процессе профессиональной подготовки», «Работа с эмоциональным интеллектом» Вишневецкая Юлия Владиславовна, педагог-психолог ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», Практика установления партнерских отношений с предприятиями для организации стажировок и практик, Драницына Татьяна Юрьевна, директор ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова» и др.

В сентябре на базе ЦОПП Калужской области состоялась региональная научно-практическая конференция "Профессиональное образование Калужской области: актуальные направления и перспективы развития", приуроченная ко Дню СПО. Программа конференции включала в себя:

- Пленарное заседание.
- Областную ежегодную выставку (смотр-конкурс) работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего».
- Работу секции «Наставничество в инклюзивном профессиональном образовании: поддержка и содействие трудоустройству» . Подводя итоги конференции, можно сказать, что:
 - Маршрутизация студентов и выпускников в образовательных организациях системы СПО является определяющим направлением работы в Калужской области.
 - Студенты в равной степени обладают огромным потенциалом, благодаря которому придумывают актуальные и оригинальные решения в рамках своих специальностей.
 - Реализация модели наставничества и организация подготовки в процессе профессионального становления и дальнейшего трудоустройства лиц с инвалидностью остается в приоритете и развивается.

В октябре на базе Центра прошел отборочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди юниоров «Я профи» по компетенции «Туризм».

В декабре Центр опережающей профессиональной подготовки Калужской области радушно распахнул свои двери для особых гостей – команды регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства», заместителей директоров и советников по воспитанию. В рамках форума «Грани наставничества СПО» участники получили уникальную возможность обменяться опытом, обсудить актуальные вопросы воспитательной работы и познакомиться с инновационными подходами в сфере наставничества.

В период с 12 по 13 декабря представители Центра приняли участие во Всероссийской итоговой конференции ЦОПП «Создаем возможности. Развиваем кадры. Строим будущее», которая проходила в Федеральном

технопарке профессионального образования в г. Калуге в рамках которой обсуждались актуальные вопросы подготовки кадров для ключевых отраслей экономики страны, успешные практики реализации федерального проекта «Содействие занятости», о флагманских направлениях развития ФП «Профессионалитет» и инструментах их реализации, роль ЦОПП в реализации наставничества в рамках федеральных и региональных проектов, обмен опытом, подведение итогов деятельности Центров за 2024 год и задачи на 2025 год.

Вывод: В 2025 году Центр опережающей профессиональной подготовки продолжит работу по системному увеличению охвата ранней профориентации среди школьников 6-11 классов. Важным направлением работы станет совершенствование профориентационных практик и активизация сотрудничества с образовательными учреждениями и работодателями. Это позволит не только подготовить квалифицированные кадры для экономики региона, но и повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	266
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	266
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	1602
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1488, в т.ч. 1420 - бюджет, 68 - внебюджет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.2.3	По заочной форме обучения		99 - бюджет, 15 человек - внебюджет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	шт.	23
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период		575 - бюджет, 25 - внебюджет
1.5 подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел./%	351/422= 0,831 или 83,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	38/1900= 0,02 или 2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел./%	966/1754= 0,550 или 55,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./%	103,5/177 = 0,58 или 58,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	92,5/103,5 = 0,89 или 89,4 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	$56/103,5 = 0,54$ или 54,1 %
1.11.1	Высшая	чел.	42
1.11.2	Первая	чел.	14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел./%	$103,5/103,5 = 1,0$ или 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	чел.	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	198327,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1944,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	77,96
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	$52205,06/50966,5 = 1,024$ или 102,4%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	14,28
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	шт./чел.	$147/1868 = 0,078$
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	$342/342 = 1,0$ или 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	$17/1868 = 0,01$ или 1%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	шт.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.	3
4.3.1	по очной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.	0
4.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел.	14

4.5.1	по очной форме обучения	чел.	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел.	0
4.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел./%	$3/177 = 0,06$ или 0,6%

Организационная структура ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»

