

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области
«КАЛУЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ КО «ККЭТ»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
10 апреля 2023 г. (протокол № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.И. Васина

10 апреля 2023г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

Калуга, 2023

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления колледжа	5
1.3 Структура подготовки кадров в колледже	7
1.4 Прием граждан на обучение в колледж.....	11
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1 Организация образовательного процесса.....	13
2.2 Содержание образовательных программ.....	14
2.3 Содержание и организация практической подготовки	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
3.1 Внутренняя система оценки качества образования.....	16
3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	25
3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников.....	31
4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	33
4.1 Кадровый потенциал	33
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение	41
4.3 Учебно-методическое обеспечение	41
4.4 Материально-техническая база	43
5. ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	58
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	60
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	90
Заключение	95
Приложение 1	97

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий» (далее – колледж, учреждение) проводится ежегодно созданной в соответствии с приказом по колледжу рабочей комиссией и имеет своей целью оценить результаты образовательной деятельности за истекший календарный год, проанализировать выполнение целевых показателей программ и проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными задачами самообследования являются выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Рабочей комиссией в процессе самообследования была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В своей работе комиссия использовала статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности, которые систематически находят свое отражение в системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ КО «ККЭТ», ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий».

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение

Тип Учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес: 248001, г.Калуга, ул. Рылеева, д.39

Фактические адреса, по которым учреждение осуществляет образовательную деятельность:

– 248001, г. Калуга, ул. Рылеева, д. 39 тел. 8(4842)74-00-06

– 248025, г. Калуга, ул. Новослободская, д. 25 тел. 8(4842)79-94-93

– 248001, г. Калуга, ул. Кирова, д. 18 тел. 8(4842)54-80-63

Телефон приёмной комиссии: 8(4842)54-80-22, 8(4842)74-65-90

Учебная часть: тел./факс: 8(4842)54-80-55

e-mail: 36licey@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана министерством образования и науки Калужской области 11.11.2015 № Л035-01224-40/00225981 бессрочно.

Согласно выписке из реестра лицензий колледж имеет возможность осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам:

– среднего профессионального образования: подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена;

– профессионального обучения;

– дополнительного образования: дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40А01 №0001810 выдано министерством образования и науки Калужской области от 24 августа 2017 г., рег. номер 39.

Учредитель: министерство образования и науки Калужской области 248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 111, тел. 8(4842)719-302.

Директор колледжа: Васина Надежда Ивановна

1.2 Система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Калужской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Организационная структура управления колледжа представлена в Приложении 1.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Наблюдательный, Педагогический, Методический советы.

Совет Учреждения - выборный представительный орган для общего руководства и состоит из директора колледжа, который является его председателем, представителей всех категорий работников, обучающихся, их родителей и заинтересованных организаций.

Члены Совета Учреждения, за исключением председателя, избираются на Общем собрании работников открытым голосованием. Нормы представительства в Совете Учреждения от его структурных подразделений и обучающихся определяются Советом Учреждения. В случае увольнения (отчисления) из учреждения члена Совета Учреждения, он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член. Срок полномочий Совета Учреждения – 5 лет. Досрочные выборы членов Совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов.

Наблюдательный совет создается в составе 6 человек: 1 представитель Учредителя, 1 представитель исполнительного органа государственной власти, на который возложено управление государственным имуществом, 2 представителя общественности и 2 представителя работников учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем колледжа. Решение о направлении представителя работников учреждения в состав Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Общим собранием работников учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники учреждения и члены администрации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в три месяца. Внеочередные заседания проводятся по инициативе директора учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор учреждения. Для ведения дел Педагогического совета из числа его членов выбирается секретарь педсовета, который ведет протокол заседания Педагогического совета и оформляет его решения.

Педагогический совет имеет право принимать участие в рассмотрении и согласовании локальных актов, касающихся основных, принципиальных вопросов образовательной и педагогической деятельности: Правил приема в учреждение, о самообследовании, о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности и других.

Методический совет создается с целью организации и планирования инновационной работы, выработки рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации преподавателей. Состав Методического совета утверждается ежегодно. В состав Методического совета входят представители администрации Учреждения, председатели цикловых комиссий, методист.

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: отдел учебной работы, отдел учебно-методической работы, отдел учебно-практической работы, отдел воспитательной и социальной работы, отдел административно-хозяйственной работы, экономический отдел, информационный отдел, отдел кадрового, правового обеспечения и документационного обеспечения, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Основной целью Программы модернизации ГАПОУ КО «ККЭТ», принятой в 2018 году, является создание конкурентоспособной системы образовательной организации, ее модернизация в целях устранения дефицита рабочих кадров в Калужской области, распространение лучших практик подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 и ТОП-Регион.

Программа модернизации стала основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и принятия решений на всех уровнях управления.

На сайте колледжа представлены локальные акты, регулирующие различные направления деятельности колледжа.

1.3 Структура подготовки кадров в колледже

В колледже реализуется 21 образовательная программа среднего профессионального образования, в том числе по 19 специальностям и 2 профессиям, и 2 программы профессиональной подготовки.

Программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (базовый уровень подготовки)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовый уровень подготовки).

19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие (базовый уровень подготовки)

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (базовый уровень подготовки)

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (базовый уровень подготовки)

19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовый уровень подготовки)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки)

38.02.07 Банковское дело

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (базовый уровень подготовки)

43.02.10 Туризм (базовый уровень подготовки)

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый уровень подготовки)

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

43.01.09 Повар, кондитер

Программа профессиональной подготовки

16675 Повар

16399 Официант

Характеристика контингента обучающихся

В колледже обучаются студенты по очной и заочной формам обучения. По очной форме обучение осуществляется на базе основного общего образования. По заочной форме – на базе среднего общего образования.

Студенты, обучающиеся по заочной форме обучения, имеют разный уровень образования:

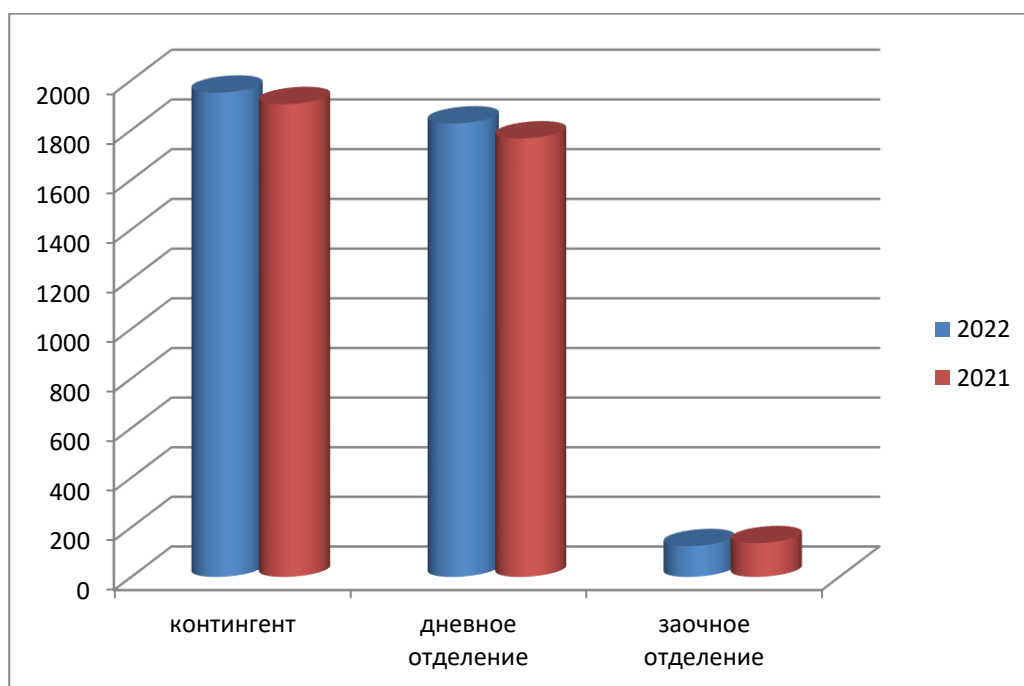
98 % - среднее общее образование;

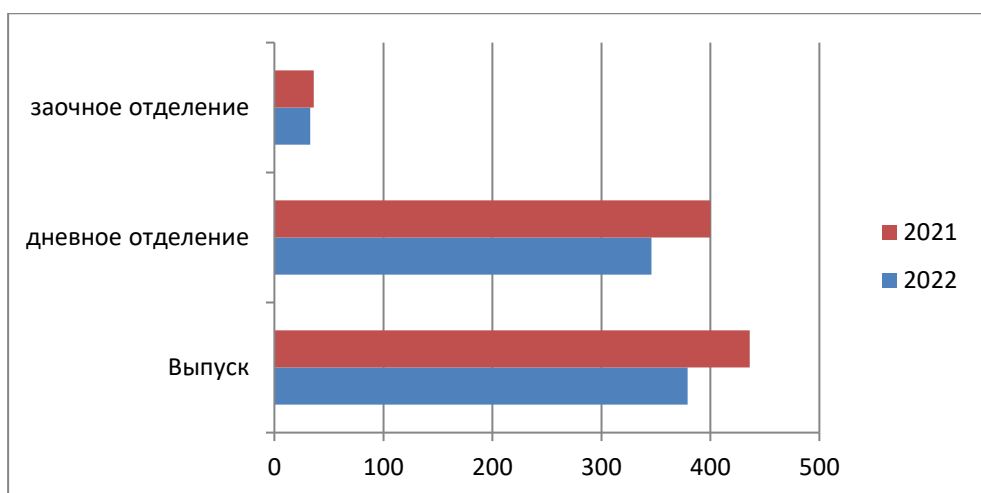
2% - НПО и СПО;

100 % студентов заочного отделения – работники предприятий и организаций г. Калуги и области.

Анализ контингента студентов колледжа и выпуск специалистов, обучающихся за счет бюджетных средств

	2022	2021
Контингент, в т.ч.	1950	1904
дневное отделение	1826	1766
заочное отделение	124	136
Выпуск, в т.ч.	379	436
дневное отделение	346	400
заочное отделение	33	36





Анализ контингента студентов колледжа, обучающихся по внебюджету

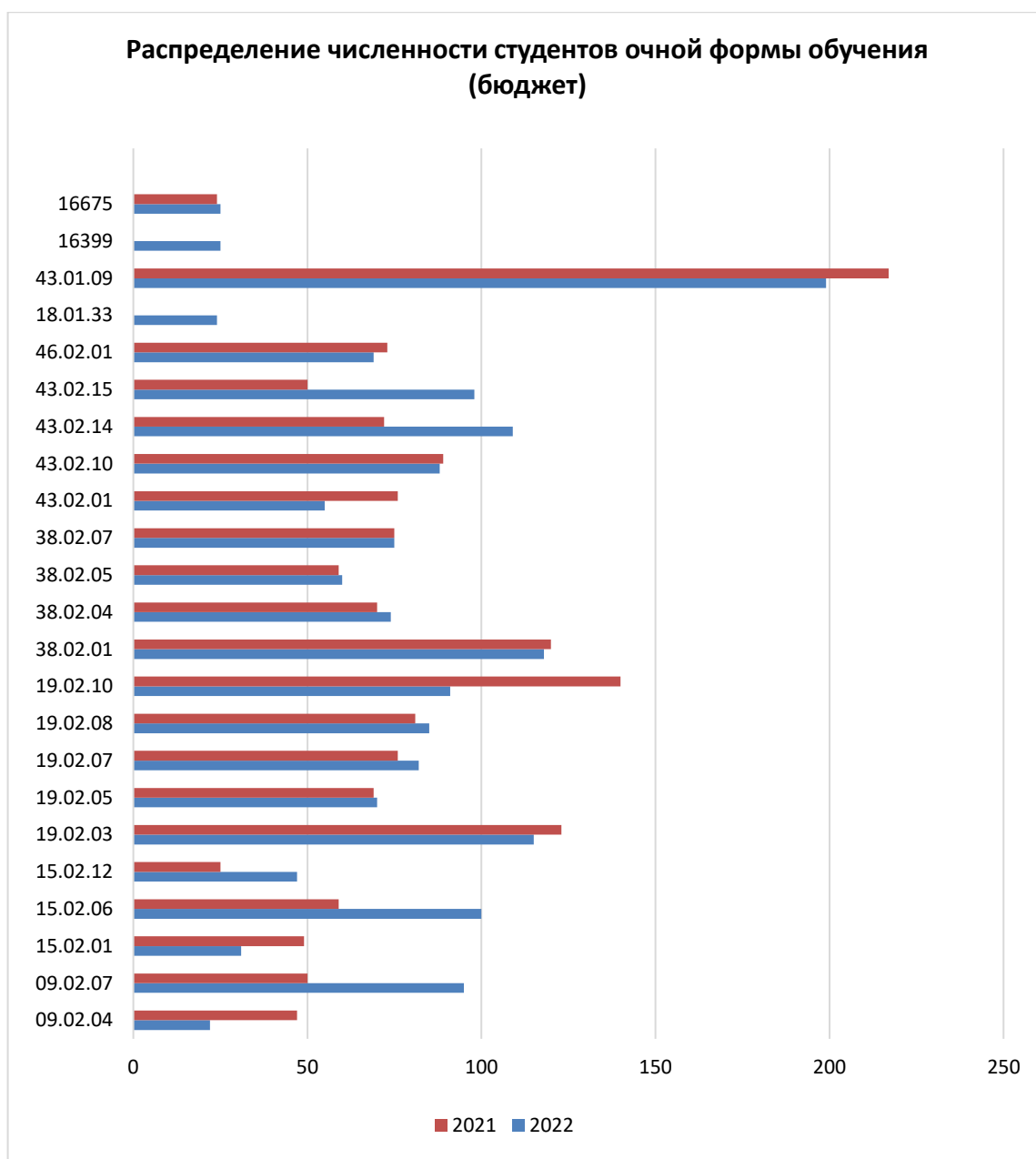
	2022год	2021год
Контингент, в т.ч.	69	48
дневное	69	48
заочное	0	0



Распределение численности студентов по направлениям и формам подготовки (по бюджету и внебюджету)

Код	Специальность, профессия	2022				2021			
		Очно		Заочно		Очно		Заочно	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	22		-		47		-	
09.02.07	Информационные системы и программирование	95				50			
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	31		11		49		20	
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	100		-		59		18	

15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	47	-	-	-	25			
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	115		-		123		-	
19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	70		-		69		-	
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	82				76		19	
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	85				81		-	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	91		-		140		-	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	118	25	61		120		50	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	74		52		70		51	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	60		-		59		-	
38.02.07	Банковское дело	75	44	-		75	48	-	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	55		-		76		-	
43.02.10	Туризм	88		-		89		-	
43.02.14	Гостиничное дело	109				72			
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	98	-	-	-	50			
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	69		-		73	-	-	
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	24				-			
43.01.09	Повар, кондитер	199		-		217		-	
16675	Повар	25	-	-	-	24			
16399	Официант	25				-			
	Всего:	1826	69	124		1718	48	138	



1.4 Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 №457, ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий». Прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе, вступительные испытания не проводятся.

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема, чел	
	2022	2021
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	25
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	25	25
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	50
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	25	25
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	25
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	75
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	50	50
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25
38.02.07 Банковское дело	25	50
43.02.10 Туризм	25	50
43.02.14 Гостиничное дело	50	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	50
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	25	25
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	-
43.01.09 Повар, кондитер	50	50
16675 Повар	25	25
16399 Официант	25	-

В колледже большое внимание уделяется формированию контингента первокурсников.

Качество подготовки специалистов во многом зависит от школьной подготовки абитуриентов. Конкурсный отбор абитуриентов в колледж – важнейший аспект в деятельности учебного заведения. За годы существования колледжа, он стал известным учебным заведением среднего профессионального образования, прочно занявшим определенную нишу на Калужском рынке образовательных услуг, где позиционируется как колледж с хорошими традициями в обучении и воспитании студентов.

Колледж прилагает серьезные усилия для создания устойчивых источников набора качественно подготовленных абитуриентов.

Выводы:

Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа. Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса. Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, занятия проводятся парами. Перемены установлены от 5 до 10 минут, для приема пищи – 30 минут.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по 19 специальностям и 2 профессиям. Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Мероприятия и проекты, реализованные в 2022 году, и достигнутые результаты в сфере образовательной деятельности:

– организация профориентационной работы. Проведение профессиональных проб в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»

по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций;

- разработка и внедрение программ дуального обучения по специальностям экономического и пищевого профилей;

- проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Банковское дело», «Виноделие», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Туризм»;

- реализация проекта «Развитие кадрового потенциала».

2.2 Содержание образовательных программ

В 2022 году колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 19 специальностей и 2 профессий.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и др.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессии соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров, исходя из запросов работодателей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих цикловых методических комиссий и утверждаются

заместителем директора по учебной работе. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспечения реализации образовательных программ.

2.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учебными планами специальностей, профессий и календарными графиками учебного процесса.

Практическая подготовка студентов колледжа реализуется в форме проведения лабораторных и практических занятий, а также учебной, производственной и преддипломной практики.

Порядок и содержание практической подготовки устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются мастерские, лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения практической подготовки имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым профессиональным оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, структурные подразделения, производственные участки на территории социальных партнеров - более 20 предприятий и организаций Калужской области. Также свою роль в

практической подготовке играет реализация программы дуального обучения с социальными партнерами колледжа.

Итогом прохождения практической подготовки являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; индивидуального задания; плана проведения практики; планируемых работ на практике; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим практикой, представителем работодателя.

Вывод:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

Система контроля знаний студентов в колледже соответствует принятой в учреждениях СПО и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль, что позволяет наблюдать динамику качества обучения и корректировать учебный процесс. Приоритетным в текущем учебном году являлся контроль соответствия содержания читаемых учебных дисциплин ФГОС нового поколения, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и организации самостоятельной работы студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в колледже в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами контроля качества подготовки специалистов в колледже являются:

- систематическое посещение занятий в соответствии с графиками административного и методического контроля;
- непрерывный сбор статистической информации об успеваемости студентов (аттестационные семестровые ведомости успеваемости и посещаемости, ведомости курсовых и дипломных оценок);
- ежемесячная аттестация по учебным дисциплинам с анализом на заседаниях старостата, информационных линейках и малых педсоветах;
- уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках реализации дуальной системы обучения используется практика дополнительной сертификации квалификации студентов работодателями.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценки качества образования обучающихся:

- рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Качество подготовки специалистов начинается с отбора абитуриентов на стадии приема в колледж.

В сентябре - октябре 2022 года в колледже было организовано проведение всероссийских проверочных работ. ВПР проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ процедура ВПР СПО проводилась:

- для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения (1 курса и завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) провести 2 работы: проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах и проверочную работу по одному выбранному профильному учебному предмету;

- для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (1 курса и завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) провести одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах.

В ходе проведения ВПР СПО решались следующие задачи:

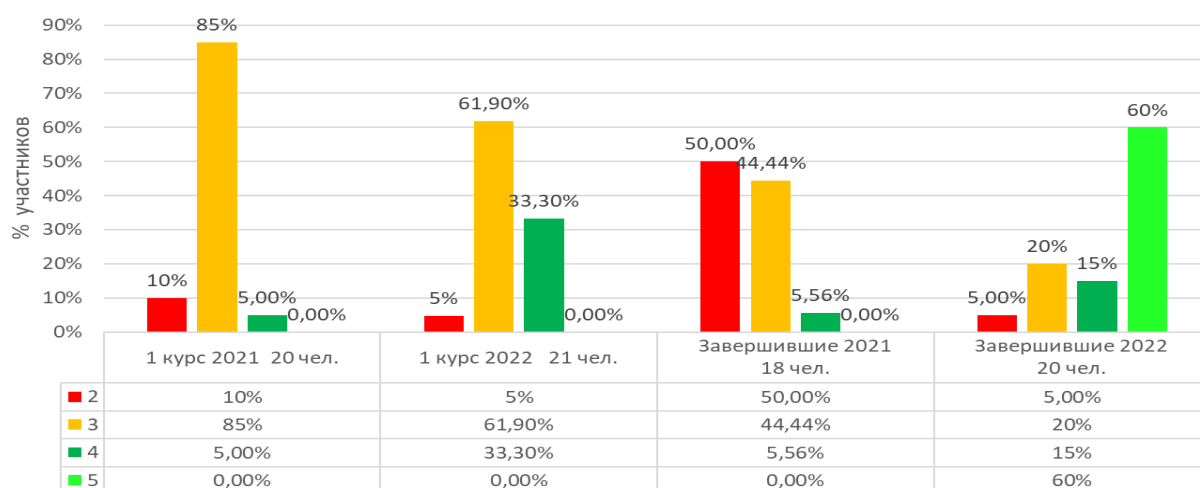
- выявление актуального уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования как основы последующего анализа текущего состояния;

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;

- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов и метапредметного развития, повышения качества образования в колледже;
- корректировка образовательного процесса на перспективный период обучения.

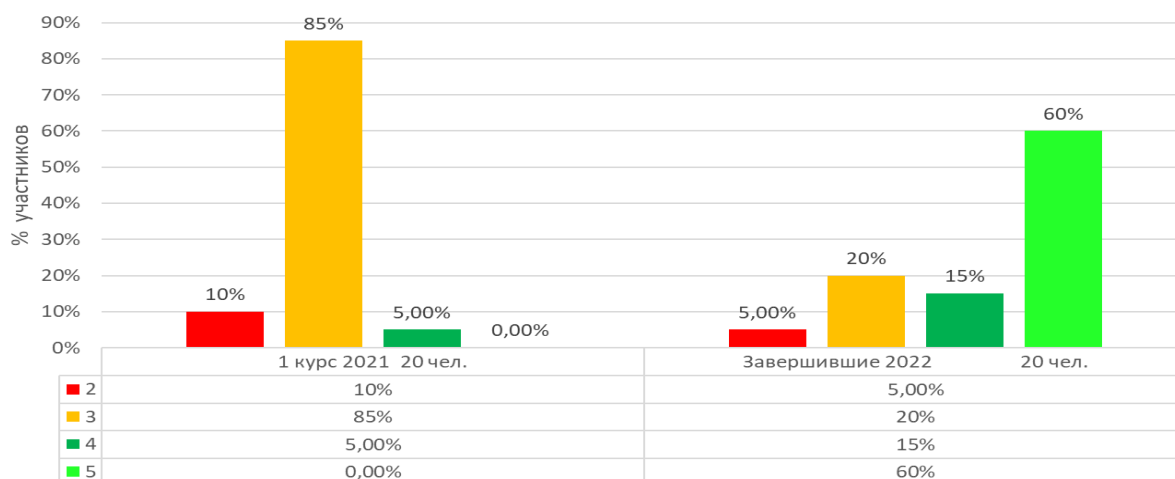
В работах использовались три типа заданий: с выбором ответа, кратким ответом, развернутым ответом. При оценке работ применялся критериальный подход.

ВПР Русский язык – анализ результатов 2021/2022



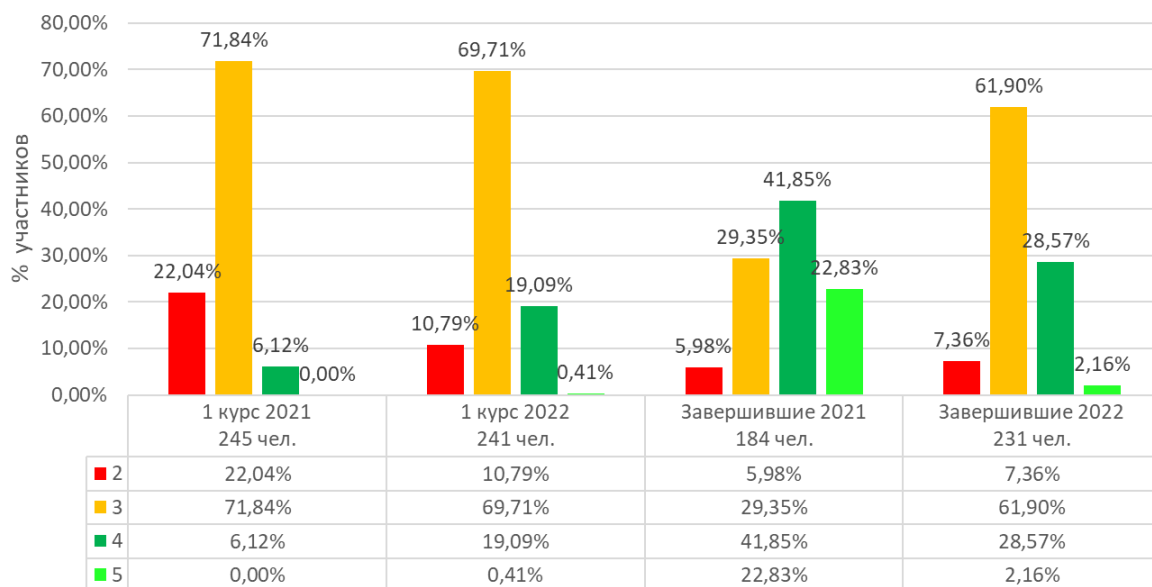
Отметка 2 3 4 5

ВПР Русский язык – сравнительный анализ результатов 2021/2022



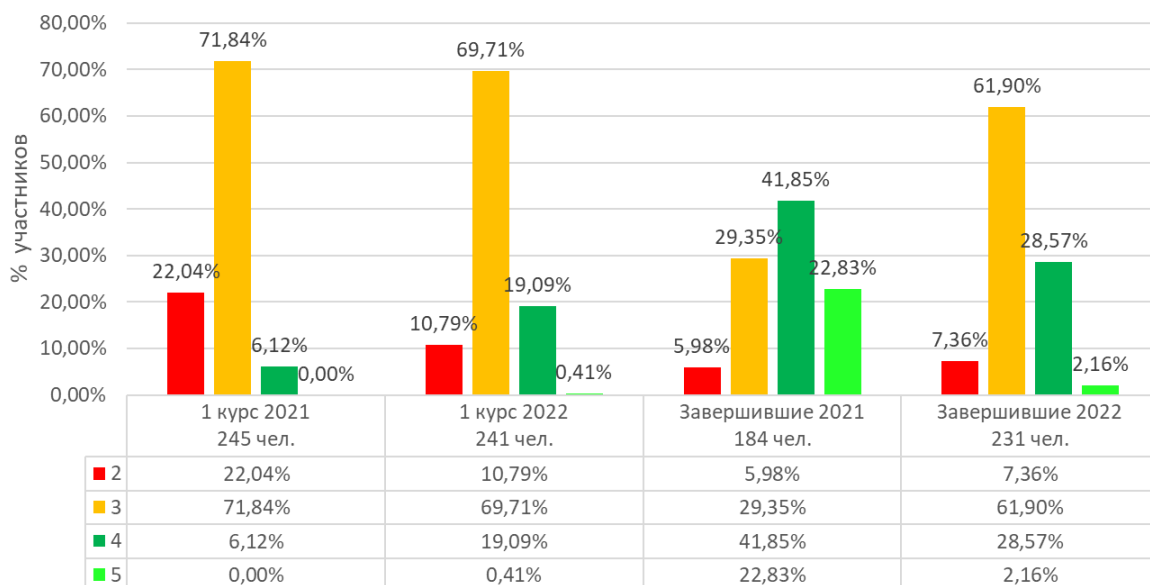
Отметка 2 3 4 5

ВПР Математика – анализ результатов 2021/2022



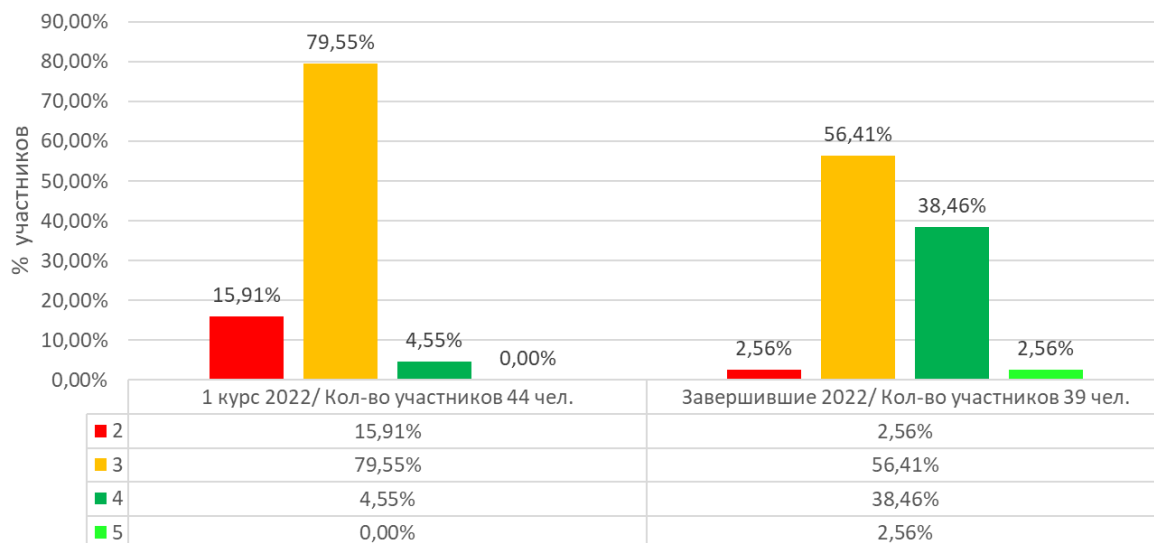
Отметка ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

ВПР Математика – анализ результатов 2021/2022



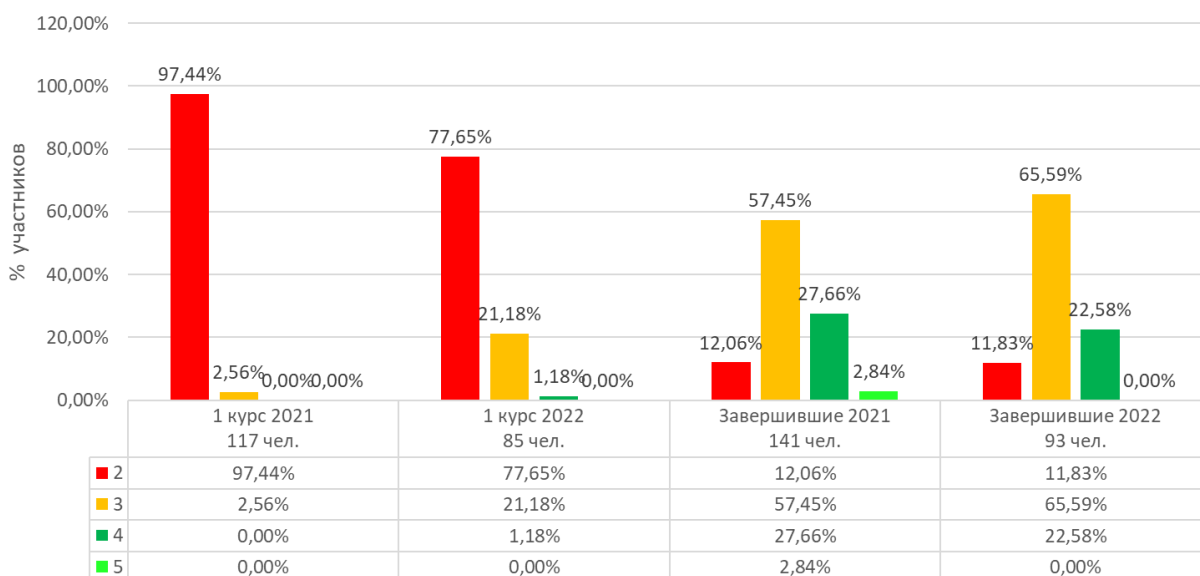
Отметка ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

ВПр Физика сравнительный анализ результатов 2022



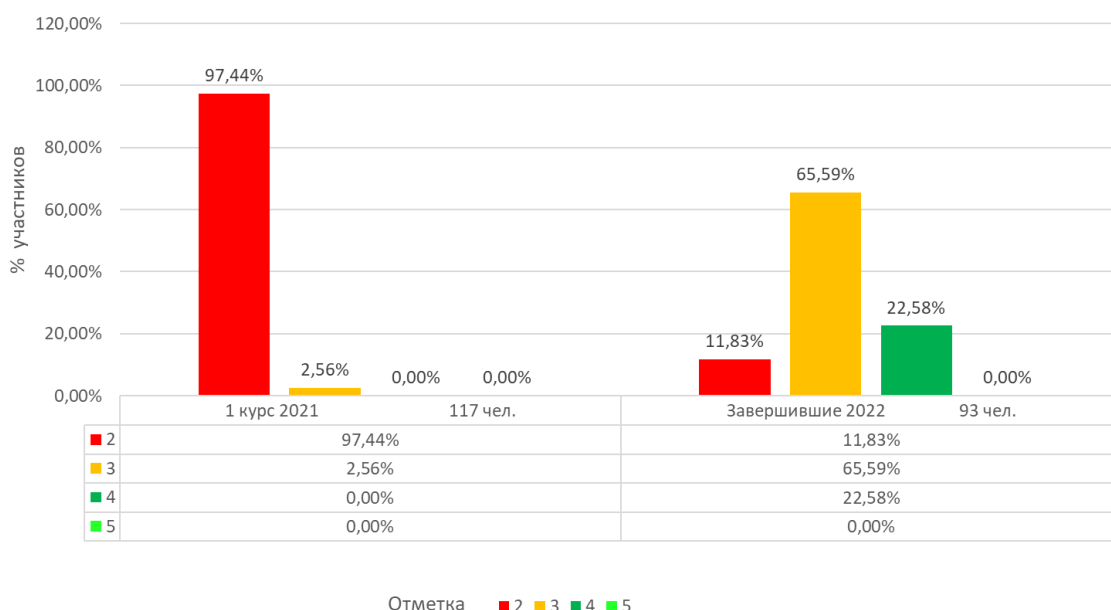
Отметка ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

ВПр Химия – анализ результатов 2021/2022

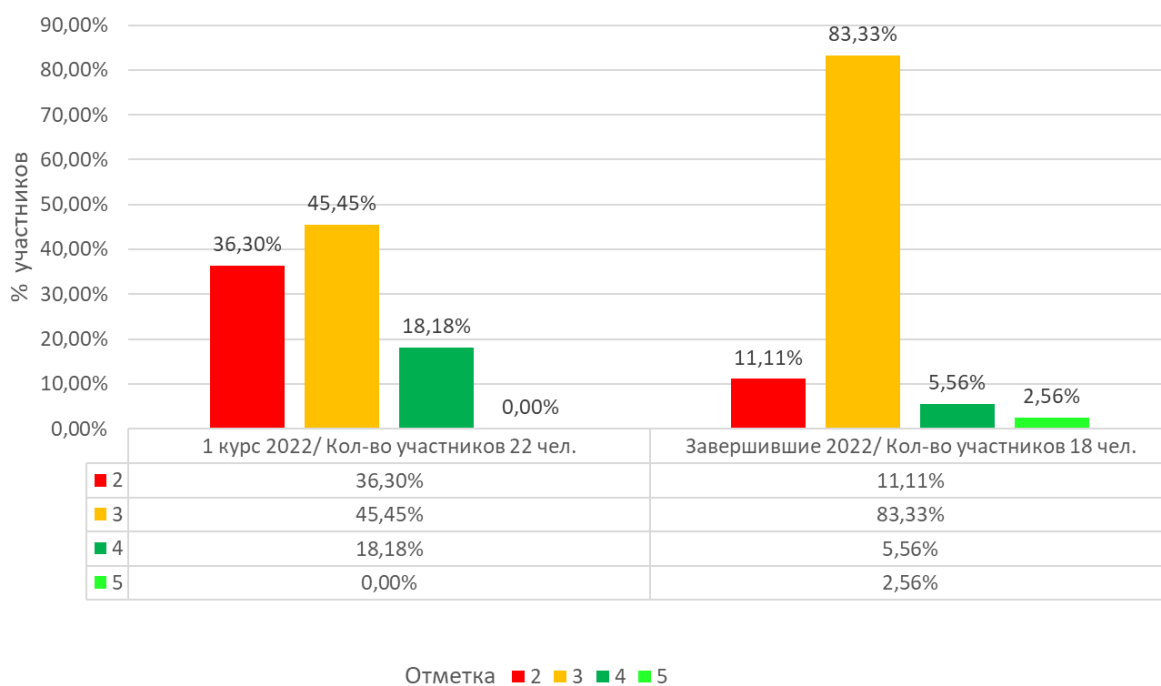


Отметка ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

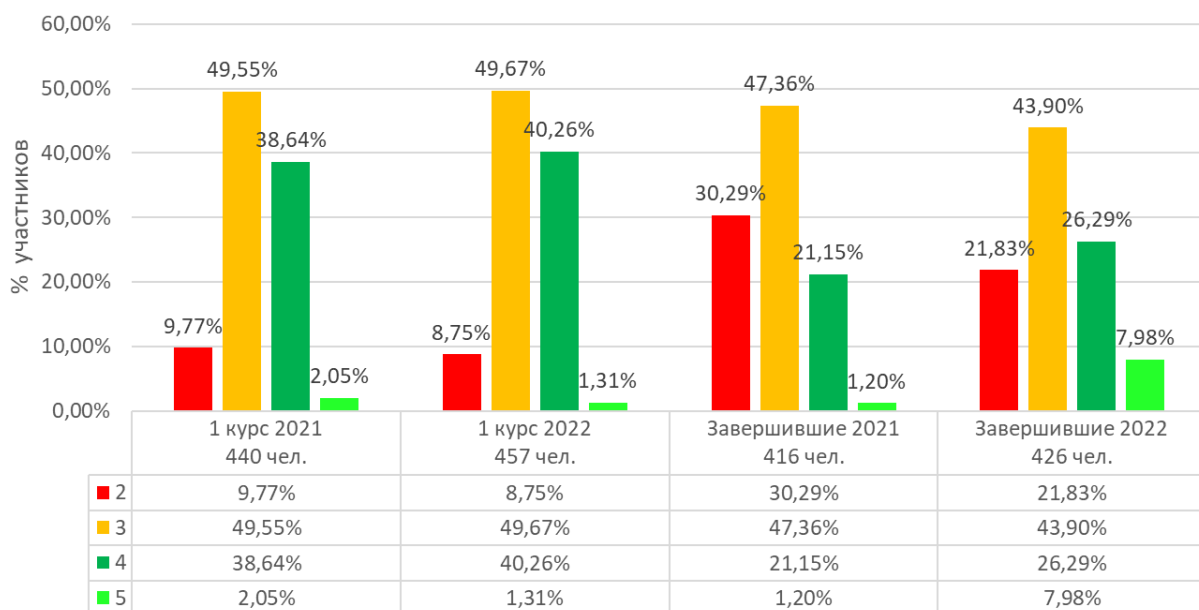
ВПР Химия – сравнительный анализ результатов 2021/2022



ВПР Биология - анализ результатов 2022

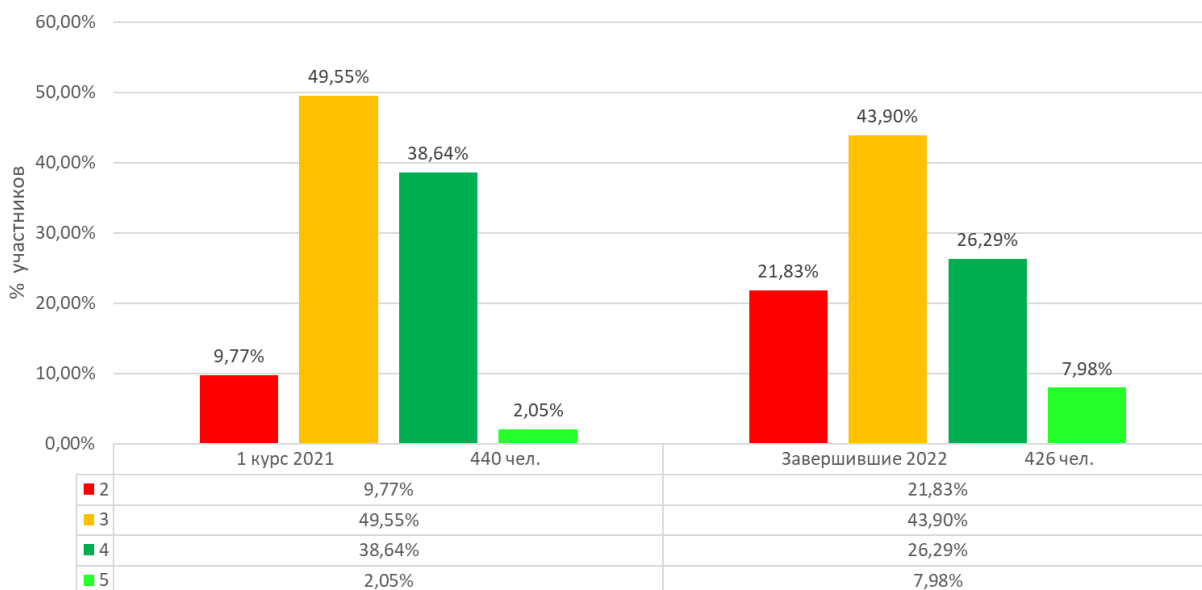


ВПр Метапредмет – анализ результатов 2021/2022



Отметка ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

ВПр Метапредмет – сравнительный анализ результатов 2021/2022



Отметка ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Педагогическим работникам в целях повышения качества подготовки обучающихся, достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО рекомендуется:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с

информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

– продолжить обучать алгоритму поиска информации, формировать навык критического мышления;

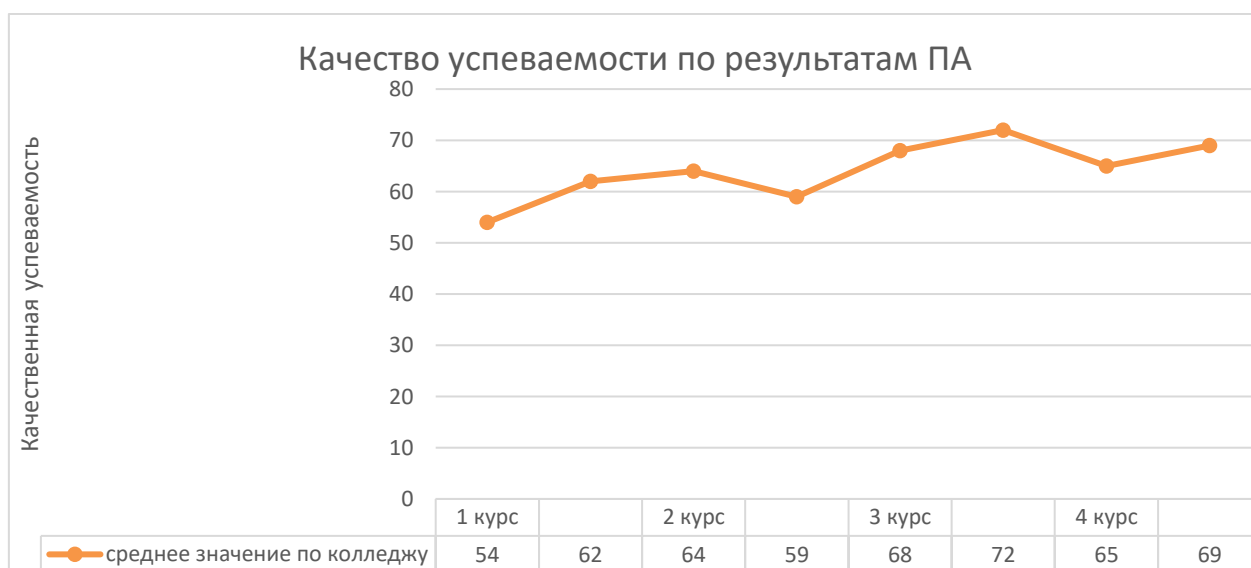
– спланировать систематическую работу по всем общеобразовательным предметам по развитию умений работать с текстом, навыков смыслового чтения, уделив особое внимание восприятию, интерпретации и преобразованию нелинейных текстов (рисунки, схемы, графики и т.п.); чаще давать задания проблемного и практического характера.

ФГОС – это основные нормативные документы, задающие диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качества профессиональной подготовки выпускника в целом.

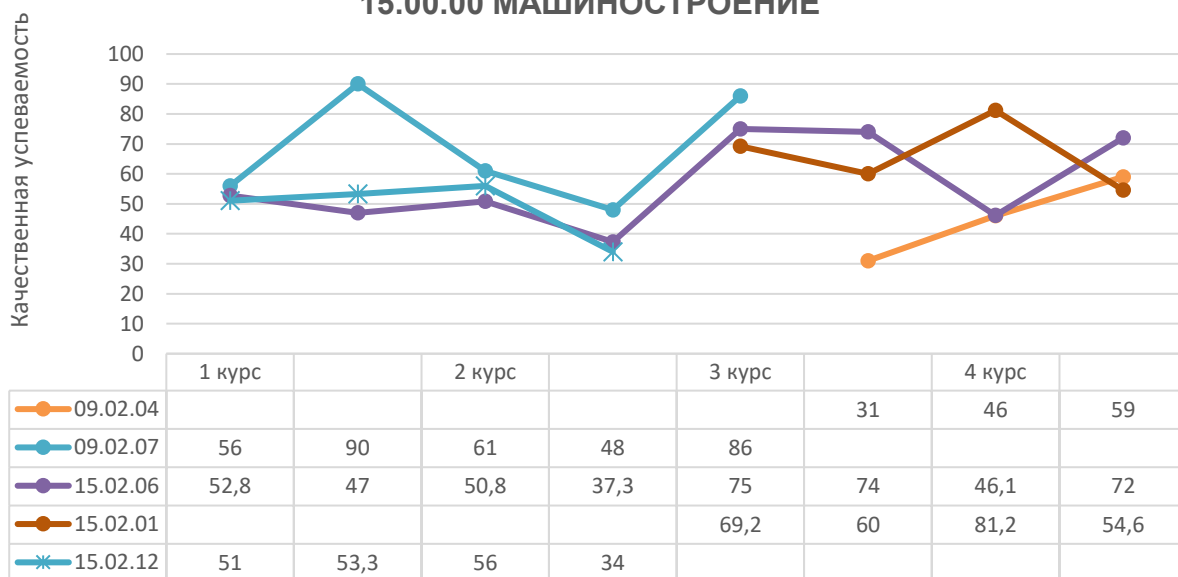
Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

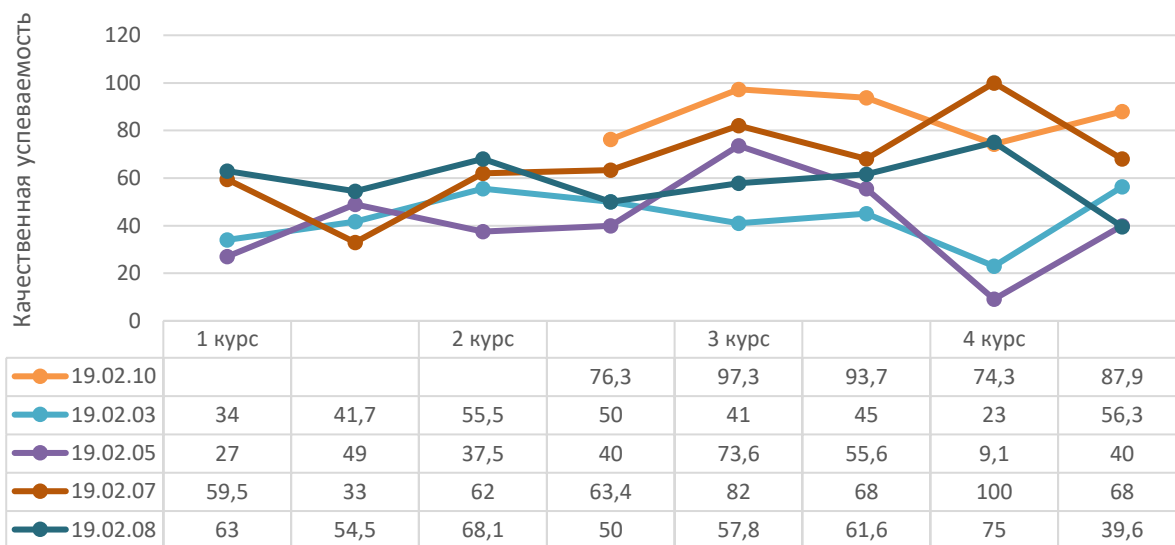
Результаты промежуточной аттестации в 2022 году

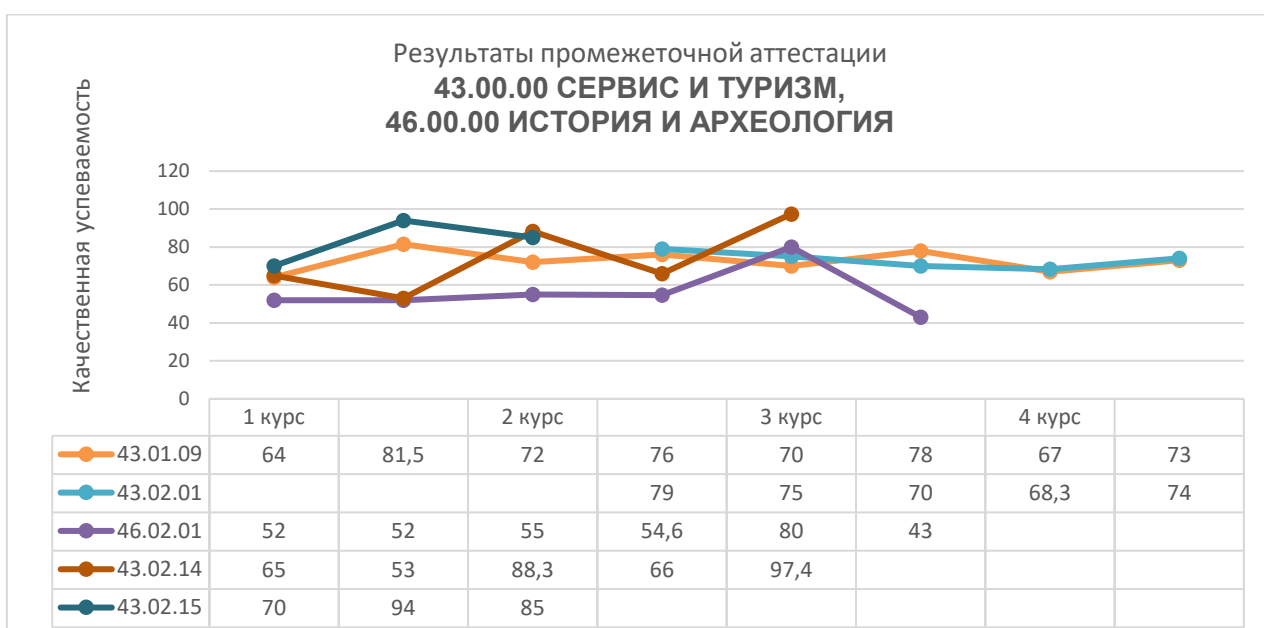
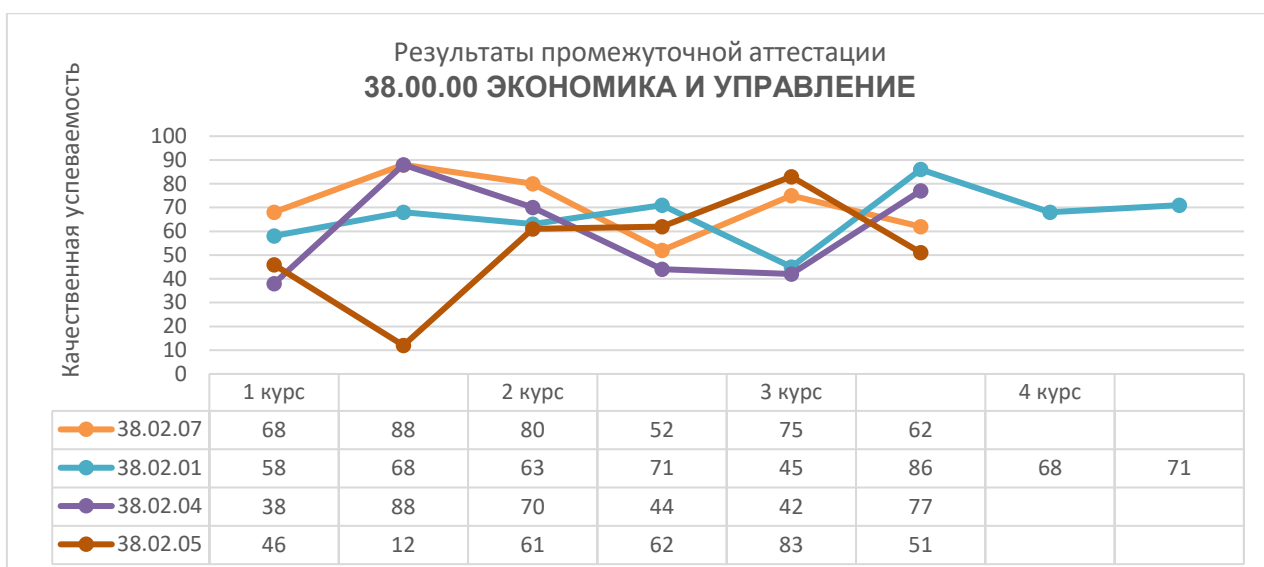


**Результаты промежуточной аттестации
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**



**Результаты промежуточной аттестации
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ**





3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа; дипломная работа и демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, проводится Государственными экзаменационными комиссиями, организованными по каждой образовательной программе. Председателями комиссий приглашаются главные специалисты с базовых предприятий и организаций города, их кандидатуры утверждаются Учредителем, а заместители и члены ГЭК - приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в виде защиты дипломных работ (проектов) по реализуемым колледжем специальностям. Темы дипломных работ (проектов) разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами (руководителями дипломных работ) предприятий и организаций города и рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. Темы дипломных работ с указанием руководителей оформляются приказом директора.

Все дипломные работы выполняются в соответствии с индивидуальными заданиями, на каждую работу дается отзыв руководителя и рецензия работодателя. Студентам для выполнения дипломных работ создаются необходимые условия: действует кабинет для оформления дипломных работ, оснащенный современными компьютерами и программным обеспечением. Все выпускники колледжа выполняют дипломную работу с использованием информационных технологий.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускника по специальности использовались следующие критерии:

- актуальность темы;
- полнота раскрытия темы и степень использования в дипломной работе научной и справочной литературы;
- степень самостоятельной работы студента, обоснованность предлагаемых решений;
- глубина и прочность знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам;
- соблюдение государственных стандартов.

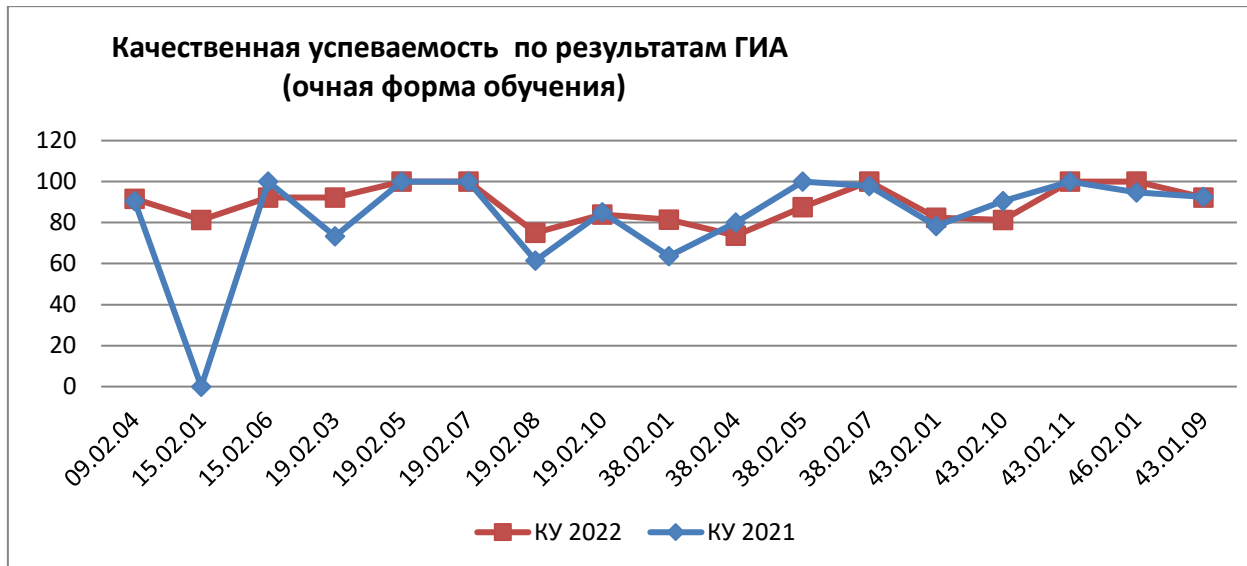
По отзывам председателей ГЭК тематика выполненных дипломных работ соответствует профилю подготовки специальностей, актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным предприятием.

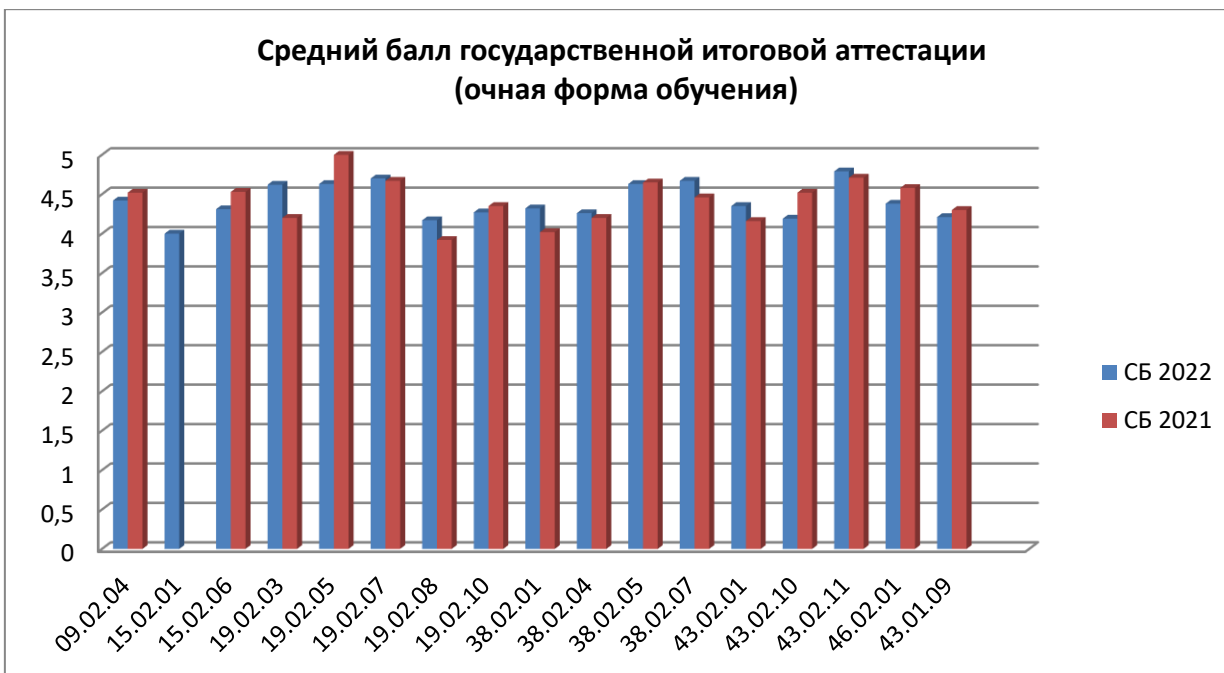
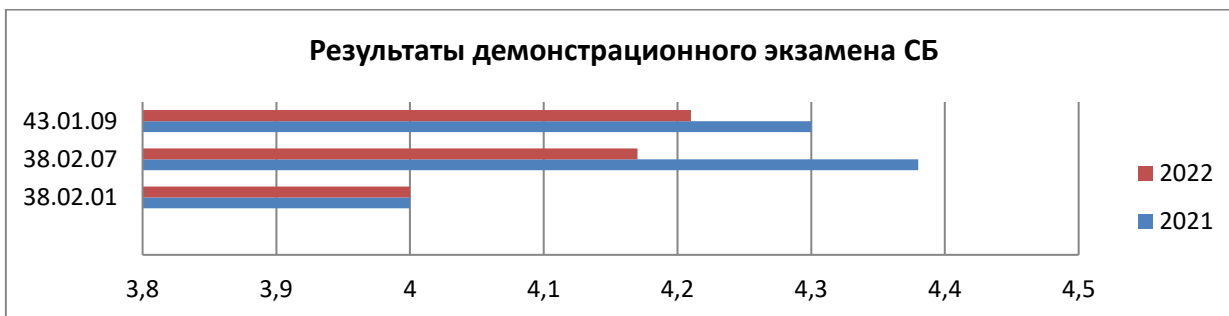
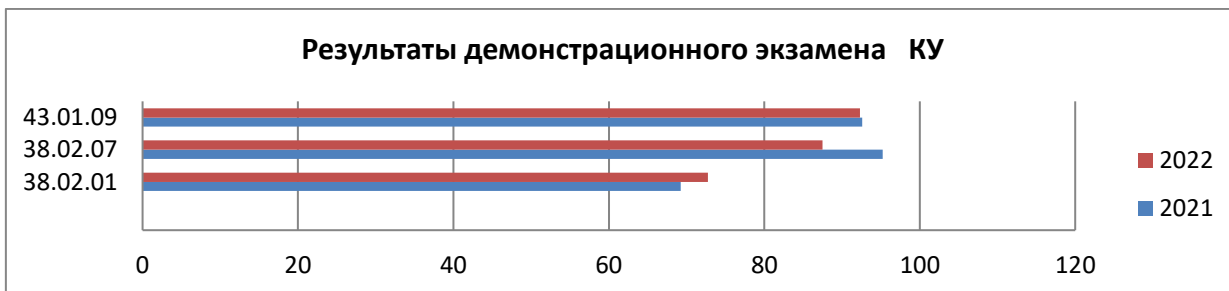
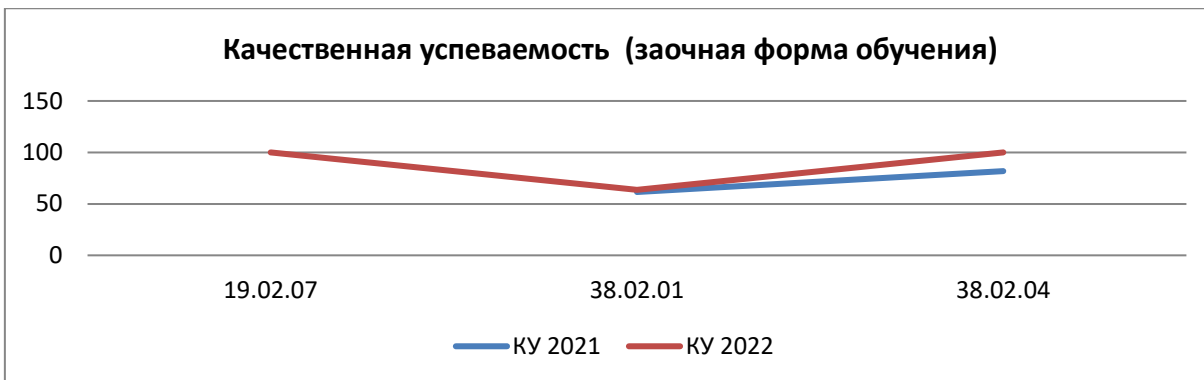
В отчетах председателей, участвовавших в защите дипломных работ, отмечается разнообразие тематики, достаточный объем дипломных работ, использование современных материалов и новейших технологий, компьютерное оформление пояснительных записок и выполнение расчетной части.

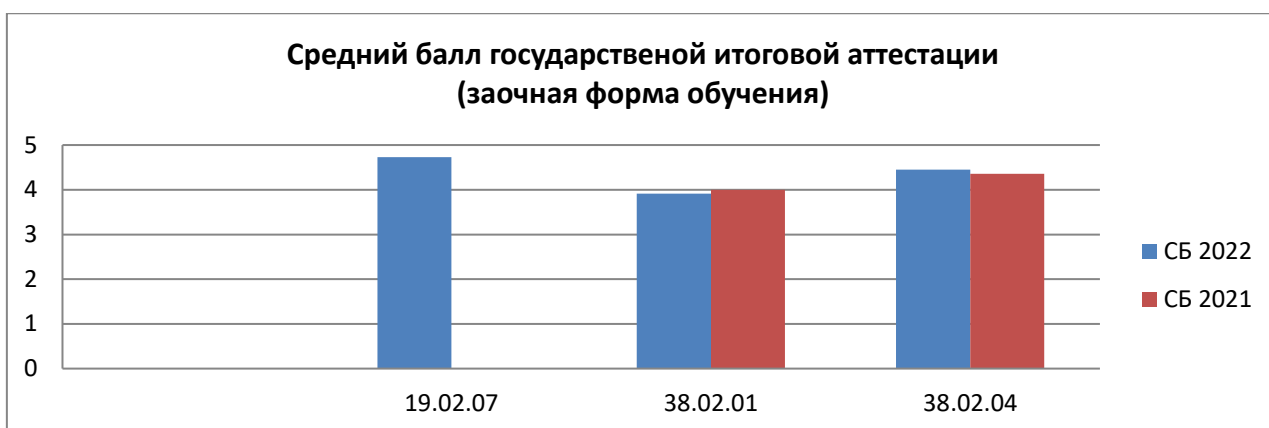
О качестве подготовки специалистов свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Код ОКСО	Наименование основной профессиональной образовательной программы	2021				2022			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			КУ	СБ	КУ	СБ	КУ	СБ	КУ	СБ
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	90,48	4,52	-	-	91,67	4,42	-	-
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность)	-	-	-	-	81,25	4,0		
3.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность)	100	4,53	-	-	92,31	4,31	-	-
4.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	73,33	4,2	-	-	92,31	4,62	-	-
5.	19.02.05	Технология броидильных производств и виноделие	100	5	-	-	100	4,63	-	-
6.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	100	4,67	-	-	100	4,7	100	4,73
7.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	61,54	3,92	100	4,42	75	4,17	-	-
8.	19.02.10	Технология продукции	85	4,35	-	-	84	4,27	-	-

		общественного питания								
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63,64	4,02	61,54	4	81,52	4,32	63,64	3,91
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	80,00	4,20	81,82	4,36	73,68	4,26	100	4,45
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	4,65	-	-	87,5	4,63	-	-
12.	38.02.07	Банковское дело	97,83	4,46	-	-	100	4,67	-	-
13.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	78,38	4,16	-	-	82,35	4,35	-	-
14.	43.02.10	Туризм	90,48	4,52	-	-	81,25	4,19	-	-
15.	43.02.11	Гостиничный сервис	94,74	4,58	-	-	100	4,79	-	-
16.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	100	4,5	-	-	100	4,38	-	-
17.	43.01.09	Повар, кондитер	92,6	4,3	-	-	92,31	4,21	-	-

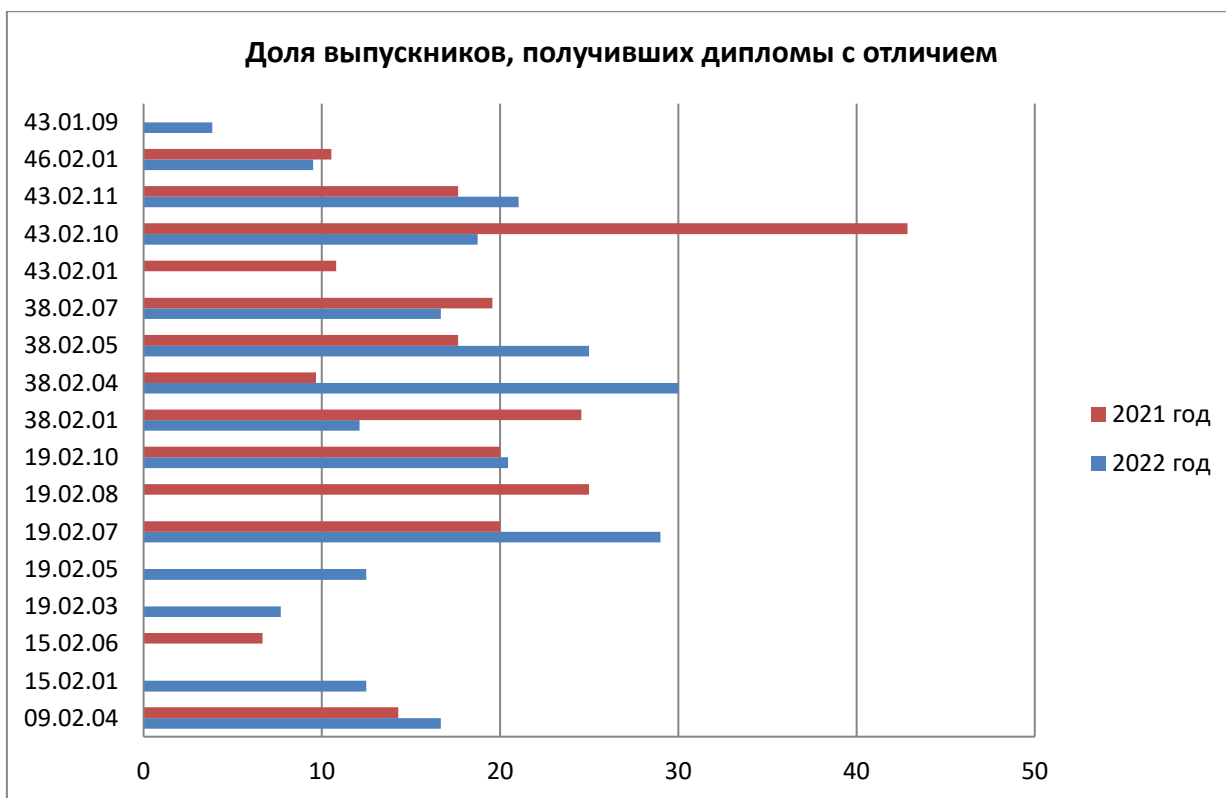






Доля студентов, окончивших образовательное учреждение с отличием

№ п/п	Код ОКСО	Наименование основной профессиональной образовательной программы	2021		2022	
			чел.	%	чел.	%
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3	14,29	4	16,67
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность)	-	-	2	12,50
3.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность)	1	6,67	0	0
4.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	0	0	1	7,69
5.	19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	0	0	1	12,5
6.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3	20	6	29
7.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3	25	0	0
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	8	20	9	20,455
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	24,56	4	12,12
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3	9,68	9	30,00
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3	17,65	4	25,00
12.	38.02.07	Банковское дело	9	19,57	4	16,67
13.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	4	10,81	0	0
14.	43.02.10	Туризм	9	42,86	3	18,75
15.	43.02.11	Гостиничный сервис	3	17,65	4	21,05
16.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	2	10,53	2	9,52
17.	43.01.09	Повар, кондитер	0	0	2	3,85
		ИТОГО	65	15,95	47	12,40



Таким образом, качество защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году по сравнению с 2021 годом изменилось незначительно.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – Служба). Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа.

Для достижения этой цели Служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- консультационная работа со студентами по информационному обеспечению трудоустройства;
- анализ состояния рынка труда г. Калуги и Калужской области, выявляется потребность экономики региона в квалифицированных кадрах, собирается информация о востребованности выпускников колледжа на рынке труда (мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в Калужской области);
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.
- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве.

- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения Калужской области, общественными организациями и объединениями работодателей;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Данные по трудоустройству выпускников приведены ниже:

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент выпускников, проходящих службу в армии	Процент выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Процент выпускников, продолживших обучение по программам ВПО
2021	72,2	15,8	3,6	3,6
2022	77,3	14,8	0,13	1,1

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; ответственность, дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих кадров за 2022 год не поступало.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствует ФГОС СПО.

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

4.1 Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников колледжа в 2022 году составила 102 человека, в том числе 84 преподавателя и 6 мастеров производственного обучения, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 37 человека;
- первую квалификационную категорию – 17 человек.

Численность педагогических работников, имеющих ученые степени, ученые звания – 2 человека.

Доля молодых преподавателей от общего количества составила 24%. Анализ штатного преподавательского состава показал, что за последний год увеличилось количество молодых преподавателей. Возросла доля молодых преподавателей на 7% в 2022 году, соответственно снизилось количество человек, имеющих категории.

За последние 3 года повысили квалификацию 100% преподавательского состава.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2022 году составила 45565,88 рублей. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников на 17,5 %.

В соответствии с Планом повышения квалификации на 2022 год курсы повышения квалификации прошли 52 педагогических работника, в том числе в форме стажировки - 16 человек (Таблицы 1, 2).

По тематике курсы повышения квалификации охватывали самые разные вопросы профессионального образования:

- Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования (с учетом спецификации стандартов Вордскиллс);
- Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Развитие профессиональных компетенций педагогов СПО в условиях реализации новых стандартов образования;
- Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогических работников;
- Формирование финансовой и цифровой грамотности;
- Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия;

- Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность;
- Инклюзивное обучение;
- Предметные области и психолого-педагогическое сопровождение;
- Курсы переподготовки педагогических работников.

Организованы 16 стажировок на предприятиях и в организациях социальных партнеров колледжа. Свидетельство с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс получили 3 преподавателя. Свидетельство с правом проведения Чемпионата в рамках своего региона по стандартам Вордскиллс получили 7 преподавателей.

В 2022 году педагогический коллектив колледжа активно участвовал в научно-методической деятельности, принимал участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах, акциях и других мероприятиях.

Педагогические работники колледжа приняли участие более чем в 80 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: конференции, семинары, круглые столы, совещания, выставки, форумы и другое. Результаты такого участия отражены на сайте колледжа.

В СМИ публиковались статьи работников колледжа (более 20), где был представлен опыт работы ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий». (Таблица 3).

Повышение квалификации педагогических работников с 01.01.2022 по 31.12.2022

Тема	Дата и место проведения Количество часов	Педагогические работники колледжа
Методика преподавания общеобразовательных дисциплин «Физическая культура», «ОБЖ», «Иностранный язык», «Астрономия», «Математика»	15.02.2022 – 21.03.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1. Мулюкин Д.С. 2. Чагаров Р.М. 3. Пронин А.В. 4. Липатова О.В. 5. Лавриеня И.А. 6. Лавриеня Е.А.
Диплом магистра 45.04.02 Лингвистика	29.01.2022 ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»	7. Дорофеева И.М.
«Особенности применения профессиональных стандартов педагогической деятельности в процессе оценки результатов профессионального труда»	02.02.2022 – 16.02.2022 ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	8. Рыжова Е.В. 9. Ларионова Л.И.
«Работа с детьми с низкой мотивацией»	19.02.2022 Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», 16 часов	10. Агафонов Е.А.
«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	13.03.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11. Агафонов Е.А.
«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года»	13.03.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12. Агафонов Е.А.
«Развитие профессиональных компетенций педагогов СПО в условиях реализации новых стандартов образования»	04.04.2022 – 29.04.2022 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», 72 часа	13. Каптелова О.В. 14. Пиковец А.А. 15. Маркова Н.Н. 16. Марченко Н.В. 17. Рябцева И.Ю.
«Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога»	05.04.2022 – 21.04.2022 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», 36 часов	18. Гавриленко О.С. 19. Щербакова А.Б.
«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС»	18.04.2022 – 11.05.2022 ООО «Инфоурок», 108 часов	20. Желтухин И.И.
«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	25.04.2022 Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании	21. Желтухин И.И.
«Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	25.04.2022 Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации	22. Желтухин И.И.
Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции бухгалтерский учет	02.05.2022 Академия Worldskills Russia	23. Кудрявцева О.Н.
«Как создать интерактивный урок с использованием пакета документов Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint»	03.05.2022 Образовательное учреждение фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 1 час	24. Глазунова С.А.
Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции бухгалтерский учет	05.05.2022 Академия Worldskills Russia	25. Шувачева Н.С.
«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»	07.05.2022 – 15.05.2022 ООО «Высшая школа делового администрирования», 12 часов	26. Агафонов Е.А.
«Методическая гостиная «Первого сентября: инклюзивное образование, арт-педагогика, профилактика экстремизма, авторское право, подготовка к школе в новых курсах мая»	07.05.2022 Образовательное учреждение фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 1 час	27. Глазунова С.А.
«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время»	12.05.2022 ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 2 часа	28. Емельянова М.В.
«Государственное и муниципальное управление в образовании»	29.04.2022 – 18.05.2022 ООО «Инфоурок», 72 часа	29. Канева О.Ю.

«Организация деятельности структурного подразделения в сфере профессионального образования»	04.02.2022 – 04.05.2022 ООО «Инфоурок», 540 часов	30. Канева О.Ю.
Диплом магистра 45.04.02 Лингвистика	14.05.2022 ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»	31. Башмакова В.А.
Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Производство мясных продуктов»	07.06.2022 Академия Worldskills Russia	32. Кузнецова С.Ю.
«Работа с детьми с низкой мотивацией»	02.06.2022 Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», 16 часов	33. Куваев Ю.А.
Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Производство молочной продукции»	03.06.2022 Академия Worldskills Russia	34. Капура Н.Н.
«Базовая технология производства блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания»	11.05.2022 – 24.06.2022 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», 520 часов	35. Кузнецова Е.С.
«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы (уровень СПО)»	Июнь 2022, Опорный образовательный центр Университет Иннополис, Татарстан, 144 часа	36. Метакс Л.Г. 37. Криничная С.Г.
Диплом бакалавра 44.03.01 Педагогическое образование	14 июня 2022г. ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»	38. Гладкая В.С.
«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»	26.05.2022 – 12.07.2022, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, пгт. Гурзуф, 132ч.	39. Васина Н.И.
«Образование и педагогика», профессиональная переподготовка	ЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и технологий», Калуга, 550ч.	40. Васина Н.И.
Диплом о профессиональной переподготовке по программе Организация менеджмента в образовательной организации Квалификация «Менеджер образования»	26.05.2022 – 28.09.2022 ООО «Инфоурок», 600 часов	41. Кулешова С.В.
Применение облачных сервисов в педагогической практике учителя (практический курс)	21.08.2022 – 07.09.2022 ООО «Инфоурок», 36 часов	42. Рыбалко И.А.
Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО	22.08.2022 – 14.09.2022 ООО «Инфоурок», 72 часа	43. Кузнецова Е.С.
Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Пожарная безопасность», специалист по пожарной профилактике	13.09.2022 – 24.10.2022 ФГБОУ ДПО «Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК», 256 часов	44. Климов А.Л.
Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций	05.10.2022 – 07.10.2022 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 24 часа	45. Чечерина Е.В.
Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроке географии	25.10.2022 – 28.10.2022 РАНХиГС, 24 часа	46. Кузнецова Е.С. 47. Подковырин Е.П.
Основы оказания первой помощи	04.11.2022 – 23.11.2022 ООО «Инфоурок», 72 часа	48. Капура Н.Н.
Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия.	07.11.2022 – 24.12.2022 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 94 часа	49. Волкова А.Ю. 50. Гостева Т.А. 51. Кузнецова Е.С. 52. Лановенко Е.А. 53. Рыжова Е.В. 54. Рябцева И.Ю. 55. Филимонова Е.В.
Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность.	07.11.2022 – 24.12.2022 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 94 часа	56. Желтухин И.И. 57. Колобаева А.Ю. 58. Озем А.И.
Организация и проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО	07.11.2022 – 30.11.2022 ООО «Инфоурок», 108 часов	59. Ивашкина Г.И.

Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	28.09.2022 – 11.11.2022 ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 132 часа	60. Маркина Л.В.
Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков	10.10.2022 – 02.11.2022 ООО Инфоурок, 36 часов	61. Кузнецова И.В.
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	26.10.2022 – 28.11.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 40 часов	62. Рыжова Е.В.
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	26.10.2022 – 28.11.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 40 часов	63. Филимонова Е.В.
Основы обеспечения информационной безопасности детей	24.11.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК, 36 часов	64. Ахтямова А.З. 65. Озем А.И.
Организация дистанционного обучения школьника: технологии, методы и средства	02.12.2022 – 16.12.2022 ООО «Центр Развития Педагогики»	66. Савельева Н.Г.
Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС	29.11.2022 – 14.12.2022 ООО Инфоурок, 36 часов	67. Грибов А.А.
«Управление опережающим развитием образовательной системой и образовательной организацией»	10.08.2022 – 15.12.2022 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессиональным образованием», Москва, 144ч.	68. Васина Н.И.
Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС	15.12.2022 – 11.01.2023 ООО Инфоурок, 36 часов	69. Гизетдинова И.М.
Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО	21.12.2022 – 11.01.2023 ООО Инфоурок, 36 часов	70. Авдеева О.С.
Тренер по избранному виду спорта (баскетбол) (переподготовка)	29.12.2022 АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 400 часов	71. Мулюкин Д.С.
Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	21.01.2022– 14.12.2022 ООО Инфоурок, 108 часов	72. Башмакова В.А.
Технологии профессиональной подготовки специалистов сферы туризма	07.12.2022 – 20.12.2022 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 72 часа	73. Полторацкая Е.В.

Таблица 2

Данные о прохождении стажировок педагогическими работниками колледжа в 2022 году

Наименование специальности, профессии, программы стажировки	Дата и место прохождения	Педагогические работники колледжа
Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в организациях общественного питания в объеме 72 часа	19 февраля 2022 по 16 апреля 2022 ООО «Полуфабрикат»	1. Куваев Ю.А.
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента в объеме 72 часа	24 января 2022 по 25 февраля 2022 ООО «СуперПицца»	2. Лановенко Е.А.
Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» в объёме 36 часов, «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» в объёме 36 часов	с 21 марта 2022 г. по 22 апреля 2022 АО «Тандер» г. Калуга	3. Борисова В.М.
Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	с 02.06.2022 по 30.06.2022 ООО «Калуга Инн Сервис», РГК «Hilton Garden»	4. Гостева Т.А.

Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	с 02.06.2022 по 02.07.2022 ООО «Калуга Инн Сервис», РГК «Hilton Garden»	5. Марченко Н.В.
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	с 06.06.2022 по 28.06.2022 ООО «Крылья»	6. Фадеева З.А.
Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью в объеме 40 часов	с 12 сентября 2022г. по 23 сентября 2022г. ООО «ЛИОМ»	7. Авдеева О.С.
Документационное обеспечение управления в объеме 72 часа	с 06.09.2022 по 28.09.2022 АО «КЭМЗ» г. Калуга	8. Каптелова О.В. 9. Рогалева И.Н.
Технология отрасли в объеме 72 часа	с 16 ноября 2022г. по 23 декабря 2022г. ООО «АгроТек» г. Калуга	10. Ефремова Е. В.
Выполнение работ по профессии «Машинист холодильных установок» в объеме 72 часа.	с 21 ноября 2022г. по 17 декабря 2022г. ПАО «КАДВИ» г. Калуга	11. Зиньков О. А.
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения в объеме 72 часа.	с 15.12.2022 по 29.01.2023 ООО «Лотос», гостиница «На Дворянской»	12. Буштакова Т.Н.
Технология производства пива и сидра в объеме 54 часа.	с 05.12.2022 по 25.02.2023 АО «АБ ИнБев Эфес» филиал в г. Калуга	13. Груздова Е.В., 14. Рыжова Е.В., 15. Филимонова Е.В.
Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник» в объеме 50 часов	с 19.12.2022 по 30.12.2022 ИП Свешников М.Д.	16. Свешникова Д.К.

Таблица 3

Перечень публикаций преподавателей и мастеров производственного обучения

№ п/п	Наименование работы	Вид разработки	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
1.	Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» «Конфликты и методы их разрешения»	Доклад	Харитонов Е.А.	07.02.2022 Портал «Солнечный свет» Всероссийская онлайн-конференция
2.	Создание буклета в MS Publisher	Публикация	Лавриеня И.А.	18.03.2022 ООО КОМПЭДУ Дистанционные олимпиады для детей и школьников
3.	Воспитание личностных и профессиональных качеств техников-технологов бродильных производств и виноделия через организацию трудовой и научно-исследовательской деятельности	Публикация	Груздова Е.В.	Март 2022 «Издательской проект «Воспитательный потенциал урока» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»

4.	Использование интерактивных методов обучения на уроках физики	Публикация	Кузина Е.В.	Март 2022 «Издательской проект «Воспитательный потенциал урока» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»
5.	Формирования культуры здорового образа жизни как залог благополучия демографического потенциала общества.	Публикация	Кузнецова Е.С.	Март 2022 «Издательской проект «Воспитательный потенциал урока» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»
6.	Формирование нравственных качеств личности студента в процессе работы с текстом художественного произведения на уроках литературы.	Публикация	Соболева С.А.	Март 2022 «Издательской проект «Воспитательный потенциал урока» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»
7.	Речевоздействующие приемы в телевизионной рекламе	Публикация	Башмакова В.А.	Март 2022 Южный университет, издание «Приоритет», участие в международной научно-практической конференции по теме «Экспериментальные педагогические методики и технологии»
8.	Применение личностно-ориентированного обучения, обладающего воспитывающим потенциалом, по специальности Технология молока и молочных продуктов	Публикация	Кацура Н.Н.	4.04.2022 Педагогический альманах
9.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Статья	Харитоновна Е.А.	10.05.2022 Международное сетевое издание «Солнечный свет» Методическая разработка классного часа
10.	«Методическая разработка проведения викторины на тему «Знатоки бухгалтерского учета»	Публикация	Баранчикова А.А.	11.11.2023 Апрель Ассоциация педагогов России, сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», г. Москва
11.	«Влияние классного часа на патриотическое воспитание студентов»	Статья	Маркова Н.Н.	17.11.2022 Международный центр инновационных исследований Omega science, Международная научно-практическая конференция «Научные революции как важнейшее обстоятельство развития науки и техники» Стерлитамак
12.	«Решение проблем профессионального самоопределения посредством использования возможностей мастерских»	Статья	Кацура Н.Н.	X Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова
13.	Специальность технология хлебопекарного производства - «билет в будущее»	Статья	Синюкова Е.Д.	X Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова
14.	Профессиональная направленность в обучении иностранному языку на примере общеобразовательной дисциплины	Статья	Липатова О.В.	X Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя РФ

	«Английский язык» специальности 43.02.14 Гостиничное дело как элемент структуры нового ландшафта системы СПО			А.Ф. Иванова
15.	Роль профессиональной пробы в ориентировании школьников при выборе будущей специальности	Статья	Грибкова О.М.	X Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова
16.	Организация профориентационной работы в колледже с учетом стратегии развития образовательной сферы	Статья	Груздова Е.В.	X Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова
17.	Актуальные подходы к обучению географии в системе СПО с учетом новой концепции преподавания дисциплин общеобразовательного цикла.	Статья	Кузнецова Е.С.	X Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова
18.	«Методическая разработка открытого занятия по английскому языку с активным использованием цифровых образовательных ресурсов «Путешествия. Простое будущее время»	Публикация	Чернышова И.А.	09.01.2023 ООО ИНФОУРОК
19.	«Методическая разработка открытого занятия по английскому языку «Основные характеристики концентрированных и сухих молочных продуктов»	Статья	Харитоновна Е.А.	15.01.2023 Международное сетевое издание «Солнечный свет»
20.	«Значение математики как общеобразовательной дисциплины в становлении будущего специалиста»	Публикация	Глазунова С.А.	17.01.2023 Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, Всероссийский сборник статей и публикаций
21.	«Использование учебной литературы на уроках математики: цель и назначение»	Статья	Глазунова С.А.	31.01.2023 Международное сетевое издание «Солнечный свет»
22.	Сборник заданий по основам предпринимательской деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Публикация	Кудрявцева О.Н.	15.01.2023 ООО ИНФОУРОК
23.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Праздники в англоговорящих странах»	Публикация	Дорофеева И.М.	07.02.2023 ООО ИНФОУРОК

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение имеет библиотеку в учебных корпусах по ул. Рылеева, д. 39, ул. Кирова, д.18 и ул. Новослободская, д.25, с помещениями под абонемент и читальный зал. Общая площадь помещений библиотек составляет 470,3 м².

Фонд библиотеки на конец 2022 года составлял 47496 экземпляров. Учебники и учебные пособия составляют 67% фонда. Помимо этого, в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания.

В 2022 году в библиотеке колледжа было оформлено 65 тематических выставок и выпусков информационного стенда «Знаменательные даты».

Постоянным источником пополнения библиотечного фонда является подписка на периодические издания. Произведена подписка на газеты и журналы:

Газеты: Весть, Российская газета, Учительская газета

Журналы: Гастроном, Виноделие и виноградарство, Делопроизводство, Информатика и образование, Молочная промышленность, Мясная индустрия, Отель, Пиво и напитки, Туризм: право и экономика, Хлебопечение России, Холодильная техника, Банковское дело, Бухгалтерский учет, Информационные технологии и вычислительные системы.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- Методический совет (аналитически-управленческая функция);
- методические службы отделений (аналитически-управленческая и организационно-технологическая функция);
- цикловые методические комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения. В колледже функционирует 9 цикловых методических комиссий по всем направлениям подготовки;
- творческие коллективы и рабочие группы (научно-методическая функция);
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность учебно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, и нацелена на реализацию Программы развития ГАПОУ КО «ККЭТ».

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Педагогическое направление – оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического

мастерства, в повышении квалификации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

2. Управленческое направление – подготовка обучающих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.

3. Научное направление – научно-методическое сопровождение инновационного развития организации, научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

Одним из направлений методической работы является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение уровня профессиональных компетенций.

Основные задачи учебно-методической службы колледжа:

- координация участия педагогов колледжа и студентов в конкурсах профессионального мастерства, обновление образовательных программ с учетом современных требований и особенностей реализации проекта «Новая слобода» в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по оснащению современной материально-технической базой семи мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Виноделие», «Туризм», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Промышленная механика и монтаж»;

- разработка программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- реализация образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;

- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;

- повышение интереса у педагогических работников и обучающихся к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками, способствующими реализации ФГОС;

- систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;

- повышение профессионального и методического уровня подготовки педагогических работников;
- формирование основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических работников колледжа и студентов;
- участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;
- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений;
- осуществление повышения квалификации в различных формах: школа молодого педагога, институт наставничества, самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в 2022 году осуществлялось в основном без отрыва от работы (методические семинары, научно-практические конференции, вебинары).

Учебно-методическим отделом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

4.4 Материально-техническая база

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта в части обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

В сентябре 2022 года состоялось открытие мастерских, оснащенных современным профессиональным оборудованием, по компетенциям: Промышленная механика и монтаж и Холодильная техника и системы кондиционирования, где студенты колледжа могут не только совершенствовать профессиональные компетенции, но и готовиться к региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», олимпиадам профессионального мастерства, демонстрационному экзамену.

Для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в мастерских и лабораториях, аудиториях колледжа, оснащенных современным профессиональным оборудованием, по компетенциям: Хлебопечение, Виноделие, Поварское дело, Кондитерское дело, Туризм, Банковское дело, Бухгалтерский учет студенты колледжа могут не только совершенствовать профессиональные компетенции, но и готовиться к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы», олимпиадам профессионального мастерства, демонстрационному экзамену.

Мастерские, лаборатории служат базой для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ

профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Часть лабораторий и кабинетов оснащена мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями, пакетами прикладных программ. В двух кабинетах функционируют интерактивные доски, дистанционно-управляемые. Имеется периферийная техника. С большинства рабочих мест возможен выход в глобальную сеть Интернет.

В кабинете «Цифровая образовательная среда» созданы условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовки организовано питание в столовой, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют медицинские кабинеты (в том числе и процедурные).

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, лыжном стадионе, а также специальные секции по отдельным видам спорта: бокс, футбол, настольный теннис, волейбол, пауэрлифтинг. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа, составляет более 50%.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия и проекты, реализованные в 2022 году, и достигнутые результаты в сфере инновационной деятельности:

- разработка методического обеспечения процедур оценки качества образования. Наличие методического обеспечения процедур внутренней системы оценки качества образования;
- развитие цифровой образовательной среды;

– учреждение имеет статус Центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям Банковское дело, Бухгалтерский учет, Предпринимательство, Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение, Туризм на базе мастерских.

– реализация проекта «Корпоративное обучение». Системное использование преподавателями в собственной педагогической практике инновационных моделей образовательной деятельности. Внутренняя (корпоративная) модель обучения педагогических работников;

С целью развития цифровой образовательной среды реализуются следующие проекты:

– для ведения электронного документооборота образовательной организации используется АИС «Сетевой город. Образование» модуль ПОО;

– подключение к системе ДПО «Навигатор дополнительного образования»;

– использование комплекта программно-учебных модулей в технологической платформе «Академия-Медиа»;

– использование в цифровой образовательной среде колледжа информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;

– участие в проекте по внедрению образовательной платформы educont.ru в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Educont.ru – это возможность пользоваться бесплатным доступом к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов. В проекте уже участвуют «Учи.ру», «Фоксфорд», «1С: Урок», «Мобильное электронное образование», «Новый диск». Преподаватели общеобразовательных дисциплин участвуют в образовательных вебинарах по использованию платформы.

В колледже проводится большое количество мероприятий с участием Банка России, представителями бизнеса, финансового сектора экономики, целью которых является не только содействие повышению уровня финансовой грамотности среди молодёжи, но и развитие навыков управлять личными (семейными) финансами, принимать эффективные решения, использовать преимущества финансового рынка для повышения уровня жизни.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве министерства образования и науки Калужской области и ЦБ РФ в области повышения финансовой грамотности населения Калужской области организовано сотрудничество отделения по КО ГУ ЦБ РФ по Центральному федеральному округу и ГАПОУ КО «ККЭТ». Учреждение с 2019 года является базовой профессиональной образовательной организацией по внедрению программ по повышению финансовой грамотности.

В 2022 году на основании письма ЦБ РФ Главное управление по ЦФО Отделение по Калужской области от 24.01.2022 №Т129-11-31/442 «О подготовке волонтеров финансового просвещения» в ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий» обучающиеся прошли

онлайн-курс по программе обучения «Волонтер финансового просвещения». По итогам успешного прохождения итогового тестирования 8 обучающихся колледжа получили дипломы, подтверждающие статус финансового волонтера.

Волонтерами по финансовой грамотности от колледжа проведены следующие мероприятия:

– апрель:

– игра «Финансовые ребусы», МБОУ «СОШ №2» г. Калуги, для учащихся 8-х классов, 20 чел.;

– уроки на тему «Деньги в нашем кошельке», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №4» г. Калуги, для учащихся 2-4 классов, 88 чел.;

– уроки на тему «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», МБОУ «СОШ №45» (ул. Николо-Козинская), МБОУ «Лицей №36» г. Калуги, для учащихся 10-х классов, 55 чел. Организатор мероприятий - Городская управа города Калуги. Управление экономики и имущественных отношений города Калуги;

– май:

– мероприятие «Сказка о деньгах», МБДОУ №60 «Колосок», МБДОУ «Золушка» г. Калуги, 50 чел.;

– лекция на тему «Вся правда о кредитах», ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов», 50 чел.,

– неделя предпринимательства, приуроченная Дню российского предпринимательства, 54 чел.;

– июнь:

– финансовый квест, посвященный Дню защиты детей, для жителей города, городской парк культуры и отдыха совместно с Отделением Калуга ГУ Банка России;

– игра «Финансовые ребусы», ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов», 25 чел.;

– сентябрь:

– уроки на тему «Как начать свой бизнес» ко Дню финансиста, МБОУ СОШ № 12, 15, 18, 21, МБОУ «Лицей №36», МБОУ «Лицей №48» и МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги, учащиеся 9-х классов. Организатор - управление экономики и имущественных отношений города Калуги;

– прямой эфир Банка России «Космические деньги», приуроченный к 165-летию выдающегося ученого и основоположника теоретической космонавтики, калужанина К.Э. Циолковского, интерактивный зал музея истории космонавтики, студенты ГАПОУ КО «ККЭТ» специальностей Экономика и бухгалтерский учет и Банковское дело, 60 чел.;

– лекторий Государственной публичной исторической библиотеки России, проведенный в онлайн формате, совместно с ГУ Банка России по Центральному федеральному округу, мероприятие приурочено к Фестивалю

финансовой грамотности и предпринимательской культуры в г. Москве, студенты колледжа группы БД-21;

- лекция на тему «Финансовые ребусы» по основным финансовым и экономическим понятиям, ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»;

- октябрь:

- занятие в игровой форме «Финансовые ребусы», МБОУ «СОШ №8» г. Калуги, учащиеся 11 класса;

- игровое занятие «Сказка о монетке», МБДОУ «Ивушка», «Аленушка»;

- VI онлайн-курсе информационно-образовательного проекта «Финансовый Likbez», обучающие группы БД-31 колледжа. Организатор - Отделение Калуга Банка России.

- ноябрь:

- занятие на тему «Семейный бюджет, МБОУ «СОШ №8», учащиеся первых и шестых классов, 15 чел.

Мероприятия получили высокую оценку администрации и педагогов образовательных учреждений, а также учащихся благодаря тому, что студенты-волонтеры проявили глубокое знание предмета и высокие организационные навыки.

26 декабря 2022 года в Отделении по Калужской области ГУ Банка России по ЦФО состоялось торжественное вручение Благодарственных писем нашим волонтерам.

Реализована совместная программа сотрудничества по проведению мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Калужской области на 2022 год.

Направления деятельности Колледжа, касающиеся решения задачи по повышению охвата и качества финансового образования и информирования населения в области финансового образования:

1. Рабочие встречи сотрудников Колледжа с представителями Отделения Калуга по вопросам определения форм взаимодействия и популяризации финансовой грамотности, вовлечения студентов колледжа в волонтерское движение, формирования у них финансового мышления, определения основных этапов совместной работы.

2. В колледже активно используются интернет-платформы по вопросам повышения финансовой грамотности для преподавателей и студентов.

3. За счет вариативной части осваивается дисциплина «Основы финансовой грамотности».

4. Организация и проведение олимпиад в сфере финансовой грамотности, оценка их эффективности.

5. Осуществление систематической методической поддержки педагогических работников, реализующих в своей деятельности программы повышения финансовой грамотности, через проведение вебинаров, семинаров, конференций.

6. Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи, Всероссийских неделях сбережений, Неделях финансовой грамотности в регионе, мероприятиях, приуроченных ко Дню финансиста, Неделе инвесторов и Дням пенсионной грамотности.

В целях реализации положений Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017г. №2039-р, в ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий» проведены следующие мероприятия:

– участие в мероприятиях в рамках проекта Центрального банка Российской Федерации «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на портале <https://dni-fg.ru/>;

Данные об участии ГАПОУ КО «ККЭТ» в онлайн-уроках по финансовой грамотности в 2022 году

Тема онлайн-урока (весенняя сессия 2022 + осенняя сессия 2022)	Количество обучающихся, принявших участие, весенняя сессия 2022/ кол-во чел.	Количество обучающихся, принявших участие, осенняя сессия 2022/ кол-во чел.
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	25	44
«Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	51	24
«Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	73	-
«С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	-	40
«Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	24	-
«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	73	-
«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	50	25
«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	142	-
«Платить и зарабатывать банковской картой»	77	25
«Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	-	43
«Знай свои деньги»	-	43

– в рамках Межрегионального кадрового форума «Новая парадигма рынка труда: практика успеха», министерством труда и социальной защиты Калужской области совместно с Агентством развития бизнеса была организована площадка для молодежи. 7 студентов из групп ГД-31, ТУР-31, ГД-21 приняли участие в тренинге «Генерация бизнес-идеи!». В декабре 2022г. команда колледжа приняла участие в финале игры «Business Genius», организованной ГАУ КО «Агентство развития бизнеса» в формате кейс-чемпионата;

– в течение года студенты колледжа посетили экскурсии в

Центральном банке России, Отделении Калуга, в обновленном Музее Банка России;

– участие в челлендже ФинЗоЖ каникулы, в финансовой игре «Знатоки ФинЗОЖ» на площадке ВКонтакте (<https://vk.com/moifinancy>, <https://моифинансы.рф/my-money-fest/>) – 48 студентов и 3 преподавателя;

– участие в региональном турнире «БизнесSTART» – 11 победителей. Организатор - ЦБРФ, ГУ по ЦФО Отделение по Калужской области;

– участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» по теме «Сильная экономика – процветающая Россия!», 11 октября 2022года, 535 обучающихся колледжа;

– участие в пятом Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности, 1 - 18 декабря, 547 обучающихся колледжа;

– встречи со специалистами кредитных организаций г.Калуги ВТБ (ПАО), АО «Россельхозбанк», КО АО «АЛЬФА-БАНК», приуроченная ко Дню банковского работника, студенты групп Бдд-31, Бдд-21, Бд-21, Бд-31 специальности 38.02.07 Банковское дело.

Начиная с 2020 года колледж включился в работу Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. Участие в чемпионате способствует развитию цифровых и информационных компетенций, формированию необходимых личностных качеств, которые относятся к компетенциям.

В этом направлении в 2022 году достигнуты следующие результаты:

– в рамках Весенней школы 2022 Всероссийского чемпионата по финансовой обучающиеся принимали активное участие в вебинарах на темы: «Что такое финансовый план?», «Управление личными финансами через учёт доходов и расходов и составления бюджета», «Налоги и система налогообложения. Соотношение потребностей и желаний с возможностями», «Сбережения семьи», «Финансовые инструменты для увеличения капитала», «Инвестиции и инвестирование: нормативные аспекты. Базовые правила для начинающих инвесторов», «Инфляция и дефляция», «Самозанятые и налог на профессиональный доход», «Оформление налоговых вычетов», «Кредитные карты. Кредитная история. Примеры использования и законодательная база», «Государственные сервисы и льготы для молодежи», «SWOT-анализ – методика и как его использовать с примерами» и др.;

– в апреле 2022г., в новом сезоне, 4 команды от колледжа («ФОБУС», «Финансовые магнаты», «АверсККЭТ», ККЭТ-40) стали участниками отборочных турниров по коммуникативным боям лиги СПО, студенческая лига Б в III Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности. По итогам отборочных турниров команда «Финансовые магнаты» приняла участие в ¼ полуфинала Федерального кубка по коммуникативным боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству.

Научно-исследовательская работа педагогического коллектива осуществлялась в рамках единой методической темы на основе годового плана работы, утвержденного директором колледжа. Так, в 2022 году

педагогический коллектив работал над внедрением методик и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

Колледж принял участие в проекте по апробации и внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве пилотной площадки.

В июне 2022 года преподаватели общеобразовательного цикла ГАПОУ КО «ККЭТ» принимали участие в методическом семинаре для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Калужской области на тему: «Опыт реализации общеобразовательных программ в учреждениях СПО Калужской области»:

– преподаватель колледжа Чулисов Анатолий Сергеевич осветил тему: «Опыт применения практико-ориентированных заданий в процессе обучения общеобразовательным дисциплинам естественнонаучного профиля среднего профессионального образования»;

– Общегеографические навыки обучающихся как основа успешного формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере туризма – тема выступления Кузнецовой Екатерины Сергеевны;

– О профессиональной направленности в обучении иностранному языку на примере общеобразовательной дисциплины «Английский язык» специальности 43.02.14 Гостиничное дело рассказала Липатова Ольга Владимировна, преподаватель иностранных языков.

В октябре-ноябре 2022 года на базе колледжа проводилась работа федеральной пилотной площадки с целью внедрения в практику работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования современных методических продуктов и практик преподавания общеобразовательных дисциплин с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин приняли участие в разработке и формировании пакета материалов к разработке и предоставлению на конкурс. При формировании пакета рабочих программ общеобразовательных дисциплин, фрагмента фонда оценочных средств и технологических карт по УГПС специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, и профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) учитывалась глубина интеграции дисциплин, формы и методы достижения поставленных целей, междисциплинарные связи и причинно-следственные подходы к содержанию

общеобразовательных дисциплин, а также основные принципы реализации профессиональной направленности:

- принцип интенсификации учебного процесса через отбор наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий;
- принцип интеграции содержания блока общеобразовательных дисциплин с содержанием профессиональных модулей и циклов образовательной программы СПО;
- принцип профессионализации части содержания общеобразовательных дисциплин;
- принцип цифровизации через применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

Кроме того, была проведена экспертиза разработанных в регионе комплектов РП, ТК и ФОС ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж», ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства». Экспертизу проводили преподаватели:

1. Емельянова Марина Вячеславовна (математика)
2. Кузина Елена Васильевна (астрономия)
3. Липатова Ольга Владимировна (английский язык)
4. Мулюкин Денис Сергеевич (физическая культура)
5. Пронин Андрей Владимирович (ОБЖ)
6. Соболева Светлана Анатольевна (литература, русский язык)
7. Шевякова Анна Николаевна (история)

В результате взаимопроверки были отобраны комплекты материалов для участия в круглом столе по Федеральному округу от колледжа:

1. Астрономия, разработчик Белякова Е.Н., специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.
2. ОБЖ, разработчики Пронин А.В., Захаров М.Б., специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и профессия 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).
3. Русский язык, разработчики Гудилина А.А., Ларионова Л.И., специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Пакет материалов по русскому языку был одобрен для участия в круглом столе по Федеральному округу. По итогам конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС)» колледж получил Диплом III степени.

Научно-исследовательская работа в колледже проводится под руководством учебно-методического отдела. Педагогический коллектив принял активное участие в конференциях, семинарах и конкурсах разного уровня.

С 14 по 24 марта 2022 года в колледже проводилась ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Производство», приуроченная к Дню Российской науки, который отмечается 8 февраля в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации.

Научно-практическая конференция – это форма представления результатов опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской работы студентов колледжа в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи конференции:

- поддержка и развитие творческого исследовательского потенциала обучающихся, их привлечение к активной проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- создание благоприятных условий для проявления и развития творческой инициативы обучающихся, реализации их профессионально ориентированных интересов;

- стимулирование самостоятельной проектной, исследовательской работы обучающихся на основе интеграции знаний общеобразовательных и профессиональных дисциплин;

- поиск путей формирования эффективной информационной среды, повышающей роль социальной деятельности на основе достижений современной науки.

В рамках конференции была открыта работа секций:

- гуманитарная (на площадке №1, ул. Рылеева, д.39),

- химия, экология, наука и производство, здоровое питание (на площадке № 2, ул. Новослободская, д.25);

- социально-экономическая, предпринимательство и коммерция, информационные технологии (на площадке № 3, ул. Кирова, д.18);

В работе секции «Гуманитарная» студенческого научного общества колледжа приняли участие 12 студентов 1-2 курсов.

Победителями и призерами стали:

Диплом 1 степени – Комаров П., группа ПК-21, «Итоги и уроки второй мировой войны: демографические, политические, социальные».

Диплом 2 степени – Николаенков Н., группа ПКД-11, «Уличное искусство нашего города».

Диплом 3 степени – Власова Н., группа ПКД-11, «Популярные молодежные песни и нормы русского литературного языка».

Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» – Николаенков Н., группа ПКД-11.

В работе секций «Наука и производство» и «Химия и экология» студенческого научного общества приняли участие студенты 1 - 4 курсов.

В секции «Химия и экология» из 9 участников призерами стали:

Диплом 1 степени – Харьков К., Вороняк Е., группа ТХ-21, «Что полезней фрукты или соки».

Диплом 2 степени – Змитрович А., Газина А., группа ТХ-22, «Сравнительный анализ атмосферного воздуха и воздуха в помещении».

Диплом 3 степени – Мадос Е., группа ТП-21, «Комплексный анализ содержания соединений тяжелых металлов в окружающей среде и их влияние на живые организмы».

В секции «Наука и производство» приняли участие 16 человек и результаты распределились следующим образом:

Диплом 1 степени – Герасимова В., группа ТХ-31, «Разработка нового сдобного хлебобулочного изделия с кофе», Петухова А., группа ТХ-41, «Разработка рецептуры и технологии приготовления сдобных булочек с куркумой».

Диплом 2 степени – Романовский А., группа ТМ-21, «Разработка рецептуры рубленого полуфабриката «Веселый калейдоскоп» из мяса птицы с использованием растительного сырья», Кассина Е., группа ТМ-21, «Использование малоценного сырья для производства сухих животных кормов».

Диплом 3 степени – Савин М., группа ТМ-31, «Колбаса диетическая из мяса кролика», Архипенко В., группа ТМ-31, «Разработка рецептуры колбасок из утиного мяса», Надуваев М., группа ТБ-31, «Разработка рецептуры бальзама для расширения ассортимента ликероводочного производства».

Учебно-исследовательские работы на различные, но очень актуальные темы представили члены студенческого научного сообщества секции «Социально-экономическая, предпринимательство и коммерция» – 8 студентов 2-3 курсов колледжа.

Диплом 1 степени – Городничева А., группа Э-31, «Влияние увеличения пенсионного возраста на экономическое развитие страны (региона)».

Диплом 2 степени – Брагина М., группа К-31, Медведева Б., группа К-21, «Бизнес-план по созданию ОА Инновационная корпорация «Премьера»».

Диплом 3 степени – Дмитриев Д., группа Тур-21, «Роль литературного тура по Калужской области в формировании внутреннего туризма».

В 2022 году была продолжена работа по реализации приоритетных проектов министерства образования и науки Калужской области по направлениям:

- внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Калужской области. Осуществлен набор студентов на профессию 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);

- внедрение инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Калужской области;

- внедрение демонстрационного экзамена в качестве промежуточной и итоговой аттестации по программам СПО;

- взаимодействие с различными структурами по популяризации предпринимательской деятельности и вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность.

В 2022 году колледж принимал участие в праздничных мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня среднего профессионального образования. 22 сентября 2022 года на площадке ул. Новослободская, д.25, в рамках региональной научно-практической конференции «Профессиональное образование калужской области: актуальные направления и перспективы развития», организована работа секция №2 «Динамика развития учреждений СПО Калужской области в условиях функционирования производственных мастерских». Модератором секции выступала Муравлева О.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла колледжа. В работе секции приняли участие преподаватели колледжа:

1. Чулисов А.С., «Опыт применения практико-ориентированных заданий в процессе обучения общеобразовательным дисциплинам естественнонаучного профиля среднего профессионального образования».

2. Синюкова Е.Д., «Формирование профессиональных компетенций обучающихся в условиях работы производственных мастерских».

3. Рябцева И.Ю., «Профессиональная направленность учебной дисциплины «Аналитическая химия».

4. Климов А. Л., «Инновационные подходы подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену».

5. Грибкова О. М., «Производственная подготовка - основа профессиональной деятельности выпускников СПО».

6. Кацура Н. Н., «Решение проблем профессионального самоопределения посредством использования возможностей мастерских».

7. Гавриленко О.С., «Практическая подготовка в современных мастерских – прямой путь от студента до высококвалифицированного специалиста».

Результаты участия педагогических работников и студентов в конкурсах разного уровня представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты участия студентов и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и конференциях с 01.01.2022 по 31.12.2022

Год. Название мероприятия	Участник. Результат
«Всероссийская студенческая актионада 2021-2022»	Баранчикова А.А., благодарность за организацию и помощь в подготовке студентов к VII Всероссийской студенческой Актионаде
13.01.2022 Всероссийские олимпиады Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Соболева С.А. победитель 1 место.
26.01.2022 «Как платить и зарабатывать пластиковой картой»	Криничная С.Г., организатор
28.01.2022 «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Криничная С.Г., организатор
07.02.2022 Портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку	Харитоновна Е.А. подготовка победителя (1 место) Тимонина Полина.
13.02.2022 Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийское тестирование по теме: «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	Марченко Н.В. сертификат
21.02.2022 Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада «Аттестация педагогических работников как фактор профессионального роста»	Марченко Н.В., диплом 1 место

17.02.2022 АО «Издательство «Просвещение»	Кузина Е.В. Сертификат участника вебинара «Функциональная грамотность: современные вызовы и эффективные практики»
22.02.2022 Инфоурок Международная олимпиада по биологии	Филимонова Е. В. Подготовка участника (4 место) в регионе Куртякова Диана
28.02.2022 «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Грибов А.А., организатор
28.02.2022 «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	Родионова Л.Н., организатор
28.02.2022 «Платить и зарабатывать пластиковой картой»	Чернышова И.А., организатор
01.03.2022 Инфоурок Международная олимпиада «Зимний сезон по биологии (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями»	Филимонова Е.В.
04.03.2022 «Как защититься от кибермошенничества». Правила безопасности в киберпространстве»	Корнева В.А., организатор
10.03.2022 «Я в педагогике нашел свое призвание»	Мулюкин Д.С., член жюри конкурса
15.03.2022 Научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Производство» секция «Предпринимательство и коммерция»	Агафонов Е.А., подготовка участников Стороженко А.М., Черемушкина А.А.; Маркова Н.Н. подготовка победителя (1 место) Городничева А.Д., участника Антошина И.О.
16.03.2022 «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Озем А.И., организатор
17.03.2022 «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Шевякова А.Н., организатор
18.03.2022 Международная научно-практическая конференция «Экспериментальные педагогические методики и технологии»	Башмакова В.А.
18.03.2022 «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	Подковырин Е.П., организатор
Библиотека им. Н.В. Гоголя – Городской поэтический конкурс «Поэзии пленительные строки»	Кузнецова Я.В. Подготовка студента 1 место Брагина М. Соболева С.А. Благодарность за подготовку участников
23.03.2022 ежегодная олимпиада по математике среди студентов ГАПОУ КО «ККЭТ»	Рыбалко И.А., подготовила призера (2 место) Игнатова И.Р.
31.03.2023 5 Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Буштакова Т.Н. Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в рамках подготовки и проведения олимпиады
Апрель Калужский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калуге олимпиада по информатике среди обучающихся СПО	Колобаева А.Ю., подготовка победителя (1 место) Подгайная Е. А
Апрель квест-игра «Приключение в космосе»	Глазунова С.А, подготовка команды победителей (1 место)
09.04.2022 ГАОУ ДПО «КГИРО» ФБГНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Соболева С.А., сертификат участника практического семинара «Педагогическая мастерская – ищем вместе лучшие способы воспитания на уроке»
ГУ ЦБ РФ	Арманов В.Ф. Участие в 3 Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности с командой «Финансовые магнаты» в качестве тренера (участие в четвертьфинальных боях)
Апрель « XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием»	Емельянова М.В., организация и активное участие в проведении, подготовка победителя (1 место Калужская область) Новикова Д.
14.04.2022 Международный конкурс «Зеленая планета»	Кузнецова Е.С., Благодарность за помощь при проведении конкурса «Зеленая планета» Садовникова В., Коляда Д., Рогова И.
15.04.2022 Линия знаний «Всероссийская олимпиада Продавец, контролер-кассир»	Маркина Л.В., Благодарность за организацию и проведение олимпиады, диплом 3 степени Медведева Б, участники Рудченко А., Шهبанина А., Гайдарлы О., Копылова А.
20.04.2022 «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни	Агафонов Е.А., организатор
20.04.22 Региональная Олимпиада по английскому языку среди студентов ССУЗов г. Калуги и Калужской области	Глазунова С.А., подготовка участника Тимонина П.
21.04.2022 «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Агафонов Е.А., организатор

Май «Лингвистический марафон» олимпиада по русскому языку	Соболева С.А., благодарность, подготовка победителя в номинации «Орфографическая зоркость» Чикановская Е., участника Тетуева Д.
«Всероссийская студенческая акция»	Васина Н.И., благодарность за вклад в развитие молодых специалистов
Май 2022 Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в 2022 году.	Виктория Сергеевна Гладкая, победитель регионального этапа
«Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе – 2022»	Алиева К.К.
12.05.2022 региональные соревнования Junior Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Администрирование отеля»	Буштакова Т.Н., член жюри
14.05.2022 IV Всероссийский химический диктант» организованную МГУ им. М.В. Ломоносова	Чулисов А.С., подготовка участников Лукьянова К., Поляков Д.
Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии», Международный союз «Наследники Победы»	Минеева О.А., благодарственное письмо за помощь в проведении международного фестиваля «Истории великой Победы в жизни каждой семьи»
16.06.2022 XX общероссийская научно-практическая конференция «Современное мукомольное, хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство. Перспективы развития»	Благодарность Муравлевой О.Н. за подготовку дипломантов 1 степени: Бельчикова Д.В., Будилина А.В., 3 степени: Гранкова К.А., Ефстафьева Д.П., Герасимова В.А., Аликановой Н.И. -3 степени Карницкая А.П.
10.08.2022 Международный образовательный портал «Солнечный свет», тестирование по теме» Информационно-коммуникационные технологии»	Шувачева Н.С., сертификат высокого уровня компетенций в сфере «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательных организациях»
08.09.2022 Российское Общество Знание, Всероссийская просветительская акция	Мулюкин Д.С., благодарность лектору Российского общества «Знание»
Август 2022 Министерство образования Калужской области, ГБОУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр»	Буштакова Т.Н., Благодарственное письмо за оценку участников конкурса «Юннат 2022»
14.09.2022 Международный образовательный портал «Солнечный свет» , тестирование «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании математики»	Емельянова М.В., сертификат высокого уровня компетенций в сфере «Математика: теория и методика преподавания в образовательных организациях»
19.09.2022 Международный образовательный портал «Солнечный свет» , тестирование «Информационные технологии»	Рыбалко И.А. Сертификат тестирования по теме «Естествознание: теория и методика преподавания в ОО»
19.09.2022 Международный образовательный портал «Конкурсита», олимпиада «Астрономия для очень любознательных»	Глазунова С.А., подготовка призера, Иванова Мария, диплом победителя, 1 место
Сентябрь 2022 Всероссийское СМИ «Буковкин», «Всероссийская олимпиада по астрономии»	Глазунова С.А., благодарность и свидетельство за проведение мероприятия «Всероссийская олимпиада по астрономии», подготовка призера Диплом 1 степени, Скворцова Дениса
Сентябрь Высшая школа экономики, Министерство образования и науки Пермского края	Чернышова И.А. сертификат участника первого этапа Международной олимпиады учителей предметников «ПРОФИ-2022» по английскому языку
27.09.2022 Министерство образования и науки Калужской области, выставка работ студентов СПО «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»	Синюкова Е.Д., подготовка призера, 2 место Жиркина Алина, декоративно-прикладное творчество
27.09.2022 Интернет безопасность, Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Емельянова М.В., свидетельство подготовки учащихся к конкурсу
29.09.2022 Министерство просвещения РФ, Навигатор для современных родителей «Растим детей», ГАОУ ДПО «КГИРО»	Емельянова М.В., Сертификат участника консультации «Как помочь ребенку-школьнику в проектной деятельности»
04.10.2022 Педагогический университет 1 сентября, курсы профессионального и личностного развития	Глазунова С.А., сертификат «Приемы успешного обучения, или как ассоциогаммы и кластеры помогут усвоению учебного материала»
15.10.2022 Банк России, Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Кузнецова Я.В. сертификат организатора мероприятия «Платить и зарабатывать банковской картой»
Октябрь 2022 Губернатор Калужской области Конкурс на присуждение стипендии им. Г.И. Сонина	Муравлева О.Н., подготовка Бельчиковой Д.В., стипендиата
17.10.2022 Цифровой образовательный контент, Университет Иннополис	Емельянова М.В., сертификат комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»

20.10.2022 Цифровой образовательный контент, Университет Иннополис	Захаров М.Б., сертификат комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»
25.10.2022 Банк России, Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Чернышова И.А., сертификат организатора мероприятия «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
26.10.2022 Банк России, Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Кудрявцева О.Н., сертификат организатора мероприятия «Зачем нужна страховка и от чего она защитит»
27.10.2022 Банк России, Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Пиковец А.А., сертификат организатора мероприятия «Знай свои деньги»
Октябрь 2022, ФГБОУ ДО ФЦДО	Агафонов Е.А., сертификат участника технологического диктанта
03.11.2023 – 11.11.2023 онлайн семинар ООО Высшей школы делового администрирования	Агафонов Е.А., сертификат участника семинара «Тьютерское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности, 12 часов
12.11.2022 Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА. 5 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Кацура Н.Н., диплом победителя 1 степени за материал, познавательного-ролевая игра «Твой выбор»
15.11.2022 Банк России, Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Кузина Е.В. сертификат организатора мероприятия «Все про кредит или 4 правила, которые помогут»
16.11.2022 Банк России, Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Гудилина А.А. сертификат организатора мероприятия «Зачем быть финансово грамотным»
16.11.2022 Банк России, Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Пиковец А.А., сертификат организатора мероприятия «Зачем нужна страховка и от чего она защитит»
17.11.2022 Банк России, Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Озем А.И., сертификат организатора мероприятия «Знай свои деньги»
18.11.2022 Банк России, Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Гудилина А.А. сертификат организатора мероприятия «Платить и зарабатывать банковской картой»
18.11.2022 Педагогический университет 1 сентября, вебинары 1 СЕНТЯБРЯ	Глазунова С.А., свидетельство участника вебинара «Метапредметные результаты обучения: как оценим овладение универсальными учебными познавательными и коммуникативными действиями»
21.11.2022 Цифровой образовательный контент АНО ВО «Университет Иннополис»	Агафонов Е.А., сертификат комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»
22.11.2022 РОСТКОНКУРС	Емельянова М.В., благодарность за организацию и проведение 16 Всероссийской олимпиады с международным участием, подготовка победителя Петрухина Анастасия, 1 место в регионе, 3 место в РФ
Филиал МБУК Городской досуговый центр. Дом культуры «Малинники», Городская библиотека филиал № 8 им. С.А. Есенина, МБУ, «Централизованная библиотечная система г. Калуги», литературно-поэтический конкурс «Красное перо»	Ларионова Л.И., подготовка призеров: Кайгородова Е.С., ТБ-41 гр., – Лауреат II степени в номинации «Авторское чтение»; Пильковой Е.Ю., ТБ-41 гр., – Лауреат III степени в номинации «Художественное чтение».
Филиал МБУК Городской досуговый центр. Дом культуры «Малинники», Городская библиотека филиал № 8 им. С.А. Есенина, МБУ, «Централизованная библиотечная система г. Калуги», литературно-поэтический конкурс «Красное перо»	Кузнецова Я.В., подготовка призеров: Ползикова Екатерина ИСП 21 – 1 место, Шабанов Руслан БД 11 – 2 место)
Филиал МБУК Городской досуговый центр. Дом культуры «Малинники», Городская библиотека филиал № 8 им. С.А. Есенина, МБУ, «Централизованная библиотечная система г. Калуги», литературно-поэтический конкурс «Красное перо»	Соболева С.А., подготовка участника конкурса Балан Дарья и призера Раенчук С. -Лауреат II степени, студенток гр. ПК-11
25.11.2022 ООО ИНФОУРОК Онлайн семинар «Консультация эксперта в сфере общего образования. ФГОС общего образования: инструкция по применению»	Кулешова С.В., сертификат участника семинара
28.11.2022 Российское Общество Знание, Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю»	Аликанова Н.И., Муравлева О.Н., благодарность лектору Российского общества «Знание»
Ноябрь 2022 ФГБОУ ДО ФЦДО Всероссийский технологический диктант	Агафонов Е.А., сертификат участника Всероссийского технологического диктанта
Ноябрь 2022 Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого	Арманов В.Ф., Подготовка участника Всероссийской интернет олимпиады «От Куликова поля до реки Угры», Лисицина Даниила
02.12.2022 Онлайн олимпиада, Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Экономические и правовые нормы»	Колодченко И.Н. Подготовка победителя, Диплом 1 место Голобурдин Виталий, Домаев Гелани, Султанов Артем.

05.12.2022 Банк России, Агентство стратегических инициатив, Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Агафонов Е.А., Шувачева Н.С., сертификат о сдаче личного финансового зачета (продвинутый уровень)
12.12.2022 Вольное экономическое общество России, Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» по теме «Сильная экономика – процветающая Россия»	Шувачева Н.С. диплом победителя
12.12.2022 Научно-производственный центр «Интериехинформ», Центр современных образовательных технологий, Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку»	Прокошина Е.А. Диплом 1 степени, презентация «История возникновения чисел»
Декабрь 2022 Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России, 6 Всероссийский (юридический) диктант	Агафонов Е.А., сертификат за участие в 6 Всероссийском (юридическом) диктанте
09.01.2023 ООО ИНФОУРОК	Чернышова И.А., благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В 2022 году заключено более 300 договоров о практической подготовке, о взаимодействии с социальными партнерами по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таким образом, портфель социального партнерства ГАПОУ КО «ККЭТ» превысил 120 предприятий и организаций Калужской, Тульской и Московской областей. Среди них такие предприятия и организации, как ООО «ПРОФ 40», г. Калуга; ООО «АгроТек», г. Калуга; ООО «Виндтеч», г. Калуга; ООО «Инженер - Сервис», г. Калуга; ООО «Центр «Холодильное дело», г. Калуга; ООО «Холодильник», г. Калуга; ООО «Системы вентиляции и кондиционирования», г. Калуга; ООО «Молочное море» Сухиничский район КО; ООО «Агрофирма «Оптина», Козельский район КО; ООО «ЭкоНива-Продукты питания», Медынский район КО; ООО «Кривское», Боровский район КО; ЗАО «Бабынинский молочный завод», Бабынинский район; ООО «Молочный Дом», Перемышльский район КО; КФХ Тарасенков В. Г., г.Калуга; ООО «Промторг», г. Калуга; АО «Думиничский мясокомбинат», Думиничский район КО; КФХ «Нил», Козельский район КО; ИП Постников С.В (мясоперерабатывающий завод Постникова С.В.), г. Калуга; АО «Корпорация «ГРИНН», Гипермаркет «Линия» филиал г. Калуга; АО «ПРОДО «Птицефабрика Калужская»; АО «Тандер», г.Калуга; ООО «Агроторг», г. Калуга; АО «Дикси Юг», г. Калуга; АО «Совхоз «Росва», г. Калуга; ООО «АгроЯрово», Дзержинский район КО; АО «Тайфун», г. Калуга; ООО «Калуга Инн Сервис», ГРК «Hilton Garden»; ИП Клиников В.В., бистро «Манна»; ИП Окунев К.А., ресторан «Остерия», ресторан «ЧаЧа»; ООО «Аксен Регион» РГК «Квань»; ИП Кондратенко Р.Ю., Ресторан «Старый Город»; ООО «Ника-Ритейл», Кафе «Айсбар», кафе «Плюш», Евростоловая №1, кофейня «Булка»; ООО «Живая Еда», кафе «Гастроном», кафе «Коммуналка»; ООО «КалугаXX1 век», г. Калуга; ИП Аркадьева А.Д. кафе «Компот», г. Калуга; г. Калуга; ООО «Калуга -Сервискафе «ТакиДа» г. Калуга; « Микрохирургия глаза» им. академ. Федорова; ООО «Виладжио», г.Калуга, ООО «Вегас», г.Калуга, ООО «Крылья», г.Калуга; ООО «Фишер»

г.Калуга, ООО «Шеф» г.Калуга; ООО «Супер Пицца»,г.Калуга; ООО «Гостиный центр», РГК «Шератон»; ИП ОкуневаА.Э., Паб «102»; ООО «Вереск», ресторан «два Грека»; ГКУКО «Государственный архив документов новейшей истории Калужской области»; МКУ «Муниципальный архив г. Калуги»; Управление по делам архивов Калужской области; ИП Жаравина С.В. т/а «Мир вокруг нас»; ГБУДОКО «Областной эколого-биологический центр»; Турагентство «Сомбреро» г. Калуга; «Ультратур»; ООО «Вояжтур»; ООО «КВИ»; Туристическая фирма «ПарусТревел»; ООО «Счастливый билет»; ООО «Натали Тревел»; ООО «НОВОТЕЛЬ Калуга»; ООО «Гостиничный центр»; ИП ГалченковО.Д. гостиница «Елки»; ООО «СтаргородКалуга»; ИПГорбуноваО.А.; АО «АБИнБевЭфес» филиал в Калуге; ООО «Леамон»; ООО «Малоярославецкая пивоваренная компания»; ООО «Усовские винно-коньячные подвалы» Московская обл. г.Красногорск; АО «Брянскпиво»; ЗАО «Хлебокомбинат» г.Калуга; ООО «Пекарь» Калужская обл.; ОАО «Хлебокомбинат» Калужская обл. г.Обнинск; ООО «АШАН» г.Калуга; ИП Коновалова О.Г.; ООО «Электротехнический завод», г.Калуга; ПАО «Калужская сбытовая компания», г.Калуга; ФилиалАО «ГазпромраспределениеКалуга», г.Кондрово; КРФАО «Россельхозбанк», г.Калуга; КО № 8608 ПАОСбербанкРоссии, г.Калуга; РОО «Калужский» филиал № 3652, БанкВТБ (ПАО), г.Калуга; ОО «Калужский» № 004/2011 филиалГазпромбанк (АО), г.Калуга; ОО «Калужский» ПАО «Промсвязьбанк»; ПАО «МинБанк» г.Калуга; АО «Газэнергобанк» г.Калуга; АО «Калугаглавснаб», г.Калуга; ООО «КонтиненталКалуга», г.Калуга; ИПЧумаковВ.О.; ООО «Ситилинк», г. Калуга; ООО «ТрендТелеком», г.Москва; ИПТибиловО.А. кафе «Легенда», г. Тарусса; ООО «Эвридика», г. Калуга; ООО «МолочныеАктивы», д.Хотисино; ООО «КалугаXXI век», г. Калуга; ИПАркадьеваА.Д.кафе «Компот», г. Калуга; ГПКОП «Центральный», г. Калуга; ООО «Калуга - Сервискафе «ТакиДа» г. Калуга; УПМГАПОУКО «ККЭТ»; Ресторан «Эль - Гуна», г. Калуга; ООО «Территория Гостеприимства», паб «Овертайм», фабрика-кухня, кофейня «Сны любимого кота», г. Калуга; ООО «Гончаровский дом», п.Полотняный завод и другие.

Также в колледже активно ведется работа по заключению договоров о взаимодействии и дуальном обучении с такими социальными партнерами, как ООО «Гипер Глобус»; ООО «Спутник +»; ООО «САФАРИ-ПАРК»; ООО «Пицца ресторан Томато»; ООО «Омен»; ООО «Калуга Инн Сервис»; ООО «Полуфабрикат»; ООО «ЭкоНива-Продукты питания», АО «ТАНДЕР»; ООО «Территория гостеприимства»; ООО «Петровский Альянс».

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются: участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий и независимой оценке качества подготовки кадров, в качестве экспертов демонстрационного экзамена и регионального чемпионата «Молодые профессионалы», корректировке и согласовании образовательных программ, организации практической подготовки, проведении стажировки преподавателей, организация и проведение экскурсий, мастер-классов как на

предприятиях, так и в колледже, в профориентационной работе и другим совместным направлениям работы.

В текущем году скорректированы программы профессиональных модулей всех специальностей и профессий, реализуемых в колледже, с учетом запросов работодателей.

Продолжилась совместная реализация проектов «Развитие кадрового потенциала», «Корпоративное обучение» при участии ЗАО «Тандер».

Дальнейшее развитие получила реализация программ дуального обучения по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (АО «Газпромбанк», г Калуга, ЗАО «Тандер», ООО «Экспобанк»).

В колледже работники отдела учебно-практической работы организуют информационную и консультационную работу со студентами и выпускниками колледжа по следующим направлениям в рамках работы службы содействия трудоустройства выпускников:

- осуществляется анализ состояния рынка труда г. Калуги и Калужской области, выявляется потребность экономики региона в квалифицированных кадрах, собирается информация о востребованности выпускников колледжа на рынке труда;

- ведется консультационная работа со студентами по информационному обеспечению трудоустройства;

- ведется работа с ведомствами, учреждениями, организациями, являющимися социальными партнерами колледжа, создается база данных вакансий по г. Калуге и Калужской области;

- обеспечивается участие работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, обеспечивается контроль качества подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям (профессии);

- осуществляется сотрудничество с Центром занятости населения города Калуги с целью информирования студентов о положении на рынке труда, организации временного трудоустройства студентов в свободное от учебы время, содействия трудоустройству выпускников колледжа и оказания им помощи в решении вопроса будущей занятости;

- ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Воспитательный процесс в колледже строится согласно Рабочей программы воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих. Современное воспитание студента среднего профессионального образования в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» также формулирует основные принципы политики государства в сфере образования (ст.3), вводит общие требования к организации воспитания (ст.12.1). Фиксация данных положений в законе позволяет сказать, что возвращение школы к полноценной реализации воспитательных целей состоялось.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена цель – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации. Достижение поставленной цели обеспечивает среди прочего реализацию национального проекта «Образование», включающего федеральный проект «Патриотическое воспитание».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р) рассматривает воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; определяет подходы к развитию социальных институтов воспитания, меры по поддержке семейного воспитания,

расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержке общественных объединений в сфере воспитания; выделяет основные направления воспитательной работы.

Формированию социальной активности обучающихся, их успешной социализации и самореализации способствует участие молодежи в благотворительной деятельности, волонтерстве (добровольчестве). Регулируется данный вид деятельности Федеральным законом от 11 августа 1995 года №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Федеральный закон от 14.07.22 №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи» предусматривает содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей, создание возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется Федеральными законами от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также план мероприятий на 2021–2025 годы содержатся в Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 года №520-р).

В рамках решения задач профилактики правонарушений несовершеннолетних также значительную роль играет Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Закон вводит запрет или ограничения в зависимости от возраста детей на информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей. Федеральным законом от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление.

Таким образом, нормативно-правовая база федерального уровня в сфере воспитания определяет единые подходы к формированию воспитательного

пространства в Российской Федерации, регламентирует деятельность различных ведомств и организаций в сфере воспитания, отражая необходимость консолидации усилий всего общества для успешного решения воспитательных задач.

Основным субъектом, который обеспечивает достижение целей личностного развития обучающихся и воспитания в образовательной организации, является педагогический коллектив. Для успешной реализации задач развития личности в соответствии с семейными, общественными, духовно-нравственными и социокультурными ценностями необходимо грамотно задействовать весь потенциал воспитательного и образовательного пространства. Ключевая роль в воспитательном процессе принадлежит отделу воспитательной и социальной работы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В состав отдела входят: заведующий отделом воспитательной и социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, воспитатель общежития. Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим советом колледжа и Советом общежития, кураторами групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

Сотрудники отдела разрабатывают и реализуют следующие направления деятельности:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.
2. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для их реализации.
3. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
4. Содействие развитию студенческого самоуправления, движения «наставничество», поддержка студенческих инициатив и проектов.
5. Выявление и поддержка талантливой молодежи, организация позитивного досуга.
6. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
7. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.
8. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.
9. Поддержка и развитие студенческих СМИ.

Сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему иструкторско-методических совещаний кураторов учебных групп, открытых кураторских мероприятий и педагогических советов. Целью деятельности

кураторов учебных групп является создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Основное внимание кураторов направлено на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов.

Для проведения воспитательной работы в колледже существует и эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: актовый и спортивные залы, тренажерный зал, библиотека, ЦОС, учебные аудитории, методический кабинет.

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы. Также кураторами проводятся классные часы-знакомства, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия. Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

Ведется активное взаимодействие с Отделами опеки и попечительства города Калуги и Калужской области, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Азаровский детский дом школа им. В. Т. Попова, Кондровский центр семейного устройства «Берега»), Министерством труда и социальной защиты населения Калужской области (консультации: по постановке на очередь в получении жилого помещения из специализированного жилищного фонда Калужской области, по вопросам найма жилого помещения, сбора документов).

Прилагаются определенные усилия по социальной поддержке студентов и их более эффективной интеграции в различные виды внеаудиторной воспитательной деятельности. В целях укрепления дисциплины в период

проведения учебных занятий и других мероприятий в колледже организовано ежедневное дежурство администрации, кураторов и обучающихся.

В колледже в 2022 году прошли следующие мероприятия по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – ключевая задача колледжа, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В рамках направления были проведены следующие мероприятия:

– в рамках деятельности регионального штаба «Мы вместе» открыты пункты сбора гуманитарной помощи для мобилизованных граждан;

– ежегодное несение Почетной караульной службы на Посту №1 у Весного Огня Славы и могилы Неизвестного солдата на площади Победы г. Калуги;

– уроки мужества, кинолекторий, посвященные 78-летию со дня снятия блокады Ленинграда, просмотр фильмов, проведение интерактивной викторины «Непобедимый город»;

– просмотр и обсуждение художественно-документального фильма «Несломленный» по фактам биографии Д.М. Карбышева;

– мероприятия, приуроченные ко дню памяти жертв Холокоста;

– уроки Мужества, классные часы, посвященные 79-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

– проведение акции «Бессмертный батальон», посвященной дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

– проведение мероприятий, приуроченных к празднованию 350-летия со дня рождения Петра I (в рамках исполнения Указа Президента «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I): просмотр и обсуждение документального фильма «Петр I», проведение исторической викторины «Что я знаю о Петре I?», конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I», классные часы. Участие во Всероссийских исторических онлайн-викторинах «Великий Пётр I», «Эпоха славных дел»;

– онлайн-концерт, посвящённый Дню защитника Отечества;

– участие в региональном конкурсе рисунков «Наша Армия», посвященному Дню защитника Отечества;

– день единых действий, посвященный памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ с просмотром и обсуждением видеofilmа «Без срока давности»;

– онлайн квест-игра «Города - герои!», приуроченная ко Дню защитника Отечества;

– онлайн творческо-интеллектуальная игра «По всем фронтам!», приуроченная ко Дню защитника Отечества;

– показ военно-патриотических фильмов: Т-34, Подольские курсанты, Сталинградская битва, Брестская крепость;

- участие в областном конкурсе патриотической песни «Служу Отечеству», в конкурсе «Опаленные временем»;
- кинолекторий «Русская жертва», посвященный 22-летию подвига десантников 6-й роты 2-го батальона 104-го парашютно-десантного полка 76-й Гвардейской Псковской дивизии ВДВ;
- урок «Братство славянских народов»;
- лекция «Фейковые новости»;
- урок «Герои нашего времени»;
- уроки Мужества, посвященные воссоединению Крыма, Севастополя и России. Классные часы «Возвращение Крыма на Родину», «Крым – моя история», интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Крым?», флешмоб «Мы вместе!»;
- участие в Юнармейской акции «Письмо солдату»;
- конкурс «На защите мира»;
- урок по санкциям;
- урок «Государственные цифровые системы»;
- урок «О военных врачах»;
- кинолекторий, посвященный 80-летию окончания битвы под Москвой. Классные часы «Московская битва», «К 80-летию со дня Победы под Москвой»;
- патриотическая акция в честь 780-летия со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере;
- встреча студентов филиала РПА в г. Калуге с обучающимися колледжа. Беседа на тему «Спецоперация ВС России на Украине»;
- кинолекторий, посвященный 80-летию подвига легендарного летчика А.П. Маресьева;
- участие студентов в областном военно-спортивном турнире «Юный снайпер» Калужской области;
- конкурс рисунков «Широка страна моя родная»;
- проведение акции «Георгиевская ленточка»
- концерт, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в шествии «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы;
- участие в областных патриотических акциях «Поздравь ветерана», «Стихи о войне», «Песни о войне», посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (социальная сеть, группа ВКонтakte);
- участие в ежегодном турнире по лазертагу, приуроченном к празднованию Победы в ВОВ;
- участие в областной патриотической акции «Парад в честь одного ветерана», посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (социальная сеть, группа ВКонтakte). Смотр строя и песни с приглашением

зам. председателя Калужской городской общественной организации Совета ветеранов войны и труда Трусевича А.И. Беседа «Легенды ВОВ»;

– участие в областной патриотической акции по благоустройству воинских захоронений на территории Калужской области, посвящённой 77-летию Победы в Великой Отечественной войне;

– участие в областной патриотической акции «Я рисую мелом», посвящённой 77-летию Парада Победителей в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

– участие в акции «Голубь Мира», посвящённой 81 годовщине со дня начала Великой Отечественной Войны 1941-1945гг. (социальная сеть, группаВКонтакте);

– участие в областной патриотической акции «22 июня ровно в 4 часа...», посвящённой 81 годовщине со дня начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

– участие в челлендже, которой проводится по всей России в поддержку Вооруженных сил России #СилаВправде (социальная сеть, группаВКонтакте);

– участие в областных патриотических акциях «Окна России», «Славим Россию!», «Рифмы России», посвящённых Дню России (социальная сеть, группаВКонтакте);

– встреча военнослужащих войск Национальной Гвардии с обучающимися колледжа;

– проведение еженедельных линейек, посвящённых установлению Государственного флага Российской Федерации;

– проведение еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

– участие в региональном молодёжном флешмобе «Поздравим Президента!», посвящённом 70-летию со дня рождения Владимира Владимировича Путина;

– проведение классных часов, посвящённых Дню неизвестного солдата;

– классные часы, посвящённые Дню народного единства;

– урок Мужества «Праздник Белых Журавлей. День памяти павших за Отечество» с приглашением зам. председателя Калужской городской общественной организации Совета ветеранов войны и труда Трусевича А.И.;

– уроки памяти «Судьбы детей в годы ВОВ»;

– участие студентов и преподавателей в анкетировании в рамках проекта «Без срока давности»;

– участие в просмотре кино-театрализованного спектакля военно-патриотического содержания (Калужская областная филармония);

– возложение цветов к Вечному огню на пл. Победы г. Калуги (День неизвестного солдата);

- участие обучающихся в конкурсе социальной рекламы «Помним имя твое, ветеран!»;
- тематические беседы, посвященные 80-летию героической обороны Аджимушкайских каменоломен подземными гарнизонами;
- тематические уроки, посвященные годовщине окончания обороны Сталинграда;
- участие обучающихся в исторической интеллектуальной игре «Последний трибунал», приуроченной ко Дню начала Международного судебного процесса по делу главных нацистских военных преступников в г. Нюрнберге. (КГУ, игра среди команд ПОО);
- участие обучающихся в региональном конкурсе эссе, посвященном 100-летию образования СССР;
- проведение классных часов, посвященных Дню Героев Отечества;
- тематические встречи с представителями главного управления министерства обороны РФ, следственного комитета.

2. Культурно-досуговое и духовно-нравственное воспитание

Культурно-досуговая и духовно-нравственная деятельность – это социально-культурологический процесс, способствующий свободному духовному и физическому совершенствованию личности на основе самостоятельного творчества, освоения ценностей культуры, общественно значимого общения, разумного и полноценного отдыха. Культура досуга личности – интегральное качество, отражающее потребность и умение индивида творчески, социально значимо реализовывать в условиях свободного времени собственные сущностные силы. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

В рамках направления были проведены следующие мероприятия:

- видеопоздравление «С Днём студента!» (социальная сеть, группа ВКонтакте);
- фотоконкурс «Самая оригинальная фотография», приуроченный ко Дню студента;
- участие в областной игре «Студенческие забавы»;
- классные часы, посвященные 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева. Видеоэкскурсия по мемориальному дому-музею В.К. Арсеньева;
- онлайн-концерт, посвященный Международному женскому дню (социальная сеть, группа ВКонтакте);
- видеопоздравление женщин и девушек с 8 марта (социальная сеть, группа ВКонтакте);
- просмотр спектаклей «Осенняя скука», «На одно лицо», «Папа» в рамках VIII открытого фестиваля любительских театральных коллективов Калужской области «Дети режиссера Станиславского»;
- участие в городском поэтическом конкурсе «Поэзии пленительные строки»;

- конкурс чтецов «Люблю Отчизну я, но странною любовью...»;
- урок «Литературный дуэт»;
- урок «История космонавтики»;
- кинолекторий, посвященный Дню авиации и космонавтики;
- классные часы, посвященные дню космонавтики «Что вы знаете о первых космонавтах?», «Калуга – колыбель космонавтики», «Покорители космоса», «Первый полет человека в космос»;
- участие обучающихся в конкурсном кинопоказе, приуроченном ко дню космонавтики. Просмотр фильма «Изучение космоса»;
- участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт–ПрофиФорум»;
- участие в областном фестивале «Студенческая весна»;
- участие в областном конкурсе Концертных программ;
- квест-игра «Приключение в космосе», приуроченная к празднованию Дня космонавтики;
- участие в гала - концерте «Я вхожу в мир искусств»;
- участие в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна 2022 г.» в г. Челябинске;
- классные часы, посвященные Дню знаний;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу учебного года для обучающихся 1 курсов;
- участие в Региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2022»;
- посвящение в студенты «Время первых» среди обучающихся 1 курсов;
- участие в областном фотоконкурсе «Глазами первака»;
- концерт для студентов и педагогов, посвященный Дню СПО;
- видеопоздравление преподавателей колледжа с праздником - День учителя;
- видеопоздравление с праздником День матери (социальная сеть, группа ВКонтакте);
- участие в литературно-поэтическом конкурсе «Красное перо»;
- просмотр спектакля «Я тоже была, прохожий», посвященного творчеству М. Цветаевой;
- видеопоздравление «Новый год» (социальная сеть, группа ВКонтакте);
- смотр-конкурс на лучшее Новогоднее оформление кабинета;
- концертно-развлекательная программа «Новый Год к нам мчится!»;
- участие в студенческом форуме «Время ярких»;
- урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы»;
- работа по регистрации обучающихся для участия в программе «Пушкинская карта»;

- торжественное собрание, посвященное вручению дипломов выпускникам;
- уроки «Особенности волонтерской деятельности»,
- встреча с представителем Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Артёмом Григорьевых;
- участие в кинопоказе фантастического фильма «Мира».

В колледже развита система кружковой работы по направлениям: хореография, вокал, театральная и инструментальная студии. На каждый кружок разработан план работы на учебный год, по которому проводились занятия по направлениям и подготовка к предстоящим мероприятиям.

Организация и проведение внеурочной работы сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, конкурсах и т.д. На информационных стендах в учебных корпусах и в социальной группе «ВКонтакте» размещается доступная для всех студентов информация о мероприятиях культурно-массовой направленности, расписание работы творческих объединений, а также поздравления победителям конкурсов различного уровня.

3. Профессиональное, трудовое и экологическое воспитание

В процессе формирования конкурентноспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Организация деятельности в этом направлении разнообразная: участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Трудовое воспитание предусматривает личностное развитие, становление качеств трудолюбия, конкурентоспособности, бережливости, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха.

Содержание воспитательной работы по формированию экологической культуры личности включает усвоение знаний о природных и социальных процессах и явлениях; приобщения к ценностным ориентациям экологического характера.

Так, в течение 2022 года студенты колледжа участвовали в различных конкурсах и мероприятиях:

- встреча с руководителями универсальных Кредитно-кассовых офисов АО «Альфа-Банк – Калуга»;
- урок - знакомство с Государственным и цифровыми системами;

– классные часы на тему: «Почему я выбрал эту профессию», «Конкуренция на рынке труда», «Вакансии будущего», «Карьера. Путь к успеху»;

– организованы Дни открытых дверей;

– 21.03.2022 проведена студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Производство»;

– классные часы «День российской науки»;

– участие обучающихся в онлайн-опросе по выбору концепции презентации федерального проекта «Профессионалитет»;

– проведены тематические классные часы ко Дню СПО;

– участие во Всероссийском конкурсе студенческих роликов «Ты в хорошей компании»;

– участие во Всероссийском конкурсе студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»;

– с 28 – 30 апреля 2022г. в г. Казань состоялся Всероссийский форум по подготовке специалистов по воспитательной работе СПО «Команда ПРОФИ»;

– открытый урок по МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров. Тема занятия: «Органолептическая оценка качества колбасных изделий. Проверка и определение примеси крахмала согласно ГОСТу»;

– участие во Всероссийском конкурсе «Управляй колледжем»;

– тематические классные часы: «Уроки Чернобыля», «Проблемы экологии, сохранение природных ресурсов и охрана окружающей среды», «Зелёный квест», «Экологическая бомба», «Экология и человек. Бережное отношение к природе», экологическая викторина «Природа и мы», экологическая акция «Спаси планету»;

– участие в экологической акции «Час земли»;

– участие обучающихся в митинге, посвященном празднику весны и труда;

– акция «Батарейку принеси — ёжика спаси»;

– участие в акции по раздельному сбору отходов;

– «Волонтеры добра» провели благотворительную акцию по сбору пластиковых крышечек;

– участие во Всероссийском уроке Арктики;

– конкурс рисунков, посвященных Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф.

С целью соблюдения и поддержания чистоты и порядка в учебном заведении и на прилегающей к колледжу территории в течение года организовано дежурство студентов по колледжу, столовой; ежедневно проводилась влажная уборка аудиторий; организованы трудовые десанты по уборке территории вокруг колледжа.

4. Профилактическая работа. Пропаганда ЗОЖ

Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиления пропаганды здорового образа жизни.

Под пропагандой здорового образа жизни понимают широкий спектр деятельности – от просветительских и выездных программ работы с обучающимися до использования средств массовой информации – деятельности, направленной на то, чтобы студенты ответственнее относились к своему здоровью и располагали необходимой информацией для его сохранения и укрепления.

С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у студентов ответственного отношения к своему здоровью в колледже проведены следующие мероприятия:

- встречи сотрудника Управления наркоконтроля Васюнина Д.В. со студентами колледжа. Тема бесед «Наркотики. Закон. Ответственность.»;
- классные часы «Наркомания среди молодежи», «Правда о наркотиках», «Губительная смесь», «О вреде наркотиков»;
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств;
- профилактические беседы медицинского психолога Наркологического диспансера Калужской области Тарасовой Л.В. со студентами колледжа. Тема бесед «Жизнь без ПАВ. Основные правила ЗОЖ»;
- профилактические лекции «Электронные сигареты: мифы или реальность», «Вред электронных сигарет»;
- встреча специалиста ГАУЗ КО «Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД» Чистяковой Н.И. со студентами 1 курса. Лекторий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- прохождение обследования обучающихся на ВИЧ-инфекцию экспресс-методом в выездном анонимном кабинете Калужского областного специализированного центра инфекционных заболеваний и СПИД;
- социальная акция «СтопВИЧ/СПИД», посвящённая Международному дню памяти жертв отСПИДа;
- участие в региональном этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- участие в отборочном этапе ежегодной областной интеллектуально - ситуационной игры «Выбери свой путь»;
- беседы педагога-психолога СРЦН «Надежда» Лесик Т.Ю. со студентами колледжа на тему «Зависимость и аспекты её профилактики», «Наркотики: не влезай! Убьёт!!!»; «Вред энергетических напитков»;

- акция «Белая ромашка», посвящённая Всемирному дню борьбы со туберкулёзом;
- профилактические беседы со студентами по соблюдению санитарно-гигиенических норм в период распространения коронавирусной инфекции;
- беседы, классные часы «Пять правил защиты от коронавируса и ОРВИ», «Памятка для граждан в случае бессимптомного или легкого течения новой коронавирусной инфекции»;
- классные часы, беседы, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения;
- акция «Скажем курению «Нет!», приуроченная к Всемирному дню без табака;
- участие в областной акции «Фундамент здоровья»;
- проведение мероприятий антинаркотической направленности в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022» (классные часы, беседы, акция, размещение на информационных стендах информационно-профилактического материала);
- классные часы, приуроченные к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом «Наркотики и их пагубное влияние на организм человека»;
- ежедневная индивидуальная работа со студентами по профилактике вредных привычек; проведение бесед, тематических классных часов;
- в рамках реализации типового проекта «Репродуктивное здоровье» организовано анкетирование студентов колледжа о риске заболеваний, связанных с питанием;
- лекции «Сохранение и укрепление репродуктивного здоровья молодежи», «Профилактика туберкулеза», «Острые реакции на стресс (о безопасном поведении в острых стрессовых ситуациях)», «Вред электронных сигарет» с приглашением сотрудников Калужского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики Ереминой Л.П., Архиповой Н.В., Казанцевой Ю.В.

В колледже активно ведется работа по физическому воспитанию обучающихся. С 2020 года на базе колледжа функционирует спортивный студенческий клуб. Целью данного направления является формирование физической культуры личности, обеспечение готовности к социально-профессиональной деятельности, формирование ЗОЖ и стремление к физическому самосовершенствованию. Задачами данного направления являются:

- увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в колледже;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;

– формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;

– повышение общего уровня знаний обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;

– выявление сильнейших команд и спортсменов для участия в соревнованиях на уровне города и области;

– укрепление здоровья, закаливание организма, борьба с вредными привычками.

Результативность участия обучающихся колледжа в областной спартакиаде и спортивно-оздоровительных мероприятиях региона за 2022г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник	Результат мероприятия
1.	Областная спартакиада Баскетбол	юноши/девушки	2/1 место
2.	Областная спартакиада Волейбол	юноши/девушки	2/1 место
3.	Областная спартакиада Лыжные гонки	юноши/девушки	2/4 место
4.	Областная спартакиада Пулевая стрельба	юноши/девушки	3/3 место
5.	Областная спартакиада Студфестиваль	юноши/девушки	1/3 место
6.	Областная спартакиада Легкая атлетика	юноши/девушки	4/2 место
7.	г. Сухиничи волейбол	юноши/девушки	5/1 место

5. Профилактика правонарушений, экстремизма, правил дорожного движения

Система профилактики в колледже представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, Положением о студенческом общежитии и другими нормативно-правовыми актами колледжа, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ. Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей.

Сформирован Совет по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности, работа которого осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы, с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Проводятся родительские собрания, у каждого куратора создана группа в социальных сетях для постоянной связи с родителями или законными представителями обучающихся.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- ежедневный контроль успеваемости и посещаемости обучающихся;
- информирование родителей (законных представителей) по вопросам, касающимся обучения студентов;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- час тематического общения, посвященный терроризму в обществе;
- часы памяти – «Беслан: Мы не вправе забыть»;
- встреча заместителя директора центра «Расправь крылья», члена общественной палаты КО, лектора российского общества «Знания» Головид И.И.;
- классные часы на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- встреча представителей Координационного Центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия терроризма и профилактики экстремизма (Перекосова О.М., Макеев Н.Н., Лопатина И.В.). Тема лекции «Терроризм, экстремизм: понятие и виды. Административная и уголовная ответственность за экстремистские правонарушения. Деструктивные сообщества. Информационная безопасность»;
- участие в отборочной и финальной игре ежегодного областного фестиваля «Мы разные, но мы вместе»;
- фестиваль-конкурс национальных культур «Толерантность - дорога к миру!»;
- участие в региональном фестивале народного творчества национальных культур «Наш дом – Калуга»;

– участие в ежегодном творческом фестивале национальных культур Калужской области «Венок дружбы»;

– участие в областном патриотическом конкурсе рисунков «Вместе против террора!», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;

– организация встречи сотрудника следственного комитета со студентами колледжа. Беседа о правах и обязанностях обучающихся;

– организация и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией: классные часы; конкурс плакатов;

– проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет;

– направление в прокуратуру г. Калуги информации о фактах непосещения детьми занятий длительное время без уважительных причин (ежемесячно).

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. Основной целью этой деятельности является формирование у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, ответственности за свою жизнь и здоровье, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы.

Проведены следующие мероприятия:

– уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД;

– неделя профилактики подросткового дорожно-транспортного травматизма;

– встреча с сотрудниками транспортной полиции со станции Калуга 1;

– встреча с инспектором ПДН на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних студентов»;

– классные часы на тему «Правила для пешеходов. Использование светоотражающих элементов»;

– проведение инструктажей, обучающихся по ТБ в период праздничных мероприятий, каникул (соблюдать правила поведения у водоемов, на ж/д транспорте, не использовать пиротехнические средства, не нарушать правила дорожного движения, соблюдать комендантский час, не распивать спиртные напитки, не употреблять табачную продукцию в непригодном для этого месте, не вступать в конфликтные ситуации, соблюдать законы РФ;

– профилактические лекции с приглашением инспектора ПДН на темы: «Ответственность совершеннолетних и несовершеннолетних студентов», «Профилактика противоправного поведения подростков»,

– лекция «Что такое экстремизм и терроризм?» для студентов 1 курса, организаторами которой выступили центр противодействия экстремизма УМВД России по Калужской области;

– неделя безопасности дорожного движения в рамках которой организованы и проведены различные мероприятия Профилактической направленности (классные часы, видео-лекторий, встречи с интересными людьми);

– сотрудниками Следственного комитета Российской Федерации по Калужской области Васильевой Н.Ю. и Руховым В.Н. проведена профилактическая беседа «Безопасность – превыше всего!»;

– проведение профилактических бесед инспектора ОПДН Калужского ЛО МВД России на транспорте провели профилактические беседы на темы: «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

– индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление ПАВ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности; минимизацию количества опозданий и пропуска учебных занятий;

– оказание социально-профилактической помощи студентам (индивидуальные беседы со студентами «группы риска», консультирование, привлечение их к участию в общеколледжных мероприятиях).

6. Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность.

Приоритетным направлением воспитательной работе колледжа является студенческое самоуправление. Содержание программы самоуправления реализуется посредством самоорганизации коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом совете, волонтерском движении «Волонтеры добра».

Деятельность студенческого самоуправления в колледже возглавляет студенческий совет, основными функциями которого являются:

– участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже;

– подготовка и проведение культурно-массовых спортивно-оздоровительных мероприятий;

– поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов;

– профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Активисты колледжа ежемесячно принимали участие в работе координационного Совета ПОО КО «Шаг вперед». В рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД» было организовано участие волонтеров в методическом семинаре по подготовке и проведению лектория. Мы приняли участие в ежегодном областном проекте по добровольчеству «Важное дело» по профилактике правонарушений, наркомании и асоциальных явлений. Запустили акцию по сбору гуманитарной помощи для добровольных пожертвований в рамках деятельности координационного центра по поддержке мобилизованных жителей Калужской области. Также участвовали в экологических акциях «Добрые крышечки» и «Сдай батарейку – спаси ёжика». В марте 2022 года была проведена неделя выборов студенческого самоуправления. 8 апреля 2022г. состоялись выборы Председателя

студенческого совета. 9 сентября 2022г. организована студенческая конференция по формированию студенческого совета колледжа. В сентябре 2022 г. сформирован новый состав студенческого совета колледжа. Кроме того, организована работа по вовлечению студентов в ряды добровольчества «Волонтеры добра» (социальная сеть, группа ВКонтакте), в оказании помощи людям в рамках Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе». Обучающиеся колледжа приняли участие в форуме «Умный маршрут. Гибкие навыки». С 04.10.2022 по 07.10.2022 наши активисты приняли участие в молодежном образовательном форуме Калужской области «Новый формат - 2022». К концу отчетного года волонтерское движение показало хорошие результаты. План работы по этому направлению был реализован.

Участие студентов колледжа в мероприятиях различных уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Участник мероприятия	Результат
1.	Городской квест «Новогодняя игрушка»	МБУ «Молодежный центр» г. Калуга	Пл. Кирова, 18 Подгайная Е., Карцева А.	1 место 2 место
2.	Игра «Студенческие забавы»	МБУ «Молодёжный центр» г. Калуги	Пл. Кирова, 18 Сергейцева М., Синицын М. Пл. Рылеева, 39 Грошева А., Макаев А. Пл. Новослободская, 25 Лаенко А., Ермаков И.	3 место 1 место Участие
3.	Конкурс «Служу Отечеству»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Киракосян М. Пл. Рылеева, 39 Супрун Т. Пл. Новослободская, 25 Царькова Я., Фатеев А.	Участие Участие Участие
4.	Конкурс «Опаленные временем»	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	Царькова Я.	3 место
5.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт – Профи Форум» в номинациях «Арт – Профи Слоган», «Арт – Профи Мерч», «Арт – Профи Плакат»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Подгайная Е., Карцева А., Налджян С. Пл. Рылеева, 39 Команда участников Минакова Е., Кожина К., Грошева А., Николаенков Н., Сергеева А., Иванова А.	3 место Арт – Профи Мерч» Диплом за участие (номинация Арт-Профи ролик); Диплом за участие (номинация «Арт-Профи слоган»); Диплом за 3 место (номинация «Реклама-презентация профессии»)

6.	Первая зональная игра ежегодного областного фестиваля «Мы разные, но мы вместе!»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Киракосян М., Подгайная Е., Налджян С., Дончу О., Брагина М., Прошако П. Пл. Рылеева, 39 Пл. Новослободская, 25 Лаенко А., Ткаченко Ю., Дмитриев Д., Побежимова А., Кудряшова А., Кожина К.	3 место Участие 1 место
7.	Городской квест «Герои Земли Калужской»	МБУ "Молодёжный центр" г. Калуги	Пл. Кирова, 18 Медведева Б.	1 место
8.	Городская викторина, посвящённая дню театра	МБУ "Молодёжный центр" г. Калуги	Пл. Кирова, 18 Клакова А., Клакова Е.	1 место
9.	Фестиваль «Калужская студенческая весна»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Киракосян М., Дончу О., Брагина М. Пл. Рылеева, 39 Власова Н., Азарова Е., Гетьманенко Е., Иванова Д., Соскова Д., Кваша Л., Супрун Т. Харитоновна Н., Силаев Н. Пл. Новослободская, 25 Царькова Я., Азаренко И., Чепко А., Китаева А., Зинчик Е., Ворона Д.	Участие Диплом лауреата Диплом лауреата участие (номинация «Вокал») Участие (номинация «Театральное») Диплом лауреата Участие
10.	Конкурс концертных программ	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Киракосян М. Пл. Рылеева, 39 команда участников Хореографический ансамбль «КИВА» Вокальный ансамбль «Мечта» Пл. Новослободская, 25 Азаренко И., Чепко А., Китаева А., Зинчик Е., Ворона Д., Иванова С.	Диплом лауреата Диплом за творческие успехи Диплом лауреата Диплом за творческие успехи Общий диплом за участие, диплом лауреата
11.	Игра «Что? Где? Когда?»	МБУ «Молодёжный центр» г. Калуги	Пл. Кирова, 18 Брагина М., Киракосян М., Налджян С., Подгайная Е., Каримова О., Оганнисян Д.	1 место - лото
12.	Турнир по лазертагу, приуроченного к празднованию Победы в ВОВ.	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Беседин Д., Щебуняев Д., Брагина М., Меркулова А. Пл. Рылеева, 39 - команда Пл. Новослободская, 25 Кожина К., Побежимова А., Кудряшова А., Ершов А.	Участие Участие Участие

13.	Городской квест «Киногород»	МБУ «Молодёжный центр» г. Калуги	Пл. Кирова, 18 Подгайная Е., Карцева А., Арутюнов А., Бондарь И., Айвазян Д., Гудовских Е., Рахматов Ш., Гераськин А.	2 место
14.	Итоговая игра ежегодного областного фестиваля «Мы разные, но мы вместе!»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Киракосян М., Подгайная Е., Налддян С., Дончу О., Брагина М., Беседин Д.	Участие
15.	XXX (I) Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в Челябинске	Министерство просвещения РФ, Росмолодежь, Правительство Челябинской области	Пл. Кророва, 18 Брагина М., Дончу О. Пл. Новослободская, 25 Царькова Я.	Сертификаты за участие Сертификаты за участие
16.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Дончу Оксана Пл. Новослободская, 25 Рабыкина В., Карницкая А.	Участие Диплом 2 место Диплом 3 место
17.	Всероссийский конкурс «Управляй колледжем»		Пл. Рылеева, 39, Кирова, 18 Студенческий совет	Сертификат за участие
18.	Региональный фестиваль народного творчества национальных культур «Наш дом – Калуга»	ГБУ КО «Областной молодежный центр»	Иванова С.	Диплом за участие
19.	Городской Квест «Легенды старой Калуги»	МБУ "Молодёжный центр" г. Калуги	Пл. Кирова, 18 Подгайная Е., Карцева А., Айвазян Д., Арутюнов А., Ломакин М., Уколов Д., Муталимов Т. Пл. Рылеева, 39 – команда	Участие Участие
20.	Региональный этап Национального конкурса красоты и таланта «Краса студенчества»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Дончу О.	Диплом за участие
21.	Турнир по дебатам «Перемена»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Брагина М., Миронова Е., Титова М. Пл. Рылеева, 39 Комаров П., Харитоновна Н., Николаенков Н.	Диплом за участие Диплом за участие
22.	Областной фотоконкурс «Глазами первака»	ГБУ КО «Областной молодежный центр»	Группы ГД-11, ГД-12, Д-11, Л-11, М-11, МХ-11, Т-11, ТБ-11, ТМ-11, ТХ-11, ТЭ-11	Дипломы за участие
23.	Фестиваль национальных культур Калужской области «Венок дружбы»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Рудакова А. Пл. Новослободская, 25 Иванова С.	Диплом за участие
24.	Областной тест по профилактике употребления психоактивных веществ	ГБУ КО «Областной молодежный центр» (онлайн)	Ворона Д.	Диплом 2 место
25.	Областная акция «СТОП ВИЧ/СПИД» по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией	ГБУ КО «Областной молодежный центр»	Афанасьева А., Иванова С.	Дипломы за участие
26.	Конкурс концертных программ	ГБУ КО «Областной молодежный центр»	Азаренко И., Чепко А., Китаева А., Зинчик Е., Ворона Д., Иванова С., Ермаков И., Чечерина А., Царькова Я.	Диплом лауреата за хореографический номер

				Диплом лауреата за концертную программу
27.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», Концертная программа «А снег идет...»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Дончу О., Рудакова А., Абрамов В., Осипов С., Ломакин М., Козлянкина А., Федотова А., Ермакова К., Киселёва А., Косарева К., Пашалы А., Антошкина А., Стеценко Д., Коржилова В., Ли Т., Финогенов Г. Пл. Рылеева, 39 команда участников Николаенков Н., Суров В.	Диплом лауреата Диплом Лауреата Диплом за лучшее ведение концертной программы
28.	Региональный форум студенческого творчества «Время ярких»	Областной молодежный центр города Калуги	Пл. Кирова, 18 Брагина М., Налджян С., Подгайная Е., Карцева А., Субботина Д., Осипов С., Уколов Д. Пл. Рылеева, 39 Педагог-организатор Крутина В. А. Сергеева А., Клыков В., Макаркина М., Емельянова К. Пл. Новослободская, 25 Кожина К., Побежимова А., Ершов А.	Сертификаты участников
29.	Выдана благодарность за активное участие во Всероссийской переписи населения 2020 года	Федеральная служба государственной статистики	Пл. Рылеева, 39 Грошева А.	Благодарность
30.	Выдана благодарность от ГАУЗ КО «Калужского областного специализированного центра инфекционных заболеваний и СПИД» за активную помощь в проведении работы по профилактике ВИЧ-инфекции и других социально-значимых болезней со студентами колледжа.	ГАУЗ КО «Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД»	Педагог-организатор Крутина В. А.	Благодарность
31.	Молодежный образовательный форум Калужской области «Новый формат - 2022»	Областной молодежный центр	Пл. Рылеева, 39 Харитоновна Н., Корнева С.	Сертификаты участника
32.	Областной онлайн-фотоконкурс «Глазами первака» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Калужской области	Областной молодежный центр	Пл. Рылеева, 39 группы 1-го курсов	Участие

33.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0.» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»	Педагог-организатор Крутина В. А.	Сертификат
34.	Отборочная интеллектуально-ситуационная игра «Выбери свой путь» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Калужской области	Областной молодежный центр	Пл. Рылеева, 39, пл. Новослободская. 25 команда	Участие
35.	Рейтинг участия профессиональных образовательных организаций Калужской области в областных мероприятии, проводимых ГБУ КО «Областной молодежный центр»	Областной молодежный центр	Команда участников	2 место
36.	Ежегодный областной проект по добровольчеству «Важное дело» по профилактике правонарушений, наркомании и асоциальных явлений среди молодежи Калужской области	Областной молодежный центр	Пл. Рылеева, 39 волонтеры	2 место (номинация «Безопасная дорога»); Участие (номинация «Здоровый образ жизни» и «Милосердие)
37.	Областной форум добровольцев (волонтеров) «Формула добра»	Областной молодежный центр	Пл. Рылеева, 39 Чобану В. Педагог-организатор Крутина В. А.	Сертификат
38.	Конкурс «Студенческий рецепт»	Городской молодежный центр	Пл. Рылеева, 39 Грошева А., Гусенкова С.	1 место 3 место

7. Социальная поддержка студенчества

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа. В колледже созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже создан банк данных социально-незащищенных категорий:

№ п/п	Категория студентов	2021г.	2022г.
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	110 чел.	81 чел.
2.	Инвалиды	19 чел.	22 чел.
3.	Неполные семьи	724 чел.	702 чел.
4.	Многодетные семьи	273 чел.	253 чел.
5.	Студенты, имеющие иностранное гражданство	10 чел.	18 чел.
6.	Обучающиеся, проживающие в студенческом общежитии	327 чел.	342 чел.
7.	Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию	214 чел.	201 чел.

Организация выплаты государственной академической стипендии, в том числе государственной академической стипендии в повышенном размере, государственной социальной стипендии осуществляется в порядке, определяемом положением «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и оказания материальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета». Студентам, обучающимся на «отлично» установлена выплата стипендии в размере 1122 руб., обучающимся на «хорошо и отлично» в размере 561 руб. Студентам, успешно прошедшим очередную промежуточную аттестацию, а также за особые успехи в учебной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельности установлена повышенная академическая стипендия. Студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежемесячно компенсация на питание и приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря. Один раз в год выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х стипендий.

Студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается материальная поддержка.

8. Психолого-педагогическое сопровождение

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Диагностическое направление

1. Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 1-х курсов колледжа в общем количестве 21 группа:

- площадка Рылеева, 39 – 3 группы (январь – март 2022);
- площадка Кирова, 18 – 6 групп (январь 2022);
- площадка Новослободская, 25 – 12 групп (декабрь 2022).

Цель проведения диагностики – анализ процесса приспособления первокурсников к условиям профессионального обучения в колледже с выявлением детей группы риска. По результатам диагностики составлены аналитические таблицы для кураторов групп, которые содержали социально-психологическую характеристику групп и давали представление об основных направлениях дальнейшей коррекционной и психопрофилактической работы с группами и отдельными обучающимися. Также к полученным данным представлены практические рекомендации для кураторов для выстраивания траектории общения с группой.

2. Анонимное анкетирование обучающихся 1-х курсов на удовлетворенность обучением в колледже по итогам учебного года в общем количестве 12 групп (184 обучающихся) на площадке Новослободская, 25 (май 2022), на площадках Кирова, 18, Рылеева, 39. Целью проведения мероприятия стало выявление и анализ общего уровня удовлетворенности обучением в колледже, в частности уровня удовлетворенности общественной и социальной жизнью, а также изучение компонентов самооотношения обучающихся. Для первокурсников выполнение некоторых требований представляет сложность для выполнения, и нарушения учебной дисциплины, в большинстве случаев, связано с индивидуальными особенностями студента. Помимо поставленных целей, наблюдение позволило установить, что большое влияние на процесс адаптации студентов к требованиям образовательной организации к нормам и правилам поведения играет роль куратора группы. Группы, в которых организована внеурочная деятельность, осуществляется четкий контроль куратора за посещаемостью, он владеет ситуацией по социально-бытовой обеспеченности студента, показывают более дружественные взаимоотношения внутри группы и с преподавательским составом. Результаты анкетирования были представлены кураторам в виде аналитических таблиц.

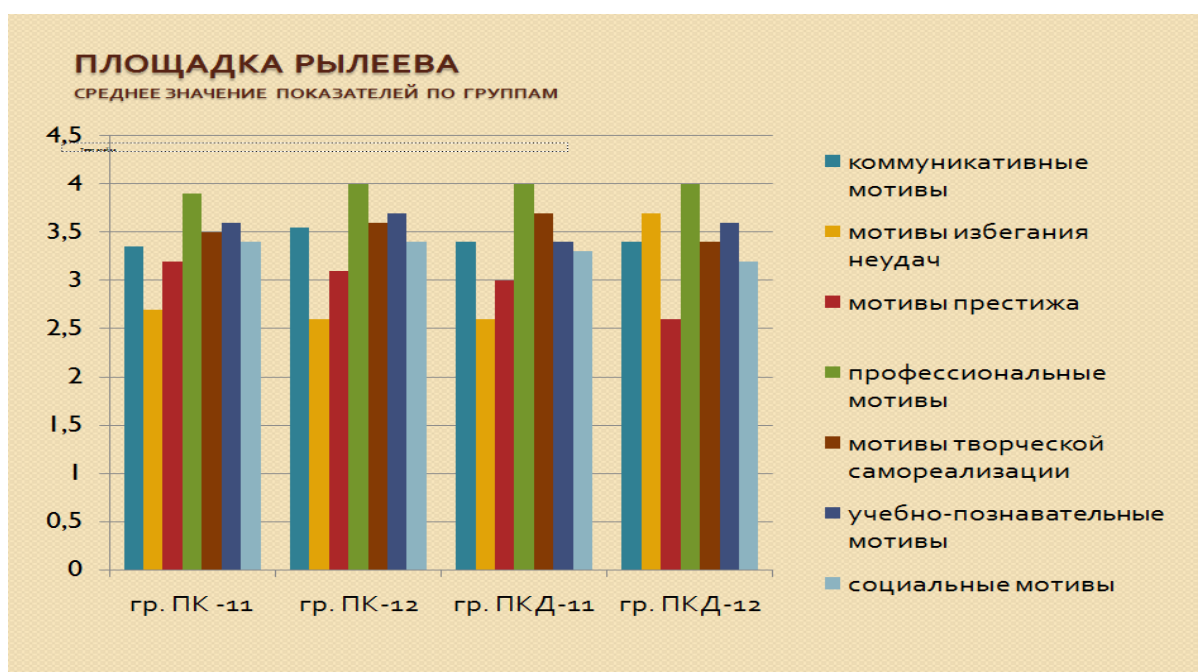
3. Психологический мониторинг в группах ГД-21, ГД-22, М-41, МХ-41, МХ-42, Т-41, ТМ-41, в ходе которого проведен ряд мероприятий с целью исследования коммуникативной и поведенческой сферы жизнедеятельности обучающихся. Результаты мониторинга озвучены обучающимся групп в виде рекомендаций, касающихся возможностей дальнейшего развития их коммуникативных способностей и способов реагирования в ситуациях межличностного и личностно-группового взаимодействия.

4. Составление индивидуального психологического портрета личности с обучающимися групп М-41, МХ-41, МХ-42, Т-41, ТМ-41 с помощью ряда

психодиагностических инструментов. Целью мероприятия стало исследование структуры личности будущих выпускников и составление представлений об их индивидуально-личностных особенностях. На основании результатов обучающимся даны рекомендации.

5. Исследование актуального психоэмоционального состояния обучающихся по самообращению с помощью различных психодиагностических методик.

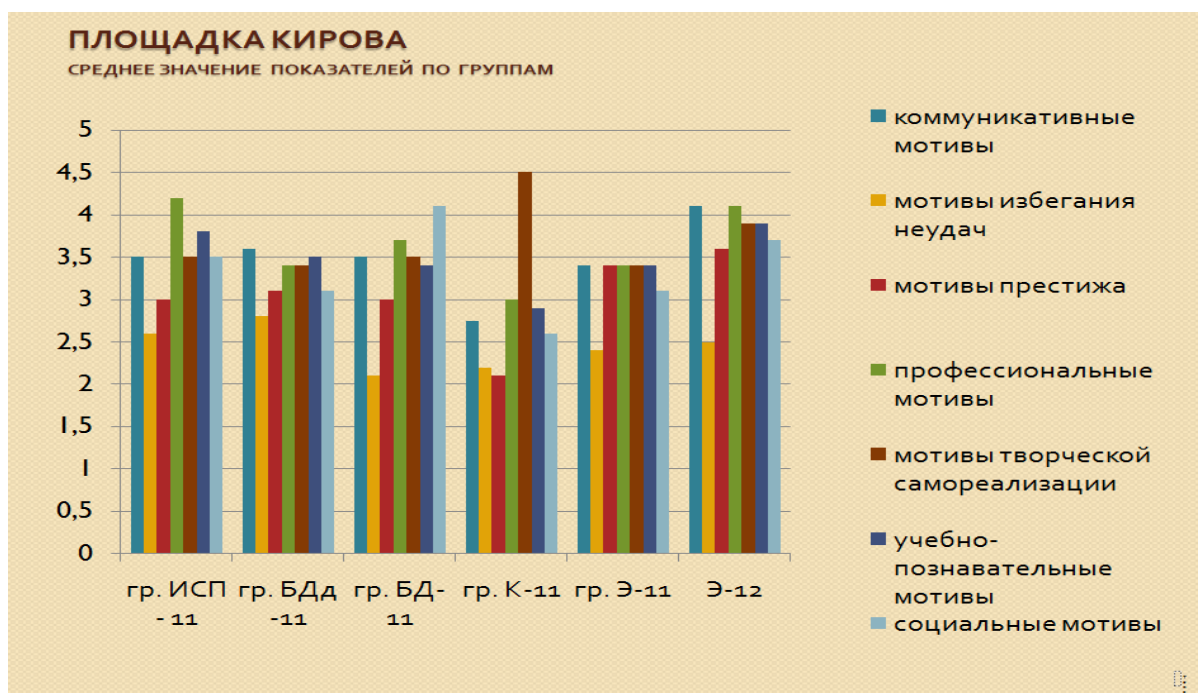
6. С целью определения учебной мотивации, по запросу учебно-методического отдела, организовано и проведено тестирование обучающихся 1 курса колледжа, в котором приняли участие 183 обучающихся площадок Рылеева и Кирова.



Результаты тестирования показали, что для преобладающего большинства студентов пл. Рылеева, желание получить необходимые знания и навыки в выбранной профессии имеют большое значение. В группах ПКД-11, ПКД-12, ПК-12 персональный показатель профессиональной мотивации выше среднего значения имеет половина опрошенных студентов. Эти обучающиеся имеют представление о данной профессии, ее значимости, хотят стать квалифицированными специалистами и развиваться в ней, имеют хороший уровень профессиональной мотивации.

Вместе с этим, для ребят важное значение имеет коммуникация как внутри групп, так и с преподавателями. Для трети обучающихся показатель учебно-познавательных мотивов на высоком уровне. Им нравится учиться, совершенствовать свои навыки, развивать самообразования, рационально

организовывать свой учебный труд, использовать методы самоконтроля и саморегуляции в учебной деятельности. Вопросы творческой самореализации оказались значимыми для 33% опрошенных студентов пл. Рылеева. Самовыражение в процессе обучения является неотъемлемой частью их жизни, им необходимо искать и находить ответы на проблемы развития общества. Сама профессия предполагает развитие творчества и совершенствование навыков.



Для студентов пл. Кирова мотивы творческой самореализации выступают на первое место среди остальных видов мотивации. Для 41,5% студентов необходимо творческое самовыражение в процессе обучения. Почти четверть опрошенных студентов этой площадки показали высокий персональный балл по данному виду мотивации, это представители, это студенты групп К-11, Э-12.

Показатели профессиональной мотивации на втором месте рейтинга. Для обучающихся двух групп (Э-11, ИСП-11) желание получить необходимые знания и навыки в выбранной профессии имеют гораздо большее значение, чем у остальных студентов. При этом персональные значения показателя выше средних значений по группам имеет 21 студент групп Э-11, ИСП-11.

Коммуникативная мотивация среди опрошенных студентов имеет определенное значение. Средний показатель в группах варьирует от 2,7 до 4,1 баллов. Для студентов группы Э-11 мотивы к общению, приобретению новых знакомств и общение с интересными людьми – оказались значительно выше среднего значения показателя по срезу и чем у остальных первокурсников.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод об успешности дальнейшего обучения студентов и выделить сильные и слабые стороны в мотивации обучающихся.

В соответствии с планом работы в октябре-ноябре 2022г. осуществлялось участие в организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся колледжа (СПО).

С целью диагностики адаптации обучающихся первого курса подготовлен комплект анкет для проведения исследования, запланированного на январь 2023г.

Коррекционно-развивающее направление

1. Проведение деловой игры «Психологический портрет успешного специалиста» в группах выпускных курсов ГС-31 (специальность «Гостиничный сервис») и Тур-31 (специальность «Туризм»). Мероприятие проведено с целью анализа профессионально-важных качеств и профессиональных компетенций, необходимых в сферах продаж, сервиса и услуг. Вторичной задачей мероприятия стало оценивание будущими выпускниками сформированности у себя обозначенных в ходе игры профессионально-важных качеств.

2. Круглые столы на тему «Поведение в конфликтах» в группах ГД-21, ГД-22, М-41, МХ-41, МХ-42, Т-41, ТМ-41. Форма проведения – интерактивная беседа, целью которой стало обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и при выполнении профессиональной деятельности. В заключение беседы обучающиеся смогли закрепить полученные знания на практике, поучаствовав в инсценированных ситуациях.

Консультационное направление

1. Индивидуальные психологические консультации для обучающихся по самообращению, по направлению кураторов, преподавателей, зав. отделениями и зав. отделом ВСР.

2. Индивидуальные психологические консультации для родителей по самообращению, по направлению кураторов, зав. отделениями и зав. отделом ВСР, преимущественно по вопросам проблем у детей с обучением, таким как отсутствие желания учиться, неуспеваемость, непосещаемость занятий.

3. Профилактические беседы с обучающимися по запросу кураторов, зав. отделениями и зав. отделом ВСР.

4. Индивидуальные психологические консультации для преподавателей по самообращению.

5. Индивидуальное консультирование преподавателей по вопросам взаимодействия с группой, сопровождения группы и отдельных обучающихся.

Психопросветительское направление

1. Составление и размещение на сайте памятки на тему «10 + 1 секрет безопасного поведения в сети» с целью информирования обучающихся, в частности несовершеннолетних, об основных мерах предосторожности во время взаимодействия с сетью Интернет.

2. Составление памятки «Правила поведения в толпе» с целью информирования обучающихся и преподавателей о действиях, которые можно предпринять ради обеспечения безопасности собственной и своих близких.

3. Проведение акции ко дню психического здоровья «Инвестируем в настоящее» (10-14 октября 2022), целью которой было показать важность заботы о своем психическом состоянии «здесь и сейчас». В течение рабочей недели обучающиеся и сотрудники колледжа знакомились с правилами сохранения психического здоровья, которые нужно соблюдать в своей повседневной жизни, а также получили представление о портрете эмоционально благополучного человека и об основных состояниях, несущих угрозу психическому здоровью (стресс, тревога, депрессия).

4. Выступление на родительском собрании обучающихся 1-х курсов (07.10.2022) на темы «Адаптация студентов при переезде в общежитие» и «Профессиональное самоопределение студентов», с целью подчеркнуть важность детско-родительского взаимодействия и формирования мотивации у первокурсников к профессиональному обучению в колледже.

5. Проведение групповой и индивидуальной разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по вопросам образовательного процесса и социальных проблем общества.

Организационно-методическая работа

1. Психолого-педагогическое сопровождение мероприятий, проводимых отделом ВСП.

2. Составление анкеты «Удовлетворенность студентов обучением в колледже» с целью дальнейшего анкетирования обучающихся 1-х курсов по итогам учебного года.

3. Написание отзывов о профессиональной деятельности преподавателей для прохождения ими аттестации на квалификационную категорию по результатам индивидуальной консультации и наблюдения.

4. Посещение открытых уроков и производственных занятий с целью наблюдения за взаимодействием преподавателей с обучающимися и дальнейшей организации обратной связи. Основные объекты изучения: способ формирования психологического климата, особенности взаимодействия, особенности применения приемов и техник преподавания.

Таким образом, в 2022 году психологом реализованы все основные виды деятельности педагога-психолога: диагностическое, коррекционно-

развивающее, психопросветительское, консультационное, организационное, а в целом – психопрофилактическое.

Вывод: воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся. В следующем году стоит уделить больше внимания проведению мероприятий внутри колледжа, волонтерскому движению, а также результативному участию в областных и городских конкурсах.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	223
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	223
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	1667
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1553, в т.ч.1484 - бюджет, 69 - внебюджет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.2.3	По заочной форме обучения		124 - бюджет, 0 человек - внебюджет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	шт.	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период		525 - бюджет, 25 - внебюджет
1.5 подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел./%	324/379= 0,855 или 85,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	38/1900= 0,02 или 2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел./%	909/1776= 0,512 или 51,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./%	102/176 = 0,579 или 57,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	93/102= 0,912 или 91,2%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	54/102= 0,529 или 52,9%
1.11.1	Высшая	чел.	37
1.11.2	Первая	чел.	17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел./%	102/102 = 1,0 или 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	чел.	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	198327,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1944,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	77,96
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	45565,88/395 60,00= 1,151 или 115,1%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	14,28
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	шт./чел.	176/1900= 0,093
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	342/342 = 1,0 или 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	22/1900 = 0,01 или 1%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	шт.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	шт.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.	4
4.3.1	по очной форме обучения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.	0
4.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	чел.	18

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	чел.	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел.	0
4.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел./%	1/176 = 0,06 или 0,6%

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал ГАПОУ КО «ККЭТ» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям. Однако, в связи с необходимостью модернизации системы профессионального образования на государственном и региональном уровнях в рамках реализации программы модернизации (в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Калужской области)

на период до 2024 гг. перед педагогическим коллективом поставлены новые цели и задачи на период до 2024 года.

Цель: модернизация колледжа, реализующего программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Калужской области.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Включение в Программу развития колледжа вектор на вступление в ФП «Профессионалитет» путем создания структурного подразделения - Центр опережающей профессиональной подготовки Калужской области.

Задача 2. Увеличение количества компетенций для проведения ГИА, ПА в форме демонстрационного экзамена до 10 компетенций.

Задача 3. Расширение возможности использования мастерских по компетенциям для профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, сетевого взаимодействия, конкурсного движения регионального уровня.

Задача 4. Повышение социально-экономической эффективности подготовки специалистов для региональной экономики через целенаправленное комплексное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами.

Задача 5. Планирование мероприятий, направленных на снижение отчисления студентов из образовательной организации.

Задача 6. Повышение качества воспитательной деятельности в соответствии с государственной политикой в интересах детей и молодежи.

Задача 7. Активизирование развития предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по оказанию услуг населению.

Миссия Колледжа: подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Калужского региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Организационная структура ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»

