

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год**

**Государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения Калужской
области
«Калужский колледж экономики и
технологий»
(ГАПОУ КО «ККЭТ»)**

Калуга, 2020

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА.....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2 Система управления колледжа	5
1.3 Структура подготовки кадров в колледже.....	7
1.4 Прием граждан на обучение в колледж	10
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1 Организация образовательного процесса	12
2.2 Содержание образовательных программ.....	13
2.3 Содержание и организация практической подготовки.....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
3.1 Внутренняя система оценки качества образования	16
3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	17
3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников	23
4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	25
4.1 Кадровый потенциал.....	25
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение.....	38
4.3 Учебно-методическое обеспечение	39
4.4 Материально-техническая база.....	41
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	46
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	58
8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	58
Заключение	81

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий» проводится ежегодно созданной в соответствии с приказом по колледжу рабочей комиссией и имеет своей целью оценить результаты образовательной деятельности за истекший календарный год, проанализировать выполнение целевых показателей программ и проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными задачами самообследования являются выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Рабочей комиссией в процессе самообследования была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В своей работе комиссия использовала статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности, которые систематически находят свое отражение в системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий».

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ КО «ККЭТ», ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий».

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение

Тип Учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес: 248001 г.Калуга, ул. Рылеева д.39

Фактические адреса, по которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность:

– 248001, г. Калуга, ул. Рылеева, д. 39 тел. 8(4842)74-00-06

– 248025, г. Калуга, ул. Новослободская, д. 25 тел. 8 (4842) 79-94-93

– 248001, г. Калуга, ул. Кирова, д. 18 тел. 8 (4842) 54-80-63

Телефон приёмной комиссии: (4842) 54-80-22, (4842) 74-74-49

Учебная часть: тел./факс: (4842) 54-80-55

e-mail: 36licey@mail.ru

Лицензия: серия 40Л01, № 0001810 выдана министерством образования и науки Калужской области от 24.08.2017г., рег. номер 39, бессрочно.

Согласно лицензии колледж имеет возможность осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам:

- среднего профессионального образования: подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена;

- профессионального обучения;

- дополнительного образования: дополнительного профессионального и дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40А01 № 0001810 выдана министерством образования и науки Калужской области от 24 августа 2017 г., рег. номер 39.

Учредитель: министерство образования и науки Калужской области 248016,

г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 111, тел. 8(4842) 719-302

Директор колледжа: Васина Надежда Ивановна

1.2 Система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Калужской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Организационная структура управления колледжа представлена в Приложении 1.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Наблюдательный, Педагогический, Методический советы.

Совет Учреждения - выборный представительный орган для общего руководства и состоит из директора Учреждения, который является его председателем, представителей всех категорий работников, обучающихся, их родителей и заинтересованных организаций.

Члены Совета Учреждения, за исключением председателя, избираются на Общем собрании открытым голосованием. Нормы представительства в Совете Учреждения от его структурных подразделений и обучающихся определяются Советом Учреждения. В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета Учреждения он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член. Срок полномочий Совета Учреждения – 5 лет. Досрочные выборы членов Совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов.

Наблюдательный совет, создается в составе 6 человек: 1 представитель Учредителя, 1 представитель исполнительного органа государственной власти, на который возложено управление государственным имуществом, 2 представителя общественности и 2 представителя работников Учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем Учреждения. Решение о направлении представителя работников Учреждения в состав Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Общим собранием Учреждения.

Педагогический совет, является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники Учреждения и члены администрации Учреждения, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в два месяца. Внеочередные заседания проводятся по инициативе директора Учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Для ведения дел Педагогического совета из числа его членов выбирается секретарь педсовета, который ведет протокол заседания Педагогического совета и оформляет его решения.

Педагогический совет имеет право принимать участие в рассмотрении и согласовании локальных актов, касающихся основных, принципиальных вопросов образовательной и педагогической деятельности: Правил приема в Учреждение, о самообследовании, о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности и других.

Методический совет создается с целью организации и планирования инновационной работы, выработки рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации преподавателей. Состав Методического совета утверждается ежегодно. В состав Методического совета входят представители администрации Учреждения, председатели цикловых комиссий, методист.

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: контроля качества, учебно-методический, воспитательной и социальной работы, информационный, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, группа содействия трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, хозяйственная служба, фельдшерский пункт, автохозяйство, пункты питания, архив, копировально-множительное подразделение и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Основной целью Программы модернизации ГАПОУ КО "ККЭТ", принятой в 2018 году, является создание конкурентоспособной системы образовательной организации, ее модернизация в целях устранения дефицита рабочих кадров в Калужской области, распространение лучших практик подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50 и ТОП-Регион.

Программа модернизации также стала основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и принятия решений на всех уровнях управления.

На сайте колледжа представлены также локальные акты, регулирующие различные направления деятельности колледжа.

1.3 Структура подготовки кадров в колледже

В колледже реализуется 17 образовательных программ, в том числе по 16 специальностям и 1 профессии.

Программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (базовый уровень подготовки)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовый уровень подготовки).

19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие (базовый уровень подготовки)

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (базовый уровень подготовки)

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (базовый уровень подготовки)

19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовый уровень подготовки)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки)

38.02.07 Банковское дело

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (базовый уровень подготовки)

43.02.10 Туризм (базовый уровень подготовки)

43.02.11 Гостиничный сервис (базовый уровень подготовки)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый уровень подготовки)

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

43.01.09 Повар, кондитер

Характеристика контингента обучающихся

В колледже обучаются студенты по очной и заочной формам обучения. По очной форме обучение осуществляется на базе основного общего образования. По заочной форме – на базе среднего общего образования.

Студенты, обучающиеся по заочной форме обучения, имеют разный уровень подготовки:

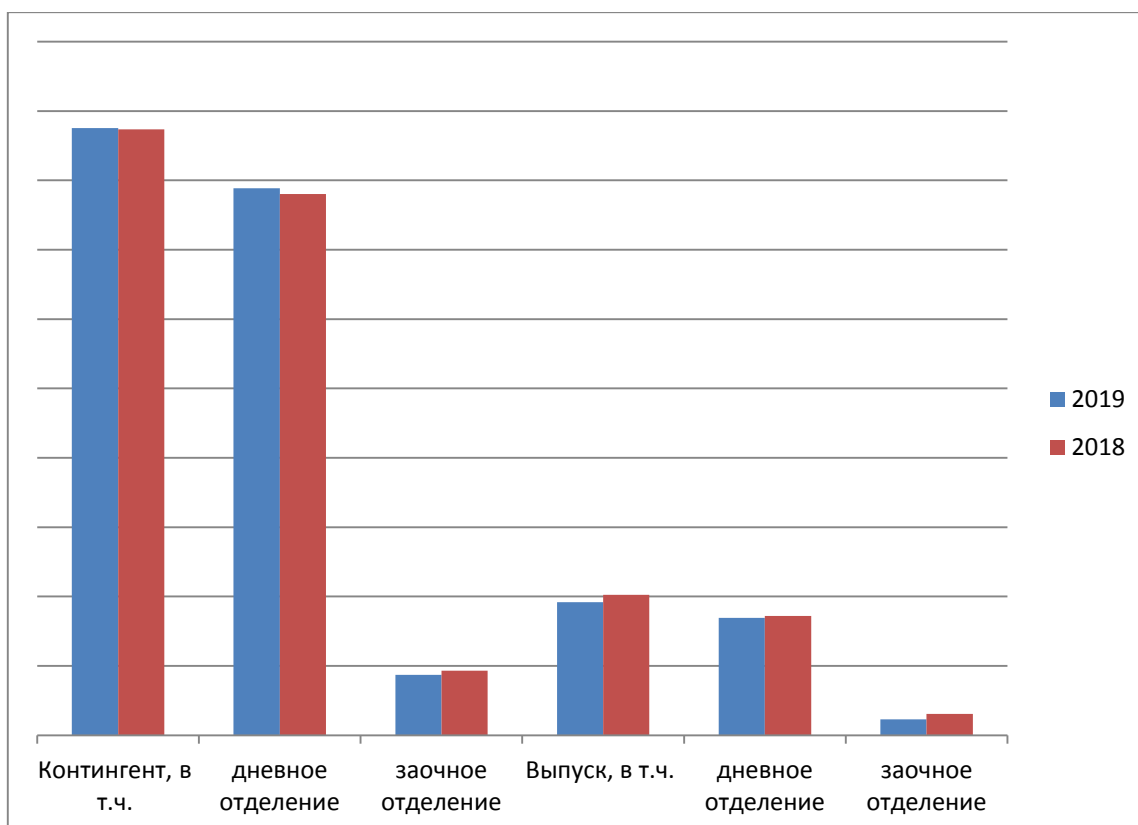
98 % - имеют среднее общее образование;

2% - НПО и СПО;

100 % студентов заочного отделения – работники предприятий и организаций г. Калуги и области.

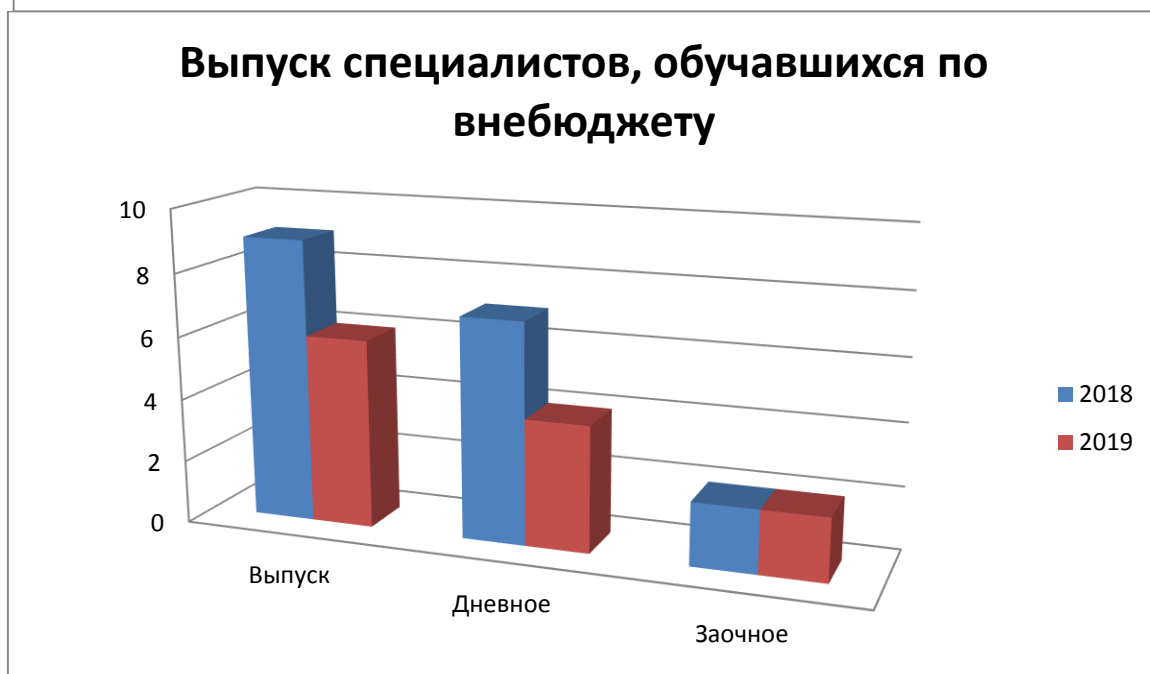
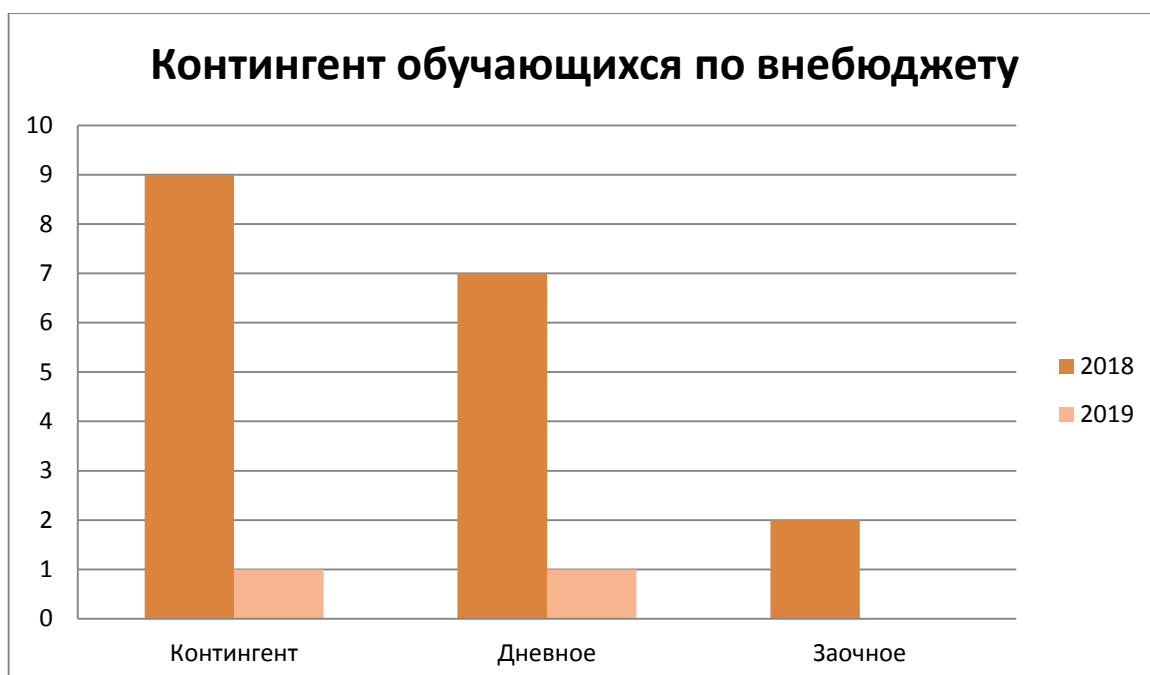
**Анализ контингента студентов колледжа и выпуск специалистов,
обучающихся за счет бюджетных средств**

	2019	2018
Контингент, в т.ч.	1752	1747
дневное отделение	1577	1561
заочное отделение	175	186
Выпуск, в т.ч.	384	405
дневное отделение	338	344
заочное отделение	46	61



**Анализ контингента студентов колледжа
и выпуска специалистов, обучающихся по внебюджету**

	2018год	2019год
Контингент, в т.ч.	9	1
дневное	7	1
заочное	2	0
Выпуск, в т.ч.	30	6
дневное	23	4
заочное	7	2



Распределение численности студентов по направлениям и формам подготовки (по бюджету и внебюджету)

Код	Специальность, профессия	2019				2018			
		Очно		Заочно		Очно		Заочно	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	71		-		60		-	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	49		20		25		11	
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и	108		-		82		-	

	установок (по отраслям)								
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	85		-		82	2	-	
19.02.05	Технология броидильных производств и виноделие	63		-		58	1	-	
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	70		34		74		42	
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	67		18		74		26	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	187		-		187		-	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	133		54		154		54	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	68		49		70		51	2
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	65		-		64		-	
38.02.07	Банковское дело	108		-		110		-	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	109		-		119	1	-	
43.02.10	Туризм	70		-		70		-	
43.02.11	Гостиничный сервис	59		-		42		-	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	61	1	-		67		-	
43.01.09	Повар, кондитер	204		-		140		-	
	Всего:	1577	1	175		1531	7	184	2

1.4 Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГАПОУ КО "Калужский колледж экономики и технологий" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 26.03.2019) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529) и Приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2016 N 40560), ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в ГАПОУ КО "Калужский колледж экономики и технологий". На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе и вступительных испытаний не проводится.

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема, чел	
	2019	2018
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	25

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	45	25
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	50	25
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	25	25
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	45
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	25	25
19.02.10 Технология продукции общественного питания	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	45
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	45	45
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25
38.02.07 Банковское дело	25	25
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	25	25
43.02.10 Туризм	25	25
43.02.11 Гостиничный сервис	25	25
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	75	75

В колледже большое внимание уделяется формированию контингента первокурсников.

Качество подготовки специалистов во многом зависит от школьной подготовки абитуриентов. Конкурсный отбор абитуриентов в колледж – важнейший аспект в деятельности учебного заведения. За годы существования колледжа он стал известным средним специальным учебным заведением, прочно занявшим определенную нишу на Калужском рынке образовательных услуг, где он позиционируется как колледж с хорошими традициями в обучении и воспитании студентов.

Колледж прилагает серьезные усилия для создания устойчивых источников набора качественно подготовленных абитуриентов.

Выводы:

1. Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

3. Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200), Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ КО "Калужский колледж экономики и технологий", требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, занятия проводятся парами. Перемены установлены от 5 до 10 минут, для приема пищи – 30 минут.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по 16 специальностям и 1 профессии. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Мероприятия и проекты, решавшиеся в 2019 году, и достигнутые результаты в сфере образовательной деятельности:

- организация профориентационной работы. Реализация совместного инновационного проекта «Эффективная профориентационная среда: школа- колледж – предприятие». Разработка и реализация программы посещения ПРОФИ-парка – принципиально нового для среднего профессионального образования Калужской области профессионально-ориентированного образовательного пространства, в котором организована деятельность локаций различной тематической направленности, в результате чего создаются условия для получения школьниками 8–10-х классов новых знаний и навыков, а также для осознания своих склонностей к будущей профессии путем профессиональных проб;
- разработка и внедрение программ дуального обучения по специальностям экономического и пищевого профилей;
- реализация проекта «WorldSkills»: проведение демонстрационного экзамена в рамках WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство»;
- участие в региональном чемпионате 2019 года по компетенциям «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Туризм», «Ресторанный сервис»;
- участие в региональной олимпиаде профессионального мастерства по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учёт», «Туризм», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;
- научно-практическая конференция «Новые требования к системе СПО: цифровизация, стандартизация, ориентация на регион. Конструируем колледж нового образца» в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области 21.10.2019 – 25.10.2019;
- реализация проекта «Развитие кадрового потенциала».

2.2 Содержание образовательных программ

В 2019 году колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 16 специальностей и одной профессии.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и др.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессии соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и

обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора колледжа. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспечение реализации образовательных программ.

2.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и Приказом

Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061"О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291", учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны на территории социальных партнеров - более 20 предприятий и организаций Калужской области. Также свою роль в производственном обучении играет реализация программы дуального обучения.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

Вывод:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

Система контроля знаний студентов в колледже соответствует принятой в учреждениях СПО и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль, что позволяет наблюдать динамику качества обучения и корректировать учебный процесс. Приоритетным в текущем учебном году являлся контроль соответствия содержания читаемых учебных дисциплин ФГОС нового поколения, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и организации самостоятельной работы студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в колледже в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами контроля качества подготовки специалистов в колледже являются:

- систематическое посещение занятий в соответствии с графиками административного и методического контроля;
- непрерывный сбор статистической информации об успеваемости студентов (аттестационные семестровые ведомости успеваемости и посещаемости, ведомости курсовых и дипломных оценок); ежемесячная аттестация по учебным дисциплинам с анализом на заседаниях старостата, информационных линейках и малых педсоветах;
- уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках реализации дуальной системы обучения используется практика дополнительной сертификации квалификации студентов работодателями.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценки качества образования обучающихся:

- рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Качество подготовки специалистов начинается с отбора абитуриентов на стадии приема в учебное заведение.

ФГОС - это основные нормативные документы, задающие диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качества профессиональной подготовки выпускника в целом.

Особую значимость для организации и осуществления контрольно - оценочной деятельности имеет 8 раздел стандартов по специальностям «Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)»

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости. Промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В колледже созданы фонды оценочных средств. Позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, проводится Государственными экзаменационными комиссиями, организованными по каждой профессиональной программе. Председателями комиссий приглашаются главные специалисты с базовых предприятий и организаций города, их кандидатуры утверждаются Учредителем, а заместители и члены ГЭК - приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в виде защиты дипломных работ (проектов) по реализуемым колледжем специальностям. Темы дипломных работ (проектов) разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами (руководителями дипломных работ) предприятий и организаций города и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Темы дипломных работ с указанием руководителей оформляются приказом директора.

Все дипломные работы выполняются в соответствии с индивидуальными заданиями, на каждую работу дается отзыв руководителя и рецензия работодателя. Студентам для выполнения дипломных работ создаются необходимые условия: действует кабинет для оформления дипломных работ, оснащенный современными компьютерами и программным обеспечением. Все выпускники колледжа выполняют дипломную работу с использованием компьютера.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускника по специальности использовались следующие критерии:

- актуальность темы;
- полнота раскрытия темы и степень использования в дипломной работе научной и справочной литературы;
- степень самостоятельной работы студента, обоснованность предлагаемых решений;
- глубина и прочность знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам;
- соблюдение государственных стандартов.
- по отзывам председателей ГЭК тематика выполненных дипломных работ соответствует профилю подготовки специальностей, актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным предприятием.

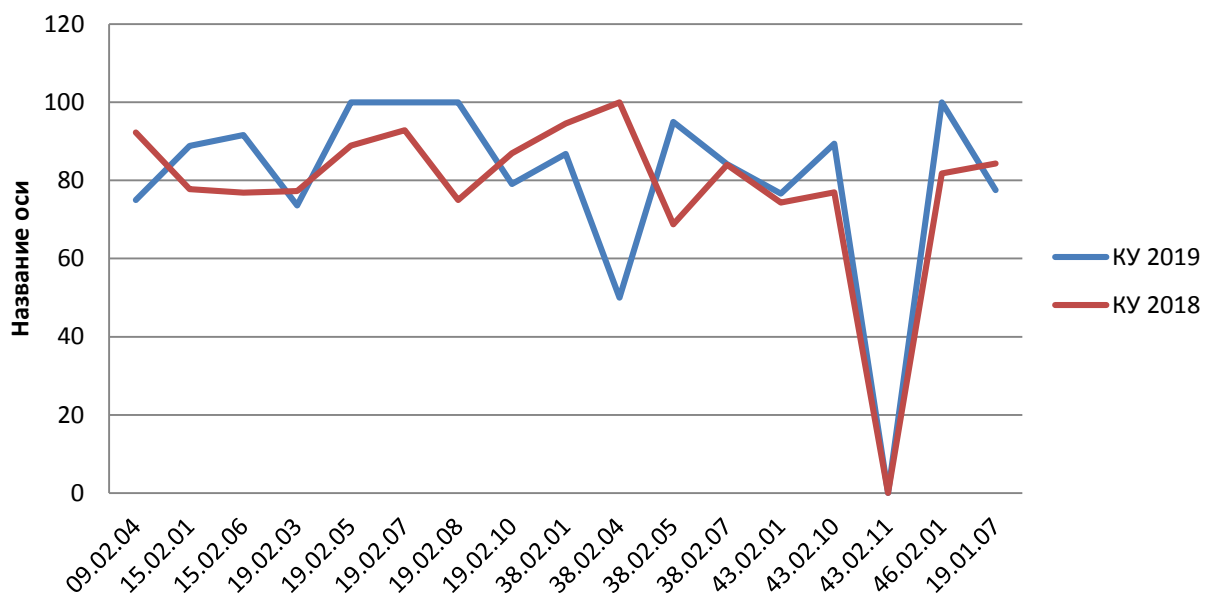
В отчетах председателей, участвовавших при защите дипломных работ, отмечается разнообразная тематика, достаточный объем дипломных работ, использование современных материалов и новейших технологий, компьютерное оформление пояснительных записок и выполнение расчетной части.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

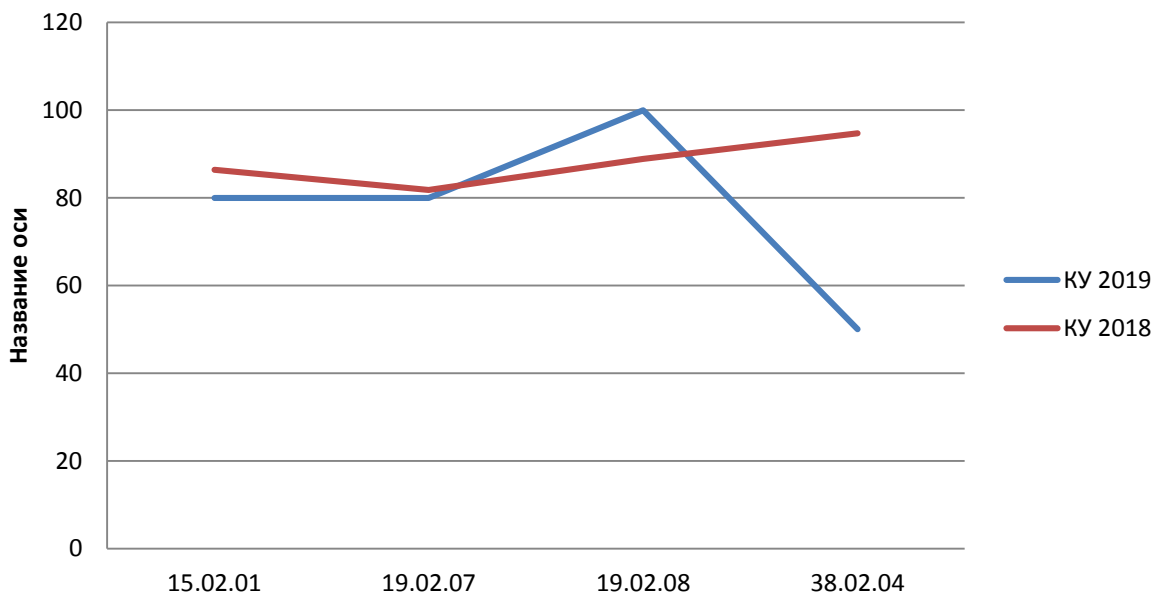
№ п/п	Код ОКСО	Наименование основной профессиональной образовательной программы	2019				2018			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			КУ	СБ	КУ	СБ	КУ	СБ	КУ	СБ
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	75	4,33	-	-	92,3	4,31	-	-
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация	88,8	4,44	80	4,1	77,8	4,2	86,4	4,2

		промышленного оборудования (молочная промышленность)								
3.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность)	91,6	4,25	-	-	76,9	4,15	-	-
4.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	73,6	3,61	-	-	77,3	4,36	-	-
5.	19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	100	4,60	-	-	88,9	4,56	-	-
6.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	100	4,58	80	4,4	92,86	4,57	81,82	4,27
7.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	100	4,40	100	3,8	75	4,13	88,89	4,67
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	79,1	4,71	-	-	86,95	4,43	-	-
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	86,8	5,00	93,3	-	94,6	4,41	-	-
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	50	4,19	90,1	4,1	100	4,53	94,7	4,48
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	95	4,36	-	-	68,75	4,06	-	-
12.	38.02.07	Банковское дело	84,2	4,33	-	-	84	4,25	-	-
13.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	76,6	3,77	-	-	74,3	4,14	-	-
14.	43.02.10	Туризм	89,4	4,27	-	-	76,92	4,23		
15.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	100	4,32	-	-	81,82	4,18	-	-
16.	19.01.17	Повар, кондитер	77,5	4,23	-	-	84,31	4,27	-	-

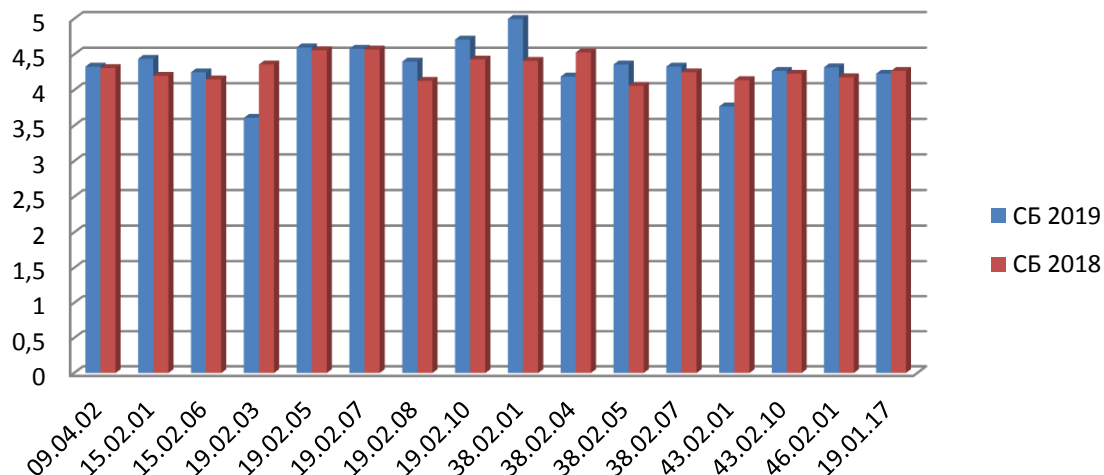
Качественная успеваемость (очная форма обучения)



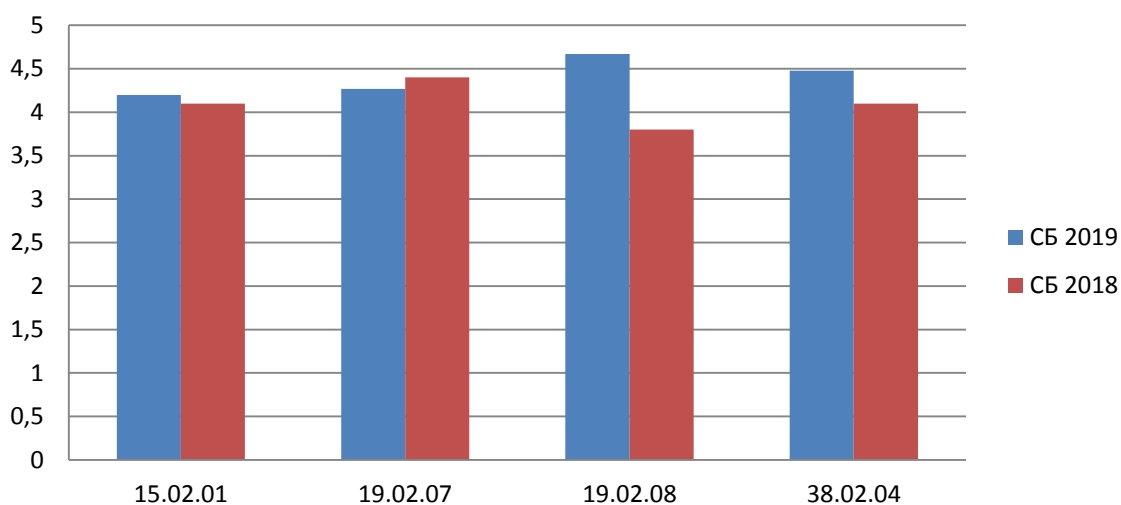
Качественная успеваемость (заочная форма обучения)



Средний балл государственной итоговой аттестации (очная форма обучения)



Средний балл государственной итоговой аттестации (заочная форма обучения)

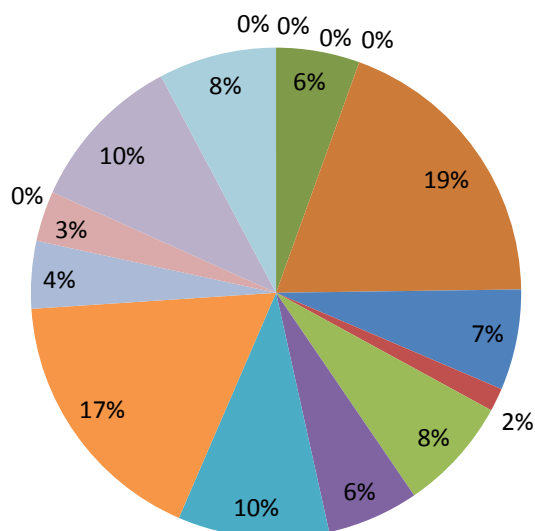
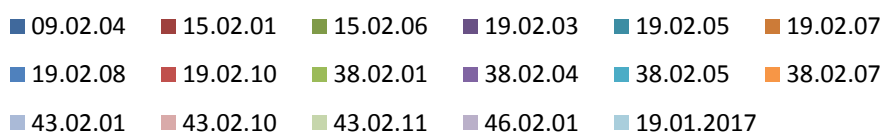


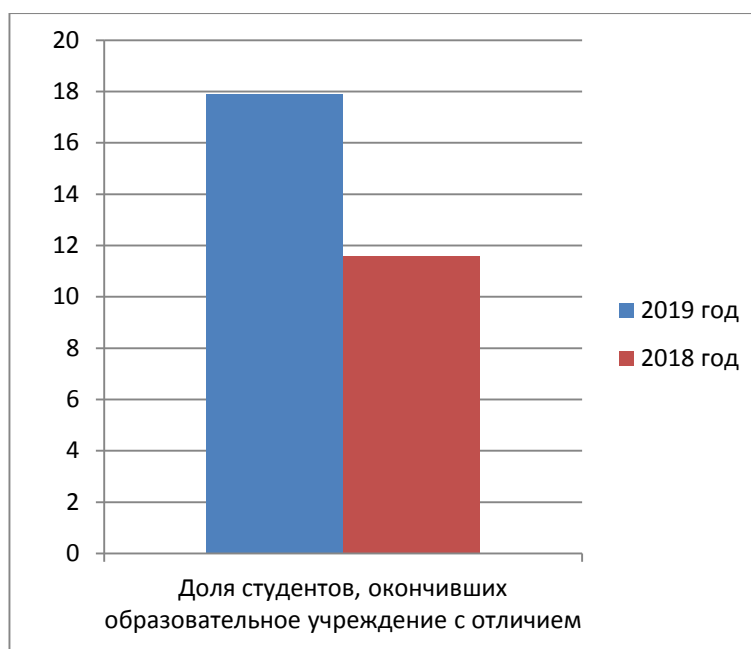
Доля студентов, окончивших образовательное учреждение с отличием

№ п/п	Код ОКСО	Наименование основной профессиональной образовательной программы	2019		2018	
			чел.	%	чел.	%
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	0	0	1	7,69
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность)	0	0	2	22,22
3.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация	1	8,3	1	7,69

		холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность)				
4.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	0	-	1	4,55
5.	19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	0	0	1	5,56
6.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	5	29	7	28
7.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	2	10	1	5,88
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	1	2,3	3	13,04
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	11,32	9	24,32
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3	9,1	5	13,89
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3	15	2	12,5
12.	38.02.07	Банковское дело	5	26,3	8	18,18
13.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	2	6,7	2	5,71
14.	43.02.10	Туризм	1	5	2	15,38
15.	43.02.11	Гостиничный сервис	0	0	0	0
16.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	3	15,8	0	0
17.	19.01.17	Повар, кондитер	6	11,7	2	3,92
		ИТОГО	38	17,1	47	11,6

Доля студентов, получивших диплом с отличием





Таким образом, качество защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году по сравнению 2018 годом увеличилось на 5,5.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

В колледже функционирует Центр маркетинга и содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности центра является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа.

Для достижения этой цели центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- Работа со студентами и выпускниками колледжа:
- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в Калужской области;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.
- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве.
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов.

• Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения Калужской области, общественными организациями и объединениями работодателей:

• обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

• участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Данные по трудоустройству выпускников приведены ниже

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент выпускников, проходящих службу в армии	Процент выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Процент выпускников, продолживших обучение по программам ВПО
2018	72,1	12,4	5,9	7,4
2019	64,6	21,3	6,5	6,0

Данные мониторинга показывают, что трудоустройство выпускников имеет положительную динамику.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих кадров за 2019 г. не поступало.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС СПО.

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

4.1 Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников колледжа в 2019 году составила 95 человек, в том числе 78 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 41 чел.
- 1 квалификационную категорию – 19 чел.

Численность педагогических работников, имеющих ученые степени, ученые звания – 3 человек.

Доля молодых преподавателей от общего количества составила 16 %.

Анализ штатного преподавательского состава показал, что за последние 3 года улучшился качественный состав педагогических кадров:

За последние 3 года повысили квалификацию 100% преподавательского состава.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2019 году составила 35 319,46 рублей. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников на 10,94 %.

В соответствии с Планом повышения квалификации на 2019 год курсы повышения квалификации прошли 72 педагогических работника, в том числе - в форме стажировки 24 человека (Таблица 1, 2). По тематике курсы повышения квалификации распределились следующим образом:

- Совершенствование профессионально-педагогической компетентности работников ФГОС и профессиональным стандартом педагога - 11
- Формирование финансовой грамотности 13
- Инклюзивное обучение -5
- Предметные области и психолого-педагогическое сопровождение - 41
- Курсы переподготовки педагогов - 2

24 человека прошли стажировки на предприятиях и в организациях социальных партнеров колледжа. Сертификаты эксперта Ворлдскиллс получили 4 преподавателя.

В 2019 году педагогический коллектив колледжа активно участвовал в научно-методической деятельности, принимал участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

Преподавателями колледжа проведено 12 открытых учебных занятий, 60 внеклассных мероприятий.

Педагогические работники колледжа приняли участие более чем в 130 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: конференции, семинары, круглые столы,

совещания, выставки, форумы и другое. Результаты такого участия отражены на сайте колледжа.

В СМИ публиковались статьи работников колледжа, где был представлен опыт работы ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий». За отчетный период в различных сборниках и журналах опубликовано более 60 статей работников колледжа (Таблица 3).

Таблица 1

Повышение квалификации педагогических работников с 01.01.2019- 01.01.2020 (самообследование за 2019 год)			
Тема	Дата и место проведения	Педагоги и работники колледжа	Количество часов
Курсы повышения квалификации			
Всероссийские учебно-тренировочные инструкторские сборы РНФКК по повышению квалификации	10-16 января 2019 Российская Национальная Федерация Каратэ	1. Чагаров Р.М.	72
Формирование финансовой грамотности обучающихся: технологии и инструменты	15.01.2019-30.01.2019 ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	2. Козуб О.В. 3. Буштакова Т.Н.	72
«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей и подростков. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»	11» февраля 2019 г. по «18» февраля 2019 г. ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	4. Ахтямова Адила Зайниевна 5. Гаранина Инесса Анатольевна 6. Леонов Алексей Иванович	16
«Совершенствование профессионально-педагогической компетентности работников ФГОС и профессиональным стандартом педагога»	05.02.2019 по 13.03.2019 ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	7. Ивашкина Г. И. 8. Куимова Е. С. 9. Мулюкин Д.С.	72
«Подготовка судей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) в Калужской области»	С 26.02.2019 по 27.02.2019 ГБУ КО «Агентство развития системы физической культуры и спорта»	10. Баусова О.Н.	16
Бакалавр по направлению подготовки «Финансы и кредит	15.03.2019 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» г. Москва	11. Криничная С.Г.	850 часов
«Совершенствование профессионально-педагогической компетентности работников ФГОС и профессиональным стандартом педагога»	13.03.2019 по 17.04.2019 ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	12. Блинова С.В. 13. Борисов Н.Н. 14. Котельникова М.В. 15. Чагаров Р.М.	72

«Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»	01.04.2019 по 30.04.2016	16. Котельникова М.В. 17. Шувачева Н.С.	72
«Экономика предприятия»	29.04.2019 - 13.05.2019 Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»	18. Кудрявцева О.Н.	72 часа
«Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	С 16.05.2019 по 09.08.2019 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (профессиональная переподготовка)	19. Подковырин Е.П.	252 часа
Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов ВСП по компетенции «Поварское дело»	27.06.2019- 05.07.2019 ГБПОУ г. Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс	20. Барзенюк М.Н.	76
«Педагогический проект как механизм профессионального развития педагога»	с 4 июня 2019 г. по 19 июня 2019 г. ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	21. Филимонова Е.В.	36
Единый курс «Отечественная история XX- начала XXI века. Научно-методическое сопровождение	С 29.08.2019 по 12.09.2019 ОУ ФОНД «Педагогический университет» «Первое сентября»	22. Волков С.И.	72
Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов ВСП по компетенции «Кондитерское дело»	15.09.2019- 23.09.2019 ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»	23. Марченко Н.В.	76
Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов ВСП по компетенции «Хлебопечение»	30.09.2019 – 08.10 2019 ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	24. Синюкова Е.Д.	76
«Совершенствование профессионально-педагогической компетентности работников ФГОС и профессиональным стандартом педагога»	с 17 сентября 2019 г. по 11 октября 2019 г. ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	25. Ефремова Елена Васильевна 26. Косоротиков Евгений Николаевич 27. Савельева Наталья Георгиевна 28. Шашкова Марина Сергеевна	72

«Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 24.09.2019 по 27.11.2019 ООО «Инфоурок» (Профессиональная переподготовка)	29. Пиковец А.А.	252
«Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС»	С 27.09.2019 по 22.10.2019 ООО «Столичный учебный центр»	30. Рыбалко И.А.	72 часа
Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	30.09.2019-07.10.2019 ООО «Центр Инновационного образования»	31. Волкова А.Ю.	36
Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	02.10.2019-08.10.2019 ООО «Центр Инновационного образования»	32. Соболева С.А.	36
Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	28.09.2019-06.10.2019 ООО «Центр Инновационного образования»	33. Рыжова Е.В.	36
«Создание специальных условий для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	с 21 октября 2019г. по 11 ноября 2019 г. ГАПОУ "Калужский колледж сервиса и дизайна" и ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»	34. Агафонов Евгений Александрович 35. Егорикина Анна Васильевна 36. Ивакина Наталья Евгеньевна 37. Козлова Оксана Александровна 38. Харитоновна Елена Александровна	72
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	с 26 ноября 2019г. по 06 декабря 2019 г Калужский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Калужский филиал РАНХиГС)	39. Блохин Андрей Олегович 40. Гольшева Сабина Геннадьевна 41. Кацура Нелля Николаевна 42. Колобаева Анастасия Юрьевна 43. Колодченко Ирина Николаевна	72

		44. Мошенец Ольга Вадимовна 45. Полторацкая Елена Викторовна 46. Шарапова Надежда Андреевна 47. Шевякова Анна Николаевна	
«Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС»	С 28.11.2019 по 17.12.2019 ООО «Столичный учебный центр»	48. Грибов Андрей Александрович	72 часа
Профпереподготовка «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	24.09.2019 – 06.12.2019 ООО «Инфоурок»	49. Пиковец А.А.	
«Техническое оснащение мастерской по компетенции «Поварское дело» и организация рабочего места при реализации образовательной программы СПО по профессии рабочих 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии со стандартами Вордскиллс и спецификацией стандартов Вордскиллс по компетенции «Поварское дело»	с 25.12.2019 по 27.12.2019 на базе мастерских ГАПОУ КО «ККЭТ»	50. Гостева Татьяна Александровна 51. Иванишко Любовь Михайловна 52. Ивашкина Галина Ивановна 53. Качалова Елена Викторовна 54. Куимова Елена Сергеевна 55. Лексюнина Людмила Александровна	16 часов
«Техническое оснащение мастерской по компетенции «Кондитерское дело» и организация рабочего места при реализации образовательной программы СПО по профессии рабочих 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии со стандартами Вордскиллс и спецификацией стандартов Вордскиллс по компетенции «Кондитерское дело»	с 25.12.2019 по 27.12.2019 на базе мастерских ГАПОУ КО «ККЭТ»	56. Волкова Алина Юрьевна 57. Куимова Елена Сергеевна 58. Фадеева Зоя Анатольевна	16 часов
«Техническое оснащение мастерской по компетенции «Хлебопечение» и организация рабочего места при реализации образовательной программы СПО по специальности 19.02.03	с 25.12.2019 по 27.12.2019 на базе мастерских ГАПОУ КО «ККЭТ»	59. Аликанова Наталья Ивановна 60. Логвинова Наталья Яковлевна 61. Муравлева Ольга Николаевна 62. Судьина Татьяна Валентиновна	16 часов

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий в соответствии со стандартами Вордскиллс и спецификацией стандартов Вордскиллс по компетенции «Хлебопечение»			
«Техническое оснащение мастерской по компетенции «Виноделие» и организация рабочего места при реализации образовательной программы СПО по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие в соответствии со стандартами Вордскиллс и спецификацией стандартов Вордскиллс по компетенции «Виноделие»	с 25.12.2019 по 27.12.2019 на базе мастерских ГАПОУ КО «ККЭТ»	63. Рыжова Елена Владимировна 64. Филимонова Елена Владимировна 65. Гавриленко Ольга Сергеевна 66. Чулисов Анатолий Сергеевич	
«Техническое оснащение мастерской по компетенции «Туризм» и организация рабочего места при реализации образовательной программы СПО по специальности 43.02.10 Туризм в соответствии со стандартами Вордскиллс и спецификацией стандартов Вордскиллс по компетенции «Туризм»	с 25.12.2019 по 27.12.2019 на базе мастерских ГАПОУ КО «ККЭТ»	67. Каптелова Оксана Викторовна 68. Липатова Ольга Владимировна 69. Озем Артем Иосифович 70. Оленичева Ольга Аркадьевна 71. Харитоновна Елена Александровна 72. Шевякова Анна Николаевна	16 часов

Таблица 2

Повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки с 01.01.2019- 01.01.2020 (самообследование за 2019 год)				
№ п/п	Наименование специальности, профессии, программы стажировки	Дата и место прохождения	Педагогические работники колледжа	Количество часов
1.	Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	21.01.2019- 11.02.2019	Фадеева З.А.	72
2.	Управление ассортиментом непродовольственных товаров	с 18.03.2019 по 31.03. 2019г.	Маркина Л.В.	72
3.	Бухгалтерский учет в торговле	с 18.03.2019 по 30.03.2019г.	Афанасьева Е.О.	36
4.	Предоставление турагентских услуг	с 27.05.2019 по 14.06.2019	Гладкая В.С.	72
5.	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	с 18.05.2019 по 02.06.2019	Ивашкина Г.И.	72
6.	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	с 18.05.2019 по 01.06.2019	Марченко Н.В.	72
7.	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	с 18.05.2019 по 05.06.2019	Гостева Т.А.	72
8.	Документационное обеспечение управления	с 23.05.2019 по 03.07.2019	Каптелова О.В.	72
9.	Документационное обеспечение управления	с 23.05.2019 по 03.07.2019	Рогалева И.Н.	72
10.	Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	с 18.05.2019 по 10.06.2019	Куимова Е.С.	72
11.	Эксплуатация информационных систем	с 23.05.2019 по 15.06.2019г.	Гольшева С.Г.	72
12.	Современное технологическое оборудование ресторанов	с 03.06.2019 по 16.06.2019	Гавриленко О.С.	72
13.	Организация деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей, организация обслуживания гостей в процессе проживания	с 03.06.2019 по 22.06.2019	Потехина К.М.	72
14.	Организация работы структурного подразделения	с 03.06.2019 по 18.06.2019	Буштакова Т.Н.	72
15.	Приемка и первичная обработка молочного сырья	с 17.10.2019 по 05.11.2019г	Ефремова Е.В.	36
16.	Приемка и первичная обработка молочного сырья	с 17.10.2019 по 05.11.2019г	Чечерина Е.В.	36
17.	Технология производства коньячного спирта и коньяка	с 02.12.2019 по 14.12.2019	Груздова Е.В.	36
18.	Технология производства коньячного спирта и коньяка	с 02.12.2019 по 14.12.2019	Филимонова Е.В.	36
19.	Технология производства коньячного спирта и коньяка	с 02.12.2019 по 14.12.2019	Рыжова Е.В.	36
20.	Выполнение работ по профессии рабочего - слесарь-ремонтник	с 25.11.2019-2.12.2019г	Свешников Д.К.	36
21.	Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (перерабатывающая промышленность)	с 09.12.2019 по 18.12.2019г.	Кравченко А.А.	36

22.	Производство хлеба и хлебобулочных изделий	с 12.12.2019 по 23.12.2019	Муравлева О.Н	36
23.	Производство хлеба и хлебобулочных изделий	с 12.12.2019 по 23.12.2019	Логвинова Н.Я.	36
24.	Производство хлеба и хлебобулочных изделий	с 12.12.2019 по 23.12.2019	Аликанова Н.И.	36

Таблица 3

Перечень публикаций преподавателей и мастеров производственного обучения

№ п/п	Наименование работы	Вид разработки	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Технология проблемного обучения-способ формирования профессиональных компетенций	публикация	Аликанова Н.И.	VIII Региональная научно-практическая конференция, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова «Актуальные вопросы современного образования в региональных проектах: содержание, технологии, планируемые результаты. «FUTURESKILLS»: Навыки будущего. Актуальные проблемы модернизации среднего профессионального образования.
2.	Внедрение стандартов Вордскиллс как основа подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда	публикация	Гладкая В.С.	
3.	Использование модульного подхода для обучающихся при освоении профессиональных компетенций	публикация	Грибкова О.М.	
4.	Модернизация традиционных методов обучения при организации практических и лабораторных занятий в СПО	публикация	Груздова Е.В.	
5.	FUTURESKILLS как способ ориентации на профессии будущего	публикация	Грибов А.А	
6.	Применение учебно-методического комплекса при формировании навыков самостоятельной работы обучающихся	публикация	Кузина Е.В.	
7.	Внедрение современных интенсивных технологий в процесс обучения – инвестиция в будущее	публикация	Кулешова С.В.	
8.	Развитие творческих способностей студентов как способ реализации требований ФГОС	публикация	Муравлева О.Н.	
9.	Индивидуальные проекты как одна из форм организации самостоятельной работы студентов в свете модернизации образовательного процесса в СПО.	публикация	Рыжова Е.В.	
10.	Исследовательская деятельность студентов как один из шагов освоения профессиональных компетенций	публикация	Кацура Н.Н.	
11.	Формирование профессиональных компетенций при подготовке техников по специальности 15.02.06	публикация	Кравченко А.А.	

12.	«Эффективная профориентационная среда: школа – колледж- предприятие» «Профи-парк как инновационная профориентационная площадка: первый опыт, первые шаги»	публикация	Васина Н.И. Кузьмова Г.Ф.	Сборник Научно-методическая разработка «Инновационный проект «Эффективная профориентационная среда: школа – колледж- предприятие» «Профи-парк как инновационная профориентационная площадка: первый опыт, первые шаги»
13.	Влияние на развитие Калужского региона налоговых поступлений по самозанятым гражданам	статья	Маркова Н.Н.	09.04.2019 Международная научно-практическая конференция «Научные разработки - евразийский регион» ISBN сборника 978-5-905695-23-0
14.	Рабочая программа по «История»	публикация	Шевякова А.Н.	09.04.2019 Проект «Инфоурок» Свидетельство
15.	Рабочая программа по ПМ 03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты	публикация	Пиковец А.А.	16.04.2019 Проект «Инфоурок» Свидетельство
16.	Рабочая программа по дисциплине Процессы и аппараты	публикация	Майорова Н.В.	16.04.2019 Проект «Инфоурок» Свидетельство
17.	Рабочая программа по дисциплине Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	публикация	Кузнецова С.Ю.	17.04.2019 Проект «Инфоурок» Свидетельство
18.	Рабочая программа по ПМ 04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	публикация	Черненкова Е.В.	18.04.2019 Проект «Инфоурок» Свидетельство
19.	Подготовка студентов к участию в конференции	публикация	Кацура Н.Н., Понасенкова О.Р., Грибкова О.М., Груздова Е.В., Кузина Е.В., Майорова Н.В., Шашкова М.С.	26.04.2019 ЦБ РФ по ЦФО, Научно-практическая конференция «Финансовая грамотность. Диалог во имя будущего»
20.	Методическая разработка урока «История родного края» «Подвиг калужан – Героев Советского союза»	публикация	Шевякова А.Н.	10.05.2019 Проект «Инфоурок» Свидетельство
21.	Методическая разработка урока «Основные технологические процессы переработки крупного рогатого скота»	публикация	Шевякова А.Н.	10.05.2019 Проект «Инфоурок» Свидетельство
22.	Работа по теме «Применение АМО на уроках математики»	публикация	Лавриеня Е.А. Лавриеня И.А.	16.05.2019 Всероссийский конкурс талантов Москва
23.	Методическая разработка по биологии	публикация	Филимонова Е.В.	25.05.2019 Проект «Инфоурок» Свидетельство
24.	Методическая разработка урока по теме «Computers for your profession»	публикация	Харитоновна Е.А.	25.05.2019 Международное сетевое издание «Солнечный свет»
25.	: «Специалисты среднего звена для сельского	статья	Грибкова О.М.	21.06.2019 Проект «Инфоурок» Свидетельство

	хозяйства.			
26.	Календарно-тематическое планирование «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	публикация	Кузнецова С.Ю.	31.07.2019 Публикация на сайте «Инфоурок», получено свидетельство о публикации. Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок для учителей
27.	Рубрика: Педагогика и инновации «Необходимость внедрения основ финансовой грамотности в систему образования Российской Федерации»	публикация	Маркова Н.Н.	30.09.2019 ISSN:2658-5545 Международный научный журнал ПРОЕКТИРОВАНИЕ. ОПЫТ.РЕЗУЛЬТАТ
28.	«Циклы в алгоритмах»	статья	Лавриеня И.А.	Публикация работы Свидетельство 112751 от 15.09.19г
29.	«Компьютер и программное обеспечение»	статья	Лавриеня И.А.	Публикация работы Свидетельство 112774 от 17.09.19г
30.	«Применение практических навыков по решению задач на теорию вероятностей»	статья	Лавриеня Е.А.	Публикация работы Свидетельство от 15.09.19г
31.	«Электроизмерительные приборы. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца»	статья	Лавриеня Е.А.	Публикация работы Свидетельство 112773 от 17.09.19г
32.	Активные методы обучения	статья	Грибкова О.М.	Публикация на сайте ИНФОУРОК
33.	Олимпиада по дисциплинам «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве», «Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов»	Олимпиада	Степченкова Л.И.	Публикация на сайте ИНФОУРОК 15.11.2019
34.	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Рабочая программа УД	Степченкова Л.И.	Публикация на сайте ИНФОУРОК 18.11.2019
35.	Специфика Российской модели цифровой экономики	статья	Васина Н.И.	21.10.2019-25.10.2019 Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые требования к системе среднего профессионального образования: цифровизация, стандартизация, ориентация на регион. Конструируем колледж нового образца» Сборник тезисов докладов научно-практической конференции в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области
36.	Принципы управления проектами с использованием методологии проектного управления СКРАМ	статья	Васина Н.И.	
37.	Основные направления инновационных преобразований в учреждениях СПО	статья	Борисова В.М.	
38.	Экономика информационной безопасности	статья	Баранчикова А.А. Кудрявцева О.Н.	
39.	Использование мультиагентных систем с помощью инструментов имитационного моделирования в учебном процессе.	статья	Апраксина Е.В.	

40.	Способы обеспечения информационной безопасности	статья	Блохин А.О.	21.10.2019-25.10.2019 Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые требования к системе среднего профессионального образования: цифровизация, стандартизация, ориентация на регион. Конструируем колледж нового образца» Сборник тезисов докладов научно-практической конференции в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области
41.	Актуализация тем ВКР в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и запросами работодателя	статья	Гавриленко О.С.	
42.	Инновационные технологии в профессиональном образовании	статья	Гизетдинова И.М.	
43.	Искусственный интеллект как прорывная технологическая инновация	статья	Гладкая В.С.	
44.	ДПО при подготовке учреждениями СПО конкурентоспособных специалистов для регионального рынка труда	статья	Грибкова О.М.	
45.	Педагог СПО в современных условиях	статья	Кацура Н.Н.	
46.	Внедрение стандартов ВСП в преподавание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	статья	Колобаева А.Ю.	
47.	Инновационная деятельность преподавателя в современных условиях	статья	Коренева В.А.	
48.	Организация профессионального обучения для лиц предпенсионного возраста	статья	Криничная С.Г.	
49.	Проектная деятельность как значимая технология обучения в рамках СПО	статья	Кузина Е.В.	
50.	Цифровизация как движущая сила развития предпринимательства	статья	Кузьмова Г.Ф.	
51.	Исследовательская деятельность студентов как способ реализации компетентного подхода в образовательном процессе	статья	Кулешова С.В.	
52.	Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности	статья	Маркова Н.Н.	
53.	Профессиональное развитие личности педагога в системе СПО	статья	Мишакина Л.В.	
54.	Профессиональное развитие педагога через непрерывное образование	статья	Родионова Л.Н.	
55.	Педагогическая система при обучении в течение всей жизни в образовательной среде колледжа	статья	Рыбалко И.А.	
56.	Инновации в СПО: методологические и теоретические	статья	Чечерина Е.В.	

	подходы, их практическая реализация			
57.	О неформальной занятости населения	статья	Шашкова М.С.	
58.	Создание инновационной модели подготовки квалифицированных рабочих и служащих с учетом требований WorldSkills	статья	Коренева В.А.	
59.	«Способы мотивирования к обучению студентов средних профессиональных учебных заведений»	статья	Лавриеня И.А.	Публикация метод. материалов на Компэду 17.11.19. Свид. №113405
60.	"Вирусы и антивирусные программы"	статья	Лавриеня И.А.	Публикация метод. материалов на Компэду "17.11.19. Свид. №113412
61.	"Многогранники и тела вращения""	статья	Лавриеня Е.А.	Публикация метод. материалов на Компэду тема17.11.19. Свид. №113413
62.	"Способы формирования мотивации к обучению студентов СПО""	статья	Лавриеня Е.А.	Публикация метод. материалов на Компэду 17.11.19. Свид. №113406
63.	Межпопуляционный анализ морфологических различий плоскохвостого домового геккона <i>H.platyurus</i> (Schneider, 1792) (REPTILIA, SAURIA, GEKKONIDAE) на территории городов Юго - Восточной Азии (Бангкок, Вьентьян, Пномпень) //	публикация	Чулисов А. С.,	Современная герпетология: проблемы и пути их решения. Вторая международная молодежная конференция герпетологов России и сопредельных стран, посвящённая 100-летию отделения герпетологии Зоологического института РАН (Санкт-Петербург, Россия, 25-28 ноября 2019г.) / Зоологический институт РАН. СПб., 2019. С. 84.
64.	Производство масла методом преобразования высокожирных сливок	Публикация презентации	Степченкова Л.И.	23.12.2019 Публикация на сайте ИНФОУРОК

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение

ГАПОУ КО «ККЭТ» имеет свою библиотеку, которая пополняется учебной литературой. В 2019 году из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по оснащению современной материально-технической базой пяти мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Виноделие», «Туризм» было приобретено программно-методическое обеспечение на общую сумму 1460 000,00 рублей, а именно:

Комплект программно-учебных модулей по компетенциям "Поварское дело", "Кондитерское дело", "Хлебопечение", "Поварское дело";

«Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» / Андонова Н.И.,

ЭУМК: «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»/ Бурчакова И.Ю.;

«Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента» / Синицына А.В., «Гребенюк Д. Г. Технология продаж и продвижения турпродукта».

В помещении библиотеки административного корпуса по ул. Рылеева, д.39 площадью 122,1 м² находится читальный зал и абонемент. Библиотеки в учебных корпусах по ул. Кирова, д.18 и ул. Новослободская, д.25 располагают помещениями под абонемент и читальный зал. Общая площадь помещений библиотек составляет 470,3 м².

Фонд библиотеки на конец 2019года составлял 54076 экземпляров.

Учебники и учебные пособия составляют 51 % фонда. Помимо этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания. По общеобразовательному циклу сформирован полный комплект учебников с грифом Министерства образования и науки РФ.

В 2019 году в библиотеке колледжа было оформлено более 50 тематических выставок и выпусков информационного стенда «Знаменательные даты».

Постоянным источником пополнения библиотечного фонда является подписка на периодические издания. Произведена подписка на газеты и журналы :

Газеты: Весть, Российская газета, Учительская газета

Журналы: Гастроном. Среднее профессиональное образование, Виноделие и виноградарство, Делопроизводство, Информатика и образование, Молочная промышленность, Мясная индустрия, Отель. Пиво и напитки, Туризм: право и экономика. Хлебопечение России, Холодильная техника, Банковское дело, Бухгалтерский учет, Информационные технологии и вычислительные системы

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция).
- методический совет (аналитически-управленческая функция).
- методические службы отделений (аналитически-управленческая и организационно-технологическая функция).
- цикловые методические комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения. В колледже функционирует 11 цикловых методических комиссий по всем направлениям подготовки.
- творческие коллективы и рабочие группы (научно-методическая функция).
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность учебно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, и нацелена на реализацию Программы развития ГАПОУ КО «КТЭК».

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, самообразовании, развитии творческой инициативы.
2. Управленческое направление - подготовка обучающихся семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.
3. Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития организации, научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

Одним из направлений методической работы является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение уровня профессиональных компетенций.

Основные задачи учебно-методической службы колледжа:

- координация участия педагогов колледжа и студентов в соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills Russia, обновление образовательных программ с учетом требований WSR и особенностей реализации проекта «Новая слобода» в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по оснащению современной материально-технической базой пяти мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Виноделие», «Туризм»;

- разработка программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- реализация образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;

- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;

- повышение интереса у педагогических работников и обучающихся к работе с научными и учебно-методическими информационными источниками, способствующими реализации ФГОС;

- систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;

- повышение профессионального и методического уровня подготовки педагогических работников;

- формирование основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;

- развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических работников колледжа и студентов;

- участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;

- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений;

- осуществление повышения квалификации в различных формах: школа молодого педагога, институт наставничества, самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в 2019 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, научно-практические конференции, вебинары).

Учебно-методическим отделом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

4.4 Материально-техническая база

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта в части обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в декабре 2019 года состоялось открытие мастерских, оснащенных современным профессиональным оборудованием, по компетенциям: Хлебопечение, Виноделие, Поварское дело, Кондитерское дело, Туризм, где студенты колледжа могут не только совершенствовать профессиональные компетенции, но и готовиться к региональному чемпионату «Молодые профессионалы», олимпиадам профессионального мастерства, демонстрационному экзамену.

Мастерские будут служить базой для реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

В колледже появилось две новые лаборатории: для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело; лаборатория технологии продукции общественного питания.

Часть лабораторий и кабинетов оснащена мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями, пакетами прикладных программ. В двух кабинетах функционируют интерактивные доски, дистанционно-управляемые. Имеется периферийная техника. С большинства рабочих мест возможен выход в глобальную сеть Интернет.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в столовой, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют медицинские кабинеты.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий

обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, лыжном стадионе, а также специальные секции по отдельным видам спорта: бокс, футбол, настольный теннис, волейбол, пауэрлифтинг. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа составляет более 50 %.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия и проекты, решавшиеся в 2019 году, и достигнутые результаты в сфере инновационной деятельности:

- реализация совместного инновационного проекта «Эффективная профориентационная среда: школа – колледж - предприятие»;
- разработка методического обеспечения процедур оценки качества образования. Наличие методического обеспечения процедур внутренней системы оценки качества образования;
- использование программы ИС Контингент - применение дистанционных технологий контроля, автоматизация управления на базе платформы ИС Контингент;
- реализация проекта «Цифровая библиотека»: применение электронного обучения, создание и оборудование аудитории электронного обучения и дистанционных технологий.
- в соответствии с Соглашением о сотрудничестве министерства образования и науки Калужской области и ЦБ РФ в области повышения финансовой грамотности населения Калужской области организовано сотрудничество отделения по КО ГУ ЦБ РФ по Центральному федеральному округу и ГАПОУ КО «ККЭТ». Подготовлено 27 волонтеров финансового просвещения из числа студентов, обучающихся по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Банковское дело». Разработана совместная программа сотрудничества по проведению мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Калужской области. На базе колледжа в рамках добровольческого молодежного движения «Национальный чемпионат по финансовой грамотности» проведена научно - практическая конференция совместно с министерством образования и науки Калужской области и Отделением по Калужской области ГУ ЦБ РФ по ЦФО «Финансовая грамотность. Диалог во имя будущего».
- взаимодействие с различными структурами по популяризации предпринимательской деятельности и вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность. Так, на базе колледжа центром поддержки предпринимательства ГАУ КО «Агентство развития бизнеса»

проведены групповые тренинги «Генерация бизнес идеи» среди студентов колледжа.

– в 2019 году ГАПОУ КО «ККЭТ» присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство». Решение Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» от 25.03.2019 г., а также по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение, Туризм на базе вновь созданных мастерских в 2019 г.

– реализация проекта «Корпоративное обучение» Системное использование преподавателями в собственной педагогической практике инновационных моделей образовательной деятельности. Внутренняя (корпоративная) модель обучения педагогических работников;

– увеличение количества преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категории.

– разработка и реализация эффективной системы развития кадрового потенциала. Участие во всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» по номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы», по результатам которого колледж стал Призером (Третье Место). В ходе конкурса были реализованы проекты «Развитие кадрового потенциала», «Открытые возможности», «Компетенция Плюс», «Предпринимательство».

В 2019 году колледж стал победителем в Конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Научно-исследовательская работа педагогического коллектива осуществлялась в рамках единой методической темы на основе годового плана работы, утвержденного директором колледжа. Так, в 2019/2020 учебном году педагогический коллектив работает над единой методической темой: совершенствование активных методов обучения и активизация работы с электронными образовательными ресурсами для формирования «FutureSkills» (навыков будущего). Актуальной задачей также являлось методическое обеспечение дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Научно-исследовательская работа в колледже проводится под руководством учебно-методического отдела. Педагогический коллектив принял активное участие в конференциях, семинарах разного уровня. Результаты участия представлены в таблице 4.

14-15 марта 2019 года педагогические работники колледжа приняли участие в VIII Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова «Актуальные вопросы современного образования в региональных проектах: содержание, технологии, планируемые результаты. На базе колледжа проводилось заседание секции «FUTURESKILLS»: Навыки будущего. Актуальные проблемы модернизации среднего профессионального образования. 11 преподавателей колледжа приняли участие в работе секции.

В 2019 году была продолжена работа по реализации приоритетных проектов Министерства образования и науки Калужской области по направлениям:

- Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Калужской области.
- Внедрение инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Калужской области.
- Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в качестве промежуточной аттестации по программам СПО.

В 2019 году колледж принимал участие в региональных и всероссийских чемпионатах WSR: лауреаты и победители на региональном уровне. В рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» была проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые требования к системе СПО: цифровизация, стандартизация, ориентация на регион. Конструируем колледж нового образца» По результатам конференции был опубликован сборник материалов конференции, 21 педагогический работник колледжа принял участие в подготовке материалов конференции.

В 2019 году педагогические работники и обучающиеся колледжа приняли участие в проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

В 2019 году была продолжена работа инновационного проекта «Эффективная профориентационная среда: школа-колледж-предприятие». В рамках реализации проекта ПРОФИ-ПАРК колледж сотрудничает с ГБПОУ Калужской области "Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства", ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна», МБОУ «СОШ № 45», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 12» города Калуги.

В 2019 году опубликована научно-методическая разработка «Профи-парк как инновационная профориентационная площадка: первый опыт, первые шаги», которая является совместным трудом работников ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий». Авторами работы «Инновационный проект «Эффективная профориентационная среда: школа

– колледж-предприятие» директор колледжа являются Васина Н.И. и зам. директора по УР Кузьмова Г.Ф. Разработка содержит практические материалы для организации профориентационной работы направленной на профессиональное самоопределение школьников.

Таблица 4

**Результаты участия студентов и педагогических работников в конкурсах,
олимпиадах и конференциях с 01.01.2019 по 01.01.2020**

Год	Название мероприятия	Участник	Результат
15.01.2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	Харитонов Е.А.	Подготовка Дипломанта Победитель (3 место) Седова Степана Сергеевича, № диплома ДО993049
21.01.2019	Проект konkurs.info Международный конкурс «Лига эрудитов» Физическая культура	Мулюкин Д.С.	Подготовка участника Елкина Ф.В., 12 баллов из 15 Свидетельство о подготовке участников АБ-54494637 и благодарность за активную помощь в проведении конкурса АД-47586
09.02.2019	Всероссийские олимпиады «Педагогическая практика»	Глазунова С.А.	Диплом победителя (1 место), номинация Классный руководитель. Права и обязанности.
19.02.2019	Международный проект «Видеоурок» Олимпиада по математике 11 класс	Рыбалко И.А.	Подготовка призеров 6 дипломов 1 степени, 1- 2 степени
20.02.2019	Всероссийская олимпиада «Подари знания», Активные методы обучения в современных условиях	Шашкова М.С.	Диплом победителя (1 место),
21.02.2019	Министерство образования Республики Беларусь Управление образования Витебского облисполкома УО «Оршанский государственный колледж продовольствия»	Васина Н.И. Чечерина Е.В.	Участник 2 международной научно-практической конференции «Современные проблемы образования и воспитания молодежи»
27.02.2019	2 всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу	Гладкая В.С.	Подготовка дипломанта 1 степени Шовин Дмитрий
Февраль 2019	2019 год IX Областной конкурс «Знатоки СПС Консультант Плюс	Гольшева С.Г.	Подготовка призеров – 2 место
Март 2019	Городской поэтический конкурс МБУ «ЦБС» г. Калуги «Стихи живые сами говорят...»	Соболева С.А.	Благодарность за подготовку участников городского поэтического конкурса «Стихи живые сами говорят...», победитель в номинации «За проникновенное отношение к тексту» - Силаев Никита
01.03.2019	Казанский национальный исследовательский технологический университет, III заочная конференция «Моя будущая профессия»	Черненко Е.В. Баранчикова А.А. Кузина Е.В. Кочеткова Л.А. Грибкова О.М. Афанасьева Е.О. Маркова Н.Н.	Подготовка участника Шубина Василия Подготовка участника Шкаберину Екатерину Подготовка участника Щербакова Артема Подготовка 2 место- Беляев Константин Сергеевич Подготовка 3 место- Гудименко Диана Дмитриевна Подготовка лауреата – Савина Дарья Игоревна

04.03.2019	ГБУ КО «Агентство развития системы физической культуры и спорта» XV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам	Мулюкин Д.С. Баусова О.Н.	Лауреаты в номинации «Ведущие за собой»
05.03.2019	Областная ежегодная выставка работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»	Колобаева А.Ю.	Борисенок И.Е. место – 2 в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Март 2019	ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»	Пиковец А.А.	Подготовка победителя городской олимпиады по биологии (3 место) Козлова Снежана
13.03.2019	Региональная ежегодная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм	Гладкая В.С. Харитонов Е.А.	Шовин Дмитрий Александрович, место – 1 Ерофеев Павел Сергеевич, место – 2
14.03.2019	Областная ежегодная предметная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по истории	Борисов Н.Н.	Подготовка призера, 3 место Гордеева Галина Васильевна
15.03.2019	Региональная ежегодная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Родионова Л.Н. Кудрявцева О.Н.	Костина Маргарита Дмитриевна – место – 1 Шкаберина Екатерина Игоревна – место – 2
19.03.2019	Региональная ежегодная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Афанасьева Е.О.	Пестрикова Юлия Николаевна, место 3
26.03.2019	Областная ежегодная предметная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по математике	Белякова Е.Н.	Подготовка призера, 3 место Гордеева Галина Васильевна
Март 2019	Южно-уральский инновационный образовательный центр	Шевякова А.Н.	Дипломант 2 степени Тимошенко Юрий Владимирович
29.03.2019	Областная ежегодная предметная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по английскому языку	Щербак М.В.	Подготовка призера, 3 место Долина Наталия Антоновна
Март 2019	Образовательная компания RELOD Международный конкурс «Единство в различии» 2018/2019 учебном году	Липатова О.В.	Сертификат за участие в конкурсе студентов Авагян Элина, Лигачева Елизавета, Кремлева Марина
Март 2019	Городской поэтический конкурс МБУ «ЦБС» г. Калуги «Стихи живые сами говорят...»	Ларионова Л.И.	Благодарность за подготовку участников городского поэтического конкурса «Стихи живые сами говорят...»
10.03.2019»	Проект «Олимпиадия»	Филимонова Е.В.	Благодарность за подготовку и проведение Международной дистанционной олимпиады «Путь к знаниям», победителей, занявших 1,2,3 места
12.03.2019	Внутренний чемпионат с использованием методики WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ».	Рыжова Е.В. Филимонова Е.В. Кузнецова С.Ю. Груздова Е.В.	Кремлева М. (ТБ-11) – диплом 1 степени Дергачева А. (ТХ-11) – диплом 2 степени Моисеева А. (ТХ-11) – диплом 3 степени Сафонова А. (ТБ-11) – диплом участника

20.03.2019»	Проект «Олимпиадия»	Рыжова Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку и проведение Международной дистанционной олимпиады «Путь к знаниям»
21.03.2019	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Афанасьева Е.О.	Подготовила призера олимпиады, 3 место, студентка группы ТЭ-21 Пестрикова Юлия
29.03.2019	Педагогический успех Всероссийская олимпиада номинация Самообразование педагога в современном профессиональном образовании	Шашкова М.С.	Диплом победителя (1 место)
09.04.2019	МБУ «Молодежный центр»	Лукоянов В.А.	Почетная грамота ПОСТ №1 звание «ОБРАЗЦОВЫЙ» Благодарность МБУ «Молодежный центр»
Апрель 2019	Центр дистанционной сертификации учащихся XI Всероссийская олимпиада по математике	Глазунова С.А.	Подготовка Тимошенко Юрия, 1 место в регионе, 1 место в России, Пестрикова Юлия, Змеенкина Вероника – 2 место в регионе, 2 место в России
Апрель 2019	Центр дистанционной сертификации учащихся XI Всероссийская олимпиада по физике	Кузина Е.В.	Подготовка Новиков Илья, 1 место в регионе, 15 место в России
Апрель 2019	Центр дистанционной сертификации учащихся XI Всероссийская олимпиада по математике	Лавриеня Е.А.	Подготовка Малороева Хава, 3 место в регионе, 3 место в России, Афонина Ангелина – 1 место в регионе, 1 место в России Благодарность за организацию и проведение
Апрель 2019	Центр дистанционной сертификации учащихся XI Всероссийская олимпиада по информатике	Лавриеня И.А.	Подготовка Бухтеева Мария, 1 место в регионе, 2 место в России, Тингаева Татьяна, Войцеховская Полина – 2 место в регионе, 4 место в России Благодарность за организацию и проведение
Апрель 2019	Центр дистанционной сертификации учащихся Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Рыбалко И.А.	Подготовка Недостоев Александр, Родин илья 1 место в регионе, 1 место в России, Плитусяк Ярослав, Арсентьев Виктор, Тагиров владимир – 2 место в регионе, 2 место в России, Благодарность за организацию и проведение
17.04.2019	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Лавриеня И.А.	Диплом победителя 1 степени в номинации «Творческие педагогические работы», Циклы в алгоритмах, Множества
18.04.2019	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Лавриеня И.А.	Диплом победителя 2 степени в номинации «Творческие педагогические работы», Решение задач по теории вероятности
18.04.2019	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Лавриеня И.А.	Диплом победителя 2 степени в номинации «Творческие педагогические работы», Решение задач по теории вероятности
18.04.2019	КОМПЭДУ Олимпиады «Весенне-летний фестиваль знаний 2019»	Лавриеня И.А.	Подготовила победителей 1 степени
20.04.2019	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Лавриеня Е.А. Лавриеня И.А.	Сертификат участника онлайн семинара на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»
23.04.2019	Областная ежегодная предметная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по информатике	Колобаева А.Ю.	Подготовка призера, 3 место Борисенок Илья Евгеньевич

29.04.2019	Городское самоуправление города Калуги	Лукоянов В.А.	Почетная грамота за вклад в военно-патриотическое воспитание и подготовку караула учебногоспециального заведения к несению службы на Посту № 1 у Вечного огня № 61-од
16.04.2019	«Линия знаний» Всероссийская олимпиада «Обслуживание на предприятиях общественного питания»	Гавриленко О.С.	Дипломы 1 степени: Ангел Эвелина, Артемова Анастасия, Зимина Ольга, Оспельникова Виктория, Маврина Дарья, Благодарность за организацию и проведение олимпиады
16 апреля 2019г	Внутренний Чемпионат по технологиям World Skills по компетенции «Ресторанный сервис».	Гавриленко О.С. Фадеева З.А.	I место – Бородулина Людмила гр. ОП-31 II место – Михеева Татьяна гр. ОП-21 III место – Гафуров Шерзо гр. ОП-31
17 апреля 2019 года	Внутренний чемпионат с использованием методики стандартов WorldSkills по компетенции «Поварское дело».	Барзенко М.Н. Фадеева З.А. Лексюнина Л.А. Годовикова З.П. Пучкова Л.И.	Галич Дарья (ТП-21) – Диплом 1 степени Астахов Андрей (ПК-21) – Диплом 2 степени Трубаева Кристина (ПК-11) – Диплом 3 степени Боблак Николай (ПК-12) – Диплом 3 степени Участники Швец Мария (ПК-13), Дёмкин Егор (ПК-23)
24.04.2019	Всероссийский портал образования Международное тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне»	Рыбалко И.А.	Диплом за 1 место
Апрель 2019	Конкурс на присуждение стипендии Г.И. Сониной.	Груздова Е.В	Подготовка победителя конкурса на присуждение стипендии Г.И. Сониной. Батенёва Д.И.
Апрель 2019	Конкурс на присуждение стипендии К.Э. Циолковского.	Груздова Е.В.	Подготовка участника конкурса на присуждение стипендии К.Э. Циолковского. Батенёва Д.И.
Апрель 2019	Конкурс на присуждение стипендии Г.И. Сониной.	Логвинова Н.Я.	Подготовка участника конкурса на присуждение стипендии Г.И. Сониной. Лигачева Е.
Апрель 2019	Конкурс на присуждение стипендии Г.И. Сониной.	Понасенкова О.Р.	Подготовка участника конкурса на присуждение стипендии Г.И. Сониной. Кулбаисова А.
Апрель 2019	Региональная ежегодная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм	Харитоновна Е.А.	Диплом за подготовку призера региональной ежегодной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм
Май 2019	Общероссийская малая академия наук Интеллект будущего Всероссийский конкурс «Созидание и творчество – Весенний тур» 2018-2019 учебный год	Груздова Е.В.	Подготовка лауреата 2 степени Сафранская Екатерина секция «Проекты в области технического творчества, Баракина А.С. – диплом 2 степени
07.05.2019	Внутренний чемпионат с использованием методики стандартов WorldSkills по компетенции Выпечка Осетинских пирогов	Логвинова Н.Я. Аликанова Н.И. Муравлева О.Н. Куимова Е.С.	Терехова Ольга Егоровна (ТХ-31) – Диплом 1 степени Бурченкова Елена Михайловна (ТХ-31) – Диплом 2 степени Петренко Мария Константиновна (ТХ-31) – Диплом 3 степени
07.05.2019	«Линия знаний» V Всероссийская олимпиада «Литература»	Соболева С.А.	Дипломы 1 степени: Дорошко Виолетта, Сердюкова Надежда;

			Дипломы 2 степени Белоус Наталия; Дипломы 3 степени: Самохина Устинья, Благодарность за организацию и проведение олимпиады
12.05.2019	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Лавриеня Е.А. Лавриеня И.А.	Сертификат участника онлайн семинара на тему «Профилактика суицидального поведения подростков»
12.05.2019	Всероссийский конкурс талантов Москва Конкурс для педагогов	Лавриеня Е.А.	Диплом 2 место в номинации «Открытый урок» Диплом 2 место в номинации «Методическая разработка»
16.05.2019	Всероссийский конкурс талантов Москва Конкурс для педагогов	Лавриеня И.А.	Диплом 2 место в номинации «Открытый урок» Диплом 1 место в номинации «Методическая разработка»
18.05.2019	Высшая школа делового администрирования	Лавриеня Е.А. Лавриеня И.А.	Сертификат онлайн тестирования для квалификационного испытания учителя информатики и ИКТ, Защита персональных данных
20.05.2019	РОСКОНКУРС.РФ Всероссийские конкурсы для педагогов	Лукоянов В.А.	Диплом победителя (1 степени) номинация: лучшая методическая разработка
20.05.2019	Педагогический успех Всероссийская олимпиада номинация Педагогические приемы создания ситуации успеха	Шашкова М.С.	Диплом участника
19.05.2019	Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания г. Тула	Лукоянов В.А.	Благодарственное письмо за активное участие в конvente «Растим патриотов России»
02.06.2019	Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс курсовых и дипломных работ студентов г. Вологда	Маркова Н.Н.	Подготовка лауреата 2 степени, Рязанова Сергея
05.06.2019	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Филимонова Е.В.	Диплом за распространение передового педагогического опыта и личный вклад в развитие методической библиотеки всероссийского учебно-методического портала «Педсовет»
13.06.2019	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку	Харитонов Е.А	Подготовка победителя (2 место), Лаврищев Кирилл
14.06.2019	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Рыбалко И.А.	Призер 2 место Полехина Любовь Диплом № 1687015 от 14.06.2019
15.06.2019	Всероссийская олимпиада для преподавателей Педагогический совет	Рыбалко И.А.	кубок «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС» победитель 1 место
15.06.19	Высшая школа делового администрирования Тестирование «Методика воспитательной деятельности» https://olimp.s-ba.ru/	Лавриеня И.А. Лавриеня Е.А.	Сертификат онлайн тестирования для квалификационного испытания
16.06.19г	Международная олимпиада проекта comedu.ru по информатике 2 курс от	Лавриеня И.А.	Призер 1 место Самсонова Ангелина, Кутимова Екатерина, Тингаева Татьяна
16.06.19г	Международная олимпиада проекта comedu.ru по математике 1 курс	Лавриеня Е.А.	Призер 1 место
19.06.2019	Образовательный портал «Просвещение»	Оленичева О.А.	Участие в конференции, сертификат участника №21919212449

	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога»		
21.06.2019	Проект «Инфоурок»	Грибкова О.М.	Благодарность Проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей
01.07.2019.	8 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Кузнецова С.Ю.	Участие в 8 Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии» -2 место;
Август 2019	Министерство образования и науки Калужской области ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр»	Буштакова Т.Н.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри областного конкурса-выставки продукции, выращенной на учебно-опытных участках образовательных организаций «Юннат2019» за высокий профессионализм, объективность в оценке участников конкурса
30.08.2019	Академия интеллектуального развития	Котельникова М.В.	Сертификат ИКТ-компетентности
02.09.2019	Академия WorldSkills	Барзенюк М.Н.	Свидетельство №0000040197 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Поварское дело»
09.09.2019	Пед Тест 15 Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Кузнецова С.Ю.	Участие в 15 Всероссийском педагогическом конкурсе «Уровень квалификации» в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» -1 место;
13.09.2019	Конкурс на соискание премии правительства Калужской области	Груздова Е.В.	3 премия. Свидетельство о занесении на Доску почета министерства образования и науки Калужской области в номинации «Лучший работник образования, науки и молодежной политики» 2019
15.09.19г	Международная олимпиада проекта compedu.ru по информатике	Лавриеня И.А.	Участие в международной олимпиаде проектаcompedu.ru по информатике 2 курс победитель 1 место диплом 839376
14.09.2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Харитоновна Е.А.	Подготовка победителя (2 место) Всероссийского конкурса «I love English» Шамшина Эльвира, № диплома ТК 1330190
21.09.2019	Всероссийская олимпиада Подари знание ФГОС среднего общего образования	Рыбалко И.А.	Участие во Всероссийской олимпиаде Подари знание ФГОС среднего общего образования 1место Диплом 1823198
24.09.2019	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Соболева С.А.	Диплом победителя (1 место) в номинации «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов профессионального образования
02.10.2019	Академия WorldSkills	Гизетдинова И.М.	Свидетельство №000008106, дающее право проведения чемпионатов по стандартам Вордскиллс в рамках своего региона
02.10.2019	Академия WorldSkills	Гладкая В.С.	Свидетельство №0000008107 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Туризм»
Сентябрь	Министерство спорта Калужской области, Министерство	Баусова О.Н.	Диплом за подготовку команды призеров в областной

2019	Образования и науки Калужской области	Мулюкин Д.С. Чагаров Р.М.	Спартакиаде среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области
21-25 октября 2019	Региональный чемпионат WSR «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство»	Грибов А.А. Гизетдинова И.М.	Веселкин Павел, Цыбизова Виктория – 1 место Мовсесян Анжелика, Шквыра Дарья – 3 место
21-25 октября 2019	Региональный чемпионат WSR «Молодые профессионалы» по компетенции «Туризм»	Гладкая В.С. Шевякова А.Н. Харитоновна Е.А. Каптелова О.В.	Шовин Дмитрий, Шамшина Эльвира -1 место Волкова Татьяна, Ежова Анастасия – участники Кузина Алена, Шлыкова Алена – участники
21-25 октября 2019	Региональный чемпионат WSR «Молодые профессионалы» по компетенции «Администрирование отеля»	Буштакова Т.Н. Липатова О.В. Оленичева О.А. Потехина К.М.	Колесникова Надежда – 1 место Григорян Мэри – 2 место Соловей Марина – диплом в номинации «Профессионал» Акобян Эмма – участник
21-25 октября 2019	Региональный чемпионат WSR «Молодые профессионалы» по компетенции «Ресторанный сервис»	Гавриленко О.С., Фадеева З.А.	Бородулина Людмила – 2 место Михеева Татьяна – 3 место Рыбакова Дарья – диплом в номинации «Профессионал»
21-25 октября 2019	Региональный чемпионат WSR «Навыки мудрых» по компетенции «Предпринимательство»		Борисова Вера Михайловна – 1 место Коренева Виктория Александровна – участник
21-25 октября 2019	Региональный чемпионат WSR ««Навыки мудрых» по компетенции «Администрирование отеля»		Хайдурова Ольга Васильевна – 1 место Кацура Нелли Николаевна – 3 место
24.09.2019	Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр Всероссийский вебинар «Проект новых ФГОС (2019-2020)	Котельникова М.В.	Свидетельство участника вебинара № 199-0000282281
26.09.2019	Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр Всероссийский вебинар «Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	Котельникова М.В.	Свидетельство участника вебинара № 199-0000282803
29.10.19.	1 Международный Педагогический «Инфофоруме» «Современные тенденции в воспитании и социализации детей»	Рыбалко И.А.	Участие в 1 Международном Педагогическом «Инфофоруме» «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» Сертификат ФС10586748
27-28.11.2019	Министерство спорта Калужской области Министерство образования и науки Калужской области Смотр-конкурс «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области»	Чагаров Р.М. Мулюкин Д.С.	Диплом лауреата областного смотра-конкурса «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области» Участник конкурса
05.11.2019	«Линия знаний» VI Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления»	Щербаклова А.Б.	Подготовка призёров олимпиады по ДОУ: Диплом 1 степени – Шадрина Е.А., диплом 2 степени Макарова В.М., Диплом 3 степени – Гнедова А.С., Диплом участника – Ионова О.Н.
04.11.2019	ИНФОУРОК	Кузнецова С.Ю.	Тестирование по теме: «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса.
10.11.2019	Академия WorldSkills	Груздова Е.В.	Свидетельство №0000043954 на участие в оценке ДЭ по

			стандартам Вордскиллс по компетенции «Виноделие»
21.11.2019	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Региональная олимпиада по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Пиковец А.А. Кацура Н.Н. Степченкова Л.И.	Подготовили призеров Шубин В. И Фатеев А (3 место)
16.11.19	Всероссийской олимпиаде ФГОС соответствие «Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС»	Рыбалко И.А.	Участие во Всероссийской олимпиаде ФГОС соответствие «Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС». Победитель 2 место Диплом № 1912697
16.11.2019	Академия WorldSkills	Муравлева О.Н.	Свидетельство №0000044588 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Хлебопечение»
16.11.2019	Академия WorldSkills	Аликанова Н.И.	Свидетельство №0000044494 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Хлебопечение»
16.11.2019	Академия WorldSkills	Рыжова Е.В.	Свидетельство №0000044611 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Виноделие»
16.11.2019	Академия WorldSkills	Филимонова Е.В.	Свидетельство №0000044641 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Виноделие»
16.11.19	Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие «Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС».	Рыбалко И.А.	Участие во Всероссийской олимпиаде ФГОС соответствие «Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС». Победитель 2 место Диплом № 1912697
ноябрь 2019	РОСКОНКУРС X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Котельникова М.В.	Участие в X Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием. Призер 2 место Диплом №4027-765743 , Кургуз Виктория. Благодарность колледжу и преподавателю за организацию и участие в 10 Всероссийской олимпиаде с международным участием
18.11.19	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» 2 Всероссийская олимпиада по математике для студентов.	Глазунова С.А.	Участие во 2 Всероссийской олимпиаде по математике для студентов. Победитель 2 место Диплом №38108601, Благодарственное письмо.
19.11.2019	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по английскому языку	Оленичева О.А.	Подготовка победителя, 1 место Ромашкина Дарья Владимировна № Д01459591
18.11.19	Международном дистанционном конкурсе «Звездный час»	Мошенец О.В.	Участие Победитель 3 место Замет Алина Ярославовна Диплом №26522
	Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации "Алгебра: Тригонометрические выражения (для учеников 10 класса)"	Мошенец О.В.	Победитель (I место) Комиссарова Маргарита Сергеевна
	Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации "Геометрия: Многогранники (для учеников 10 класса)"	Мошенец О.В.	Победитель (I место) Титова Наталья Николаевна
19.11.2019	Агентство исследовательских проектов ПОЗНАНИЕ 7 международная олимпиада «Интеллектуал» по английскому языку	Оленичева О.А.	Подготовила победителя 1 место Пак Камила Закировна

19.11.2019	Национальный центр финансовой грамотности Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности	Гизетдинова И.М. Коренева В.А. Кудрявцева О.Н.	Сертификаты участников квеста, 10 студентов
21.11.2019	Международный центр образования и педагогики Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Шувачева Н.С.	Диплом 1 место. ДО14960
23.11.2019	Академия WorldSkills	Фадеева З.А.	Свидетельство №0000045158 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Кондитерское дело»
23.11.2019	Академия WorldSkills	Волкова А.Ю.	Свидетельство №0000045336 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Кондитерское дело»
23.11.2019	Академия WorldSkills	Харитоновна Е.А.	Свидетельство №0000045336 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Туризм»
27.11.2019	Академия WorldSkills	Куимова Е.С.	Свидетельство №0000045358 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Поварское дело»
27.11.2019	Копилка уроков –сайт для учителей	Криничная С.Г.	Публикация материала «Подготовка рабочих кадров и новые технологии обучения» на сайте Копилка уроков, свидетельство № 528953, 27.11.2019 г.
Ноябрь-декабрь 2019	Онлайн олимпиада «Интеллектуальный мир» Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика предприятия»	Кузина Е.В.	Призеры (1 место) 13 человек
25–28 ноября 2019 г.	Вторая международная молодежная конференция герпетологов России и сопредельных стран, посвящённая 100-летию отделения герпетологии Зоологического института РАН	Чулисов А.С.	Участие (очное) Вторая международная молодежная конференция герпетологов России и сопредельных стран, посвящённая 100-летию отделения герпетологии Зоологического института РАН 25–28 ноября 2019 г.; Санкт-Петербург,.
01.12.2019	«Интернет-издание Профобразование» Всероссийская олимпиада по экономике	Кузина Е.В.	Подготовка студентов: Баканов В.А., Осколков Г.Э., Хаимский Н.Р., Егоров Н.В. (2 место), №487
02.12.2019	Академия WorldSkills	Логвинова Н.Я.	Свидетельство №0000045678 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Хлебопечение»
02.12.2019	Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр Всероссийский вебинар «Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО»	Котельникова М.В.	Приняла участие в всероссийском вебинаре «Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО»
03.12.2019	Линия знаний» VI Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Подковырин Е.П.	Подготовил дипломантов 1 степени: Аширова Л.Т., Кузьмин А.П., Литвинова К.Д., Кливеденко Д.С.
04.12.2019	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовка «Мой университет» Образовательный портал «Мой университет» Всероссийский профессиональный конкурс «100 лучших»	Рыжова Е.В.	Диплом 3 степени в номинации «Методические разработки учебных занятий»

	разработок»		
07.12.2019	Всероссийский образовательный журнал «Познание»	Глазунова С.А.	Прошла обучение и итоговое тестирование по курсу «Использование технологий нейро-лингвистического программирования в работе образовательной организации, осуществляющей деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Участие в деятельности издания Всероссийского педагогического журнала «Познание», творческий подход и ответственное отношение к работе в подготовке методического материала и авторских педагогических разработок, а также личный вклад в развитие преподавательской деятельности по активному использованию средств ИКТ в образовательном процессе и внедрению Государственного образовательного стандарта в систему учебных действий (благодарственное письмо №52828 от 7.12.19).
Декабрь 2019	VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Кузнецова С.Ю.	Участие в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС» - 2 место.
	XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Уровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Кузнецова С.Ю.	Участие в XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Уровень квалификации» в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» - 1 место.
06.12.2019	Всероссийское издание «ПЕДПРОСПЕКТ» Всероссийское тестирование по теме «Технологии формирование здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»	Котельникова М.В.	Прошла Всероссийское тестирование по теме «Технологии формирование здорового образа жизни в соответствии с ФГОС», сертификат ТП №2327
06.12.2019	Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская олимпиада «Основы философии»	Шашкова М.С.	Подготовила призера (1 место) Борисенок И.Е.
06.12.2019	Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская олимпиада «История России»	Шашкова М.С.	Подготовила призера (1 место) Городничева А.Д.
07.12.2019	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОСУРОК» Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Дискретная математика»	Рыбалко И.М.	Подготовка победителя 3 степени, Стюхин Никита Вячеславович
08.12.2019	Академия WorldSkills	Ивашкина Г.И.	Свидетельство №0000046049 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Поварское дело»
08.12.2019	Академия WorldSkills	Гостева Т.А.	Свидетельство №0000046049 на участие в оценке ДЭ по стандартам Вордскиллс по компетенции «Ресторанный сервис»
09.12.2019	Конкурс инфо Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Захаров М.Б.	Благодарность координатору и свидетельство о подготовке победителей по биологии Харитоновна Н.Е., Замалинская А.Н., Леушина В.А.
09.12.2019	Всероссийское издание ПЕДПРОСПЕКТ Всероссийский	Рыбалко И.А.	Диплом 1 место

	конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы		
10.12.2019	Конкурс инфо Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Рыбалко И.А.	Благодарность координатору и свидетельство о подготовке победителей по математике (3 место) Ворчик Д.А., Клакова А.И., Клакова Е.И.
Декабрь 2019	Образовательный портал ИСТОЧНИК	Захаров М.Б.	Подготовка дипломанта 2 место Горбенко Н.
17.12.2019	«Линия знаний» VI Всероссийская олимпиада «История»	Щербакова А.Б.	Подготовка дипломантов 2 степени Бабышкина А.Н., Степанова А.А.
17.12.2019	«Линия знаний» VII Всероссийская олимпиада «Бухгалтерский учет»	Маркова Н.Н.	Подготовка дипломантов 1 степени Цыбизова В.Г., Благодарность за проведение и организацию олимпиады
17.12.2019	Управление образованием города Калуги МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги	Муравлева О.Н.	Благодарность за подготовку призера (3 место) секции «Эколого-географическая» Корсан Екатерина, финалист Всероссийского конкурса
17.12.2019	Управление образованием города Калуги МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги	Груздова Е.В.	Благодарность за подготовку призера (2 место) секции «Биология и сельское хозяйство» Цегельная Ирина финалист Всероссийского конкурса
17.12.2019	Управление образованием города Калуги МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги	Рыжова Е.В.	Благодарность за подготовку призера (1 место) секции «Химия») Гурылева Н.Н. финалист Всероссийского конкурса Благодарность за подготовку призе2 место Власова А.В
Декабрь 2019	Всероссийские конкурсы для педагогов РОСКОНКУРС РФ	Рыбалко И.М.	Диплом победителя 1 степени всероссийского тестирования «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» № 700609

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В 2019 году заключено более 200 договоров государственно-частного партнерства по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таким образом, портфель социального партнерства ГАПОУ КО «ККЭТ» превысил 200 предприятий и организаций Калужской, Тульской и Московской областей. Среди них такие предприятия и организации, как ООО «АгроТек»; АО «КОНТИ-РУС»; АО «Дикси Юг»; ООО «Максимус»; ООО «Репка»; ООО «Холодильник»; АО «Тандер»; ООО «Агробор»; ООО «Грибная Радуга»; ООО «ПРОФ 40»; АО «Племзавод Октябрьский»; АО «МосМедыньагропром»; ООО «Агрофирма «Оптина»; ООО «Молочное море»; АО «Сухиничский молочный завод»; ООО «Кривское»; ЗАО «Бабынинский молочный завод»; КФХ «Нил»; ООО «Молочные активы»; ЗАО «Одоевский маслодельный завод»; ООО «Птицефабрика «РАДОН»; ОАО «Думиничский мясокомбинат»; ООО «Калужский мясокомбинат»; АО «Дикси Юг»; Магазин «Елена»; ООО «Суворовская оптовая база»; ООО «Ситилинк», г.Калуга; ООО «Тренд Телеком», г.Москва; ООО «Ашан», г.Калуга; ООО «Электротехнический завод», г.Калуга; ПАО «Калужская сбытовая компания», г.Калуга; Филиал АО «Газпромраспределение Калуга», г.Кондрово; КРФ АО «Россельхозбанк», г.Калуга; КО № 8608 ПАО Сбербанк России, г.Калуга; РОО «Калужский» филиал № 3652, Банк ВТБ (ПАО), г.Калуга; ОО «Калужский» СКБ –Банк (ПАО), г.Калуга; ОО «Калужский» № 004/2011 филиал Газпромбанк (АО), г.Калуга; АО «Калугаглавснаб», г.Калуга; ООО «Континентал Калуга», г.Калуга; ООО «Дт-40», г.Калуга; АО «Ремпутьмаш», г.Калуга; ИП Чумаков В.О .ресторан «Мерцен», г. Калуга; Гостиничный центр», г. Калуга; ООО «Калуга -Сервис кафе «Таки Да» г. Калуга; ООО кафе «Ван Гог», г. Калуга; ООО Окунев К.А.кафе «Окунев gчоур»Peppers Pizza, г. Калуга; ИП Кондратенко Р.Ю. кафе «Рататуй», г. Калуга; ГП КОП «Центральный», г. Калуга; ООО «Живая еда», г. Калуга; ИП Аркадьева А.Д кафе «Солянка» г. Калуга; ИП Кондратенко Р.Ю. ресторан «Старый город», г. Калуга; ООО Окунев А.Э., ресторан «Паб 102» г. Калуга; МКДОУ Мосальский детский сад комб. вида «Радуга», г Мосальск; ИП Аркадьева А.Д.кафе «Компот», г. Калуга; ООО «Калуга ХХ1 век», г. Калуга; ООО «Молочные Активы», д.Хотисино; ООО «Эвридика», г. Калуга; ИП Аркадьев А.Д. кафе «Дело в соусе», г. Калуга; ООО«Сихай-де Плюс», г. Калуга; Ресторан «Эль - Гуна», г.Калуга; ИП Коновалова О.П.кафе «Спутник», г. Калуга; ИП Сарычева Т.С.; ЗАО «Хлебокомбинат» г.Калуга; ООО «Пекарь» Калужская обл.; ОАО «Хлебокомбинат» Калужская обл. г.Обнинск; ООО «АШАН» г.Калуга; АО «АБИНБевЭфес» филиал в г.Калуге; ООО «Леамон»; ООО «Малоярославецкая пивоваренная компания»; ООО «Усовские винно-коньячные подвалы» Московская обл. г.Красногорск; АО «Брянскпиво»;

Управление по делам архивов Калужской области; МКУ «Муниципальный архив г.Калуги»; ГКУ КО «Государственный архив документов новейшей истории»; ООО «НОВОТЕЛЬ Калуга»; ООО «Гостиничный центр»; ИП Галченков О.Д. гостиница «Елки»; ООО «Старгород Калуга»; Гостиница «Фишер» г.Калуга; ИП Сыромятников В.М. г.Наро-Фоминск; ООО «Лотос» г.Калуга; ООО «Лана» с.Перемышль; ООО «Калуга-XXI век»; АО «Внуковские отели» г.Москва; ООО «Авиатор» Московская обл. г.Наро-Фоминск; ООО «БВ-Калуга»; ИП Жаравина С.В. т/а «Мир вокруг нас»; Турагентство «Сомбреро» г.Калуга; «Ультратур»; ООО «Вояж тур»; ООО «КВИ»; Туристическая фирма «Парус Тревел»; ООО «Натали Тревел»; ООО «Счастливый билет»; ОФ «ЦСИ» Туризм и отдых СОЛО г.Калуга и другие.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются:

– Участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий и независимой оценке качества подготовки кадров, корректировке и согласовании образовательных программ, организации практического обучения, проведении стажировки преподавателей, организация и проведение экскурсий, мастер-классов как на предприятиях, так и в колледже, в профориентационной работе и другим совместным направлениям работы. В текущем году были скорректированы программы профессиональных модулей всех специальностей и профессий, реализуемых в колледже, с учетом запросов работодателей.

– Совместная реализация проектов «Развитие кадрового потенциала», «Корпоративное обучение» при участии ЗАО «Тандер» (ген.директор Воротилов Н.Н.)

– Дальнейшее развитие получила реализация программа дуального обучения по специальностям 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (АО «Газпромбанк», г Калуга, ЗАО «Тандер», ООО «Экспобанк»)

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная деятельность является важнейшим фактором профессионального становления и развития личности студента. Система воспитательной работы в колледже построена так, чтобы обеспечить оптимальные условия для становления специалиста. За каждой группой приказом директора закреплен куратор из числа наиболее опытных педагогов; в общежитии со студентами работает воспитатель; налажено дежурство обучающихся по кабинетам и колледжу; функционирует Студенческий совет обучающихся и Студенческий совет общежития. В каждой группе выбран студенческий актив, который руководит различными видами деятельности, готовит внеклассные мероприятия, осуществляет

дежурство в закрепленных аудиториях и по колледжу (согласно утвержденным графикам дежурства), организует участие группы в субботниках по уборке и благоустройству территории вокруг колледжа. Вся воспитательная работа планируется и организуется совместно с органами студенческого самоуправления, т. к. основной формой взаимоотношений в коллективе является сотрудничество.

Система воспитательной деятельности в колледже базируется на сочетании традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчества студентов, выработке четких гражданских позиций.

Основными формами проведения воспитательной работы в учебном заведении являются: классные часы, беседы, лектории, тренинги, индивидуальная работа со студентами, конкурсы, фестивали, концерты, акции, волонтерское движение, спортивные соревнования, экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, экспозиций, кинотеатров и др.

В колледже в 2019 году прошли следующие мероприятия по направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятие	Форма проведения	Целевая аудитория
Мероприятия ко дню снятия Блокады Ленинграда. Лектор А. Т. Гунько	лекция	обучающиеся колледжа
Мероприятие ко Дню Победы с приглашением председателя Калужского регионального отделения Российского союза ветеранов Гунько А.Т.	урок - мужества и праздничный концерт	М11,МХ11
Участие в митинге посвященному 74-годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (сквер ветеранов)	митинг	обучающиеся колледжа
Участие в мероприятии посвященному 30-летию вывода советских войск из Афганистана с приглашением председателя Калужского регионального отделения Российского союза ветеранов Гунько А.Т.	урок - мужества	Т11,ТБ11
Участие в праздновании Дня Победы	Шествие. Митинг	обучающиеся колледжа
«Экстремизм-зло против человечества». Лектор Вапилов А.Н.	лекция	ПК 13
«Маршал Победы», посвящено дню рождения маршала Советского Союза Г.К.Жукова	патриотический час	обучающиеся колледжа
День Героев Отечества	классные часы	обучающиеся колледжа
День неизвестного солдата	классные часы	обучающиеся колледжа

«Беслан. Скорбим» о противодействии терроризму. Посвящено трагедии в Беслане.	участие в лекции (ГДЦ)	ТП 12
День солидарности в борьбе с терроризмом	участие в лекции (ОМЦ)	Э 21
«Угра Fest», посвящено Великому стоянию на реке Угре 1480г.	культурно-исторический фестиваль (ИКЦ)	обучающиеся колледжа
Викторина посвященная Великому стоянию на реке Угре.	онлайн - викторина	обучающиеся колледжа
Великое стояние на Угре: «Рождение Российского суверенитета»	участие в лекции (ГДЦ)	обучающиеся колледжа
75-лет со дня образования Калужской области	классные часы	обучающиеся колледжа – 1 курс
XVIII Первенство по многоборью ВФСК ГТО и военно-прикладным видам спорта среди кадетских классов и Почетных караулов Поста №1 Калужской области, посвященное 123 годовщине со дня рождения Г.К. Жукова	соревнования	обучающиеся колледжа (грамота за участие)
Открытие сквера им. М. П. Краснопивцева (мкр. Правобережье)	участие в митинге	обучающиеся колледжа
Торжественное мероприятие, посвященное 35-годовщине со Дня образования войсковой части 10199	участие в митинге	обучающиеся колледжа
Инвентаризация воинских захоронений, приведение в порядок.	выход на места захоронений	обучающиеся колледжа

Гражданско-правовое воспитание

«Осторожно ДТП». Лектор Вапилов А.Н.	лекция	ПК12, ОП11
Знакомство первокурсников с правилами внутреннего распорядка колледжа, с правилами проживания в общежитии	квест- экскурсия	обучающиеся 1 курса колледжа
Предупреждение совершения правонарушений и асоциального поведения обучающихся в колледже. Встреча с психологом СРЦН «Надежда» Жуленко А.Н.	беседа	обучающиеся колледжа
Встреча с инспектором ОПДН Калужского ЛО МВД России на транспорте Марголиной Е.В «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	беседа	Родители первокурсников
Беседа инспектора ОПДН на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	встреча	обучающиеся 1 курса колледжа
Встреча с инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность на транспорте»	лекция	обучающиеся 1 курса Площадка Рылеева,39

Встреча с инспектором ПДН линейного отдела (станция Калуга 1) «О безопасном передвижении на дорогах и профилактике травматизма», «Об административных правонарушениях на объектах повышенной опасности железнодорожного транспорта»	лекция	БД 11 ИС11 К 11 Э 11
Встреча с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних»	лекция	обучающиеся 1 курса колледжа
Мероприятия приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. Темы: «Коррупция: вчера, сегодня, завтра.»; «Коррупция: выигрыш или убыток?»; «Откуда берется коррупция?»; «Коррупция и общество в России»; «Что такое взятка»; «Закон и ответственность»	классные часы	обучающиеся 1 курса колледжа обучающиеся 2,3,4 курсов колледжа
Мероприятия приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией	конкурс плакатов	обучающиеся 2,3,4 курсов колледжа
День Конституции РФ	классные часы	обучающиеся колледжа

Духовно-нравственное (художественно-эстетическое) воспитание

XXII Богородично-Рождественские образовательные чтения Калужской митрополии «Наследие и наследники Великой Победы»	посещение концерта живой музыки (областная филармония)	обучающиеся колледжа
«Сын России – гражданин мира», посвященная 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	выставка	ПК13
«Мы видим в вас героев славных!»	концертная программа ко Дню Защитника Отечества	обучающиеся колледжа
«А ну-ка, девушки!»	конкурсная программа	обучающиеся 1-2 курсов
«Студенческая весна»	конкурсная программа	обучающиеся 1-2 курсов
Конкурс «А ну-ка, парни!»	конкурсная программа	обучающиеся 2-3 курсов
Акция на день «Пожилого человека»		волонтеры колледжа
Выставка книг «Открываем книгу - открываем мир!»	посещение выставки	ПК 22
Открытие выставки калужского	посещение выставки	ОП 31

художника В.А.Вдовина	(Дом Музыки)	
Концертная программа «Браво»	посещение программы (ОМЦ)	обучающиеся колледжа
Персональная выставка калужской художницы Е.А. Левочкиной «Открытый взгляд»	посещение выставки	Э 32
Дом-музей К.Э. Циолковского	посещение музея	Э 32
«От чисто сердца»	участие в акции	ПК-3
«Толерантность-дорога к миру»	фестиваль-конкурс	обучающиеся колледжа

Формирование здорового образа жизни (профилактические мероприятия)

Встреча с медицинским психологом ГБУЗ КО «Наркологический диспансер Калужской области Тарасовой Л.В. о влиянии алкоголя, табакокурения и наркотиков на здоровье человека	профилактическая беседа	обучающиеся колледжа
Социально-психологическое тестирование, в целях раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств	тестирование	обучающиеся колледжа
Профилактика гриппа и ОРВИ	классные часы	обучающиеся колледжа
«Безопасное поведение на улице»	классные часы	обучающиеся колледжа
В рамках регионального проекта «Важная встреча», встреча с ведущим наркологом региона Михаилом Аршанским	профилактическая беседа	обучающиеся колледжа
«Лестница в никуда» (о вреде наркотиков). Лектор Вапилов А.Н.	лекция	ПК12,ТП11
«Вред энергетических напитков». Лектор Вапилов А.Н.	лекция	ТП12
Встреча с представителем Управления по контролю за оборотом наркотиков. Тема: «Наркотики - смертельно опасная забава»	профилактическая лекция	ТП 11 ТП 12 ПК 12 ПК 13
Встреча с представителем ГБУ КО Калужский СРЦН «Надежда» Тема: «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе»	профилактическая лекция	обучающиеся 1 курса колледжа
Встреча со специалистом ГАУЗ КО «Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД» Чистяковой Н.И. Тема «СТОП ВИЧ/СПИД»	лекторий	обучающиеся 1 курса колледжа
Встреча с психологом СРЦН «Надежда» Лесик Т.Ю. Тема: «Глоток пива -	беседа	ТХ11,МХ11

проступок перед законом или вред для организма?»		
Забор крови для желающих пройти анонимное тестирование на ВИЧ		обучающиеся колледжа
Встреча с педагогом СРЦН «Надежда» Вапиловым А.Н. тема: «Осторожно-электронные сигареты»	беседа	обучающиеся колледжа

Участие студентов колледжа в мероприятиях различных уровней.

Мероприятие	Организатор	Достижение
Площадка Кирова,18		
Дебаты полуфинал: «Перемена»	ОМЦ	1 место
Ситуационная игра: «Выбери свой путь»	ОМЦ	3 место
Лекция «Крым-это Россия» - ПК22	ГДЦ	участие
Лекция «Крым и Севастополь возвращение домой»	ОМЦ	обучающиеся колледжа - участие
Дебаты финал: «Перемена»	ОМЦ, избирательная комиссия Калужской области	3 место
Финал игры: «Мы разные, но мы вместе!»	ОМЦ	3 место
Турнир по лазертагу	ОМЦ	Диплом за участие
«Новый формат»	ОМЦ	участие
Открытый Чемпионат г.Калуги «Что?» «Где?» «Когда?»	ГМЦ	Диплом участника. Победа в эрудит лото (БД31 Нестеренко Кирилл)
Чемпионат по настольным играм «Большая игротка»	ОМЦ	3 место
Квест «7 дней, 7 ночей»	ГМЦ	1 место
Участие студенческого актива в координационном совете ПОО КО «Шаг вперед»		
Площадка Рылеева,39		
Ситуационная игра: «Выбери свой путь» полуфинал	ОМЦ	2 место
Конкурс патриотической песни «Служу Отечеству»	ОМЦ	дипломы лауреата (Полетаев П., Глазков Д.) Диплом за творческие успехи (ансамбль «Мечта»)
Городской фестиваль патриотических объединений	ГМЦ	участие

Фестиваль «Четыре сезона»	ГМЦ	диплом в номинации «Самое необычное поздравление»
Финал регионального этапа Всероссийской программы «Арт - Профи Форум»	ОМЦ	диплом за участие
Региональный конкурс эссе «Мы Родины своей сыны»	ОМЦ	участие ПК33 Лапина Е.
«Блокада Ленинграда» - военно-патриотический квест	ОМЦ	участие
Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	ОМЦ	диплом за участие
Театральный батл «АГОН»	ГМЦ	диплом участника ТП 22 Силаев Никита
Дебаты: «Перемена»	ОМЦ	диплом участника
КВН зональная игра	ОМЦ	1 место
Открытый Чемпионат г. Калуги «Что?» «Где?» «Когда?»	ГМЦ	диплом участника 5 место (из 12-ти)
Ситуационная игра: «Выбери свой путь»	ОМЦ	диплом участника
В рамках Фестиваля « Я вхожу в мир искусств» - конкурс чтецов	ОМЦ	участие ТП 21 Кузнецова Вероника ТП 22 Силаев Никита
Чемпионат по настольным играм «Большая игротка»	ОМЦ	диплом участника
Площадка Новослободская,25		
Дебаты: «Перемена» полуфинал	ОМЦ	3 место
Конкурс солдатской и военной песни «Служу Отечеству»	ОМЦ	участие
«Призывник-2019» – городские соревнования допризывной молодежи	УФКСиМП г. Калуги	участие
Конкурс солдатской и военной песни «Опаленные временем»	ГМЦ	участие
Участие в конкурсе «Студент года»	ОМЦ	участие ТБ31- Батенев Д., МХ31- Семенов А.
Дебаты: «Перемена» финал	ОМЦ избирательная комиссия	диплом участника

	Калужской области	
Ситуационная игра: «Выбери свой путь» полуфинал	ОМЦ	диплом участника
Онлайн викторина «Великое стояние на Угре»	ГМЦ	диплом участника
Открытый Чемпионат г. Калуги «Что?» «Где?» «Когда?»	ГМЦ	диплом участника
Чемпионат по настольным играм «Большая игротека»	ОМЦ	диплом участника
В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» участие волонтеров в методическом семинаре по подготовке и проведению лектория.		
Участие студенческого актива в координационном совете ПОО КО «Шаг вперед»		

Так же, в колледже уделяется внимание проведению мероприятий, направленных на повышение ценностей семьи, сохранение духовно нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании. В учебных группах регулярно проводятся тематические классные часы, беседы и диспуты.

Большое внимание уделяется профессиональному, трудовому и экологическому воспитанию обучающихся. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту. Для реализации данного направления воспитательной работы в учебном заведении организовано дежурство по колледжу, в столовой, ежедневно проводится влажная уборка аудиторий. С целью приобщения студентов к общественно-полезному труду в апреле 2019 г. был проведен месячник по благоустройству территории вокруг колледжа. Во II семестре приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в фотоконкурсе «Я горжусь своей профессией» (Савинская А. - лауреат) ;
- участие в конкурсе творческих работ «Моё профессиональное завтра» (для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- квест «Эффективная профориентационная среда: школа – колледж – предприятие» для учащихся ср. шк. №45;
- участие в митинге, посвящённом Дню весны и труда ;
- экологические десанты по уборке прилегающей территории ;
- беседа «Катастрофа века», посвященная взрыву на ЧАЭ ;
- участие в конкурсе плакатов «Забота о лесе».

Неотъемлемой частью воспитательного процесса, являются творческие объединения по различным направлениям, во - главе которых стоят педагоги дополнительного образования, где каждый студент может реализовать свои организаторские способности, свой творческий потенциал,

открыть в себе новые возможности и таланты и с пользой для себя провести свое свободное время, грамотно организовав свой досуг.

В течение года под руководством педагога дополнительного образования площадки Новослободская,25 Ефимовой М.В., работают следующие творческие объединения: вокальный ансамбль «Поющие сердца», танцевальный коллектив «StudentsМик», инструментальный ансамбль и студия актерского мастерства «Свободная сцена».

На площадке Рылеева, 39 под руководством педагога - организатора Крутиной В.А., работают следующие творческие объединения: вокальный ансамбль «Мечта», хореографический ансамбль «КИВА», театральная студия «Экспромнт».

На площадке Кирова,18 под руководством педагога - организатора Козловой О.А., работают следующие творческие объединения: хореографическая студия «Next», волонтерское объединение «Волонтеры Добра», Пресс-центр.

В колледже активно ведется работа по физическому воспитанию обучающихся. Целью данного направления является формирование физической культуры личности, обеспечение готовности к социально-профессиональной деятельности, формирование ЗОЖ и стремление к физическому самосовершенствованию.

Задачами данного направления являются:

- увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в колледже;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- повышение общего уровня знаний обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- выявление сильнейших команд и спортсменов для участия в соревнованиях на уровне города и области;
- укрепление здоровья, закаливания организма, борьба с вредными привычками.

Эта работа ведется по нескольким направлениям:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- «Дни здоровья»;
- Товарищеские игры
- Организация соревнований внутри колледжа;

Спортивные мероприятия:

- Волейбольный турнир между студентами;
- Легкоатлетический забег «Кросс наций»;
- Участие в областной спартакиаде среди СПО
- Соревнования допризывной молодежи «Риск-2019»

- Областные соревнования по лазертагу;

Достижения студентов в спортивных соревнованиях:

- Соревнования по мини-футболу – 5 место
- Соревнования по настольному теннису – 4 место
- Соревнования по легкоатлетическому кроссу – 4 место
- Соревнования по гиревому спорту – 3 место
- Риск 2019 – 5 место
- Лазертаг – 6 место

Направление - выполнение испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Для этого был создан организационный комитет по организации участия в составе: Мулюкин Д.С. – руководитель физвоспитания, Баусова О.Н. – преподаватель по физической культуре, Чагаров Р.М. – преподаватель по физической культуре, Желнов Б.В. – преподаватель по физической культуре, Егорикина А.В. – преподаватель по физической культуре,

1. Количество студентов, зарегистрированных на сайте сдачи норм ГТО на 2019 г. - 978 человек.

Для профилактики нарушений Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии действует Совет профилактики правонарушений, который выносит свои предложения по предупреждению правонарушений, работает со студентами «группы риска», с сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, оказывает психологическую поддержку студентам, выражающим своим поведением протест по отношению к сложившимся нормам социального взаимодействия. В работе с такими студентами основное внимание уделяется приемам коррекции, регулирующим коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.

Приоритетным направлением в воспитательной работе колледжа является студенческое самоуправление. Содержание программы самоуправления реализуется посредством самоорганизации коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом совете, совете старостата, совете общежитий, волонтерском движении "Волонтеры добра". В органах студенческого самоуправления задействовано более 150 студентов. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

1. Диагностическое направление

1.1 Диагностика процесса социально-психологической адаптации обучающихся 1-х курсов колледжа в общем количестве 21 группы.

Общее количество - 342 обучающихся:

- площадка Рылеева – 6 групп (ПК-11, ПК-12, ПК-13, ОП-11 ТП-11, ТП-12), общее количество - 109 чел.;

- площадка Кирова – 4 группы (Э-11, К-11, БД-11, ИС-11), общее количество - 78 чел.;

- площадка Новослободская – 10 групп (Т-11, ТМ-11, Д-11, ТЭ-11, Тур-11, ГС-11, ТБ-11, ТХ-11, МХ-11, М-11), общее количество - 155 чел.

По результатам диагностики были составлены аналитические таблицы для кураторов групп, которые содержали социально-психологическую характеристику групп и намечены основные направления дальнейшей коррекционной и психопрофилактической работы с группами и обучающимися.

1.2 Диагностика эмоциональной и поведенческой сферы студентов группы Д-21 (по запросу куратора группы), специальность «Документационное обеспечение и архивоведение» в количестве 9 обучающихся (26.04.2019).

По результатам диагностики составлены индивидуальные психологические характеристики для обучающихся группы с адресными практическими рекомендациями по оптимизации эмоционального настроения и формированию навыков стрессоустойчивости. Для куратора составлена общегрупповая характеристика с рекомендациями по взаимодействию с обучающимися группы.

1.3 Индивидуальная личностная диагностика студента группы ТП – 42 по индивидуальному запросу студента (площадка Рылеева).

1.4 Психологический практикум по самопознанию с элементами диагностики на тему «Лучше не начинать» в целях профилактики курения.

Общее количество обучающихся - 167 чел.:

- площадка Рылеева,39 – 31 чел (2 группы - ОП-11 (15 чел., 28.05.2019), ОП-22 (16 чел., 29.05.2019));

- площадка Кирова,18 – 98 чел. (5 групп - Э-21 (16 чел., 30.05.2019), БД-21 (18 чел., 4.06.2019), БД-11 (20 чел., 6.06.2019), ИС-11 (22 чел., 10.06.2019), К-11 (20 чел., 10.06.2019));

- площадка Новослободская,25 – 38 чел. (ТМ -11 (6 чел., 31.05.2019), ТЭ-21 (16 чел., 31.05.2019), Т-21 (16 чел., 31.05.2019)).

В ходе диагностики обучающиеся проанализировали степень никотиновой зависимости на сегодняшний день, форму психологической и физической зависимости и мотивы курения.

1.5 Психологический практикум самопознания с элементами психологической диагностики для студентов группы К – 31 (специальность «Коммерция» (4 чел., 24.01.2019) и БД-11 (22 чел., 14.03.2019),

специальность «Банковское дело», Тур – 31 (10 чел, 15.03.2019), специальность «Туризм».

Общее количество обучающихся - 36 чел.

Проведенная в ходе практикума самопознания психологическая диагностика позволила обучающимися группы определить свои личностные особенности и профессионально-важные качества.

2. Коррекционно – развивающее направление

2.1 Деловая игра «Формула профессии» в рамках работы по формированию профессионального имиджа у выпускников колледжа - группа К – 31 (12 чел., 31.01. 2019), специальность «Коммерция».

Деловая игра позволила студентам группы обозначить основные характеристики специальности и в ходе проведенного анкетирования обозначить основные компетенциями, которыми они должны владеть как выпускники.

2.2 Деловая игра «Поле проблем» с целью выявления внутригрупповых проблем группы К-11 (22 чел., 20.12. 2018), специальность «Коммерция» по запросу куратора и зав. отделением.

Деловая игра позволила определить проблемы внутри группы, требующие проведение коррекционно-профилактического воздействия.

2.3 Разработка и проведение психологического тренинга по формированию коммуникативной компетентности у студентов специальности «Гостиничный сервис», группа ГС – 11 (12 чел., 5.02.2019).

Тренинговое занятие предусматривало проигрывание психологических упражнений, ситуаций общения с последующим их анализом, что позволило студентам на практике проанализировать продуктивные ситуации общения и обозначить ошибки коммуникации.

2.4 Разработка и проведение психологического тренинга «МЫ – это больше, чем Я и ТЫ» по формированию групповой сплочённости для студентов группы ПК – 11 (20 чел., 11.02.2019), профессия «Повар, кондитер» и ОП – 11 (18 чел., 25.02.2019), специальность «Организация обслуживания в общественном питании».

Общее количество обучающихся - 38 чел.

Тренинговое занятие включало отработку психологических игр и упражнений, направленных на познание обучающихся друг друга, определение общих элементов поведения и общения, которые позволят сплотить группу, нацелить обучающихся на последующее продуктивное взаимодействие в процессе обучения в колледже. В тренинговом занятии присутствовали кураторы данных групп.

2.5 Разработка и проведение психологического практикума на тему «Культура общения». Занятие проведено с обучающимися групп: ТП-12 (21 чел., 13.02.2019), ТП-11 (22 чел., 12.03.2019), специальность «Технология продукции общественного питания»; ПК-13 (18 чел., 19.03.2019 и 20 чел., 02.04.2019), профессия «Повар, кондитер»; ОП-11 (15 чел., 01.04.2019 и 16

чел., 15.04.2019), специальность «Организация обслуживания в общественном питании»; К-11 (31.01.2019, 13 чел. и 18.02.2019, 16 чел.), специальность «Коммерция»; Э-11 (18.02.2019, 18 чел. и 3.03.2019, 22 чел.), специальность «Экономика и бухгалтерский учёт»; БД-11 (20 чел., 3.03.2019), специальность «Банковское дело»; ИС-11 (20 чел., 28.03.2019) «Информационные системы».

Общее количество обучающихся - 221 чел.

Занятие в игровой форме посредством проигрывания ситуаций взаимодействия позволило проанализировать часто встречаемые ошибки общения молодых людей, а также определить уровень общительности обучающихся.

2.6 Разработка и проведение психологического практикума на тему «Я выбираю эту специальность». Занятие проведено с обучающимися групп первых курсов: К-11 (12 чел., 17.01.2019), специальность «Коммерция»; ОП-11 (20 чел., 28.01.2019); специальность «Организация обслуживания в общественном питании»; ТХ-11 (16 чел., 29.01.2019 г.), специальность «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»; ТБ – 11 (12 чел., 29.01.2019), специальность «Технология бродильных производств и виноделия».

Общее количество обучающихся - 60 чел.

Занятие проведено с использованием метода беседы с использованием самооценочной методики, что позволило обучающимся отразить мотивы своего поступления в колледж и обсудить ценность среднего специального образования для молодого человека.

2.7 Разработка и проведение психологического практикума на тему «Мой этикет поведения в колледже». Занятие проведено с обучающимися групп первых курсов: ПК-12 (16 чел., 6.02.2019), ПК-11 (19 чел., 25.02.2019), ПК-13 (21 чел., 13.03.2019), профессия «Повар, кондитер»; ОП-11 (18 чел., 25.03.2019), специальность «Организация обслуживания в общественном питании»; К-11 (21 чел., 24.01.2019), специальность «Коммерция»; ИС-11 (22 чел., 28.02.2019 г.), специальность «Информационные системы»; Э - 11 (22 чел., 14.03.2019), специальность «Экономика и бухгалтерский учёт», БД-11 (22 чел., 21.03.2019), специальность «Банковское дело».

Общее количество обучающихся - 161 чел.

Занятия проведены с целью информирования обучающихся об этикете поведения в учебном заведении, самооценки собственного этикета поведения в колледже и выработки групповых рекомендаций студентами учебных групп правил соблюдения собственного этикета поведения в колледже.

2.8 Деловая игра «Что я должен знать о ВИЧ инфицировании» в рамках профилактической и психопросветительской работы по борьбе с распространением ВИЧ инфекций и пропаганде ЗОЖ.

Общее количество обучающихся - 87 чел.:

- площадка Рылеева – группа ПК – 13 (20 чел., 15.05.2019), профессия «Повар, кондитер»;

- площадка Кирова - группы ИС – 11 (20 чел., 16.05.2019), специальность «Информационные системы» и БД – 11 (22 чел., 16.05.2019), специальность «Банковское дело»;

- площадка Новослободская – группы М – 11 (16 чел., 17.05.2019), специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и Д -11 (9 чел., 17.05.2019), специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Деловая игра позволила обучающимся сформировать и закрепить знания по профилактике ВИЧ – инфицирования и СПИДа.

3. Психопросветительское направление

3.1 Подборка практических рекомендаций в форме стендовой информации для обучающихся на тему «Экзамены без стресса!» (июнь 2019 г.).

Данные рекомендации содержательно раскрывают пошаговую подготовку к экзаменам.

3.2 Подборка стендовой информации для обучающихся на тему «Мифы наркомании» (апрель-май, 2019 г.).

Информация представляет мифы о наркомании и их последствия для человека.

3.3 Проведение интерактивной лекции на тему «Семья как жизненная ценность» в группах ОП-22 (14 чел., 15.05.2019), специальность «Организация обслуживания в общественном питании» и К – 11 (16 чел., 16.05.2019), специальность «Коммерция».

Общее количество обучающихся - 30 чел.

Лекция позволила получить обсудить основные моменты, которые включает в себя такое социально-психологическое образование, как семья.

3.4 Разработка и проведение интерактивной лекции на тему «Я и моя будущая семья» с использованием элементов самодиагностики по методике «Семейная социограмма» в группах БД-32 (12 чел., 11.04.2019) и БД-31 (16 чел., 11.04.2019), специальность «Банковское дело»; Э – 31 (5 чел., 18.04.2019) и Э – 32 (9 чел., 29.04.2019), специальность «Экономика и бухгалтерский учёт».

Общее количество обучающихся - 39 чел.

Лекция предусматривала содержательное раскрытие и обсуждение с обучающимися основных этапов жизненного цикла семьи и семейных кризисов, а также самодиагностику по семейной консультативной методике.

4. Консультационное направление

4.1 Проведено индивидуальных консультаций для обучающихся:

- площадка Рылеева – 21 консультация;
 - площадка Кирова – 14 консультаций;
 - площадка Новослободская – 20 консультаций.
- Всего – 55.

4.2 Проведено индивидуальных консультаций для родителей:

- площадка Рылеева – 2 (обращались матери и отец);
- площадка Новослободская – 1 (обращалась мать);
- площадка Кирова – 2 (обращались мать и отец).

Всего – 6.

4.3 Проведено профилактических бесед с обучающимися:

- площадка Рылеева – 6;
- площадка Кирова – 9;
- площадка Новослободская – 6.

Всего – 21.

4.4 Проведено общегрупповых профилактических бесед с обучающимися – 6 (4 беседы с К-11 (вопросы поведения группы, конфликт с преподавателем, мотивация обучения в колледже), ОП-22 (ценности профессионального образования и мотивации к обучению), ОП-21 (конфликтное взаимодействие с другой группой в период учебного занятия).

5. Организационная работа

5.1 Подготовка информации на сайт:

- «Этикет поведения глазами обучающихся колледжа» (результаты коррекционно-развивающей и профилактической работы);
- «Проект «Важная встреча»;
- «Психологический практикум со студентами» (профилактика курения);
- «Лучше не начинать!» (профилактика курения).

5.2 Разработка и составление диагностических программ и содержания тренинговых занятий (в течение уч. года).

5.3 Руководство работами студентов с ОВЗ для участия в конкурсе: Ёлкин Ф., ОП-22 (эссе); Нефёдов А., ПК-12.

Таким образом, в ходе 2019 года, психологом фактически, реализованы все основные виды деятельности педагога-психолога: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопросветительское, консультационное, организационное, а в целом – психопрофилактическое.

Преимущественно, планомерная работа осуществлялась со студентами 1-курсов с целью их адаптации к условиям образовательного процесса в колледже и коррекции поведения.

Работа со старшими курсами осуществлялась адресно, исходя из запросов кураторов или заведующих отделениями (индивидуальные профилактические беседы), или запросов самих обучающихся (индивидуальные консультации обучающихся), а также, согласно плану

профилактических мероприятий (профилактика курения, ВИЧ – инфицирования).

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью и дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа. В колледже созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже создан банк данных социально-незащищенных категорий:

№ п/п	Категория студентов	2018 г.	2019г.
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	137 чел.	120 чел.
2.	Инвалиды	16 чел.	18 чел.
3.	Неполные семьи	525 чел.	571 чел.
4.	Многодетные семьи	245 чел.	270 чел.
5.	Студенты, имеющие иностранное гражданство	8 чел.	7 чел.
6.	Обучающиеся, проживающие в студенческом общежитии	298 чел.	366 чел.
7.	Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию	240 чел.	246 чел.

Организация производит выплаты государственной академической стипендии, в том числе государственной академической стипендии в повышенном размере, государственной социальной стипендии осуществляется в порядке, определяемом положением «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и оказания материальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета». Студентам, обучающимся на «отлично» установлена выплата стипендии в размере 998 руб., обучающимся на «хорошо и отлично» в размере 499 руб. Студентам, успешно прошедшим очередную промежуточную аттестацию, а также за особые успехи в учебной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельности установлена повышенная академическая стипендия. Студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежемесячно компенсация на питание и приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря. Один раз в год выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х стипендий.

Студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается материальная поддержка.

Большое внимание в колледже уделяется индивидуальной работе, как с обучающимися, так и с родителями. Работа ведется как дистанционно

(посредством телефонных переговоров с родителями или официальными представителями), так и в индивидуальном порядке (Приложение 2)

Вывод: воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-204 человека
1.1.1	По очной форме обучения	-204 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1752 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1577 чел., в т.ч 1576 человек- бюджет, 1 человек- внебюджет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	175 человека - бюджет, 0 человек - внебюджет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	525 человека- бюджет
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	320 чел./ 384 чел.= 0,833 или 83,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	59 человек / 1578 = 0,037 или 3,7%

	федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	810 чел. / 1752чел.=0,462 или 46,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95 чел. /191 чел. =0,497 или 49,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 чел./ 95 чел.= 0,916 или 91,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 чел./ 95 чел.= 0,632 или 63,2%
1.11.1	Высшая	41чел.
1.11.2	Первая	19 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	95 чел./ 95 чел.=1,0 или 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	165 701,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 744,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	52,83 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	35319,46/34 868,00=1,013

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	или 101,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,28 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	76/1752 чел.= 0,043
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	366 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 чел./1752 0,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человек
4.5.1	по очной форме обучения	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0

	нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 194 человека 2,5%

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал ГАПОУ КО «КТЭК» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям. Однако, в связи с необходимостью модернизации системы профессионального образования на государственном и региональном уровнях в рамках реализации программы модернизации (в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Калужской области) на период до 2024 гг. перед педагогическим коллективом поставлены новые цели и задачи на период до 2024 года.

Цель: модернизация колледжа, реализующего программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Калужской области.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа.

Миссия Колледжа: подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Калужского региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Целевые индикаторы (точки контроля) программы модернизации представлены в таблице 5 и таблице 6.

Таблица 5

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ТОЧКИ КОНТРОЛЯ) ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ
ГАПОУ КО «КАЛУЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Наименование показателей	Ед. измерения	Значение показателя						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность выпускников, осваивающих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующей стандартам Ворлдскиллс Россия	человек	16	22	22	95	115	180	250
Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	единиц	1	1	2	2	3	3	3
Количество центров проведения демонстрационного экзамена	единиц	-	1	2	2	2	2	2
Количество центров опережающей профессиональной подготовки	единиц	-	1	-	-	-	1	1
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	%	80	85	90	92	95	98	98

Таблица 6

Целевые показатели

№ п/п	Наименование мероприятий	Ед. измерений	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ожидаемый результат
1.	Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия	%	50	50	50	50	50	50	Реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям
2.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия	%	50	50	50	50	50	50	Повысили квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия
3.	Обеспечение подготовки ежегодно 2 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс Россия	чел.	2	2	2	2	2	2	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс Россия
4.	Доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС по перечню ТОП-50	%	80	80	90	100	100	100	Повышение качества образования

5.	Доля педагогических работников колледжа в возрасте до 35 лет	%	24	24	25	25	27	30	Привлечение и закрепление молодых специалистов
6.	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	62	62	64	64	66	68	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
7.	Доля преподавателей и мастеров, имеющих высшее образование	%	90	90	90	100	100	100	Повышение качества образования
8.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях	чел.	18	18	18	18	18	18	Реализация программ с учетом современной техники и инновационных технологий
9.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100	Повышение качества образования
10.	Численность мастеров производственного обучения и преподавателей, прошедших обучение по стандартам Ворлдскиллс Россия	чел.	2	2	2	2	2	2	Разработка рабочих программ, включая компетенции по стандартам Ворлдскиллс
11.	Обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта педагогических работников по применению инновационных подходов в образовательном процессе и компетенций Ворлдскиллс Россия	ед.	2	2	2	2	2	2	Выпуск методических пособий
12.	Организация работы школы педагогического мастерства	чел.	18	18	18	20	20	20	Повышение профессионального уровня педагогических работников

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РЕГИОН: КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

**ГАПОУ КО «КАЛУЖСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И
ТЕХНОЛОГИЙ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: **248001
Г. КАЛУГА, УЛ. РЫЛЕЕВА, Д.39**

АДРЕС РАСПОЛОЖЕНИЯ МАСТЕРСКИХ:
Г. КАЛУГА УЛ. НОВОСЛОБОДСКАЯ Д.25

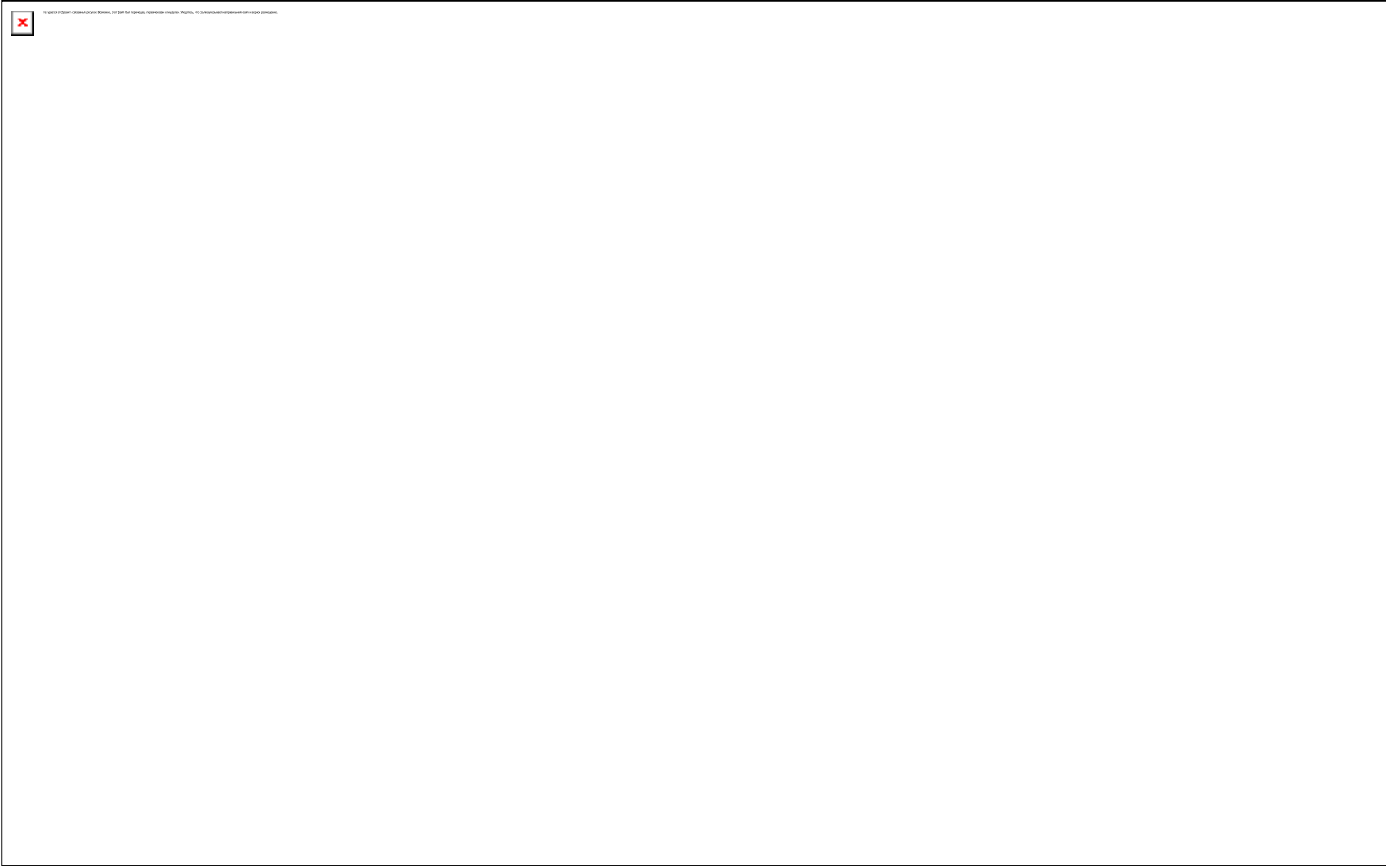












Организационная структура ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»

Приложение 2

