Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области
«Калужский колледж экономики и технологий»
(ГАПОУ КО «ККЭТ»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
10.04.2023 (протокол №6)

Профсоюзным комитетом
10.04.2023 (протокол №53)

УТВЕРЖДАЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ECD41E0C8D3DE027325CC0BEBA41CB60
Владелец: Васина Надежда Ивановна
Действителен: с 26.05.2022 до 19.08.2023

Директор Н.И. Васина
10 апреля 2023г.

Введено в действие приказом от 10.04.2023 №64
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
от **10.04.2023 №220**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми должны руководствоваться педагогические работники при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий» (далее – педагогические работники, Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Конституцией Российской Федерации;

-Трудовым кодексом Российской Федерации;

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-письмом Минпросвещения России от 20.08.2019 №ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.3. Нормы этики представляют собой свод общих принципов профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники Учреждения, независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.4. Педагогические работники Учреждения, выполняющие обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, обязаны соблюдать требования настоящего Положения в своей трудовой деятельности.

2. Цели Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников

2.1. Целями Положения являются:

-установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

-организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;

-развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива;

-содействие укреплению авторитета педагогических работников;

-сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника;

-повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников;

-поддержка адаптации молодых специалистов - педагогических работников в трудовом коллективе Учреждения;

-обеспечение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых функций;

-совершенствование взаимодействия между обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками, другими участниками образовательных отношений;

-обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

3. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3.1. Педагогические работники при выполнении трудовых функций исходят из законодательно установленных положений:

-о человеке, его правах и свободах, являющихся высшей ценностью;

-об особом статусе педагогических работников в обществе.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

-уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

-исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

-проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

-проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

-соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

-придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

-воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

-избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству, деловой репутации педагогического работника и Учреждению.

3.3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупции в поведении участников образовательного процесса, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, организованности, ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины, деловой репутации.

3.5. Педагогические работники не допускают:

-высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, ограниченных возможностей здоровья, политических или религиозных предпочтений и принадлежности к общественным объединениям;

-грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, оскорбительных выражений, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений по отношению к участникам образовательных отношений;

-угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

-демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии обучающихся;

- разглашения служебной информации и персональных данных участников образовательных отношений, определенных действующим законодательством Российской Федерации.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, вежливость, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, соблюдать культуру речи (нормы письменной и устной речи), быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными, уважать иные мнения.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой Учреждении, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4.5. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим

воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.