

Министерство образования и науки Калужской области
ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»
МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя
Российской Федерации Александра Федоровича Иванова»

ПРОГРАММА

**X Региональной педагогической научно-практической конференции,
посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова**



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

16–17 марта 2023 г.

Регламент работы конференции

Работа секций — по индивидуальному расписанию

Доклады — до 15 мин.

Выступления содокладчиков — до 5 мин.

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

16 марта

Начало — 10.00

(г. Калуга, ул. Комсомольская
Роца, 42а, 3-й этаж,
ауд. «Лекторий»)

Дискуссионная площадка

**НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СТРАТЕГИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО
РАЗВИТИЯ И УСПЕХА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

Модератор:

Светлана Юрьевна Николенко, начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»

1. Непрерывное профессионально-личностное развитие и успех молодого педагога в условиях лично-развивающей образовательной среды школы

Галина Владимировна Рокитянская, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги

2. Проектирование профессиональной траектории развития молодого педагога в условиях современной школы

Анна Александровна Ильюхина, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги

3. Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста

Елена Геннадиевна Чадова, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И. Ф. Милёхина» г. Калуги

4. Наставничество как форма преемственности педагогической профессии

Елена Викторовна Шунько, учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги

5. Методический центр наставников «Центр компетенций» как модель внутришкольного повышения квалификации педагогов

Елена Павловна Зубова, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги

6. Наставничество: взаимовыгодный обмен

Галина Петровна Кутявина, учитель истории и обществознания, Сергей Альбертович Сироткин, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Балабаново Боровского района

7. Внедрение модели проектной лаборатории #PROрост как средства закрепления молодых специалистов в образовательной организации

Елена Викторовна Руженцева, директор; Светлана Петровна Елисеева, заместитель директора по УВР МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Шелаева А. С. г. Кирова

Начало — 14.00

*(г. Калуга, ул. Комсомольская
Роца, 42а, 1-й этаж,
ауд. 125)*

Дискуссионная площадка

**ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ**

Модератор:

Ольга Юрьевна Рудая, начальник отдела психологического сопровождения развития детей и подростков и профессиональной ориентации ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»

1. Организация комплексной профориентационной работы в лицее в рамках проекта «Билет в будущее»

Елена Викторовна Данкова, педагог дополнительного образования МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги

2. Психологические аспекты профориентации школьников в условиях развития новых профессий

Дмитрий Николаевич Ляшенко, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца имени А. Н. Радищева»

3. Проект «Билет в будущее»: из опыта участия

Екатерина Александровна Мамаева, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги

4. От профпроб к курсам, от курсов к будущей профессии

Татьяна Юрьевна Солодовникова, заместитель директора по УПР ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи

Начало — 10.00

*(г. Калуга, ул. Комсомольская
Роца, 42а, 3-й этаж,
ауд. «Коворкинг»)*

Дискуссионная площадка

**ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ:
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНУТРЕННЕГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Модератор:

Оксана Михайловна Никиточкина, начальник отдела сопровождения воспитательных программ, дополнительного образования и предметной области «Искусство» ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»

1. Методическая неделя в учреждении дополнительного образования — формат оценки качества образования и развития педагогических инициатив

Ирина Вениаминовна Балина, педагог дополнительного образования; Ирина Викторовна Нестерова, старший методист МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги

2. Пространство образования и личностного развития: использование внутреннего потенциала организации дополнительного образования и возможностей сетевого взаимодействия МКОУ ДО «Дом детского творчества»

Наталья Алексеевна Подгорная, методист МКОУ ДО «Дом детского творчества» г. Людиново

3. Развитие дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия

Анастасия Александровна Забродина, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Калуги»

4. Реализация персонифицированного подхода в системе воспитания в образовательной организации путем использования потенциала сетевого взаимодействия

Надежда Николаевна Новикова, директор МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 4» г. Кирова

5. Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: возможности и перспективы
Татьяна Сергеевна Орловская, учитель ИЗО, ОПК МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» имени генерала армии В. И. Исакова г. Кирова
6. Работа над созданием виртуальных экскурсий как способ повышения учебной мотивации школьников
Марина Николаевна Вербицкая, учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги
7. Организационно-педагогические условия формирования готовности педагога дополнительного образования к работе с одаренными детьми
Светлана Вячеславовна Буланова, педагог-психолог МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги
8. Использование внутреннего потенциала физико-математической школы «Вектор» для формирования естественно-научной грамотности в условиях офлайн-, онлайн- и смешанного обучения
Ольга Геннадьевна Симонова, методист по математике МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А. С. Пушкина» г. Калуги
9. Использование потенциала сетевого взаимодействия школы и организаций дополнительного образования в реализации углубленного изучения биологии в 5 классе
Ольга Юрьевна Андрейчук, учитель химии и биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги
10. Школьный театр как средство развития творческой индивидуальности, инициативы и формирования личности школьника
Любовь Владимировна Костюкова, учитель начальных классов МКОУ «Долговская средняя общеобразовательная школа» Мосальского района
11. Использование внутреннего потенциала организации дополнительного образования для формирования обучающегося-исследователя
Ольга Сергеевна Комарова, педагог дополнительного образования; Елена Ильинична Петрова, методист, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги
12. Гармонизация индивидуальных и социально-типичных свойств личности ребенка посредством художественно-творческих видов деятельности
Светлана Николаевна Шепелева, методист, педагог дополнительного образования. МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги

Начало — 10.00
(г. Калуга, ул. Комсомольская
Роца, 42а, 3-й этаж, ауд. 3)

Дискуссионная площадка
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ПОЛЯ ШКОЛЬНИКА
СРЕДСТВАМИ КУРСОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ЦЕЛИ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Модератор:

Надежда Александровна Щербакова, методист отдела сопровождения воспитательных программ, дополнительного образования и предметной области «Искусство» ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»

1. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся в современных условиях
Татьяна Федоровна Гришина, заместитель директора по ВР МКОУ «Передельская средняя общеобразовательная школа», с. Передел Медынского района
2. Формирование ценностных ориентаций школьника средствами курсов, реализующих цели духовно-нравственного воспитания в начальной школе
Анна Александровна Троицкая, учитель начальных классов МОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Чубарово Жуковского района
3. Литературный клуб для 9 класса «Калуга литературная» как способ воспитания у обучающихся патриотического отношения к малой родине
Елена Ивановна Павлова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги
4. Духовно-нравственное воспитание на уроках истории
Наталья Юрьевна Куриленко, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги

5. Патриотическое воспитание школьников средствами изобразительного искусства
Елена Ивановна Перепелкина, учитель изобразительного искусства МКОУ «Фоминичская средняя общеобразовательная школа» Кировского района
6. Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках преподавания курса «Основы православной культуры»
Юлия Владимировна Бурносова, учитель МКОУ «Большесавкинская основная общеобразовательная школа», д. Большие Савки Кировского района
7. Формирование ценностного поля обучающихся средствами курса «Истоковедение»
Елена Николаевна Казакова, учитель русского языка, литературы, ОПК МКОУ «Фоминичская средняя общеобразовательная школа» Кировского района
8. Краеведение как эффективный инструмент воспитания нравственной основы личности посредством программы «Культурный код юного малоярославчанина»
Светлана Васильевна Иванова, заместитель директора по УВР; Ольга Анатольевна Панина, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Малоярославец
9. Формирование ценностного поля школьника посредством курсов внеурочной деятельности, реализующих цели духовно-нравственного воспитания
Антонина Александровна Рогачева, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги
10. Курсы по внеурочной деятельности как платформа формирования ценностного поля учащихся: опыт работы педагога-библиотекаря МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Калуги
Лариса Геннадьевна Соболева, педагог-библиотекарь МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Калуги
11. Приемы формирования духовно-нравственных ценностей в рамках дополнительного образования в школе
Стелла Тиграновна Симакова, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги
12. Проект «Калуга — шаг за шагом»
Ирина Анатольевна Петракова, заместитель директора, руководитель НСП «Радуга»; Ирина Владимировна Галанова, методист НСП «Радуга» МБОУДО «ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги

Начало — 11.00
(ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства», г. Калуга, ул. Герцена, 34, читальный зал)

Дискуссионная площадка
ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ЛАНДШАФТА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ГИБКОЕ РЕАГИРОВАНИЕ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Модератор:

Татьяна Викторовна Казак, начальник отдела развития среднего профессионального образования ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», кандидат педагогических наук

1. Популяризация рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций и студентов колледжей
 - Решение проблем профессионального самоопределения посредством использования возможностей мастерских
Нелля Николаевна Кацура, преподаватель ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»;
 - Организация профориентационной работы в колледже с учетом стратегии развития образовательной сферы
Евгения Валерьевна Груздова, преподаватель ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»;
 - Специальность «Технология хлебопекарного производства» — «Билет в будущее»
Екатерина Дмитриевна Синюкова, преподаватель ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»
2. Повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО

- Актуальные подходы к обучению географии в системе СПО с учетом новой концепции преподавания дисциплин общеобразовательного цикла
Екатерина Сергеевна Кузнецова, преподаватель географии ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»;
- Профессиональная направленность в обучении иностранному языку на примере общеобразовательной дисциплины «Английский язык» специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» как элемент структуры нового ландшафта системы СПО
Ольга Владимировна Липатова, преподаватель иностранных языков ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»
- 3. Элементы интенсивного обучения с применением ДОТ и ЭО
 - Организация самостоятельной работы студентов в формате дистанционного обучения
Ольга Александровна Симонова, преподаватель ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»
- 4. Социально-культурная и просветительская составляющая профессионального образования
 - Использование материалов сайта <https://www.britishcouncil.org/> в целях формирования ценностного поля студентов СПО
Антонина Вячеславовна Крыленкина, преподаватель английского языка ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»
- 5. Механизмы привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов в качестве преподавателей
 - Наставничество в ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»
Лариса Владимировна Мальшева, преподаватель ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»;
 - Организация наставничества педагогических кадров в ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум имени А. Т. Карпова»
Ирина Валерьевна Шафарж, преподаватель ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум имени А. Т. Карпова»;
 - Влияние наставничества на формирование профессиональных компетенций студентов педагогических колледжей при прохождении практики
Татьяна Николаевна Аккуратнова, заведующая дошкольным отделением ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»

Начало — 10.00
(МБДОУ № 15 «Ракета»
г. Калуги, ул. Воронина, 30)

**Дискуссионная площадка
КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ — УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ
НАВЫКОВ БУДУЩЕГО У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Модератор: *Валентина Семеновна Матвеева, методист отдела технологии обучения и методики преподавания предметов ГАОУ ДПО «КГИРО»*

1. Использование LEGO-конструктора в непосредственно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
Елена Анатольевна Карагинская, старший воспитатель МБДОУ «Детство» г. Калуги НСП «Улыбка»
2. Развитие компетентности педагога по формированию ранней профориентации дошкольников как условие дальнейшей социализации ребенка
Тамара Ивановна Филимонова, старший воспитатель, МБДОУ № 12 «Ромашка» г. Калуги
3. Компетенции педагога как условие развития музыкально-творческих способностей дошкольников посредством фольклора
Наталья Ивановна Ямпольская, старший воспитатель; Лариса Александровна Лучкина, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» г. Людиново
4. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством экскурсионной деятельности
Людмила Ивановна Мосягина, старший воспитатель МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Кирова
5. Виртуальный познавательный маршрут — современный цифровой образовательный ресурс для развития познавательной активности дошкольников
Татьяна Ивановна Деткова, воспитатель, МКДОУ «Детский сад № 3 «Аленький цветочек», г. Людиново

6. Формирование у детей младшего дошкольного возраста знаний и представлений о культуре и традициях народов, этнической толерантности

Светлана Вениаминовна Васина, воспитатель, МКДОУ «Детский сад № 14 «Золушка», г. Балабаново Боровского района

7. Развитие дивергентного мышления у детей дошкольного возраста как условие развития навыков будущего у дошкольников

Оксана Яковлевна Куманцова, заведующий МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Медыни

8. Патриотическое воспитание как условие успешной социализации дошкольников

Зоя Автандиловна Смирнова, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад «Пчелка» г. Медыни

9. Взаимодействие участников образовательного процесса по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами макетирования

Ольга Константиновна Белякова, воспитатель; Елена Николаевна Горяничева, воспитатель; Надежда Александровна Гранкова, старший воспитатель МКДОУ № 74 «Радость» г. Калуги

10. Формирование профессиональной компетентности педагогов по созданию условий для проявления эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста

Инна Ивановна Зверева, заведующий, кандидат психологических наук; Наталия Николаевна Калашникова, старший воспитатель;

Светлана Владимировна Степанова, педагог-психолог МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги

11. Точки роста педагогов ДОО: роль общественных организаций в повышении профессиональной компетентности

Наталья Анатольевна Зубарева, старший воспитатель МБДОУ № 7 г. Калуги

12. Наставничество: территория новых возможностей

Людмила Сергеевна Химич, заместитель директора МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Акварель»

17 марта

Начало — 10.00

(г. Калуга,

ул. Комсомольская Роцца, 42а,

3-й этаж, ауд. «Коворкинг»)

Дискуссионная площадка

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ УЧАСТНИКОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: ЗАДАЧИ, РЕШЕНИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модератор:

Светлана Николаевна Распопова, заместитель директора ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», кандидат педагогических наук

1. Создание медицентра как площадки для развития учащихся, интеграции объединений и видов деятельности в школе *(из опыта апробации проекта «Школа Минпросвещения России»)*

Ирина Александровна Кудрявцева, учитель русского языка и литературы МКОУ «Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа № 2» Дзержинского района

2. Здоровье как магистральное направление в развитии единого образовательного пространства школы — участницы федерального проекта «Школа Минпросвещения России»: проектировочные решения и первые результаты

Наталья Викторовна Костина, социальный педагог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Бабынино

3. Из опыта реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: целевые ориентиры и направления, результаты старта

Наталья Николаевна Дедушкина, директор МКОУ «Кировский лицей имени Ю. Е. Уборцева»

4. Эффективный старт в проекте «Школа Минпросвещения России» — залог успешного финиша

Лариса Станиславовна Щеглова, директор; Елена Алексеевна Ильюхина, руководитель Центра образования «Точка роста»; Елена Васильевна Желунова, учитель химии и биологии; Светлана Анатольевна Романова, учитель физики и математики МКОУ «Брынская средняя общеобразовательная школа» Думиничского района

5. Опыт использования традиций школьного волонтерского движения в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Ирина Анатольевна Папышкіна, директор; Сергей Владимирович Денисов, учитель истории и обществознания МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 4» г. Козельска

6. На пути к идеальной школе: начальные шаги

Татьяна Петровна Колган, директор; Людмила Васильевна Хромылева, заместитель директора по УВР МКОУ «Стрельненская основная школа» Сухиничского района

7. Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»: потенциал развития ученика

Юлия Алексеевна Новикова, Анастасия Михайловна Петкевич, заместители директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Малоярославца

Начало — 10.00

(г. Калуга,

ул. Комсомольская Роцца, 42а,

3-й этаж, ауд. «Лекторий»)

Дискуссионная площадка

**ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ
ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНОГО
ШКОЛЬНОГО УКЛАДА И ПОЗИТИВНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ**

Модератор:

Оксана Михайловна Никиточкина, начальник отдела сопровождения воспитательных программ, дополнительного образования и предметной области «Искусство» ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»

1. Традиции и инновации в воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги (из опыта работы)

Валентина Геннадьевна Старостенко, учитель биологии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги

2. Создание позитивной воспитательной среды через реализацию проектов РДШ и осуществление практики наставничества: из опыта работы советника по воспитанию

Екатерина Николаевна Максимова, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги

3. Уклад школьной жизни как фактор воспитания и социализации учащихся и их личностного развития

Ксения Алексеевна Егорова, учитель начальных классов; Дария Николаевна Елкина, учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Калуги

4. «Сохраняя прошлое — создаем будущее» (из опыта МКОУ «Манинская средняя школа»)

Марина Александровна Неверовская, учитель истории, руководитель школьного музея «Комната Боевой славы», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «Манинская средняя школа» Людиновского района

5. Система воспитательной работы в Михеевской основной школе (из опыта работы советника по воспитанию)

Елена Евгеньевна Ильина, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «Михеевская основная общеобразовательная школа» Медынского района

6. Нравственность и патриотизм. Современные вызовы воспитания

Земфира Фиридуновна Крученкова, учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И. Ф. Милёхина» г. Калуги

7. Воспитание нравственной основы личности: из опыта формирования гармоничного школьного уклада и позитивной воспитательной среды (из опыта работы советника по воспитанию)

Юлия Вячеславовна Колесникова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «Средняя школа № 4» г. Людиново

8. Использование регионального компонента в воспитательной работе общеобразовательной школы

Наталья Фахимовна Сизова, учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги

9. Проблемные ситуации на уроке и пути их решения

Михаил Игоревич Ломако, учитель МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги

10. Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы

Алексей Владимирович Романов, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги

Начало — 11.00

(МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя Российской Федерации Александра Фёдоровича Иванова», п. Мятлево Износковского района, пер. Школьный, 1)

Дискуссионная площадка
ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

Модератор:

Иван Владимирович Вялых, начальник отдела технологии обучения и методики преподавания предметов ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»

1. Цифровая трансформация школы: реальность и перспективы
Ирина Владимировна Трошкина, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги
2. Цифровые инструменты как средство развития читательской грамотности в современной школе
Оксана Валериевна Масленникова, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги
3. Цифровая социализация и ее влияние на становление функционально грамотной личности
Нина Васильевна Кисель, заместитель директора по УМР МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги
4. Цифровая социализация: формирование допрофессиональных компетентностей учащихся
Галина Михайловна Сироткина, Лариса Павловна Бобер, заместители директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Балабаново Боровского района
5. Цифровой этикет как составляющая современного образовательного пространства в контексте цифровой грамотности учителя
Анна Петровна Бутенко, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги
6. Цифровые инструменты проектирования заданий в условиях очного, онлайн- и смешанного обучения
Лариса Борисовна Жандарова, учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Калуги
7. Использование интернет- проектов при работе с одаренными детьми
Любовь Викторовна Аракчеева, учитель технологии МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги
8. Применение цифровых технологий при формировании функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла
Екатерина Викторовна Федоренкова, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги
9. Использование технологии EduScrum для формирования ключевых компетенций XXI века при организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ
Екатерина Евгеньевна Давыдова, методист ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф. А. Рау»
10. Роль цифровой компетентности в формировании функциональной грамотности школьников
Ольга Анатольевна Шабанова, учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Кирова
11. Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя на уровне начального общего образования
 - Цифровая социализация младших школьников
Марина Михайловна Овсянникова, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги
 - Технологии обучения в условиях сетевого взаимодействия в начальной школе: организация коммуникации и учебного сотрудничества
Татьяна Анатольевна Жукова, Елена Николаевна Ларина, учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Обнинска
12. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе учителя-предметника
 - Развитие функциональной грамотности на уроках математики средствами цифровых образовательных ресурсов
Татьяна Николаевна Рахманова, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И. Ф. Милёхина» г. Калуги
 - Цифровая социализация учащихся при формировании математической грамотности у учащихся 5 классов
Ирина Александровна Железнова, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги
 - Возможности цифровых образовательных ресурсов в формировании функциональной грамотности на уроках математики
Ирина Викторовна Фридгельм, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги

- Использование цифровых образовательных технологий для активизации учебно-познавательной деятельности в процессе обучения физике
Галина Александровна Цатурян, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И. Ф. Милёхина» г. Калуги
- Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка через цифровую образовательную среду
Евгения Александровна Чумакова, учитель иностранного языка МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 4» г. Кирова
- Обучение чтению с использованием цифровых образовательных и интернет-ресурсов на уроках французского языка в начальной школе
Олеся Петровна Высоцкая, учитель МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги
- Аудиолингвальный метод обучения английскому языку на основе аудиокниги
Лилия Рустемовна Низамова, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги
- Цифровые сервисы на уроках английского языка
Ольга Ивановна Плотникова, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги

13. Цифровизация образования: веяние времени?

Наталья Сергеевна Касьянова, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И. Ф. Милёхина» г. Калуги

14. Информационно-коммуникационные технологии как компонент формирования основ безопасности жизнедеятельности

Людмила Анатольевна Прохорова, учитель ОБЖ МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени А. Ф. Иванова»

15. Использование возможностей цифровой образовательной среды в школе полного дня

Тамара Владимировна Никишина, директор МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени А. Ф. Иванова»

16. Компьютерные игры на уроках истории: pro et contra

Михаил Николаевич Типишкин, учитель истории и обществознания МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени А. Ф. Иванова»

17. Урок физической культуры в условиях формирования цифровой образовательной среды

Евгений Алексеевич Никишин, учитель физической культуры МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени А. Ф. Иванова»

Начало — 11.00

(МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя Российской Федерации Александра Фёдоровича Иванова», п. Мятлево Износковского района, пер. Школьный, 1)

**Дискуссионная площадка
РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
КАК КЛЮЧЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
РЕЗУЛЬТАТА: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ**

Модератор:

Светлана Юрьевна Николенко, начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»

1. Функциональная грамотность как вектор развития современного образования в условиях реализации ФГОС: управленческий контур.

Елена Ваговна Чолахсаева, Наталия Викторовна Кучина, заместители директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Калуги

2. Развитие функциональной грамотности посредством выполнения индивидуального проекта

Денис Эдуардович Миронов, директор МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги

3. Инновационные подходы в формировании функциональной грамотности в процессе изучения предметов естественно-научного цикла (обобщение опыта)

Ольга Александровна Кошевич, заместитель директора по УВР; Евгения Сергеевна Аверина, Анастасия Александровна Любушкина, Оксана Викторовна Мартынова, Ольга Александровна Нигматулина, Светлана Витальевна Павлова, Ирина Петровна Филатова, учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

4. Реализация концепции функциональной грамотности при изучении гуманитарных предметов
Оксана Владимировна Кретьева, учитель истории МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги
5. Креативное мышление как компонент функциональной грамотности на уроках английского языка в средней школе
Светлана Ильмурадовна Антоник, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Малоярославца
6. Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики и естествознания через использование краеведческих кейсов
Юлия Вячеславовна Андреева, учитель физики и астрономии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги, методист ГАОУ ДПО «КГИРО»
7. Практика развития естественно-научной грамотности как образовательного результата
Юлия Валентиновна Яшкина, учитель биологии МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги, кандидат педагогических наук
8. Развитие читательской грамотности на уроках физики
Маргарита Константиновна Ракова, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги
9. Формирование естественно-научной грамотности через навык экспериментально-практической деятельности в рамках уроков биологии
Наталья Владимировна Погодина, учитель биологии МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги
10. Формируем функциональную грамотность: контекстные задачи на уроках математики и физики
Любовь Аркадьевна Никонорова, Александр Алексеевич Панин, учителя математики; Ирина Юрьевна Панина, учитель физики МОУ Детчинская средняя общеобразовательная школа Малоярославецкого района
11. Развитие функциональной грамотности через решение географических задач
Елена Евгеньевна Бывалина, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги
12. Формирование функциональной грамотности на занятиях в начальной школе
Татьяна Аркадьевна Харланенкова, учитель начальных классов МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1» Кировского района
13. Формирование функциональной грамотности через использование творческих заданий в учебной деятельности
Татьяна Вячеславовна Лисюхина, учитель русского языка и литературы МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени А. Ф. Иванова»
14. Роль исторического краеведения в формировании базовых нравственных ценностей у подрастающего поколения в урочной и внеурочной деятельности
Елена Евгеньевна Мельникова, учитель иностранного языка МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени А. Ф. Иванова»
15. Функциональная грамотность на уроках в начальной школе: виды и значение в развитии младших школьников
Ирина Алексеевна Кокорева, учитель начальных классов МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени А. Ф. Иванова»
16. Формирование коммуникативной компетентности на уроках физики и математики
Иван Викторович Тришкин, учитель физики, математики, информатики МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени А. Ф. Иванова»
17. Задачи историко-краеведческого содержания и их роль в формировании математической грамотности
Ирина Вячеславовна Никишина, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова» г. Калуги