# Приложение 3

**к ООП по специальности**

**19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья |
| Основания для разработки программы | * Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании * в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; * Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; * распоряжение Правительства Российской Федерации * от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий * по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.05.2022 г. № 343 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения» * Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2019 № 602н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2019 № 56040, регистрационный № 1297); * Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.09.2020 № 556н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.11.2020 № 61030, регистрационный № 1355); * Государственная программа Калужской области «Патриотическое воспитание населения Калужской области», утвержденная Постановлением Правительства Калужской области № 95 от 12 февраля 2019г.; * Государственная программа Калужской области «Охрана окружающей среды в Калужской области», утвержденная Постановлением Правительства Калужской области №776 от 31.12.2013г. (в редакции от 26.12.2018); * Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»; * Программа модернизации (в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Калужской области) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий» на период 2018-2024 гг.;   - «Политика предприятия» ООО «Постников» от 22.01.2021.   * Правила внутреннего трудового распорядка ООО «Молочный мир КГМ» от 06.02.2020. |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой) |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Директор – Васина Н.И.  Заместитель директора по УВР – Кутова О.Е.  Заместитель директора по УР – Чечерина Е.В.  Заместитель директора по УТР – Криничная С.Г.  Заместитель директора по УМР – Кулешова С.В.  Заместитель директора по ПП и ВС – Канева О.Ю.  Заведующий отделением – Рогалева И.Н.  Заведующий практикой – Каптелова О.В.  Заведующий отделом ВСР – Рябова Н.В.  Социальный педагог – Гаранина И.А.  Педагог-психолог – Вишневецкая Ю.В.  Педагог дополнительного образования – Алиева К.К.  Кураторы групп –  Члены Студенческого совета – Клыков В. В.  Представители родителей – Потемкина М.Е.  Представители организаций работодателей – Пилипенко М.В., технолог ООО «Молочный мир КГМ», Иванов А.М., начальник производства ООО «Постников». |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, являлся обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные министерством образования и науки Калужской области** | |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию. | **ЛР 18** |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда. | **ЛР 19** |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона. | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности. | **ЛР 21** |
| Использующий грамотно профессиональную документацию. | **ЛР 22** |
| Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде | **ЛР 23** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков | **ЛР 24** |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | **ЛР 25** |
| Соблюдающий этические нормы общения | **ЛР 26** |

**РАЗДЕЛ 2.** **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов может быть учтена при проведении контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ КО «ККЭТ».

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-теоретической  работе, заместителем директора по учебно-воспитательной  работе, заместителем директора по учебно-методической  работе, заместителем директора по внешним связям и практической подготовке, заведующим отделом ВСР, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями в общежитиях, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и должностными инструкциями.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, спортивный зал, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжах, в которых имеются оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по соответствующей компетенции.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://kket40.ru/ в разделе «Образование».

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

**19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения** на период **2023 - 2027** г.

Калуга 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание и формы деятельности** | **Участники**  **(курс)** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| День знаний | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1, ЛР 2,**  **ЛР 4, ЛР 7** |
| Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Стариков С.Ю.  Кондратюк П.А. | **ЛР 1-3,**  **ЛР 10** |
| День окончания Второй мировой войны | 1-4 | Новослободская,25 | Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6** |
| Выборы в студенческое самоуправление | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1, ЛР 2** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10** |
| Посвящение в студенты | 1 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К.  Клыков В. В. | **ЛР 1, ЛР 2** |
| Введение в специальность | 1 | Новослободская,25 | Канева О.Ю. | **ЛР 13-15** |
| День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | 1-2 | Новослободская,25 | Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8** |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10** |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| День пожилых людей | «Волонтеры добра» | Адресная помощь | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1, ЛР 2,**  **ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7** |
| Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации») | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Стариков С.Ю.  Кондратюк П.А. | **ЛР 1-3,**  **ЛР 10** |
| День Учителя | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К.  Клыков В. В. | **ЛР 4, ЛР 7** |
| Родительское собрание | 1 | Новослободская,25 | Васина Н.И.  Чечерина Е.В.  Кутова О.Е. |  |
| День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | 1-4 | Новослободская,25 | Канева О.Ю. | **ЛР 4,**  **ЛР 13-ЛР 15** |
| День работника пищевой промышленности.  Встреча с интересными людьми. | 1-4 | Новослободская,25 | Канева О.Ю. | **ЛР 4,**  **ЛР 13-ЛР 15** |
| День памяти жертв политических репрессий | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 3, ЛР 8** |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| День народного единства | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1-3,**  **ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8** |
| Международный день толерантности | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1, ЛР 3,**  **ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8** |
| День матери «Самая любимая!» | 1-4 | Новослободская,25 | Рябова Н.В.  Алиева К.К.  Клыков В. В. | **ЛР 12** |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 9** |
| День Неизвестного Солдата  Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5** |
| День добровольца (волонтера) | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6** |
| День Героев Отечества | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5** |
| День Конституции Российской Федерации | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1-3** |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 | Новослободская,25 | Алиева К.К.  Клыков В. В. | **ЛР 1, ЛР 2** |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1, ЛР 5-7** |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 | Новослободская,25 | Рябова Н.В. | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6** |
| День русской науки | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 4, ЛР 5** |
| День защитников Отечества | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7** |
| **МАРТ** | | | | |
| Международный женский день | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12** |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8** |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| День космонавтики | 1-4 | Новослободская,25 | Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7** |
| Встреча с интересными людьми, состоявшимися в выбранной профессии | 1-4 | Новослободская,25 | Канева О.Ю. | **ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15** |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Стариков С.Ю.  Кондратюк П.А. | **ЛР 1-3,**  **ЛР 10** |
| **МАЙ** | | | | |
| День Победы | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К.  Клыков В. В. | **ЛР 1, ЛР 5-7** |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 4, ЛР 5** |
| День российского предпринимательства | 1-4 | Новослободская,25 | Канева О.Ю. | **ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15** |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| 350-летия со дня рождения Петра 1  Викторина | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7** |
| День России | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1-ЛР 3,**  **ЛР 5, ЛР 8** |
| День памяти и скорби | 1-4 | Группа в Контакте- площадка Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К  Клыков В. В. | **ЛР 1, ЛР 2,**  **ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8** |
| День молодежи | 1-3 | Сквер Волкова | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1, ЛР 2,**  **ЛР 5,**  **ЛР 7-ЛР 9** |
| Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа | 4 | Рылеева,39 | Васина Н.И.  Чечерина Е.В.  Кутова О.Е. | **ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15** |
| **ИЮЛЬ** | | | | |
| День семьи, любви и верности | 1-3 | Группа в Контакте- площадка Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 5, ЛР 8,**  **ЛР 11,**  **ЛР 12** |
| **АВГУСТ** | | | | |
| День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 | Группа в Контакте- площадка Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5**  **ЛР 7, ЛР 8** |
| День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 | Группа в Контакте- площадка Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6** |
| День города | 1-4 | Театральная площадь | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1, ЛР 2,**  **ЛР 5, ЛР 7-9** |

**Участие в городских и областных проектах и программах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание и формы деятельности** | **Участники**  **(курс)** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| Участие в городских, областных и межрегиональных проектах, программах и акциях различной направленности | 1-4 | Согласно Положению о проведении | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1-ЛР 11** |
| Участие в конкурсах, фестивалях, выставках профессионального мастерства | 1-4 | Согласно Положению о проведении | Канева О.Ю. | **ЛР 4,**  **ЛР 13-ЛР 15** |
| Профилактика ВИЧ-инфекций. Встречи – лектории с сотрудниками «Калужского областного специализированного центра инфекционных заболеваний и СПИД» | 1-4 | Новослободская, 25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10** |
| Профилактика правонарушений, асоциального поведения. Встречи с представителями Правоохранительных органов Калуги и Калужской области | 1-4 | Новослободская, 25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9** |
| Профилактика употребления алкоголя, табачных и наркосодержащих изделий Встречи с сотрудниками Управления наркоконтроля и правоохранительных органов Калуги и Калужской области (лекции- беседы). | 1-4 | Новослободская, 25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9** |
| Профилактика правонарушений на дорогах и не соблюдения правил дорожного движения. Встреча с сотрудниками ГИБДД | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9** |
| Профилактика поведения на объектах железнодорожного транспорта. Встречи, лекции, беседы с сотрудниками ПДН линейного отдела со станции Калуга 1 на тему «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Рябова Н.В. | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9** |
| Участие в городских и областных мероприятиях спортивной направленности | 1-4 | Согласно Положению о проведении | Мулюкин Д.С. | **ЛР 9** |
| Работа волонтерского центра «Волонтеры добра» | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Алиева К.К. | **ЛР 2, ЛР 6,**  **ЛР 9,**  **ЛР 10** |
| Работа Студенческого Спортивного клуба | 1-4 | Новослободская,25 | Кутова О.Е.  Мулюкин Д.С. | **ЛР 9** |

**Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание и формы деятельности** | **Участники**  **(курс)** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| «Россия – страна возможностей» | 1-4 | Согласно Положению о проведении | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1-ЛР 11** |
| «Большая перемена» | 1-4 | Согласно Положению о проведении | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 13-ЛР 15** |
| «Мы Вместе» (волонтерство) | 1-4 | Согласно Положению о проведении | Кутова О.Е.  Рябова Н.В.  Алиева К.К. | **ЛР 1, ЛР 2,**  **ЛР 6,**  **ЛР 9, ЛР 10** |
| Движение «Профессионалы» | 3-4 | Согласно Положению о проведении | Васина Н.И.  Чечерина Е.В.  Кутова О.Е. | **ЛР 4, ЛР 7,**  **ЛР 13-ЛР 15** |