**Приложение 3**

**к ППО по профессии**

**Официант**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**Официант**

Калуга 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии **Официант** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); * Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; * Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; * Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; * Профессиональный стандарт «Официант/бармен» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 № 910н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2015, регистрационный № 40269); * Государственная программа Калужской области «Патриотическое воспитание населения Калужской области», утвержденная Постановлением Правительства Калужской области № 95 от 12 февраля 2019г.; * Государственная программа Калужской области «Охрана окружающей среды в Калужской области», утвержденная Постановлением Правительства Калужской области №776 от 31.12.2013 (в редакции от 26.12.2018); * Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»; * Программа модернизации (в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Калужской области) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий» на период 2018-2024 гг.; * -Стандарт 3.1 Внешний вид сотрудников ресторанной службы (утвержден генеральным менеджером 01.07.2016) * Стандарт 3.7 Телефонные звонки в ресторане (утвержден генеральным менеджером 01.07.2016) * Стандарт 4.1 Требования к персоналу для приема на работу в ресторанную службу (утвержден генеральным менеджером 01.07.2016) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения –  9 месяцев |
| Исполнители программы | Директор – Васина Н.И.  Заместитель директора по УВР – Пронина Т.О.  Заместитель директора по УР – Чечерина Е.В.  Заместитель директора по УТР – Криничная С.Г.  Заместитель директора по УМР – Кулешова С.В.  Заместитель директора по ПП и ВС – Канева О.Ю.  Заведующий отделением – Сидорина М.В.  Заведующий отделом ВСР – Маркина Л.В.  Социальный педагог – Гаранина И.А.  Педагог-психолог – Кузнецова И.В.  Педагог-организатор – Крутина В.А.  Кураторы групп – Шарапова Н.А.  Члены Студенческого совета – Клыков В.В.  Представители родителей – Потемкина М.Е.  Представители организаций работодателей – Воронина А.В., начальник отдела кадров ООО «Калуга Инн Сервис» |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства Просвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, являлся обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Портрет выпускника СПО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере обслуживания в общественном питании | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные**  **Министерством образования и науки Калужской области** | |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию. | **ЛР 14** |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда. | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона. | **ЛР 16** |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере обслуживания в общественном питании с учетом специфики Калужской области | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности. | **ЛР 18** |
| Использующий грамотно профессиональную документацию. | **ЛР 19** |
| Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде | **ЛР 20** |
| Выполняющий трудовые функции в сфере обслуживания в общественном питании | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков | **ЛР 22** |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | **ЛР 23** |
| Соблюдающий этические нормы общения | **ЛР 24** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,**  **учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Общепрофессиональный учебный цикл** | |
| Основы культуры профессионального общения | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| Основы физиологии питания, санитарии и гигиены | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| Товароведение продовольственных товаров | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| Правовые основы профессиональной деятельности | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| Основы предпринимательской деятельности | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| Техническое оснащение организаций общественного питания | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| Охрана труда | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| **Профессиональный цикл** | |
| **Профессиональные модули** | |
| **Выполнение инструкций и заданий официанта по обслуживанию потребителей организаций питания** | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| Организация и технология обслуживания посетителей | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| Организация и технология обслуживания банкетов | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| Кулинарная характеристика блюд | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23-ЛР 24** |
| Учебная практика | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23-ЛР 24** |
| Производственная | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 15-ЛР 16, ЛР 19, ЛР 22-ЛР 24** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГАПОУ КО «ККЭТ».

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-теоретической работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по внешним связям и практической подготовке, заведующим отделом ВСР, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями в общежитиях, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и должностными инструкциями.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, спортивный зал, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы; студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://kket40.ru/ в разделе «Образование».

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**Официант**

на период **2022 - 2023** г.

Калуга 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание и формы деятельности** | **Участники**  (курс) | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| День Учителя | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В.  Крутина В.А.  Клыков В.В. | **ЛР 4, ЛР 7** |
| Родительское собрание | 1 | Рылеева,39 | Васина Н.И.  Чечерина Е.В. |  |
| День памяти жертв политических репрессий | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 3, ЛР 8** |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| День народного единства | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1-ЛР 3,**  **ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8** |
| Международный день толерантности | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1, ЛР 3,**  **ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8** |
| День матери «Самая любимая!» | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В.  Крутина В.А.  Клыков В.В. | **ЛР 12** |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 9** |
| День Неизвестного Солдата Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5** |
| День добровольца (волонтера) | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6** |
| День Героев Отечества | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5** |
| День Конституции Российской Федерации | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1-ЛР 3** |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| «Татьянин день» (праздник студентов) | 1 | Рылеева,39 | Крутина В.А.  Клыков В.В. | **ЛР 1, ЛР 2** |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1,**  **ЛР 5-ЛР 7** |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6** |
| День русской науки | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 4, ЛР 5** |
| День защитников Отечества | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В.  Крутина В.А. | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7** |
| **МАРТ** | | | | |
| Международный женский день | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В.  Крутина В.А. | **ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12** |
| Организация и проведение дней открытых дверей |  | Рылеева,39 | Канева О.Ю. | **ЛР 13-ЛР 15** |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8** |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| День космонавтики | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В.  Крутина В.А. | **ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7** |
| Встреча с интересными людьми, состоявшимися в выбранной профессии | 1 | Рылеева,39 | Канева О.Ю. | **ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15** |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1 | Рылеева,39 | Стариков С.Ю.  Пронин А.В. | **ЛР 1-ЛР 3,**  **ЛР 10** |
| **МАЙ** | | | | |
| День Победы | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В.  Крутина В.А.  Клыков В.В. | **ЛР 1,**  **ЛР 5-ЛР 7** |
| День славянской письменности и культуры | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 4, ЛР 5** |
| День российского предпринимательства | 1 | Рылеева,39 | Канева О.Ю. | **ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15** |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| 350-летия со дня рождения Петра 1 Викторина | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В.  Крутина В.А. | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7** |
| День России | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1-ЛР 3,**  **ЛР 5, ЛР 8** |
| День памяти и скорби | 1 | Группа в Контакте- площадка Рылеева,39 | Маркина Л.В.  Крутина В.А.  Клыков В.В. | **ЛР 1, ЛР 2,**  **ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8** |
| День молодежи | 1 | Сквер Волкова | Маркина Л.В.  Крутина В.А. | **ЛР 1, ЛР 2,**  **ЛР 5,**  **ЛР 7-ЛР 9** |
| Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа | 4 | Рылеева,39 | Васина Н.И.  Чечерина Е.В. | **ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15** |

**Участие в городских и областных проектах и программах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание и формы деятельности** | **Участники**  (курс) | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| Участие в городских, областных и межрегиональных проектах, программах и акциях различной направленности | 1 | Согласно Положению о проведении | Маркина Л.В.  Крутина В.А. | **ЛР 1-ЛР 11** |
| Профилактика ВИЧ-инфекций. Встречи – лектории с сотрудниками «Калужского областного специализированного центра инфекционных заболеваний и СПИД» | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 3, ЛР 9,**  **ЛР 10** |
| Профилактика правонарушений, асоциального поведения. Встречи с представителями Правоохранительных органов Калуги и Калужской области | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В.  Крутина В.А. | **ЛР 1, ЛР 3,**  **ЛР 9** |
| Профилактика употребления алкоголя, табачных и наркосодержащих изделий. Встречи с сотрудниками Управления наркоконтроля и правоохранительных органов Калуги и Калужской области (лекции- беседы). | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1, ЛР 3,**  **ЛР 9** |
| Профилактика правонарушений на дорогах и не соблюдения правил дорожного движения. Встреча с сотрудниками ГИБДД | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1, ЛР 3,**  **ЛР 9** |
| Профилактика поведения на объектах железнодорожного транспорта. Встречи, лекции, беседы с сотрудниками ПДН линейного отдела со станции Калуга 1 на тему «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В. | **ЛР 1, ЛР 3,**  **ЛР 9** |
| Участие в городских и областных мероприятиях спортивной направленности | 1 | Согласно Положению о проведении | Мулюкин Д.С. | **ЛР 9** |
| Работа волонтерского центра «Волонтеры добра» | 1 | Рылеева,39 | Маркина Л.В.  Крутина В.А. | **ЛР 2, ЛР 6,**  **ЛР 9, ЛР 10** |