**Министерство образования и науки Калужской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Калужской области**

**«Калужский колледж современных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ КО «ККСТ»

Н. И. Васина

27 .08. 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05.** **ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

***общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл***

***основной профессиональной образовательной программы***

***подготовки специалистов среднего звена по специальностям:***

***15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( молочная промышленность)***

***15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок (перерабатывающая промышленность)***

***09.02.04 Информационные системы (перерабатывающая промышленность)***

***43.02.01 Организация обслуживания в организациях общественного питания***

***19.02.07 Технология молока и молочных продуктов***

***19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов***

**Калуга, 2015**

**ОДОБРЕНО**

Цикловой ( предметной) комиссией

Методического совета

ГБПОУ КО « ККСТ»

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Блинова

26 августа 2015 г.

Составитель: С.В. Блинова, преподаватель ГБПОУ КО « ККСТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: С.В.Блинова, методист ГБПОУ КО «ККСТ»

Содержательная экспертиза: О. А. Оленичева, председатель рабочей группы общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин ГБПОУ КО «ККСТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы социологии и политологии** является вариативной и разработана для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ( далее - ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям),** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 344 и зарегистрированного в Минюст РФ от 17.07.2014 г. № 33140; 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация **холодильно-компрессорных машин и установок ( по отраслям)**,утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 348 и зарегистрированного в Минюст РФ от 10.06.2014 г. № 32652, **09.02.04 Информационные системы ( по отраслям)** ), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525 и зарегистрированного в Минюст РФ от 03.07.2014 г. № 32962, **43.02.01Организация обслуживания в организациях общественного питания**), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 465 и зарегистрированного в Минюст РФ от 11.06.2014 г. № 32672., **19.02.07 Технология молока и молочных продуктов,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 378 и зарегистрированного в Минюст РФ от 18.06.2014 г. № 32771, **19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов** , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 379 и зарегистрированного в Минюст РФ от 31.07.2014 г. № 33389.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  **Наименование разделов**   1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2. Структура и содержание учебной дисциплины 3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   Приложение 1  Приложение 2  Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | **стр.**  5  12  37  39  40  48 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы социологии и политологии**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ КО «ККСТ» по специальностям СПО 43.02.01Организация обслуживания в общественном питании, 15.02.01Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность), 09.02.04 Информационные системы (перерабатывающая промышленность), 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок ( перерабатывающая промышленность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сервиса и туризма, инженерного дела, технологии и технических наук при наличииосновного общего, среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для использования в учебном процессе по очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** входит в ***общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл***

ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть – не предусмотрена.

Вариативная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
* уметь понимать современную политическую ситуацию в России и мире ,сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
* четко различать формы государственного устройства;
* понимать значение демократии для жизни общества;
* формировать собственную политическую культуру;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия социологии и политологии;

* роль социологии и политологии в жизни человека и общества;
* специфику социальных общностей и групп,
* взаимодействие личности и общества, механизма их регуляции;

-сущность политической власти, политических систем, институтах государства, гражданского общества;

-субъектов политики, политических процессах, политическую культуру.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению **профессиональных компетенций (ПК**), соответствующих основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ППССЗ СПО по специальности  **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании** (Приложение 1):

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказанию услуг.

ПК.2.2.Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.

ПК.2.6.Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них за ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) , результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандарта и иных нормативных документов.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению **профессиональных компетенций (ПК**), соответствующих основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ППССЗ СПО по специальности  **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( молочная промышленность)(** Приложение1) :

ПК.1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК.2.3.Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК.3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них за ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) , результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению **профессиональных компетенций (ПК**), соответствующих основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ППССЗ СПО по специальности  **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок ( перерабатывающая промышленность) (**Приложение 1):

**ВПД**. Участвовать в организации работы коллектива на производственном участке.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них за ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) , результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению **профессиональных компетенций (ПК**), соответствующих основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ППССЗ СПО по специальности  **09.02.04 Информационные системы ( перерабатывающая промышленность) (** Приложение 1):

ПК.1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК.1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК.1.8.Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них за ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) , результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению **профессиональных компетенций (ПК**), соответствующих основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ППССЗ СПО по специальности **19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (**Приложение 1):

**ВПД 5.2.5. Организация работы структурного подразделения**

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них за ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) , результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению **профессиональных компетенций (ПК**), соответствующих основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ППССЗ СПО по специальности  **19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов** ( Приложение 1)**:**

**ВПД. 5.2.4.** Организация работы структурного подразделения

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них за ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) , результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
* самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2*.* СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающего(всего)** | **16** |
| подготовка эссе  подготовка реферата  подготовка доклада | 5  2  9 |
| Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме | **дифференцированного зачета** |



# **.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии**

**спец. ИС, МХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 |
| Раздел 1.  Основы социологии |  | | | | **22** |  |
| Тема 1.1.  Личность в системе социальных отношений | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Личность как объект социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность. Социальный статус личности, права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовит эссе на тему « Мой статус» | | | | 1 |
| Тема 1.2.  Социализация личности | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социализация и социальная изоляция, феральные люди. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных этапах. Значение процесса социализации для личности и общества. Социализация и индивидуальная свобода .Преемственность поколений. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка эссе на тему « Трудности социализации в современном обществе» | | | | 1 |
| Тема 1.3.  Регуляция поведения в обществе | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социальные роли и поведение личности. Смысл и назначение социального контроля, виды. Агенты контроля. Виды социальных норм. Социальные отклонения : одобряемые, осуждаемые, индивидуальные и групповые..Девиации и развитие общества. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить реферат на тему «Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России» | | | | 1 |
| Тема 1.4.  Социальные институты | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Основные признаки социальных институтов. Социально-исторические типы институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Основные направления институциональных изменений. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных изменений. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка реферата на тему «Проблемы развития социальных институтов российского общества» | | | | 1 |
| Тема 1.5.  Социальные общности и группы | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социальные общности и группы, их отличительные признаки, многообразие, причины образования. Мнимые и контактные социальные общности. Массы как феномен социальной общности. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе. | | | 2 |
| Этнические общности, факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты. | | |
| Социальная группа. Группы первичные, вторичные, реальные ,номинальные, ин- и аутгруппы ,референтные группы. Трудовой коллектив. Сплоченность малой группы. Определение и функции лидера в группах. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему» Влияние социальных групп на развитие российского общества. соглашения» | | | | 1 |
| Тема 1.6.  Семья как социальный институт и малая группа | 1 | | | Родство, брак, семья. Исторические формы семьи. Семейные традиции. Семейные роли. Домашний труд. Генезис семьи: :изменение ее внутренней структуры и функций, причины их появления. | 2 |
| 2 |
| .Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак. Проблемы жизнедеятельности социально однородных и геторогенных семей. Нуклеарные и расширенные Семьи многодетные, малодетные и бездетные. Жизненный цикл семьи. |
| Развод. Причины разводов в современном обществе. Повторный брак. Одиночество. Перспективы семьи. |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | не предусмотрено |
| Тема 1.7.  Общество как социальная система | Содержание учебного материала | | | | 2 |  |
| 1 | Государство, страна, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Условия саморазрушения общества. Аномия. | | | 2 |
| Традиционное и современное общества, ,их принципиальное отличие. .Д.Белл, У. Ростоу о стадиях развития общества. Общественно-экономические формации в типологии К.Маркса, теория мировой системы И.Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | не предусмотрено |
| Тема 1.8.  Социальная стратификация и мобильность | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Институциональные механизмы регулирования неравенства.  Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификация: рабство, касты, сословия, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества .Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенство, их типология. | | | 2 |
| Профессиональная – должностная структура общества. Понятие социальной мобильности, ее причины .Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая мобильность, Механизм инфильтрациии индивидов в слой с более высоким статусом. Маргинальная личность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграций и их социальные последствия. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия. | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка эссе « Каналы мобильности моей семьи» | | | | 2 |
| Раздел 2.  Основы политологии |  | | | | **26** |  |
| Тема 2..1.  Политическая жизнь и политическая система общества | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Понятие «политическая жизнь». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов. | | | 2 |
| Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Реформы политической системы в России: причины, сущность» | | | | 1 |
| Тема 2.2.  Политическая власть и политические режимы | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Политическая власть: историко -политологическое объяснение. Современные концепции власти | | | 2 |
| .Понятие политической власти. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти, динамика. Механизмы осуществления политической власти. | | |
| Политический режим и его виды: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия: теории, принципы, ограниченность современной демократии. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка эссе на тему «Проблемы становления демократии в России в начале века» | | | | 1 |
| Тема 2.3.  Государство и гражданское общества | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Государство как политический институт .Природа, сущность, функции. Монархия и республика .Суверенность, легитимность государственной власти. | | | 2 |
| Правовое государство .История развития. Основные признаки. Гражданское общество в политических учения мыслителей. Основные черты, условия существования. Соотношение государства и общества. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить эссе на тему « Взаимоотношения государства и гражданского общества» | | | | 1 |
| Тема 2.4.  Политические партии и партийные системы | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Происхождение и сущность политических партий, их место в обществе .Классификация партий, функции, статус .Партийные системы: сущность, разновидности. Политические движения, общественные организации и принципы давления. Лоббирование в системе политической деятельности…. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе» | | | | 2 |
| Тема 2.5.  Политическая элита и политическое лидерство | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Управляющие и управляемые .Понятие политической элиты. Теория элит. Группы политических руководителей, их социальный состав. Функции политических элит. | | 2 |
| Политические лидеры и роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные. Функции политических лидеров, стиль лидерства. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Институциализация и профессионализация лидерства в современных условиях. | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему : «Политические лидеры современной России» | | | | 1 |
| Тема 2.6.  Политический процесс и его участники | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Понятие «Политический процесс».Соотношение политической жизни и политических процессов. Участие гражданского общества в политических процессах. Политические позиции участников политического процесса: прагматизм, реализм, ненасилие. Виды и способы политического воздействия. Демократические формы борьбы. Правовые основы избирательных кампаний. Политические процессы и развитие, эволюция политических систем. Модернизация общества. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Особенности политического процесса современной России»» | | | | 2 |
| Тема 2.7.  Политическая культура и политическое сознание | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Понятие « Политическая культура». Содержание и сущность, типология, основные элементы и функции политической культуры. Подсистемы политической культуры. | | 2 |
| Политическое сознание, его типы .Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Политические символы, мифы. | |
| Политическое поведение. Политическая воля, амбиции. Экстремальные формы политического повеления. | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Особенности российской политической культуры» | | | | 1 |
| Тема 2.8.  Политические коммуникации | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Основные средства политических коммуникаций( исторические и современные): радио, телевидение , пресса, интернет и другие. Роль и функции СМИ., взаимосвязь с политической властью, плюрализм СМИ. Политическое манипулирование. Методы и приемы манипулирования. Значение рекламы и пропаганды. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему :.Правовые, эстетические и профессиональные аспекты деятельности политических коммуникаций» | | | | 1 |
| Тематика курсовой работы (проекта) | | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | | | не предусмотрено |
| Всего: | | | | | 48 |

**.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии**

**спец. ОП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 |
| Раздел 1.  Основы социологии |  | | | | **22** |  |
| Тема 1.1.  Личность в системе социальных отношений | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Личность как объект социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность. Социальный статус личности, права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовит эссе на тему « Мой статус» | | | | 1 |
| Тема 1.2.  Социализация личности | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социализация и социальная изоляция, феральные люди. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных этапах. Значение процесса социализации для личности и общества. Социализация и индивидуальная свобода .Преемственность поколений. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка эссе на тему « Трудности социализации в современном обществе» | | | | 1 |
| Тема 1.3.  Регуляция поведения в обществе | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социальные роли и поведение личности. Смысл и назначение социального контроля, виды. Агенты контроля. Виды социальных норм. Социальные отклонения : одобряемые, осуждаемые, индивидуальные и групповые..Девиации и развитие общества. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить реферат на тему «Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России» | | | | 1 |
| Тема 1.4.  Социальные институты | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Основные признаки социальных институтов. Социально-исторические типы институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Основные направления институциональных изменений. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных изменений. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | не предусмотрено |
| Тема 1.5.  Социальные обшности и группы | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социальные общности и группы, их отличительные признаки, многообразие, причины образования. Мнимые и контактные социальные общности. Массы как феномен социальной общности. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе. | | | 2 |
| Этнические общности, факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты. | | |
| Социальная группа. Группы первичные, вторичные, реальные ,номинальные, ин- и аутгруппы ,референтные группы. Трудовой коллектив. Сплоченность малой группы. Определение и функции лидера в группах. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему» Влияние социальных групп на развитие российского общества. соглашения» | | | | 1 |
| Тема 1.6.  Семья как социальный институт и малая группа | 1 | | | Родство, брак, семья. Исторические формы семьи. Семейные традиции. Семейные роли. Домашний труд. Генезис семьи: :изменение ее внутренней структуры и функций, причины их появления. | 2 |
| 2 |
| .Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак. Проблемы жизнедеятельности социально однородных и геторогенных семей. Нуклеарные и расширенные Семьи многодетные, малодетные и бездетные. Жизненный цикл семьи. |
| Развод. Причины разводов в современном обществе. Повторный брак. Одиночество. Перспективы семьи. |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | не предусмотрено |
| Тема 1.7.  Общество как социальная система | Содержание учебного материала | | | | 2 |  |
| 1 | Государство, страна, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Условия саморазрушения общества. Аномия. | | | 2 |
| Традиционное и современное общества, ,их принципиальное отличие. .Д.Белл, У. Ростоу о стадиях развития общества. Общественно-экономические формации в типологии К.Маркса, теория мировой системы И.Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | не предусмотрено |
| Тема 1.8.  Социальная стратификация и мобильность | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Институциональные механизмы регулирования неравенства.  Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификация: рабство, касты, сословия, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества .Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенство, их типология. | | | 2 |
| Профессиональная – должностная структура общества. Понятие социальной мобильности, ее причины .Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая мобильность, Механизм инфильтрациии индивидов в слой с более высоким статусом. Маргинальная личность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграций и их социальные последствия. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия. | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка эссе « Каналы мобильности моей семьи» | | | | 2 |
| Раздел 2.  Основы политологии |  | | | | **26** |  |
| Тема 2..1.  Политическая жизнь и политическая система общества | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Понятие «политическая жизнь». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов. | | | 2 |
| Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Реформы политической системы в России: причины, сущность» | | | | 1 |
| Тема 2.2.  Политическая власть и политические режимы | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Политическая власть: историко -политологическое объяснение. Современные концепции власти | | | 2 |
| .Понятие политической власти. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти, динамика. Механизмы осуществления политической власти. | | |
| Политический режим и его виды: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия: теории, принципы, ограниченность современной демократии. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка эссе на тему «Проблемы становления демократии в России в начале века» | | | | 1 |
| Тема 2.3.  Государство и гражданское общества | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Государство как политический институт .Природа, сущность, функции. Монархия и республика .Суверенность, легитимность государственной власти. | | | 2 |
| Правовое государство .История развития. Основные признаки. Гражданское общество в политических учения мыслителей. Основные черты, условия существования. Соотношение государства и общества. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить эссе на тему « Взаимоотношения государства и гражданского общества» | | | | 1 |
| Тема 2.4.  Политические партии и партийные системы | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Происхождение и сущность политических партий, их место в обществе .Классификация партий, функции, статус .Партийные системы: сущность, разновидности. Политические движения, общественные организации и принципы давления. Лоббирование в системе политической деятельности…. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе» | | | | 1 |
| Тема 2.5.  Политическая элита и политическое лидерство | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Управляющие и управляемые .Понятие политической элиты. Теория элит. Группы политических руководителей, их социальный состав. Функции политических элит. | | 2 |
| Политические лидеры и роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные. Функции политических лидеров, стиль лидерства. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Институциализация и профессионализация лидерства в современных условиях. | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему : «Политические лидеры современной России» | | | | 1 |
| Тема 2.6.  Политический процесс и его участники | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Понятие «Политический процесс».Соотношение политической жизни и политических процессов. Участие гражданского общества в политических процессах. Политические позиции участников политического процесса: прагматизм, реализм, ненасилие. Виды и способы политического воздействия. Демократические формы борьбы. Правовые основы избирательных кампаний. Политические процессы и развитие, эволюция политических систем. Модернизация общества. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Особенности политического процесса современной России»» | | | | 1 |
| Тема 2.7.  Политическая культура и политическое сознание | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Понятие « Политическая культура». Содержание и сущность, типология, основные элементы и функции политической культуры. Подсистемы политической культуры. | | 2 |
| Политическое сознание, его типы .Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Политические символы, мифы. | |
| Политическое поведение. Политическая воля, амбиции. Экстремальные формы политического повеления. | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Особенности российской политической культуры» | | | | 1 |
| Тема 2.8.  Политические коммуникации | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Основные средства политических коммуникаций( исторические и современные): радио, телевидение , пресса, интернет и другие. Роль и функции СМИ., взаимосвязь с политической властью, плюрализм СМИ. Политическое манипулирование. Методы и приемы манипулирования. Значение рекламы и пропаганды. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему :.Правовые, эстетические и профессиональные аспекты деятельности политических коммуникаций» | | | | 1 |
| Тематика курсовой работы (проекта) | | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | | | не предусмотрено |
| Всего: | | | | | 48 |

**.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии**

**спец. М**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 |
| Раздел 1.  Основы социологии |  | | | | **21** |  |
| Тема 1.1.  Личность в системе социальных отношений | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Личность как объект социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность. Социальный статус личности, права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовит эссе на тему « Мой статус» | | | | 1 |
| Тема 1.2.  Социализация личности | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социализация и социальная изоляция, феральные люди. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных этапах. Значение процесса социализации для личности и общества. Социализация и индивидуальная свобода .Преемственность поколений. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка эссе на тему « Трудности социализации в современном обществе» | | | | 1 |
| Тема 1.3.  Регуляция поведения в обществе | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социальные роли и поведение личности. Смысл и назначение социального контроля, виды. Агенты контроля. Виды социальных норм. Социальные отклонения : одобряемые, осуждаемые, индивидуальные и групповые..Девиации и развитие общества. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить реферат на тему «Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России» | | | | 1 |
| Тема 1.4.  Социальные институты | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Основные признаки социальных институтов. Социально-исторические типы институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Основные направления институциональных изменений. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных изменений. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | не предусмотрено |
| Тема 1.5.  Социальные обшности и группы | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социальные общности и группы, их отличительные признаки, многообразие, причины образования. Мнимые и контактные социальные общности. Массы как феномен социальной общности. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе. | | | 2 |
| Этнические общности, факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты. | | |
| Социальная группа. Группы первичные, вторичные, реальные ,номинальные, ин- и аутгруппы ,референтные группы. Трудовой коллектив. Сплоченность малой группы. Определение и функции лидера в группах. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | не предусмотрено |
| Тема 1.6.  Семья как социальный институт и малая группа | 1 | | | Родство, брак, семья. Исторические формы семьи. Семейные традиции. Семейные роли. Домашний труд. Генезис семьи: :изменение ее внутренней структуры и функций, причины их появления. | 2 |
| 2 |
| .Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак. Проблемы жизнедеятельности социально однородных и геторогенных семей. Нуклеарные и расширенные Семьи многодетные, малодетные и бездетные. Жизненный цикл семьи. |
| Развод. Причины разводов в современном обществе. Повторный брак. Одиночество. Перспективы семьи. |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить доклад «Семья и демографическая политика в современной России. | | | | 1 |
| Тема 1.7.  Общество как социальная система | Содержание учебного материала | | | | 2 |  |
| 1 | Государство, страна, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Условия саморазрушения общества. Аномия. | | | 2 |
| Традиционное и современное общества, ,их принципиальное отличие. .Д.Белл, У. Ростоу о стадиях развития общества. Общественно-экономические формации в типологии К.Маркса, теория мировой системы И.Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | не предусмотрено |
| Тема 1.8.  Социальная стратификация и мобильность | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Институциональные механизмы регулирования неравенства.  Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификация: рабство, касты, сословия, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества .Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенство, их типология. | | | 2 |
| Профессиональная – должностная структура общества. Понятие социальной мобильности, ее причины .Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая мобильность, Механизм инфильтрациии индивидов в слой с более высоким статусом. Маргинальная личность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграций и их социальные последствия. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия. | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка эссе « Каналы мобильности моей семьи» | | | | 1 |
| Раздел 2.  Основы политологии |  | | | | **26** |  |
| Тема 2..1.  Политическая жизнь и политическая система общества | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Понятие «политическая жизнь». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов. | | | 2 |
| Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Реформы политической системы в России: причины, сущность» | | | | 2 |
| Тема 2.2.  Политическая власть и политические режимы | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Политическая власть: историко -политологическое объяснение. Современные концепции власти | | | 2 |
| .Понятие политической власти. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти, динамика. Механизмы осуществления политической власти. | | |
| Политический режим и его виды: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия: теории, принципы, ограниченность современной демократии. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка эссе на тему «Проблемы становления демократии в России в начале века» | | | | 1 |
| Тема 2.3.  Государство и гражданское общества | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Государство как политический институт .Природа, сущность, функции. Монархия и республика .Суверенность, легитимность государственной власти. | | | 2 |
| Правовое государство .История развития. Основные признаки. Гражданское общество в политических учения мыслителей. Основные черты, условия существования. Соотношение государства и общества. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить эссе на тему « Взаимоотношения государства и гражданского общества» | | | | 2 |
| Тема 2.4.  Политические партии и партийные системы | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Происхождение и сущность политических партий, их место в обществе .Классификация партий, функции, статус .Партийные системы: сущность, разновидности. Политические движения, общественные организации и принципы давления. Лоббирование в системе политической деятельности…. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе» | | | | 1 |
| Тема 2.5.  Политическая элита и политическое лидерство | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Управляющие и управляемые .Понятие политической элиты. Теория элит. Группы политических руководителей, их социальный состав. Функции политических элит. | | 2 |
| Политические лидеры и роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные. Функции политических лидеров, стиль лидерства. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Институциализация и профессионализация лидерства в современных условиях. | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему : «Политические лидеры современной России» | | | | 1 |
| Тема 2.6.  Политический процесс и его участники | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Понятие «Политический процесс».Соотношение политической жизни и политических процессов. Участие гражданского общества в политических процессах. Политические позиции участников политического процесса: прагматизм, реализм, ненасилие. Виды и способы политического воздействия. Демократические формы борьбы. Правовые основы избирательных кампаний. Политические процессы и развитие, эволюция политических систем. Модернизация общества. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Особенности политического процесса современной России»» | | | | 2 |
| Тема 2.7.  Политическая культура и политическое сознание | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Понятие « Политическая культура». Содержание и сущность, типология, основные элементы и функции политической культуры. Подсистемы политической культуры. | | 2 |
| Политическое сознание, его типы .Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Политические символы, мифы. | |
| Политическое поведение. Политическая воля, амбиции. Экстремальные формы политического повеления. | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Особенности российской политической культуры» | | | | 1 |
| Тема 2.8.  Политические коммуникации | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Основные средства политических коммуникаций( исторические и современные): радио, телевидение , пресса, интернет и другие. Роль и функции СМИ., взаимосвязь с политической властью, плюрализм СМИ. Политическое манипулирование. Методы и приемы манипулирования. Значение рекламы и пропаганды. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему :.Правовые, эстетические и профессиональные аспекты деятельности политических коммуникаций» | | | | 1 |
| Тематика курсовой работы (проекта) | | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | | | не предусмотрено |
| Всего: | | | | | 48 |

**.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии**

**спец. Т, ТМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 |
| Раздел 1.  Основы социологии |  | | | | **21** |  |
| Тема 1.1.  Личность в системе социальных отношений | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Личность как объект социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность. Социальный статус личности, права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовит эссе на тему « Мой статус» | | | | 1 |
| Тема 1.2.  Социализация личности | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социализация и социальная изоляция, феральные люди. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных этапах. Значение процесса социализации для личности и общества. Социализация и индивидуальная свобода .Преемственность поколений. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка эссе на тему « Трудности социализации в современном обществе» | | | | 1 |
| Тема 1.3.  Регуляция поведения в обществе | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социальные роли и поведение личности. Смысл и назначение социального контроля, виды. Агенты контроля. Виды социальных норм. Социальные отклонения : одобряемые, осуждаемые, индивидуальные и групповые..Девиации и развитие общества. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить реферат на тему «Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России» | | | | 1 |
| Тема 1.4.  Социальные институты | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Основные признаки социальных институтов. Социально-исторические типы институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Основные направления институциональных изменений. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных изменений. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | не предусмотрено |
| Тема 1.5.  Социальные обшности и группы | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социальные общности и группы, их отличительные признаки, многообразие, причины образования. Мнимые и контактные социальные общности. Массы как феномен социальной общности. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе. | | | 2 |
| Этнические общности, факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты. | | |
| Социальная группа. Группы первичные, вторичные, реальные ,номинальные, ин- и аутгруппы ,референтные группы. Трудовой коллектив. Сплоченность малой группы. Определение и функции лидера в группах. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему» Влияние социальных групп на развитие российского общества. соглашения» | | | | 1 |
| Тема 1.6.  Семья как социальный институт и малая группа | 1 | | | Родство, брак, семья. Исторические формы семьи. Семейные традиции. Семейные роли. Домашний труд. Генезис семьи: :изменение ее внутренней структуры и функций, причины их появления. | 2 |
| 2 |
| .Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак. Проблемы жизнедеятельности социально однородных и геторогенных семей. Нуклеарные и расширенные Семьи многодетные, малодетные и бездетные. Жизненный цикл семьи. |
| Развод. Причины разводов в современном обществе. Повторный брак. Одиночество. Перспективы семьи. |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | не предусмотрено |
| Тема 1.7.  Общество как социальная система | Содержание учебного материала | | | | 2 |  |
| 1 | Государство, страна, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Условия саморазрушения общества. Аномия. | | | 2 |
| Традиционное и современное общества, ,их принципиальное отличие. .Д.Белл, У. Ростоу о стадиях развития общества. Общественно-экономические формации в типологии К.Маркса, теория мировой системы И.Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | не предусмотрено |
| Тема 1.8.  Социальная стратификация и мобильность | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Институциональные механизмы регулирования неравенства.  Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификация: рабство, касты, сословия, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества .Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенство, их типология. | | | 2 |
| Профессиональная – должностная структура общества. Понятие социальной мобильности, ее причины .Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая мобильность, Механизм инфильтрациии индивидов в слой с более высоким статусом. Маргинальная личность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграций и их социальные последствия. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия. | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работа | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка эссе « Каналы мобильности моей семьи» | | | | 2 |
| Раздел 2.  Основы политологии |  | | | | **26** |  |
| Тема 2..1.  Политическая жизнь и политическая система общества | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Понятие «политическая жизнь». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов. | | | 2 |
| Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Реформы политической системы в России: причины, сущность» | | | | 1 |
| Тема 2.2.  Политическая власть и политические режимы | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Политическая власть: историко -политологическое объяснение. Современные концепции власти | | | 2 |
| .Понятие политической власти. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти, динамика. Механизмы осуществления политической власти. | | |
| Политический режим и его виды: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия: теории, принципы, ограниченность современной демократии. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка эссе на тему «Проблемы становления демократии в России в начале века» | | | | 2 |
| Тема 2.3.  Государство и гражданское общества | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Государство как политический институт .Природа, сущность, функции. Монархия и республика .Суверенность, легитимность государственной власти. | | | 2 |
| Правовое государство .История развития. Основные признаки. Гражданское общество в политических учения мыслителей. Основные черты, условия существования. Соотношение государства и общества. | | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить эссе на тему « Взаимоотношения государства и гражданского общества» | | | | 1 |
| Тема 2.4.  Политические партии и партийные системы | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | Происхождение и сущность политических партий, их место в обществе .Классификация партий, функции, статус .Партийные системы: сущность, разновидности. Политические движения, общественные организации и принципы давления. Лоббирование в системе политической деятельности…. | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе» | | | | 2 |
| Тема 2.5.  Политическая элита и политическое лидерство | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Управляющие и управляемые .Понятие политической элиты. Теория элит. Группы политических руководителей, их социальный состав. Функции политических элит. | | 2 |
| Политические лидеры и роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные. Функции политических лидеров, стиль лидерства. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Институциализация и профессионализация лидерства в современных условиях. | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | не предусмотрено |
| Тема 2.6.  Политический процесс и его участники | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Понятие «Политический процесс».Соотношение политической жизни и политических процессов. Участие гражданского общества в политических процессах. Политические позиции участников политического процесса: прагматизм, реализм, ненасилие. Виды и способы политического воздействия. Демократические формы борьбы. Правовые основы избирательных кампаний. Политические процессы и развитие, эволюция политических систем. Модернизация общества. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Особенности политического процесса современной России»» | | | | 2 |
| Тема 2.7.  Политическая культура и политическое сознание | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Понятие « Политическая культура». Содержание и сущность, типология, основные элементы и функции политической культуры. Подсистемы политической культуры. | | 2 |
| Политическое сознание, его типы .Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Политические символы, мифы. | |
| Политическое поведение. Политическая воля, амбиции. Экстремальные формы политического повеления. | |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему «Особенности российской политической культуры» | | | | 1 |
| Тема 2.8.  Политические коммуникации | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | | Основные средства политических коммуникаций( исторические и современные): радио, телевидение , пресса, интернет и другие. Роль и функции СМИ., взаимосвязь с политической властью, плюрализм СМИ. Политическое манипулирование. Методы и приемы манипулирования. Значение рекламы и пропаганды. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | не предусмотрено |  |
| Практические работы | | | | не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка доклада на тему :.Правовые, эстетические и профессиональные аспекты деятельности политических коммуникаций» | | | | 1 |
| Тематика курсовой работы (проекта) | | | | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | | | не предусмотрено |
| Всего: | | | | | 48 |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет, лабораторий - не предусмотрено; мастерских – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедиа-проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

**3.2. Информационное обеспечение обучения (**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**)**

**Основные источники**

Для преподавателей

Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005

Кравченко А.И. Социология и политология. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2001

Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. – М.: Центр, 2003

Политология / Сост. и отв. ред. А.А.Радугин. – М.: Центр, 1999

Для обучающихся

Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005

**Дополнительные источники:**

**Для студентов:**

Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. – М.: Центр, 2003

Политология / Сост. и отв. ред. А.А.Радугин. – М.: Центр, 1999

**Для преподавателей:**

Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. – М.: Центр, 2003

Политология / Сост. и отв. ред. А.А.Радугин. – М.: Центр, 1999

**Интернет-ресурсы**

Он-лайн бибилиотека социологии, политологии и других общественных наук – [www.socialsciences.narod.ru](http://www.socialsciences.narod.ru)

Тексты по социологии – www.club.fom.ru

Журнал по социологическим наукам в России – [www.newgen.org](http://www.newgen.org)

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  методологически грамотно анализировать различные социальные факты; | устный и письменные опросы, тестирование, составление эссе, защита рефератов, докладов |
| уметь понимать современную политическую ситуацию в России и мире ,сравнивать политические проблемы в различных регионах мира; | устный и письменные опросы, тестирование, составление эссе, защита рефератов, докладов |
| четко различать формы государственного устройства; | устный и письменные опросы, тестирование, составление эссе, защита рефератов, докладов |
| понимать значение демократии для жизни общества; | устный и письменные опросы, тестирование, составление эссе, защита рефератов, докладов |
| формировать собственную политическую культуру; | устный и письменные опросы, тестирование, составление эссе, защита рефератов, докладов |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  - основные категории и понятия социологии и политологии; | устный и письменные опросы, тестирование, составление эссе, защита рефератов, докладов |
| - роль социологии и политологии в жизни человека и общества; | устный и письменные опросы, тестирование, составление эссе, защита рефератов, докладов |
| - специфику социальных общностей и групп | устный и письменные опросы, тестирование, составление эссе, защита рефератов, докладов |
| - взаимодействие личности и общества, механизма их регуляции; | устный и письменные опросы, тестирование, составление эссе, защита рефератов, докладов |
| -сущность политической власти, политических систем, институтах государства, гражданского общества; | устный и письменные опросы, тестирование, составление эссе, защита рефератов, докладов |
| - субъектов политики, политических процессах, политическую культуру. | устный и письменные опросы, тестирование, составление эссе, защита рефератов, докладов |

**Приложение 1 спец. 15.02.01 (М)**

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК.1.1Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.  ПК.2.3.. Участвовать в работах по устранению недостатков. выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования  ВПД.3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | |
| **Уметь:** методологически грамотно анализировать различные социальные факты;   * уметь понимать современную политическую ситуацию в России и мире ,сравнивать политические проблемы в различных регионах мира; * четко различать формы государственного устройства; * понимать значение демократии для жизни общества; * формировать собственную политическую культуру. | **Тематика лабораторных/практических работ:**    **не предусмотрено** |
| **Знать:**  - основные категории и понятия социологии и политологии;   * роль социологии и политологии в жизни человека и общества; * специфику социальных общностей и групп, * взаимодействие личности и общества, механизма их регуляции;   - сущность политической власти, политических систем, институтах государства, гражданского общества;  -субъектов политики, политических процессах, политическую культуру | Перечень тем  Социальные общности и группы  Семья как социальный институт и малая социальная групп  Личность в системе социальных отношений  Социализация личности  Регулирование поведения в обществе  Политическая жизнь и система общества  Государство и гражданское общество |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **Тематика самостоятельной работы**  Подготовить доклад «Семья и демографическая политика в современной России.  Подготовка эссе на тему « Трудности социализации в современном обществе»  Подготовка доклада на тему» Влияние социальных групп на развитие российского общества.»  Подготовить эссе на тему « Мой статус»  Подготовка доклада на тему «Реформы политической системы в России: причины, сущность»  Подготовить эссе на тему « Взаимоотношения государства и гражданского общества»  Подготовка доклада на тему «Особенности политического процесса современной России»» |

**Приложение 1 спец. 15.02.06 (МХ)**

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД.Участвовать в организации работы коллектива на производственном участке | |
| **Уметь:** методологически грамотно анализировать различные социальные факты;   * уметь понимать современную политическую ситуацию в России и мире ,сравнивать политические проблемы в различных регионах мира; * четко различать формы государственного устройства; * понимать значение демократии для жизни общества; * формировать собственную политическую культуру. | **Тематика лабораторных/практических работ:**    **не предусмотрено** |
| **Знать:**  - основные категории и понятия социологии и политологии;   * роль социологии и политологии в жизни человека и общества; * специфику социальных общностей и групп, * взаимодействие личности и общества, механизма их регуляции;   - сущность политической власти, политических систем, институтах государства, гражданского общества;  -субъектов политики, политических процессах, политическую культуру | Перечень тем  Социальные общности и группы  Личность в системе социальных отношений  Социализация личности  Регулирование поведения в обществе  Социальные институты  Государство и гражданское общество |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **Тематика самостоятельной работы**  Подготовить доклад «Семья и демографическая политика в современной России.  Подготовка эссе на тему « Трудности социализации в современном обществе»  Подготовка доклада на тему» Влияние социальных групп на развитие российского общества. соглашения»  Подготовить эссе на тему « Мой статус»  Подготовить эссе на тему « Взаимоотношения государства и гражданского общества»  Подготовка доклада на тему «Особенности политического процесса современной России»» |

**Приложение 1 спец. 09.04.04 (ИС)**

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| \ПК.1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.  ПК.1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.  ПК.1.8.Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы. | |
| **Уметь:** методологически грамотно анализировать различные социальные факты;   * уметь понимать современную политическую ситуацию в России и мире ,сравнивать политические проблемы в различных регионах мира; * четко различать формы государственного устройства; * понимать значение демократии для жизни общества; * формировать собственную политическую культуру. | **Тематика лабораторных/практических работ:**    **не предусмотрено** |
| **Знать:**  - основные категории и понятия социологии и политологии;   * роль социологии и политологии в жизни человека и общества; * специфику социальных общностей и групп, * взаимодействие личности и общества, механизма их регуляции;   - сущность политической власти, политических систем, институтах государства, гражданского общества;  -субъектов политики, политических процессах, политическую культуру | Перечень тем  Социальные общности и группы  Социальная стратификация и мобильность  Личность в системе социальных отношений  Социализация личности  Регулирование поведения в обществе  Социальные институты  Государство и гражданское общество  Политические коммуникации |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **Тематика самостоятельной работы**  Подготовка эссе на тему « Трудности социализации в современном обществе»  Подготовка доклада на тему» Влияние социальных групп на развитие российского общества. соглашения»  Подготовить эссе на тему « Мой статус»  Подготовить эссе на тему « Взаимоотношения государства и гражданского общества»  Подготовка доклада на тему :.Правовые, эстетические и профессиональные аспекты деятельности политических коммуникаций»  Подготовить доклад «Семья и демографическая политика в современной России.  Подгот овить эссе» Каналы мобильности моей семьи» |

**Приложение 1 спец.19.02.07(Т), спец. 19.02,08 (ТМ)**

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД 5.2.5. Организация работы структурного подразделения  ВПД. 5.2.4. Организация работы структурного подразделения | |
| **Уметь:** методологически грамотно анализировать различные социальные факты;   * уметь понимать современную политическую ситуацию в России и мире ,сравнивать политические проблемы в различных регионах мира; * четко различать формы государственного устройства; * понимать значение демократии для жизни общества; * формировать собственную политическую культуру. | **Тематика лабораторных/практических работ:**    **не предусмотрено** |
| **Знать:**  - основные категории и понятия социологии и политологии;   * роль социологии и политологии в жизни человека и общества; * специфику социальных общностей и групп, * взаимодействие личности и общества, механизма их регуляции;   - сущность политической власти, политических систем, институтах государства, гражданского общества;  -субъектов политики, политических процессах, политическую культуру | Перечень тем  Социальные общности и группы  Семья как социальный институт и малая социальная групп  Общество как социальная система  Социальная стратификация и мобильность  Личность в системе социальных отношений  Социализация личности  Регулирование поведения в обществе  Социальные институты  Государство и гражданское общество |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **Тематика самостоятельной работы**  Подготовить реферат на тему «Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России»  Подготовить доклад «Семья и демографическая политика в современной России.  Подготовка эссе на тему « Трудности социализации в современном обществе»  Подготовить реферат на тему «Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной Р Подготовка доклада на тему» Влияние социальных групп на развитие российского общества. соглашения»  Подготовка эссе « Каналы мобильности моей семьи»  Подготовить эссе на тему « Мой статус»  Подготовка доклада на тему «Реформы политической системы в России: причины, сущность»  Подготовка эссе на тему «Проблемы становления демократии в России в начале века»  Подготовить эссе на тему « Взаимоотношения государства и гражданского общества»  Подготовка доклада на тему «Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе» Подготовка доклада на тему «Особенности политического процесса современной России»»  Подготовка доклада на тему «Особенности российской политической культуры»  Подготовка доклада на тему :.Правовые, эстетические и профессиональные аспекты деятельности политических коммуникаций»  Подготовка доклада на тему :.Политические лидеры современной России» |

**Приложение 1 ОП**

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 4.1. - Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказанию услуг  ПК.2.2.Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.  ПК.2.6.Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания. | |
| **Уметь:** методологически грамотно анализировать различные социальные факты;   * уметь понимать современную политическую ситуацию в России и мире ,сравнивать политические проблемы в различных регионах мира; * четко различать формы государственного устройства; * понимать значение демократии для жизни общества; * формировать собственную политическую культуру. | **Тематика лабораторных/практических работ:**    **не предусмотрено** |
| **Знать:**  - основные категории и понятия социологии и политологии;   * роль социологии и политологии в жизни человека и общества; * специфику социальных общностей и групп, * взаимодействие личности и общества, механизма их регуляции;   - сущность политической власти, политических систем, институтах государства, гражданского общества;  -субъектов политики, политических процессах, политическую культуру | Перечень тем  Социальные общности и группы  Семья как социальный институт и малая социальная групп  Общество как социальная система  Социальная стратификация и мобильность  Личность в системе социальных отношений  Социализация личности  Регулирование поведения в обществе  Политическая жизнь и система общества  Государство и гражданское общество |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **Тематика самостоятельной работы**  Подготовить доклад «Семья и демографическая политика в современной России.  Подготовка эссе на тему « Трудности социализации в современном обществе»  Подготовка доклада на тему» Влияние социальных групп на развитие российского общества. соглашения»  Подготовка эссе « Каналы мобильности моей семьи»  Подготовить эссе на тему « Мой статус»  Подготовить эссе на тему « Взаимоотношения государства и гражданского общества»  Подготовка доклада на тему «Особенности политического процесса современной России»»  Подготовка доклада на тему :.Правовые, эстетические и профессиональные аспекты деятельности политических коммуникаций»  Подготовка доклада на тему :.Политические лидеры современной России» |

**Приложение 2**

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОК** | **Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)** |
| ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес. | Урок с элементами вовлеченного обучения |
| ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Урок - исследования |
| ОК 3 - принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них за ответственность. | Деловая игра |
| ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Игра – коллоквиум |
| ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Урок презентации |
| ОК 6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Ролевая игра |
| ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Урок - конференция |
| ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Урок – документальный практикум |
| ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Урок - лекция |
| ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандарта и иных нормативных документов.  ( ОП ) | Контекстная технология обучения |
| ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  ( МХ) | Контекстная технология обучения |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**

**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица внесшего изменения | |

Лоров