Министерство образования и науки Калужской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

ПРИНЯТО
Решение Педагогического совета
от 31 августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КО «ККЭТ»
_____Н.И. Васина
31 августа 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 15.02.01
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(молочная промышленность)

базовый уровень подготовки

Квалификация выпускника

Техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Калуга 2021

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) разработана ГАПОУ КО «ККЭТ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 344 и зарегистрированного в Минюст России от 17 июля 2014г №33140.

В связи с принятием Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» принята новая редакция образовательной программы, утвержденной 28.08.2015.

В программу внесены изменения, связанные с особенностями реализации программы воспитания в рамках данной образовательной программы.

СОГЛАСОВАНО
ООО «АгроТек»
г. Калуга, ул. Промышленная, 56
Директор _____ А.С. Хаимский
30.06.2021

СОГЛАСОВАНО
Представитель родительского комитета ГАПОУ КО «ККЭТ»
_____ М.Е. Потемкина
30.06.2021

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого Совета ГАПОУ КО «ККЭТ»
_____ А.А. Меркулова
30.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена 4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 5
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена 7
1.3.1. Цель ППССЗ 7
1.3.2. Срок освоения ППССЗ 8
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ 8
1.3.4. Требования к абитуриенту 9
1.3.5. Востребованность выпускников 10
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника 10
1.3.7. Основные пользователи ППССЗ 10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 10
2.1. Область профессиональной деятельности 10
2.2. Объекты профессиональной деятельности 10
2.3. Виды профессиональной деятельности 11
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 11
3.1. Общие компетенции 11
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции 12
3.3. Личностные результаты 13
3.4. Результаты освоения ППССЗ 14
3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам 22
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательной деятельности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена 22
4.1. Учебный план 22
4.2. Календарный учебный график 27
4.3. Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей 29
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики 31
4.5. Рабочая программа воспитания 32
4.6. Календарный план воспитательной работы 32
5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена 33
5.1. Общие положения 32
5.2. Практика 33
5.3. Кадровое обеспечение 35
5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности 35
5.5. Организация воспитания обучающихся 36
5.6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности 37
5.7. Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 37
6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена 40
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 40
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 42
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам 42
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих 42

компетенций выпускников* *(утратил силу 31.08.2021)*
7.1. Формы воспитательной работы в колледже 43
7.2. Социальная инфраструктура колледжа 44
7.3. Социальная поддержка обучающихся 45
7.4. Внеучебная деятельность обучающихся 46
7.5. Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа 47
7.6. Деятельность органов студенческого самоуправления 48
7.7. Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса 49
8. Приложения
Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО
Приложение 2 Базисный учебный план
Приложение 3 Примерный учебный план
Приложение 4 Рабочий учебный план
Приложение 5 Учебный план. Календарный учебный график
Приложение 6 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
Приложение 7 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 8 Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ КО «ККСТ» (программа подготовки специалистов среднего звена)
Приложение 9 Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (ППССЗ)
Приложение 10 Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы
Приложение 11 Тарификационный список преподавателей и других работников
Приложение 12 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
Приложение 13 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
Приложение 14 Порядок организации и проведения производственной (по профилю специальности) практики
Приложение 15 Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
Приложение 16 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики
Приложение 17 Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность) реализуется колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования (очная форма обучения) и среднего общего образования (заочная форма обучения).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 344 и зарегистрированного в Минюст России от 17 июля 2014г. №33140.

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность) составляют:

– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 465 и зарегистрированного в Минюст России от 11 июня 2014г. № 32672 (Приложение 1);

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771).

– Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведении их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;

– Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования;

– Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2009 г.;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259;

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Нормативно-методические документы министерства образования и науки Калужской области;

– Устав колледжа;

– Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;
- Цикл П – профессиональный цикл.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность) профессионально подготовлен к деятельности по организации и проведению работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организации работы структурного подразделения, выполнению работ по профессии рабочих 18559 Слесарь-ремонтник.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной

деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-механик	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается:

а) для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	6	
Производственная практика (по профилю специальности)	16	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	8	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	**199**	**6750**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной

форме получения образования для лиц на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86	640
Самостоятельная работа		4796
Учебная практика	6	
Производственная практика (по профилю специальности)	16	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	6	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	**147**	**5436**

Практикоориентированность составляет 65%.

1.3.4. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

– аттестат об основном общем образовании (очная форма обучения);

– аттестат о среднем общем образовании (заочная форма обучения);

– диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования (заочная форма обучения);

– диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (заочная форма обучения).

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность) востребованы на предприятиях по переработке молока и производству молочных продуктов.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность), подготовлен к освоению ОПОП по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

– администрация, сотрудники структурных подразделений;

– преподаватели;

– обучающиеся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность);

– работодатели;

– абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: промышленное оборудование; материалы, инструменты, технологическая оснастка; технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов; конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-механик системам готовится к следующим видам деятельности:

– Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

– Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

– Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих с освоением профессии рабочих 18559 Слесарь-ремонтник.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ПК 1.1.	Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
	ПК 1.2.	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

	ПК 1.3.	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
	ПК 1.4.	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
	ПК 1.5.	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	ПК 2.1.	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
	ПК 2.2.	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
	ПК 2.3.	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
	ПК 2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
Организация работы структурного подразделения	ПК 3.1	Планировать работу структурных подразделений
	ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений
	ПК 3.3	Руководить работой структурных подразделений
	ПК 3.4	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих с освоением профессии рабочих 18559 Слесарь-ремонтник	ДПК 4.1.	Выполнять разработку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
	ДПК 4.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
	ДПК.4.3	Выполнять испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

3.3. Личностные результаты освоения образовательной программы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	**ЛР 3**

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко	**ЛР 16**

реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные министерством образования и науки Калужской области	
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию.	**ЛР**
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	**ЛР**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	**ЛР**
Использующий грамотно профессиональную документацию.	**ЛР**
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	**ЛР**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	**ЛР**
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	**ЛР**
Соблюдающий этические нормы общения	**ЛР**

3.4. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к получаемой профессии; соблюдение требований программ теоретического обучения и учебной практики; участие в конференциях, конкурсах, семинарах профессиональной направленности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проявление интереса к планированию и организации собственной деятельности; соблюдение последовательности в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач; участие в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проявление интереса к определению и оценке рисков профессиональной деятельности; соблюдение принципа целесообразности при принятии решения в нестандартной ситуации; участие в принятии решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проявление интереса к поиску информации как средству профессионального саморазвития; соблюдение приемов поиска, анализа и оценки информации для решения профессиональных задач; участие в разработке программ и проектов профессионального и личностного роста.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности; соблюдение требований к разработке электронных образовательных ресурсов;

		участие в презентациях результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление интереса к работе в коллективе и команде; соблюдение принципов профессиональной этики и делового общения; участие в коллективных формах работы.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление умения адекватно производственной ситуации формулировать цели и брать на себя ответственность за принятие решений; соблюдение приемов планирования, организации и контроля деятельности команды; участие в планировании, организации и контроле деятельности команды.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к профессиональному саморазвитию, умения формулировать задачи и определять перспективу профессионально-личностного саморазвития; соблюдение требований к профессиональной деятельности и личности техника-технолога; участие в разных формах повышения квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление знаний современных технологий в профессиональной деятельности; соблюдение требований к поиску необходимой информации с учетом обновления технологий профессиональной деятельности; участие в инновационной деятельности, в организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	Иметь практический опыт: руководства работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. Уметь: составлять схемы монтажных работ; пользоваться грузоподъёмными механизмами; пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъёмных работ; рассчитывать предельные нагрузки грузоподъёмных устройств;

		выбирать технологическую оснастку; производить силовой расчет приспособлений; пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; пользоваться нормативной и справочной литературой. Знать: классификацию грузоподъёмных и грузозахватных механизмов; основные параметры грузоподъёмных машин; правила эксплуатации грузоподъёмных устройств; классификацию и назначение технологической оснастки; средства коллективной и индивидуальной защиты.
ПК 1.2.	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	Иметь практический опыт: проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. Уметь: выбирать технологическое оборудование; выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; рассчитывать величину припусков; рассчитывать режимы резания; назначать технологические базы; производить расчет размерных цепей. Знать: классификацию технологического оборудования; устройство и назначение технологического оборудования; виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения; прикладные компьютерные программы; виды архитектуры и комплектации компьютерной техники; правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ.
ПК 1.3.	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	Иметь практический опыт: участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. Уметь: организовывать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

		организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования. Знать: последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах; последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа; методы и виды испытаний промышленного оборудования; прикладные компьютерные программы; виды архитектуры и комплектации компьютерной техники; средства коллективной и индивидуальной защиты.
ПК 1.4.	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.	Иметь практический опыт: выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. Уметь: определять виды и способы получения заготовок; выбирать способы упрочнения поверхностей; рассчитывать величину припусков; рассчитывать режимы резания; назначать технологические базы; производить расчет размерных цепей; определять методы восстановления деталей; пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; пользоваться нормативной и справочной литературой. Знать: условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; методы сборки машин; допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; виды заготовок и способы их получения; способы упрочнения поверхностей; виды механической обработки деталей; классификацию и назначение режущего и мерительного инструментов; методы контроля точности и шероховатости поверхностей; методы восстановления деталей; средства коллективной и индивидуальной защиты.

ПК 1.5.	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	Иметь практический опыт: составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. Уметь: составлять схемы монтажных работ; пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; пользоваться нормативной и справочной литературой; выбирать технологическое оборудование; выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования. Знать: сложность ремонта оборудования; условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин.
ПК 2.1.	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования. оборудования.	Иметь практический опыт: выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования. Уметь: выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; выполнять регулировку смазочных механизмов. Знать: классификацию эксплуатационно-смазочных материалов; виды и способы смазки промышленного оборудования; оснастку и инструмент при смазке оборудования.
ПК 2.2.	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	Иметь практический опыт: методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. Уметь: учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования; пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом. Знать: правила безопасной эксплуатации

		оборудования; технологические возможности оборудования; допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования; методы регулировки и наладки технологического оборудования; виды контрольно-измерительных инструментов и приборов.
ПК 2.3.	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	Иметь практический опыт: участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. Уметь: выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования; контролировать процесс эксплуатации оборудования. Знать: классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения; основы теории надежности и износа машин и аппаратов.
ПК.2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	Иметь практический опыт: составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования. Уметь: контролировать процесс эксплуатации оборудования; учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования. Знать: правила безопасной эксплуатации оборудования; технологические возможности оборудования; допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования; виды контрольно-измерительных инструментов и приборов.
ПК 3.1	Планировать работу структурных подразделений.	Иметь практический опыт: участия в планировании работы структурного подразделения. Уметь: организовывать рабочие места. Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
ПК 3.2	Организовывать работу	Иметь практический опыт:

	структурных подразделений.	организации работы структурного подразделения. Уметь: организовывать рабочие места; мотивировать работников на решение производственных задач. Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
ПК 3.3	Руководить работой структурных подразделений.	Иметь практический опыт: руководства работой структурного подразделения. Уметь: управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками. Знать: принципы делового общения в коллективе.
ПК 3.4	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	Иметь практический опыт: анализа процесса и результатов работы подразделения; оценки экономической эффективности производственной деятельности. Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации вспомогательных и обслуживающих хозяйств; рассчитывать технически обоснованные нормы затрат труда. Знать: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса; организацию вспомогательных и обслуживающих хозяйств; нормирование труда.
ДПК 4.1.	Выполнять разработку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Иметь практический опыт: разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Уметь: выполнять промывку, чистку, смазку деталей; выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; изготавливать приспособления для сборки; выполнять такелажные работы при

		перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений. Знать: технику безопасности при работе; основные приемы выполнения работ по разработке и сборке простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; назначение, устройство универсальных приспособлений правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструментов; технологическую последовательность разработки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин; способы разметки и обработки несложных различных деталей; геометрические построения при сложной разметке.
ДПК 4.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Иметь практический опыт: ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Уметь: выполнять слесарную обработку деталей; выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; изготавливать приспособления для ремонта; выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений; составлять дефектные ведомости на ремонт; выполнять разработку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях переходных посадок и посадок с натягом. Знать: технику безопасности при работе; основные приемы выполнения работ по разработке и сборке простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; назначение, устройство универсальных приспособлений правила применения слесарного и контрольно-измерительного

		инструментов; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; устройство ремонтируемого оборудования; правила строповки, подъема перемещения грузов; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; правила регулирования машин; свойства кислотоупорных и других сплавов; основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования; технические условия на ремонт, сборку, испытания и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин; технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования; способы определения преждевременного износа деталей; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесение защитного покрытия.
ДПК 4.3.	Выполнять испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Иметь практический опыт: испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин Уметь: выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; выполнять разработку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Знать: технику безопасности при работе; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и взаимодействие основных узлов механизмов; правила строповки, подъема перемещения грузов; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; правила испытания оборудования на

		статистическую и динамическую балансировку машин.

3.5.Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

В составных частях ППССЗ: рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в учебный план по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность), программах учебной и производственной практики, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 7.

4 Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательной деятельности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Учебный план

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность).

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм

промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

Учебные дисциплины включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы с учетом технического профиля специальности. Базисный учебный план первого года обучения предусматривает изучение как общих базовых предметов (Русский язык и литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, ОБЖ), так и общей профильной дисциплины (Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия). По выбору из обязательных предметных областей в учебный план входят базовые учебные дисциплины Химия, Обществознание (вкл. экономику и право), Биология, География, Экология и профильные учебные дисциплины Информатика, Физика. Учебным планом определены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся История родного края и Психология.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под

руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Информатика, Физика) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Студенты выполняют один индивидуальный проект в течение года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной самостоятельной работы, что отражается в рабочих программах учебных дисциплин.

Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОУД;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение учебных дисциплин и увеличение объема времени на изучение базовых дисциплин.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) предусмотрено использование 1404 часа на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый учебный цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 282 часа; ЕН - 72 часа; ОП - 516 часов; ПМ - 534 часа.

В учебном цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин Основы социологии и политологии, Русский язык и основы делопроизводства, Социальная психология, Введение в специальность: общие компетенции профессионала.

В учебном цикле ЕН введена дисциплина Экологические основы природопользования. Увеличили объем времени на изучение базовой дисциплины Математика.

В учебном цикле ОП введены дисциплины Охрана труда, Автоматизация производства, Технология молока и молочных продуктов, Электротехника и электронная техника. Увеличили объем времени на изучение базовых дисциплин Инженерная графика, Компьютерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Процессы формообразования и инструменты, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности.

В учебном цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), на изучение профессиональных модулей.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из учебных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Основы социологии и политологии, Русский язык и основы делопроизводства, Социальная психология, Введение в специальность: общие компетенции профессионала.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из учебных дисциплин: Математика, Экологические основы природопользования, Информатика.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (Инженерная графика, Компьютерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Процессы формообразования и инструменты, Технологическое оборудование, Технология отрасли, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Автоматизация производства, Технология молока и молочных продуктов, электротехника и электронная техника) и профессиональных модулей (ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования (включает междисциплинарные курсы МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними, МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними, производственные (по профилю специальности) практики ПП.01.01 Проведение монтажных работ промышленного оборудования, ПП.01.02 Проведение ремонтных работ промышленного оборудования), ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования (включает междисциплинарный курс МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования, производственную (по профилю специальности) практику ПП.02.01 Выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования), ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения (включает междисциплинарный курс МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения, производственную (по профилю специальности) практику ПП.03.01 Дублирование обязанностей главных специалистов механической службы), ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих с освоением профессии рабочих18559 Слесарь-ремонтник (включает междисциплинарный курс МДК.04.01 Организация и технология ремонта оборудования различного

назначения, учебную практику УП.04.01 Технология слесарно-ремонтных работ)).

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Компетентностно-ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 5.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. В календарном учебном графике отражена как обязательная учебная нагрузка, так и самостоятельная работа студентов.

Период освоения ППССЗ по очной форме обучения разбит на 8 семестров.

Для обучающихся по заочной форме обучения продолжительность сессии согласно ст.174 ТК РФ составляет на первом и втором курсах соответственно - по 30 календарных дней, на третьем и четвертом - по 40 календарных дней.

Учебные дисциплины, являющиеся базовыми для освоения профессиональных модулей, изучаются непосредственно перед их освоением.

Междисциплинарные курсы изучаются концентрированно. Учебные практики предусмотрены после завершения изучения соответствующего междисциплинарного курса. Для обучающихся по заочной форме обучения учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в межсесионный период самостоятельно.

Освоение учебных дисциплин Иностранный язык, Физическая культура

предусматривается в период освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Учебный план заочной формы обучения предусматривает занятия по учебной дисциплине Физическая культура в объеме не менее двух часов в период лабораторно-экзаменационной сессии.

Раздел 1.2 Календарного учебного графика Календарный график аттестаций содержит формы и количество аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики и после завершения освоения программ профессиональных модулей. Для учебных дисциплин или профессиональных модулей, осваиваемых в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. По учебной дисциплине «Физическая культура» формой промежуточной аттестации в каждом нечетном семестре является зачет, а в четном семестре – дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Иностранный язык предусматривается ежегодно в каждом четном семестре. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, отраженных в дорожных картах обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Календарным учебным графиком предусмотрено как проведение аттестации в рамках одной календарной недели без учебных занятий между экзаменами, так и чередование экзаменов с днями учебных занятий и проведение их на следующий день после освоения соответствующей программы. Максимальный объем недельной аудиторной учебной нагрузки сохраняется в количестве 36 академических часов путем корректировки расписания в соответствии с календарным учебным графиком.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 5.

4.3. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерные программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла разработаны в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 13.05.2015г. №1044 «Об утверждении разработчиков примерных программ общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» и утверждены экспертным советом по среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области» (заключение №18 от 03 июня 2015г.).

Примерные программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического и математического и общего естественнонаучного циклов учебных разработаны Федеральным институтом развития образования и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Примерные программы учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей разработаны преподавателями ГБОУ СПО «Калужский механико-технологический колледж молочной промышленности» и рекомендованы экспертным советом по начальному и среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области (заключение № 9 от 15 мая 2013г.)

Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в бумажном формате представлены в Приложении 15.

Перечень примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Индекс учебной дисциплины и профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование учебной дисциплины и профессионального модуля
1	2
ОУДб. 01	Русский язык и литература
ОУДб. 02	Иностранный язык
ОУДп. 03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУДб. 04	История
ОУДб. 05	Физическая культура
ОУДб. 06	ОБЖ
ОУДп. 07	Информатика
ОУДп. 08	Физика
ОУДб. 09	Химия
ОУДб. 10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДб. 11	Биология
ОУДб. 12	Экология
ОУДб. 13	География
ОУДб. 14	История родного края
ОУДб. 14	Психология
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.01	Математика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология отрасли
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения в профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих с освоением профессии рабочих 18559 Слесарь-ремонтник

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе примерных программ и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики представлены на бумажных носителях в Приложении 16.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Индекс учебной дисциплины и профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование учебной дисциплины и профессионального модуля
1	2
ОУДб. 01	Русский язык и литература
ОУДб. 02	Иностранный язык
ОУДп. 03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУДб. 04	История
ОУДб. 05	Физическая культура
ОУДб. 06	ОБЖ
ОУДп. 07	Информатика
ОУДп. 08	Физика
ОУДб. 09	Химия
ОУДб. 10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДб. 11	Биология
ОУДб. 12	Экология
ОУДб. 13	География
ОУДб. 14	История родного края
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Русский язык и основы делопроизводства
ОГСЭ.07	Социальная психология
ОГСЭ.08	Введение в специальность: общие компетенции профессионала
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.01	Математика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика

ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология отрасли
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения в профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Автоматизация производства
ОП.14	Технология молока и молочных продуктов
ОП.15	Электротехника и электронная техника
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих с освоением профессии рабочих 18559 Слесарь-ремонтник
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика

4.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и представлена в приложение 6.

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Общие положения

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовых работ предусмотрено по междисциплинарным курсам МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними, МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования, МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенных на изучение соответствующих междисциплинарных курсов.

Дисциплина Физическая культура предусмотрена еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках, секциях).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ,

разработанной с учетом требования ФГОС среднего общего образования и получаемой специальности (технический профиль).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулы	11 недель

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусмотрены групповые и индивидуальные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Аудиторные занятия по ППССЗ ведутся с понедельника по пятницу. В субботу предусмотрены внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, занятия по физической культуре, дополнительному образованию. Продолжительность уроков 45 минут, группировка парами.

5.2. Практика

Программы учебной и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, устанавливаются два вида основных практик:

- учебная практика;
- производственная практика (в том числе преддипломная).

Задания на практику, порядок ее проведения, формы отчетности приведены в Методических рекомендациях для прохождения практики и Программах практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Учебные практики проводятся в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов.

Основными базами производственной практики обучающихся являются ООО «Молочный мир КГМ», ЗАО «Агрофирма «Оптина», ООО «Нил», ТНВ «Сыр Стародубский», ООО «Талосто», ООО «АльтерВест XXI век», ООО «Ремпутьмаш Агро», ООО «АгроТек», ОАО «МосМедыньАгропром», ОАО «Рузское молоко», ООО «Обнинские молочные продукты», ОАО «Обнинский молочный завод», ООО «СПК «Калужское», ООО «Кондрово – молоко», ООО «МолАгро», ПСХ «Щелканово», ОАО «Маслодельный завод «Куйбышевский», ООО «САПК – Молоко», ОАО «Тарусский молочный завод», ООО «ЖуковоМолоко», ЗАО «Жуково-Воробьёвский молочный завод», ООО «Калужский завод молочной продукции», ОАО «Думиничский молочный завод», и многие другие перерабатывающие предприятия, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Порядок организации и проведения производственной (по профилю специальности) практики представлен в Приложении 14.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 11).

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность) обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящим в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов (Приложение 12).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают российские журналы «Молочная промышленность», «Холодильная техника», «Информатика и образование».

Обучающиеся обеспечены возможностью оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Библиотека колледжа имеет читальный зал. Имеется компьютерное оборудование, объединенное в локальную сеть и имеющее свободный выход в Интернет.

5.5. Организация воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательной деятельности по ППССЗ, представлен в Приложении 13.

5.7.Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: процессы формообразования и инструменты; слесарно-механических мастерских.

Оборудование и рабочих мест **слесарно-механических мастерских:**

- Рабочий стол со стулом
- Стол для приемки работ выполненных учащимися
- Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов
- Одноместный слесарный верстак с подъемными тисками
- Стол (верстак) с трубным прижимом
- Стол с разметочной плитой
- Справочная и техническая литература
- Библиотека стандартов
- Шкаф для хранения инструментов учащихся
- Секционный шкаф для одежды учащихся
- Сверлильный станок со станочными тисками
- Горизонтально фрезерный станок напольный
- Горизонтально фрезерный станок настольный
- Поперечно строгальный станок со станочными тисками
- Токарно-винторезный станок
- Точильный двусторонний станок
- Комплект учебно-методической литературы
- Ручной гидравлический пресс
- Комплект рабочих контрольно измерительных инструментов

- Индикатор часового типа с универсальной стойкой
- Рычажные маховые ножницы
- Плита для правки металла
- Щит (или другое приспособление для размещения инструкционной технологической и другой документации)
- Пружинный кернер
- Поверочная стальная двутавровая линейка
- Гладкий микрометр 0-25;25-50
- Угломер для измерения наружных и внутренних углов
- Поверочный лекальный плоский угольник 90*
- Центроискатель
- Радиусные шаблоны
- Резьбовые шаблоны
- Штангенциркуль
- Плоские щупы
- Раздвижной вороток
- Гаечные ключи
- Круглогубцы
- Надфили разные
- Напильники различной формы и насечки
- Ручные ножницы для резки металла
- Отвертки
- Ножовочная ручная рамка с полотнами
- Различные типы резцов
- Сверла, зенкера, развертки
- Различные типы метчиков
- Круглые плашки разные
- Универсальный труборез
- Ручные тиски

- Защитные очки
- Щетки для чистки напильников
- Комплект приспособлений для пространственной разметки
- Аптечка

Освоение ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих с освоением профессии рабочих 18559 Слесарь-ремонтник производится в соответствии с учебном планом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность) и календарным учебным графиком, утвержденными директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором колледжа. График освоения ПМ предполагает освоение МДК.04.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения и учебной практики. Освоение междисциплинарного курса включает как теоретические, так и практические занятия.

Базовыми учебными дисциплинами для освоения ПМ являются дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла и общепрофессиональные дисциплины: Математика, Информатика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Компьютерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Процессы формообразования и инструменты, Технологическое оборудование, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Технология молока и молочных продуктов, Электротехника и электронная техника.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача текущего и промежуточного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой

создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы обучающихся).

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики, разрабатываются методические рекомендации для обучающихся. При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале учебных занятий, дорожной карте обучающегося. Наличие оценок в дорожных картах является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия оценок обучающийся не допускается до сдачи экзамена квалификационного по ПМ. Учебная практика проходит в специализированных мастерских, лабораториях колледжа. Учебная практика проходит концентрированно. При проведении практики осуществляется деление группы на подгруппы.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

6 Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения и компетенции обучающихся образовательного учреждения.

Текущий контроль знаний и умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных и практических занятиях, в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы), как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды текущего контроля: входной, оперативный, рубежный.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками образовательной организации.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Зачет по учебной дисциплине;
- Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК, практике;
- Экзамен по учебной дисциплине;
- Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводится единолично преподавателем согласно расписанию экзаменов, утвержденного приказом директора колледжа не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Экзаменационная комиссия по экзамену (квалификационному) включает в свой состав представителя от работодателя, преподавателей, ведущих МДК, практику.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (молочная промышленность) созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ и оценочных средств (Приложение 7).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППССЗ (заданий для контрольных

работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 17.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе Положения о Порядке проведения ГИА выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ КО «ККСТ» (программа подготовки специалистов среднего звена) (Приложение 8) и Программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (ППССЗ) (Приложение 9).

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к выпускным квалификационным работам определены Положением о Порядке проведения ГИА выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ КО «ККСТ» (программа подготовки специалистов среднего звена) (Приложение 8), Программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (ППССЗ) (Приложение 9) и Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (Приложение 10).

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников* *(утратил силу с 31.08.2021)*

Одной из главных задач социально-воспитательной работы в колледже является реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников, формирование и развитие таких качеств, способностей, знаний, умений и навыков, которые сделают выпускника конкурентоспособным на рынке труда, помогут ему в решении профессиональных задач и самореализации как специалиста и личности. Концепция воспитательной работы в ГБПОУ КО «ККСТ» разработана на основе нормативных документов, указанных в п.1.2. настоящей Программы, локальных, организационно-нормативных и индивидуальных правовых актов колледжа.

Основными направлениями воспитания обучающихся колледжа являются: общекультурное воспитание; патриотическое воспитание; нравственное воспитание. Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (семинары классных руководителей, учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, оздоровление обучающихся, материальная поддержка обучающихся); спортивно-оздоровительная работа (посещение тренажерного зала, бассейна); работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч; участие обучающихся в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с областным молодежным центром и управлением физической культуры, спорта и молодежной политики г. Калуги); реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы кружков, секций и вовлечение обучающихся в творческие коллективы).

7.1. Формы воспитательной работы в колледже

– индивидуальные – беседа, собеседование, поручение, совет, помощь;

– групповые – совещание, заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;

– коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;

– печатные – стенные газеты, плакаты, буклеты, специальные издания, газета ГБПОУ КО «ККСТ», сборники статей;

– устные – беседы, выступления, выставки, стенды;

– организационные – лектории, семинары, редколлегии, клубы, библиотеки.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

На основе общеколледжного плана классные руководители ежегодно составляют планы работы с обучающимися закрепленных учебных групп.

Один раз в течение учебного года студенческие группы под руководством классных руководителей проводят общеколледжное мероприятие.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности в колледже опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:

– Положение о классном руководителе;
– Положение о студенческом совете;
– Положение о социально-психологической помощи;
– Положение о совете профилактики правонарушений;
– Положение о Конкурсе на «Лучшую академическую группу»;
– Положение о студенческом общежитии;
– Правила трудового распорядка;
– Программа взаимодействия с работодателями.

7.2. Социальная инфраструктура колледжа

В социальную инфраструктуру колледжа входят объекты: студенческое общежитие, студенческий здравпункт, пункт общественного питания, спортивные сооружения, актовый зал.

Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договоры о найме жилого помещения и о взаимной ответственности. Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом воспитатель общежития. Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни.

В колледже работает здравпункт: на базе основного учебного корпуса. Все структурные подразделения колледжа обеспечены медицинскими аптечками.

В ГБПОУ КО «ККСТ» действует пункт общественного питания (столовая). Санитарное состояние объекта общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Лица, поступающие на работу в столовую, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал столовой регулярно проводит санитарную обработку оборудования.

Для проведения внеаудиторной работы, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, концертов используется актовый зал на 160 посадочных мест, оборудованный необходимым оборудованием и техническими средствами, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий (компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор). Спортивно–оздоровительные мероприятия проводятся в спортивном зале, стадионе, тренажерном зале, а также в плавательном бассейне.

7.3. Социальная поддержка обучающихся

Социальная составляющая социокультурной среды ГБПОУ КО «ККСТ» направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; предоставление мест в студенческом

общежитии; выявление социального статуса обучающихся (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка обучающихся, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление обучающихся на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий обучающихся; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация обучающихся в студенческом здравпункте.

В колледже обучающийся может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Обучающиеся из категории сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, студенты из многодетных семей имеют право на первоочередное получение места в общежитие. Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении. Одной из форм социальной поддержки студентов колледжа является присуждение именных стипендий: стипендии Президента РФ, Правительства РФ, стипендии имени Г.И. Сонина.

7.4. Внеучебная деятельность обучающихся

В колледже сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых обучающихся, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеколледжевских мероприятий; участие обучающихся и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, их включение в творческие коллективы;

поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, региона.

В колледже ежегодно проводится множество мероприятий, ставших традиционными: День Знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, Мисс колледж, День открытых дверей, Студенческая весна, концерты патриотической песни, конкурсы чтецов, конкурсы газет, посвященные ВОВ др. В читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставки к знаменательным датам. Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру колледжа, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе колледжа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие студентов различных курсов и специальностей. Положительным моментом следует считать тот факт, что студенты, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умения держаться на публике. В учебном заведении используются традиционные и инновационные формы организации внеучебной работы: акции, выставки, смотры, круглые столы, пресс-конференции, проекты, презентации, волонтерская деятельность и др.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Управление физической культуры, спорта и молодежной политики г. Калуги, Областной молодежный центр, центр по профилактике и борьбе со СПИДом, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел полиции №2, наркологический диспансер Калужской области и административные структуры. В колледже действует программа профилактики асоциальных явлений, разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков и табакокурению, употреблению наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и

существующих проблемах в студенческой среде, а также конкурс плакатов «Мы против наркомании, курения…».

Под руководством классного руководителя по профилактике асоциальных явлений проводятся различные акции, такие как информационная стена, с помощью которой обучающиеся могут узнать больше об инфекционных заболеваниях.

7.5. Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания в коллеже. Функционирует множество спортивных секций по различным видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, аэробика, легкая атлетика, стрельба, плавание и т.д. Проводится значительная спортивная работа: участие обучающихся в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивных залов колледжа; организацию спортивных праздников учебного заведения; проведение спартакиад, спортивных соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни. Развитие физической культуры личности будущего специалиста является важнейшим фактором его гармонического развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга.

7.6. Деятельность органов студенческого самоуправления

Роль общественных организаций в проведении социально-воспитательной работы в колледже представлена деятельностью профсоюзной организации преподавателей, сотрудников и обучающихся, работой студенческих клубов, студенческого совета общежития.

Профсоюзная организация занимается социальной работой, включается в проведение праздников и спортивно-массовых мероприятий, проводимых в

колледже, оказывая финансовую и организационную помощь. В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Модель студенческого самоуправления колледжа представлена студенческим советом (старостат).

В ведение студенческого совета колледжа входит организация и контроль работы студенческих активов академических групп, работа по вовлечению студентов колледжа в организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в колледже, подготовка выступлений на общеколледжных, городских, межрегиональных мероприятиях, содействие реализации творческих инициатив студентов. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, способность принимать самостоятельные решения и др.

7.7. Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса создан сайт, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и регионального и межрегионального уровня освещаются на странице новостей. Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, воспитательной работы, социального партнерства, практического обучения, спортивных достижений), которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Лист изменений и дополнений, внесенных в учебный план

и образовательную программу по специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация

холодильно-компрессорных машин и установок

2018/2019 учебный год

1. В связи с введением в учебные планы колледжа общей общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей «Экология» введена как раздел в учебную дисциплину «Биология».

Основание: письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259), в соответствии с информационно-методическим письмом ФГАУ «ФИРО» об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального 2017/2018 (от 11.10.2017г. №01-00-05/925) и Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017г. №ТС-194/08)

Подпись лица,

внесшего изменения_____ С.В. Кулешова, зам директора по УМР

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК механико-технологического направления
Протокол №3 от 16.10 2020 г

Председатель ЦМК
О.Н. Муравлева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КО «ККТ»
И.И. Васина
«16» 10 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с принятыми изменениями в законодательстве Российской Федерации в 2020 году вносятся изменения в основную профессиональную образовательную программу по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).**

1. Третий абзац раздела **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ** в основной профессиональной образовательной программе по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** излагается в следующей редакции «Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

2. В пункт **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ** добавляются следующие документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).