**Прогул учебного занятия**

Студенческие годы считаются самым активным и насыщенным временем в жизни. Студенты занимаются своими делами, начинают зарабатывать первые деньги – все это может приводить к пропуску занятий, прогулам и, как следствие, неуспеваемости. Кроме того, современное поколение молодых людей сильно отличается от тех студентов, которые сидели в аудитории 10 лет назад. Новое поколение овладевает коммуникационными устройствами с раннего возраста и имеет доступ к информационным интернет-ресурсам круглосуточно, что также может приводить к пропускам и прогулам учебных занятий.

Учебная посещаемость, под которой понимается присутствие учащихся на занятиях в целях усвоения образовательной программы, является важной проблемой образовательного процесса. Посещение занятий студентами, с одной стороны, является объектом управления образовательным процессом в колледже, а с другой – связано с усвоением учебного материала студентами и умением планировать и организовывать свою деятельность. Таким образом, посещение учебных занятий как социально-педагогическое явление определяет успеваемость и организованность учащихся.

В зарубежных странах по-разному решают проблему посещаемости студентами учебных занятий. Например, в Германии, после перехода на Болонскую систему, в университетах было введено обязательное посещение занятий. Студент может прогулять не более двух раз в семестр/триместр. Если студент пропускает больше двух занятий, преподаватель имеет право не допустить его к сдаче экзамена. В Японии при поступлении в вуз студент обязуется прилежно учиться, не прогуливать, соблюдать устав учебного заведения и правила внутреннего распорядка общежития, иначе ему грозит отчисление. Опоздание на 15 минут приравнивают к пропуску одного занятия.

Выявление причин пропусков занятий важно для контроля качества учебного процесса. В анкетировании приняло участие 324 человека. По результатам анкетирования большинство пропускают занятия больше 1 раза в неделю, немного меньше студентов пропускают не больше 3 раз в месяц, 1/5 студентов пропускают редко, т.е. не чаще раза в месяц, 6%, которые никогда этого не делают респондентов уверены, что пропуски занятий негативно влияют на успеваемость.

Помочь в решении проблем с посещаемостью учебных занятий также могут результаты современных нейроисследований: способы удержания внимания аудитории во время поточных уроков/лекций; изучение степени вовлеченности студентов в процесс обучения при использовании иллюстративных/видео материалов на лекционных и практических занятиях (слайды презентаций, раздаточный материал); степень вовлеченности студентов в процесс обучения при использовании групповых методов работы; типы психических ресурсов для решения разных задач в процессе обучения; оптимизация расписания учебных занятий и др.