Министерство образования и науки Калужской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Калужский колледж современных технологий»

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
"Калужский колледж современных технологий"
(ГАПОУ КО "ККЭТ")
Рылеева ул., д. 39, г. Калуга, 248001

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ КО «ККСТ»
_____ Н. И. Васина
27 .08. 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессиональный учебный цикл
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Калуга, 2015

ОДОБРЕНО
Цикловой (предметной) комиссией
Методического совета
ГБПОУ КО «ККСТ»
Председатель _____ С. В. Блинова
26 августа 2015 года

Составитель: П. Г. Зиновьев, преподаватель ГБПОУ КО «ККСТ»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: С. В. Блинова, методист ГБПОУ КО «ККСТ»

Содержательная экспертиза: А. А. Пиковец, председатель рабочей группы общепрофессиональных и специальных дисциплин технологического направления ГБПОУ КО «ККСТ».

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: Жизневский А.А., начальник управления информационных технологий ОАО „Птицефабрика „Калужская"
(Ф.И.О., должность, место работы)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности, разработанной преподавателем ГБОУ СПО «Калужский механико-технологический колледж молочной промышленности» Бельчиной А. Н. и рекомендованной экспертным советом по начальному и среднему профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области (заключение № 7 от 27.12.2012г.).

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 379 и зарегистрированного в Минюст РФ от 31.07.2014 г. № 33389.

2

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1	13
Приложение 2	15
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КО «ККСТ» по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и примерной программы, разработанной ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления», ГОУ СПО «Калужский торгово-экономический колледж», утвержденной экспертным советом №2 27 апреля 2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке техников по информационным системам при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для использования в учебном процессе по очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру профессиональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

5.2.1. Приёмка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов.

ПК 1.1. Проводить приёмку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицецеха.

5.2.2. Обработка продуктов убоя.
ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.
ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).
ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

5.2.3. Производство колбасных изделий, копчёных изделий и полуфабрикатов.
ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копчёных изделий.
ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.
ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копчёных изделий и полуфабрикатов.
ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копчёных изделий и полуфабрикатов.

5.2.4. Организация работы структурного подразделения.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося48 часов;
- самостоятельной работы 24обучающегося часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные занятия	28
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе: самостоятельная подготовка рефератов, самостоятельная подготовка докладов, выполнение индивидуального домашнего задания	 8 10 6

Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	**дифференцированный зачёт**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I	**Методы и средства информационных технологий**	**20**	
Тема 1.1 Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники	Содержание учебного материала	4	
	Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. История развития информационных технологий. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме Подготовка докладов на тему «Характеристики основных видов компьютерной техники»	4	
Тема 1.2 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Содержание учебного материала	2	
	Основные принципы обработки текстовой и табличной информации. Основные принципы использования деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций. Основные принципы пользования автоматизированными системами делопроизводства.		2
	Лабораторные работы: Обработка текстовой информации в текстовом редакторе Обработка табличной информации в электронных таблицах Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц Использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций	8	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме Подготовка рефератов на тему «Характеристики и назначение основных прикладных программ»	2	
Раздел II	**Электронные коммуникации**	**14**	

Тема 2.1 Основные компоненты компьютерных сетей. Технология передачи данных в компьютерных сетях	Содержание учебного материала	4	
	Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети. Технология поиска информации в сети Интернет. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.		2
	Лабораторные работы: Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет Организация пакетной передачи данных	4	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Профессионально значимые информационные ресурсы»	6	
Раздел III.	**Защита информации**	**12**	
Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Принципы защиты информации от несанкционированн ого доступа	Содержание учебного материала	4	
	Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Лицензионное программное обеспечение. Применение антивирусные средства защиты. Методы и средства защит информации.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Актуальность проблемы защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие информации. Угрозы цифровой подписи.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: «Основные информационные угрозы и методы защиты», «Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации»	6	
Раздел IV.	**Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности**	**26**	

Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.Назначение,принципы организации и эксплуатации информационных систем	Содержание учебного материала	2	
	Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией.Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки технической информации.Определение информационной системы. Классификация информационных систем. Использование информационных систем. Разделение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально- ориентированные.Обзор программного обеспечения профессиональной направленности.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2. Автоматизация профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Интерфейс подсистемы. Основные понятия трехмерного моделирования: деталь, дерево построений, режимы отображения, трехмерная система координат, плоскости построения. Чертеж объемной детали. Аксонометрические проекции плоских фигур. Операции выдавливания, вращения, кинематические операции. Основные понятия двухмерного моделирования. Чертеж плоской детали.		2
	Лабораторные работы: Знакомство с системой КОМПАС 3D.Знакомство с операциями твердотельного моделирования Операция выдавливания, вращения, по сечениям Операция кинематическая Приемы работы с инструментами точка и отрезок,окружность Форма и формообразование Параллелепипед. Призма Операция сечения плоскостью Ассоциативный чертеж	16	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разрабатывание двухмерной и трехмерной моделей детали	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся на курсовой работой		не предусмотрено	
	Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:
1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Автоматизированные рабочие места обучающихся
4. Автоматизированное рабочее место преподавателя
5. Комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии впрофессиональной деятельности».

Технические средства обучения:
1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего ипрофессионального назначения
2. Мультимедиапроектор
3. Принтер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (с изменениями от 8 ноября 2007 г.)// Система ГАРАНТ, 2010.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ, 2010.
3. ГОСТ 34.003-90: Информационная технология: Комплекс стандартов на автоматизированные системы: Автоматизированные системы: Термины и определения. – М., 2008.
4. Богуславский А.А. Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3DLT (Электронный вариант), Коломна – Москва, 2001.
5. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика. Практикум.- СПб.: БХВ-Петербург,2005.
6. Большаков В.П., КОМПАС-3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия БХВ-Петербург , 2010.
7. Кочетков Н.Н. Основы компьютерной графики. Компьютерное черчение на основе чертежно-графического редактора «Компас-график» для Windows (электронный вариант), Нижний Новгород, 2010.
8. Кудрявцев Е.М. Оформление дипломных проектов на компьютере.- М.: ДМК Пресс,2009.

Для обучающихся

1. Большаков В.П. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в

системе КОМПАС-3D. БХВ-Петербург, 2010.
2. Голицина О.Л., Попов И.И., Максимов Н.В., Партыка Т.Л. «Информационные технологии» - М.: Форум – Инфра-М, 2006
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
4. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2004.
5. Якубайтис Э.А. «Информационные сети и системы» - М.: Финансы и статистика, 2006.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Ковалева Н.Н., Холодная Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".// Система ГАРАНТ, 2007.
2. Федотов Н.Н. Защита информации Учебный курс HTML-версия (http://www.college.ru/UDP/texts).
3. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании», http://kompas-edu.ru.

Для обучающихся

1. Каталог сайтов - Мир информатики http://jgk.ucoz.ru/dir/.
2. Сайт фирмы АСКОН., http://www.ascon.ru.
3. Справочная правовая система Гарант.
4. Справочная система Компас.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Лабораторные работы, наблюдение, самостоятельные работы, экзамен, индивидуальные задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру профессиональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	Тестирование, беседа, опрос, дифференцированный зачёт

.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2.1. Приёмка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов. **5.2.2. Обработка продуктов убоя.** **5.2.3. Производство колбасных изделий, копчёных изделий и полуфабрикатов.** **5.2.4. Организация работы структурного подразделения.**	
Уметь: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Тематика лабораторных/практических работ: Обработка текстовой информации в текстовом редакторе Обработка табличной информации в электронных таблицах Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц Использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет Организация пакетной передачи данных Знакомство с системой КОМПАС 3D.Знакомство с операциями твердотельного моделирования Операция выдавливания, вращения, по сечениям Операция кинематическая Приемы работы с инструментами точка и отрезок,окружность Форма и формообразование Параллелепипед. Призма Операция сечения плоскостью Ассоциативный чертеж
Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру профессиональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	Перечень тем: Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения Основные компоненты компьютерных сетей. Технология передачи данных в компьютерных сетях Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности Основные понятия автоматизированной обработки информации. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем Автоматизация профессиональной деятельности
Самостоятельная работа обучающегося	Тематика самостоятельной работы: Выполнение домашнего задания по теме Подготовка докладов на тему «Характеристики основных

	видов компьютерной техники» Подготовка рефератов на тему «Характеристики и назначение основных прикладных программ» Подготовка докладов на тему «Профессионально значимые информационные ресурсы» Подготовка докладов по темам: «Основные информационные угрозы и методы защиты», «Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации» Построение двухмерной и трехмерной моделей детали

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технология проектного обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Технология дифференцированного обучения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Технология дифференцированного обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Технология модульного обучения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Технология модульного обучения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Технология проектного обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Технология проектного обучения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Технология дифференцированного обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Технология дифференцированного обучения
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Технология дифференцированного обучения

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

____.___ 2014 г.	
БЫЛО	**СТАЛО** **без изменений**
Основание: Подпись лица внесшего изменения Глазунова С.А.	
Рассмотрено на заседании ПЦК ..2014 Протокол № 1 Председатель ПЦК_____ _____ГБОУ СПО «КМТКМП»_____	
Утверждено зам. директора по УР _____ Н.И. Васина___.___.2014г	