

Министерство образования и науки Калужской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Калужской области

«Калужский колледж экономики и технологий»
«Калужский колледж современных технологий современных технологий»
Рылеева ул., д. 29, Калуга, 248001

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБОУ СПО «КМТКМП»

 Н. И. Васина

27 августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный
цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

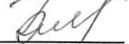
Калуга, 2015

ОДОБРЕНО

Цикловой (предметной) комиссией

Методического совета

ГБПОУ КО «ККСТ»

Председатель  С.В. Блинова

26 августа 2015 г.

Составитель: Оленичева О.А., преподаватель ГБПОУ КО «ККСТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Блинова С.В., методист ГБПОУ КО «ККСТ»

Содержательная экспертиза: О.А.Оленичева, председатель рабочей группы общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин ГБПОУ КО «ККСТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Кривов С.И., с.п.н., доцент КФ МГУ
им. В.В. Разумовского

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла иностранный язык, разработанной Федеральным институтом развития образования и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 378 и зарегистрированной в Минюст 18 июня 2014 г. № 32771.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |
| Приложение 1 | 17 |
| Приложение 2 | 18 |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ КО «ККСТ» по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в основном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров для перерабатывающей промышленности, в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составляется для использования в учебном процессе по очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формами обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. понимать сущность и значимость будущей профессии. проявлять к ней интерес;

ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество;

ОК 3. принимать решения и нести за них ответственность;

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач и личностного развития;

ОК 5. использовать ИКТ в профессиональной деятельности;

ОК 6. работать в команде, общаться с коллегами;

ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 198 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 168 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| В том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| подготовка рефератов | 3 |
| презентаций | 8 |
| проекта | 8 |
| выпуск газеты | 5 |
| перевод тематических текстов | 3 |
| составление ОК по тексту | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| Раздел I. Развитие навыков устной речи и чтения по общекультурной, страноведческой и профессиональной тематике | | 72 | |
| Тема 1.1. Great Britain | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме « Great Britain », « Farms in Great Britain » 2. грамматика : времена английского глагола, согласование времен | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и перевод текстов. Чтение текста, беседа по прочитанному. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 16 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита проекта по теме: Достопримечательности Лондона | 5 | |
| Тема 1.2. Education in Russia and abroad | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме « Education in Russia and abroad », « At the college » 2. грамматика : модальные глаголы и их эквиваленты | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и перевод текстов «Education in Russia», «The System of education in Great Britain», “University education in Great Britain”, беседа по прочитанному. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 12 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации о своем колледже | 5 | |
| Тема 1.3. Environment protection | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме « Environment protection and ecological problems », « The | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| and ecological problems | Influence of ecology on agriculture» 2. грамматика : пассивный залог | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогов-расспросов по прочитанному. | 10 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выпуск газеты по теме : The Earth is our home | 5 | |
| | | | |
| Тема 1.4. Mass Media | Содержание учебного материала | | |
| | 1. лексика по теме « Mass Media », « Agricultural Press » 2. грамматика : сложное дополнение, придаточные времени и условия | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и перевод текстов «Mass media», «Newspapers», «The British press». Чтение и обсуждение текста «TV or not TV». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 14 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : | не предусмотрено | |
| | | | |
| Тема 1.5. Animal Husbandry | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме « Animal Husbandry » « How can livestock be improved? » 2. грамматика : придаточные предложения определительные и дополнительные | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и перевод текстов. Чтение и обсуждение текста. Составление ОК по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 20 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | |
| | | | |
| Раздел II Совершенствование навыков устной и письменной речи по | | 50 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| теме « Деловой английский в профессиональной сфере» | | | |
| Тема 2.1. The Visit of a foreign partner | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме « The Visit of a foreign partner »: профессии, формы обращения, приветствия, благодарности, прощания. 2. грамматика: порядок слов в англ. предложении, имя существительное, артикль. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и перевод текста «Great Britain». Составление визитной карточки на английском языке для себя. Составление и драматизация диалогов по теме «At the airport», «At the office». Выполнение лексико-грамматических упражнений | 8 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | |
| Тема 2.2. Job Hunting | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме: « Job Hunting »: анкета, резюме, жизнеописание, интервью. 2. грамматика: имя прилагательное, наречие | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и перевод текста «The USA» Составление резюме на английском языке. Составление диалогов-расспросов по теме «Job hunting». Выполнение лексико-грамматических упражнений | 8 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 2.3. On a business trip | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме: « On a business trip »: телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка авиабилета 2. грамматика: причастие, числительное | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Составление диалогов по теме «Reserving a room at the hotel», «Buying a ticket». Чтение и перевод текста «The internet». | 8 | |

| | | | |
|---|---|---------------------|------------------|
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 2.4. Arrival | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме: «Arrival»: таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале 2. грамматика : местоимение, предлоги | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и перевод текста «Canada». Составление диалогов по теме «At a passport and customs desk », “Riding a city bus”. Написание делового письма. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 8 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | | |
| 1. лексика по теме: «Everyday life and service »: гостиничный сервис, питание, рестораны, прокат автомобиля. 2. грамматика : модальные глаголы, способы выражения будущего времени. | | 2 | |
| Тема 2.5. Everyday life and service | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и обсуждение текста «Australia. New Zealand». Написание письма-запроса. Составление диалога по теме «At the restaurant». Выполнение лексико-грамматических упражнений | 6 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1. лексика по теме: «At the company office » : знакомство с фирмой, обсуждение планов работы, письмо- предложение 2. грамматика : употребление времен | | 2 |
| | Тема 2.6. At the company office | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| Практические занятия Чтение и перевод текста «Theatres and Entertainment in England». Написание письма-предложения. | | 6 | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | Составление диалогов по теме «At the company office». Выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 2.7. The contract | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме: « The contract »: различия в американской и английской деловой терминологии 2. грамматика : страдательный залог | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и перевод текста «In the bank». Чтение и перевод английского контракта. Знакомство с различиями в американской и английской деловой терминологии. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 6 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : | не предусмотрено | |
| | | | |
| | | | |
| Раздел III Совершенствование навыков устной речи и чтения профессиональной направленности | | 46 | |
| | | | |
| Тема 3.1. From the history of food industry | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме « From the history of food industry » 2. грамматика : неличные формы глагола. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и обсуждение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : перевод тематических текстов | 3 | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 3.2. Human diet | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме « Human diet » 2. грамматика : формы и функции герундия | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | Практические занятия Чтение и перевод текстов. Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : подготовка реферата | 3 | |
| Тема 3.3. Foods and their constituents | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме « Foods and their constituents » 2. грамматика : формы причастия | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и перевод текстов. Составление ОК по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 8 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление ОК по тексту | 3 | |
| Тема 3.4. Milk | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме « Milk » 2. грамматика : инфинитив, инфинитивные обороты | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение текста, беседа по прочитанному. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 8 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : проект по теме «Способы хранения молока» | 3 | |
| Тема 3.5. Methods of milk processing | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. лексика по теме « Methods of milk processing » 2. грамматика : сложные предложения | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и перевод текстов. Беседа по тексту. | 8 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| Тема 3.6. Dairy products | Содержание учебного материала | | |
| | 1. лексика по теме « Dairy products » 2. грамматика : виды придаточных предложений | | 2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия Чтение и перевод текста, беседа по прочитанному. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 8 | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : подготовка презентации по теме «Молочные продукты» | 3 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой | не предусмотрено | | |
| | Всего: | 198 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска

Технические средства обучения:

- магнитола
- компьютер с лицензионно- программным обеспечением

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений – Ростов – н/Д, «Феникс», 2011 – 320 с.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес – курс английского языка, М.: ООО «Дом Славянской книги», ООО «ИП Логос», 2007- 352 с.
3. Комарова Е.Н. , Глушенкова Е.В. Учебное пособие по дисциплине « Английский язык» «Meat and Dairy Manufacture”, М . : « Высшая школа», 2008- 97с.
4. Пушнова П.М. , Стороженко В.А. , Тяпкина А.С. Английский язык для пищевых вузов и колледжей. - М., «Высшая школа», 2009- 94с.
5. Голицынский Ю. Грамматика : Сборник упражнений , С-Петербург: Издательство « Каро», 2008- 544с.
6. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь, М. : Русский язык- Медиа, 2007- 945 с.

Для обучающихся

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений – Ростов – н/Д, «Феникс», 2011 – 320 с.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес – курс английского языка, М.: ООО «Дом Славянской книги», ООО «ИП Логос», 2007- 352 с.
3. Комарова Е.Н. , Глушенкова Е.В. Учебное пособие по дисциплине « Английский язык» «Meat and Dairy Manufacture”, М . : « Высшая школа»,

2008- 97с.

4. Пушнова П.М. , Стороженко В.А. , Тяпкина А.С. Английский язык для пищевых вузов и колледжей. - М., «Высшая школа», 2009- 94с.
- 5 Голицынский Ю. Грамматика : Сборник упражнений, С-Петербург: Издательство « Каро», 2008- 544с.
- 6 Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь, М. : Русский язык- Медиа, 2007

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Восковская А.С., Карпова Т.А.. Английский язык для СПО – Ростов –на Дону : Феникс, 2008 – 376 с.
2. Орловская И.В., Самсонова Л.С. Учебник английского языка для технических университетов и ВУЗов, М.: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2008 – 448 с.
3. Котова Н.С. Методическое пособие для проведения практических занятий по английскому языку. – Челябинск , ЧКИИТиЭ, 2010

Интернет ресурсы для преподавателей

[www. Macmillanenglish.com](http://www.Macmillanenglish.com)- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования всех видо-речевых умений и навыков
[www. english – to – go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
[www. standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
[www. Internet.school.ru](http://www.Internet.school.ru)
www.macmillan.ru (методические разработки российских преподавателей)

Для обучающихся

Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.
[www. english – to – go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p style="text-align: center;">Формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> -текущий -промежуточный (дифференцированный зачет) <p style="text-align: center;">Методы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный - практический - стандартизованный <p style="text-align: center;">Формы оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 бальная система <p style="text-align: center;">Методы оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг контрольных точек дорожной карты обучающегося; -соответствие критериям оценки усвоения ЗУНов. |

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------------|--|
| ПКп - | |
| Уметь: - ; - . | Тематика лабораторных/практических работ: |
| Знать: - ; - . | Перечень тем: |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы: |
| ПКп - | |
| Уметь: - ; - . | Тематика лабораторных/практических работ : |
| Знать: - ; - . | Перечень тем: |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы: |
| | |
| | |

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|---|
| ОК 1. понимать сущность и значимость будущей профессии. проявлять к ней интерес; | Урок с применением технологии личностно-ориентированного обучения |
| ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество; | Урок – дискуссия, деятельностное, проектное обучение |
| ОК 3. принимать решения и нести за них ответственность; | Урок – соревнование, ролевая игра |
| ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач и личностного развития; | Информационно – коммуникационные технологии, исследовательская деятельность |
| ОК 5 использовать ИКТ в профессиональной деятельности; | Урок – презентация . урок -лекция |
| ОК 6. работать в команде, общаться с коллегами; | КСО, урок – конкурс, ролевая игра |
| ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; | Урок конференция, урок- диспут |
| ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; | Проектная деятельность |
| ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; | Технология развития критического мышления |